

К 40-летнему юбилею
кафедры

**«Машины и аппараты
химических производств»**

**Новомосковского института Российского
химико-технологического университета
имени Д.И. Менделеева.**

г. Новомосковск 2005

Коллектив кафедры МиХАП в 40-й юбилей кафедры



Стоят слева направо: Носов В.А.- зав.лабораториями, Додин Ю.С. – к.т.н., доцент, Козлов А.М.- к.т.н., доцент, зав.кафедрой, Афанасьева Г.А. – ст. преподаватель, Королев В.В. – ст. преподаватель

Сидят слева направо: Клочков В.И. – к.т.н., доцент, Лукьяница А.И.- к.т.н., доцент, Мамонтова Т.А. - техник

Коллектив кафедры М и АХП в 10-й юбилей



Стоят слева направо: Семагин А.Н.- ассистент, Козлов А.М.- ассистент, Боровицкий А.Н. – м.н.с., Лехт Р.И. – к.т.н., доцент, Федотов В.А. – зав. лабораториями , Асее В.В. – м.н.с.

Сидят слева направо: Панакшина Т.В.- лаборант, Галаев В.К.- ст. преподаватель, Лукьяница А.И. – к.т.н., доцент, зав.кафедрой, Коньшин Т.Г. - учебный мастер, Говорова Н.В. – м.н.с.

Кафедра МАХП перспективы развития.

Механики появились раньше,
чем появилась машина,
а жить этой профессии до тех пор,
пока существует техника.

Наша кафедра готовит инженеров в рамках направления «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» по специальности «Машины аппараты химического производств» без подготовки бакалавров.

На протяжении практически всего периода подготовки механиков в нашем институте, а первый выпуск состоялся в 1963 году, спрос на дипломированного специалиста не ослабевает. Только в последнее пятилетие количество молодых специалистов подготовленных по очной форме обучения. За этот период мы направили на работу конструкторские и технологические подразделения предприятий только г. Подольск, Московской области более 30 выпускников и наши связи не ослабевают. Что, несомненно, свидетельствуют о достаточном качественном уровне их подготовки. Постоянным потребителем молодых инженеров-механиков является предприятия нашего региона а, в первую очередь НАК «Азот».

Учитывая влияние времени и прогресса в области совершенствования технических средств наша кафедра большое внимание уделяет внедрению вычислительной техники в учебный процесс и включение в учебный план дисциплин включающих энерго- ресурсосберегающие технологии и конструкторское оборудование, вопросы повышения качества его изготовления, обслуживания, ремонта и долговечности отдельных элементов конструкции.

И это не случайно, поскольку на протяжении всего периода существования кафедры, преподаватели, сотрудники и студенты специализируется в области единого научного

направления созданного первым доцентом Лукьяницей Александром Ивановичем, которое называется: «Повышение надежности и долговечности химических машин, аппаратов и сооружений».

Благодаря спонсорской помощи ряда отечественных предприятий, возглавляемых или руководимых нашими выпускниками мы стараемся обновлять и совершенствовать лабораторную базу кафедры, приобретая более современную вычислительную технику, лабораторию по энерго-ресурсосберегающим процессам с автоматизированными установками, управляемые ЭВМ.

С нового 2006-07 учебного года мы предполагаем открыть специализацию по изучению и проектированию энерго-ресурсосберегающего оборудования для предприятий химической промышленности.

Главным недостатком не только в масштабе НИ РХТУ, но и по всей отечественной высшей школе остаётся проблема омоложения преподавательских кадров, что в первую очередь связано с низкой заработной платой преподавателей, поэтому наши молодые кандидаты наук предпочитают более высокооплачиваемые места работы. Поэтому мы с нетерпением ждем милости от нашего правительства, чтобы обеспечить преемственность поколения преподавателей кафедры.



Козлов А.М.

к.т.н., доцент, зав.кафедрой М и АХП, декан механического факультета НИ РХТУ имени Д.И. Менделеева

Моя биография связана с кафедрой

В августе 1965 года, т. е. в год создания кафедры МиАХП, я был зачислен в состав группы М-65-1.

Приказом по МХТИ бывший посредственный школьник, не отличавшийся активным участием в общественной работе, был назначен старостой. Что вызвало шок у вашего покорного слуги.

Дело в том, что заявление я подавал для поступления на специальность АПП, а волею тогдашнего декана механического факультета Михаила Ивановича Семехина, был поставлен старостой группы механиков. На моё возмущение декан отвечал просто: «У тебя высокий проходной балл, а среди сдававших на МиАХП таковых не оказалось. Если не понравится, то через неделю переведу тебя на АПП».

Числа 3 сентября нас всем потоком отправили на сельхоз работы, в Веневский район и судьба в лице Семехина М.И. навсегда связала меня с механиками. Думаю, что это вполне резонно, ведь мой отец горный инженер-механик. Теперь и мой сын стал инженером - механиком. Стало быть, есть тенденция к формированию династии.

Глубоко символически тот факт, что сдал вступительные экзамены только на «отлично» я был отправлен на отработку, на кафедру МиАХП, занимался тем, что готовил фундамент под новый токарный станок 1К62. На первом же курсе в мастерских кафедры получал азы слесарного мастерства на учебной практике. И только будучи студентом третьего курса, под руководством доцента Рылова Сергея Васильевича воплощал в металле обкаточное приспособление. Здесь же начал готовить дипломную работу уже под руководством Галаева Вячеслава Константиновича.

С легкой руки тогдашнего заведующего кафедрой доцента Лукьяницы Александра Ивановича был оставлен для работы на кафедре в должности ассистента на 0,5 ставки и

инженера НИСа на 0,5 ставки. Вел самостоятельный курс «Основы художественного конструирования» читал лекции студентам 5^{-го} курса моим товарищам, поступившим на год позже. Вёл занятия по учебной практике, лабораторные по «Технологии химического машиностроения» занимался научной работой. В 1973 году, опять же не без участия Лукьяницы А.И. поступил в аспирантуру при Московском институте химического машиностроения; в 1975 закончил и вновь ассистентом кафедры МиАХП. Принимал самое активное участие в переоборудовании помещений двухэтажного здания корпуса №3, когда в 1976 году его оставила кафедра «Процессы и аппараты химической промышленности». В 1977 году защитил диссертацию по специальности «Материаловедение в машиностроении».

В 1975 начал совмещать работу ассистента кафедры с должностью начальника НИСа института.

В 1979 году перешел работать на кафедру «Механика» где вел занятия по «Материаловедению» и по всем технологическим дисциплинам «Технология конструкционных материалов»; «Обработка металлов резанием», «Технология химического машиностроения», «Учебная практика» «Конструкторско-технологическая практика».

С 1987 года – декан механического факультета. А этой должности предшествовала общественная работа: член группы народного контроля механического факультета, зам. секретаря партийного бюро механического факультета по орг. работе, секретарь партийного бюро факультета.

В 1999, после участия в конкурсе на замещение вакантной должности заведующего кафедрой МиАХП вновь вернулся на родную кафедру.

Не зная, можно ли назвать перечисленное термином «сделать карьеру». Ведь кто-то придумал эту издевательскую фразу «Для того, чтобы в нашей системе сделать карьеру, недостаточно прикидываться дураком – им надо быть». И вспоминая время, которое выпало на долю нашего поколения, можно самокритично заметить, что ты и был тем са-

мым дураком, причем вполне сознательно, поэтому, наверное, и перемещался по служебной лестнице.

Но нужно все-таки отдать дань справедливости, я всегда чувствовал себя полноправным гражданином и патриотом великого государства, которое на протяжении всей моей сознательной жизни стояло за моей спиной, и остро чувствовал эту опору, когда вступал в комсомол в 1961 году, когда сознательно вступал в партию в 1968, когда занимался комсомольской работой в составе, комитета ВЛКСМ НфМХТИ, или партийной, будучи секретарем механического факультета. Не было в мире страны или народа, которые могли бы не считаться с моим государством. Я с гордостью сознавал, что являюсь крохотной его частичкой и выполняю священный долг великого дела служение отечеству. Сознание того, что я внес свою, хотя незначительную лепту в это святое дело, согревает душу.

Приятно сознавать, что есть масса благодарных учеников, есть большое количество коллег-единомышленников, есть ограниченный круг близких друзей, есть семья, дети, внуки все ради чего следовало жить.

Козлов А. М.



**Лукьяница А. И. – к.т.н.,
доцент кафедры МиАХП.
первый заведующий кафедрой МиАХП
в период с 1965 по 1977 годы**

История создания кафедры «Машины и аппараты химических производств»

18 марта 1963 года солнечным, но морозным днем, я появился в здании Новомосковского филиала МХТИ имени Д.И. Менделеева. Мне было тогда 27 лет, я закончил обучение аспирантуры при Днепропетровском химико-технологическом институте имени Дзержинского и по распределению был направлен на работу НФ МХТИ. По дороге от автовокзала до института я получил первые впечатления о новом для меня городе, который признаться поразил меня. Воздух имел запах необычный и, как показалось мне приятный. Позже я разобрался в этой необычности. Он определился содержанием сернистых соединений в дымовых газах, выбрасываемых из печей частных домов, бараков и труб ГРЭС в результате сжигания бурого угля. Женщины на улицах в своём большинстве были обуты в валенки, а головы были покрыты вязаными платками. Посредине «Комсомольского бульвара» была проложена лыжня и в будний день по ней скользили лыжники. Мне показалась, что я попал в другой мир. В нашем городе Днепропетровске, из которого я только что уехал, в разгаре была весна, в нем и зимой практически не было снега, никто не ходил в валенках, а колхозы в это время уже завершают весенние сельхоз работы.

Поразило меня и здание института. Снаружи оно было опрятным, внутри – блестящие мастикой паркетные полы, в светлых холлах, еще не занятых под помещения, в кадках стояли комнатные растения. Было немногочисленно и тихо.

Я быстро пошел в кабинет директора, он сразу же принял меня. Эдуард Александрович был молод и любезен. Рассказал о структуре филиала, перспективах, сказал, что приехал в самое удачное время, потому что единственный в

то время преподавателем курса «Процессы и аппараты химических производств» был Анохин В. Н., который перегружен работай.

Следующим кем я познакомился, был зам.директора по учебной и воспитательной работе Андреев П. А. Он пригласил к себе В.Н. Анохина, познакомил нас. Владимир Николаевич пригласил меня к себе на лекцию, которую он должен был читать завтра, потому что студентов вечернего отделения – механиков и автоматчиков. После лекции он сообщил, что если я остаюсь работать в филиале, то следующей лекцию в этом потоке должен читать я, а он соответственно будет работать с потоком технологов.

Я подготовил и сдал нужный набор документов для оформления меня на работу. Вскоре вышел приказ о зачислении меня с 18.III.63 г. Ассистентом по «Машинам, аппаратам и процессам химических производств».

Работать со студентами мне было не просто, не хватало опыта, не было нужных книг, бытовые условия были далеки не комфортабельными. Выручали меня неплохая вузовская подготовка и собственные студенческие конспекты. В своё время я прослушал полный курс «Процессов и аппаратов» читаемый профессором Чернобыльским И.И. Вскоре мне стало известно, что в этом 1963 г. Состоится первый в истории филиала выпуск студентов – механиков. Мне предложили стать руководителем дипломного проектирования у одного студента Федорова Алексея, по тематике «Производство хлорной извести». Пришлось спешно вникать в тонкости этого производства, благо оно по устаревшей технологии существовало на Новомосковском хим.комбинате. Как только весна полностью вошла в свои права, когда потеплело, В.Н. Анохин стал активно привлекать меня к проведению ремонта и оборудованию двухэтажной части корпуса №3 «Процессы и аппараты химических производств». Это здание было под крышей, но в нем не было канализации, вода была подведена только к пожарному гидранту, не было силового электричества, газа, полы в большинстве помеще-

ний были сорваны, не было отопления. К счастью у В.Н. Анохина бывшего работника хим.комбината были связи среди руководителей хим.комбината, которые вполне доброжелательно отнеслись к становлению филиала МХТИ в г. Новомосковске, помогли чем могли, в том числе и оборудованием кафедры «процессов». Постепенно строительномонтажные работы стали вестись весьма интенсивно, и, поскольку я не имел права на летний отпуск, мне в них пришлось принять самое активное участие. Не менее активным участником был лаборант кафедры Бабель В.М. находчивый и предприимчивый.

Первый выпуск инженеров-механиков прошел успешно. Было подготовлено 18 человек с заочного отделения. Вот некоторые фамилий: Киселев Н.А., Демин А.Д., Вишневский Э.К., Якушев В.Н., Стрельников А.И., Мазаев А.А., Мазаев В.А., Цветков В.И., Налбандов В.С., Коновалов В.Н., Шуркин А. Федоров А., Подчуфанов В. Все они были с большим производственным опытом, дипломные проекты касались в основном тематики производств хим.комбината и были выполнены высоким инженерном уровне. Нужно заметить, что это были вообще первые выпускники, которые защищались в НФ МХТИ.

Технологи в этом и следующем году ездили защищаться в головной институт, т.е. в Москву.

Состав нашей Государственной экзаменационной комиссии был оригинальным, но квалифицированным. Председатель ГЭК – главный механик хим.комбината Кудряшов В.Д. – опытнейший специалист. В состав ГЭК входил единственный в то время профессор НФ МХТИ Волчков А.К., зав.кафедрой «Процессы и аппараты» доцент Анохин В.Н. и в то же время в ней были, как мне помнится, введены секретарь парторганизации и председатель профкома. Меня назначили секретарем ГЭК.

Прежде защита дипломных проектов отличалась от современного, был менее динамичным, например, заслушивался один из дипломируемых, после комиссия удалялась на

совещание, после обсуждения объявлялась оценка, и только после этого защищался следующий дипломник. В следующем году защита проводилась по подобной технологии. Выпускающей кафедрой была кафедра «Процессы и аппараты химических производств». Её руководитель В.Н. Анохин по образованию был химиком – технологом, специалистом по радиационной химии. Научные интересы у него были связаны с процессом катализа во взвешенном слое катализатора. Специалистов по «Машинам и аппаратам химических производств» было всего двое старший преподаватель Чечко В.А. ассистент Лукьяница А.И. В то время студенты – механики уже учились на трех отделениях: дневном, вечернем и заочном. Причем набор на дневное отделение составлял 100 человек, на вечернем и на заочном отделениях по 50 человек. На первый взгляд такое положение могло показаться скверным и даже авантюрным, т.к. выпускающая кафедра не создана, а студентов уже учат, дипломируют и набирают на первый курс.

Нужно напомнить, что в те годы в стране бурно развивалась химическая промышленность, даже провозглашался лозунг «химизация всей страны». Быстрыми темпами наращивалась мощь химической промышленности в Тульской области и в Новомосковске. Расширялся хим.комбинат, монтировались новые цеха, например, выпарка каустика, карбамида, ДНТ, ТДН-ТДА, ацетилена, крепкой и разбавленной азотной кислоты, аммиачной селитры, сложных удобрений, винилхлорида и поливинилхлорида и др. Расширялись производство на заводе «Органического синтеза», строились новые предприятия «Аэрозоль» и «Полимерконтейнер». В Северо-Задонске и Донском примыкающим к Новомосковску городам также строились заводы, которым были нужны специалисты: химики, технологи, механики, автоматчики. Руководство Минхимпрома, местных предприятий были заинтересованы в увеличении выпуска таких специалистов в нашем филиале, местная молодежь с охотой шла учиться в филиал МХТИ.

Читателю может показаться, что все то о чем я писал до сих пор, прямого отношения к истории создания кафедры не имеет. Но поймите меня, я хотел показать обстановку, которая сложилась в то время и которая явилась предпосылкой к созданию кафедры.

Осенью 1964 года меня пригласил к себе директор филиала и сообщил, что руководство приняло решение о создании в филиале новой выпускающей кафедры «Машины аппараты химических производств» и мне предлагается подобрать среди существующих площадей в корпусах филиала комплекса для размещения кафедры и составить перечень предметов и преподавателей, которые могли бы войти в состав кафедры. Напомню, что комплекса зданий на Урванке тогда еще не существовало. Первый проект я подготовил быстро, он предусматривал размещение кафедры на первом этаже корпуса №1 в аудитории 105, комнатах прилегающих к ней и частично в подвальных помещениях под этими аудиториями. Но против этого предложения резко возражал профессор Волчков А.К., поскольку они в то время принадлежали его кафедре.

По второму плану я предполагал разместить временно кафедру вообще полностью в подвальных помещениях под ныне существующей кафедрой «Электротехника». Этот подвал был совершенно пустым, достаточно свободным, но в нем не было электропроводки. С помощью Гипсового комбината электропроводку смонтировали, но дирекция и этот вариант отвергла.

По третьему варианту предполагалось расположить кафедру в одноэтажной части корпуса №3. Эта часть здания имела отдельный вход, не сообщалась с дверью с двухэтажной частью. Она принадлежала кафедре «Технологии металлов» профессора Волчкова А.К. Площади было достаточно, они были плохо освоены. С этим вариантом в итоге все согласились.

В первый состав преподаватель кафедры вошли:

1. Лукьяница А.И.

2. Семехин М.И.
3. Чечко В.А.
4. Кочетов Н.В.
5. Гармаш В.Д.

Эти преподаватели вели учебный процесс по предметам: Машины и аппараты химических производств, Технология машиностроения, Расчет и конструирование химических агрегатов и машин, Основы взаимозаменяемости, Обработка резанием, Художественное проектирование, Учебные мастерские.

Три лаборанта кафедры были мастерами на все руки, особенно заведующий лабораториями Бахарев Е.Г.

Задач, стоящих в то время перед нами была уйма. Как говорить не знали, за что хвататься. Первое о чём пришлось думать и принимать перспективное, а значит и верное, решение – это был вопрос специализации студентов старших курсов по «Машинам и аппаратам химических производств». Все подобные нашей кафедры СССР в этом вопросе разделились на две группы: одни спец. курсы по оборудованию читали привязывались к определенным видам производств, например, «Оборудование производств основного органического синтеза и синтетического каучука» и т.п. Так был построен учебный процесс в единственной специализированном ВУЗе страны, готовящих инженеров – механиков для химической промышленности – МИХМе. Другие, а их было меньше, например, а ЛТИ им. Ленсовета читали предмет вообще по типовому оборудованию, используемому на всех химических заводах, оборудования. Первая форма специализации больше подходила для подготовки механиков – эксплуатационников и соответствующих НИИ, а вторая – для конструкторов и заводов и химического машиностроения. Решив, что первая форма ближе нашему региону и остановились на ней. Позже, на различных конференциях и совещаниях заведующих кафедр МиАХП, я увидел какие жаркие споры по вопросам специализации развивались между представителями различных школ. Мы то

для себя решили, но нужно было иметь преподавателей специалистов по оборудованию отраслей. Так, вскоре на кафедре появился Галаев В.К., который стал читать курс лекций по оборудованию органических производств ИСК, Бубнов Ю.И. – специалист серноокислотчик. Я взялся за курс лекций «Оборудование производства связанного азота».

Нужно было создавать и лабораторную базу кафедры. По спец.курсам её в течение месяцев или даже нескольких лет, разработать, изготовить установки и запустить их в эксплуатацию было невозможно. Поэтому, как выход, стали проводить лабораторный практикум в различных цехах хим.комбината и завода Оргсинтеза в виде экскурсий. Возникла даже идея создания филиала кафедры на территории хим.комбината. По отзывам студентов дневного отделения, обучающихся по такой методике в те годы, регулярные посещения действительных производств дают им много как специалистам.

Остро стоял вопрос повышения квалификации преподавателей. Из того состава кафедры, которых был назван, только я защитил кандидатскую диссертацию. Без наличия специалистов высшей квалификации ЛенВУЗ РСФСР открыть кафедру не разрешал. Для решения этой проблемы, а также для установления более тесных связей с производством на кафедре начали развивать научно – исследовательская работа преподавателей, к которым привлекались студенты старших курсов. Появилась и хозяйственная научная тематика. Объём хозяйственных работ в 1965 – 1967 годы был одним из самых больших в филиале. Появившийся фонд зарплаты позволили нанять дополнительное число лаборантов (Воронков А.Н., Бабков Г.Ю., Андров Г.И., Едигеридзе и др.); которые наравне со штатными лаборантами и преподавателями принимали участие в ремонтных работах, монтаже оборудования и технологических систем. Появился и штат научных сотрудников (Волохова В.И., Гумилевская Е.А., Дергунов Б.Д.). Дергунов Б.Д. вскоре поступил, а ас-

пирантуру, защитил диссертацию и долго, затем работал в НФ МХТИ.

Пополнялся и преподавательский состав кафедры. По конкурсу были приняты опытные Рылов С.В., Лехт Р.И., Андросова А.В. Приказом МВиССО РСФСР №373 от 30 июня 1965г. Была утверждена кафедра МиАХП НФ МХТИ. Позже пришли работать на кафедру наши выпускники дневного отделения: Клочков В.И., Козлов А.М., Семягин А.Н., Лякин Н.В., Лобанов Н.Ф. которые позже были направлены для учебы в аспирантуру разных московских ВУЗов, стали кандидатами наук и опять вернулись работать на кафедру.

Кафедра в 60 – 70 годы напоминала действующие производственное предприятие. В производственных мастерских студенты изготавливали простейшие инструменты и детали в основном по заказом небольших предприятий, в лабораториях кипела исследовательская работа. Здесь главным действующим лицом, я бы сказал начальником производства, был старший преподаватель Галаев В.К. В научно – исследовательской работе участвовали десятки студентов, среди них был нынешний зав.кафедрой «Машиноведение и технология конструкционных материалов» профессор Сафонов Б.П.

По мере перехода студентов на старшие курсы росло число дипломников. На сколько мне помнится самый большой выпуск, в одном году достиг 167 человек. Сейчас трудно себе представить, как мы могли всем выдать оригинальные темы дипломных проектов и работ без дублирования тем. А так оно и было. К руководству дипломного проектирования консультантами, кроме всех преподавателей кафедры, механики и начальники цехов химических предприятий, ведущие специалисты Новомосковского филиала ГИАП. Из них же ежегодно формировался состав Государственной экзаменационной комиссии, председателями которых традиционно были главные механики химкомбината: Кудрявцев В.Ю., Меньшов В.И., Юлис А.Я., Проноза В.А., Трещев С.Г., Туловецкий В.И., Моисеев А.В. Члены комиссии: Мо-

розов Н.А., Ларин Н.Н., Михайлов Н.В., Барабанов Э.И., Исаков В.В., Фижелев З.М., Браташов Н.Т., Соболевский В.С., Гунько П.И., Брагин Л.П., Грязнов Л.М.

Качество обучения и подготовки дипломных проектов во многом зависело от успешного проведения производственных практик. Мы приняли решение для расширения подготовки специалистов для лучшего закрепления теоретических знаний и получения производственного опыта практику студентов 4 – го курса проводить преимущественно на заводах химического машиностроения, и преддипломную практику в технологических цехах действующих химических предприятий СССР. И это нам в течении многих лет удавалось, Министерство охотно в то время выделяли места на предприятиях, расположенных в разных регионах страны, и студенты охотно ездили на практику. Производилась практика в то время и в странах народной демократии: ГДР, Польша.

Все студенты дневного отделения получали направления на работу, с гордостью отмечаю, что до сих пор мы получили не одного отрицательно отзыва о качестве подготовки молодых специалистов.

Удачная организация учебного процесса механиков в стенах Новомосковского филиала МХТИ достаточна высокого качества подготовки специалистов не было секретом. Об этом свидетельствует хотя бы такие факты: механические службы новомосковских химических и других предприятий до сих пор комплектуются в основном нашими выпускниками, проектный отдел предприятий и проектных институтов также до сих пор привлекают наших выпускников для работы наших выпускников. На нашу специальность продолжает поступать дети бывших выпускников кафедры. Характерный такой пример, у выпускников супругов Трещевых Свет Григорьевича и Генриетты Иосифовны дети: сын Григорий и дочь Мария, ее супруг Кутепов Г.В. в разное время закончили нашу кафедру.

За годы существования кафедры нами было подготовлено более пяти тысяч инженеров – механиков и о судьбе каждого из них рассказать невозможно. Отмечу лишь такой факт, на кафедрах Новомосковского Института МХТИ им. Д.И. Менделеева сейчас работают выпускники кафедры: зав. кафедрой МиТКМ профессор Сафонов Б.П., зав. кафедрой «Технической механике», доцент Семочкин И.И., доценты Лобанов Н.Ф., Клочкив В.И., Сигаев Н.П., Зимин Ф.И., Суменков А.Л., Иванков В.И., старшие преподаватели Королев В.В., Асеев В.В., Афанасьева Г.А., Афросин А.

Заведующими кафедрой «Машины и аппараты химических производств» в разные годы были выпускники кафедры: Кочетов Н.М., Семагин А.Н., Клочкив В.И. В настоящее время кафедру возглавляет доцент Козлов А.М., который одновременно является деканом механического факультета.

Лукьяница А. И.



**Ключков В.И. – к.т.н., доцент,
выпускник кафедры М и АХП 1971г.**

Слово об Учителе.

В год 40-летия кафедры МАХП новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева хочется с благодарностью вспомнить её создателя и первого заведующего кафедрой Александра Ивановича Лукьяницу.

Александр Иванович родился в ноябре 1935 года в рабочем поселке станции Ворожба, Белопольского района Сумской области в семье железнодорожных рабочих. В 1939 году отца командируют на работу в город Львов, который только что присоединен к СССР в составе Западной Украины. Здесь на западных рубежах страны и застаёт семью Александра Ивановича

война. Отца, Ивана Ивановича, в первые же дни войны забирают в армию, а семья в полной силе испытывает тяготы эвакуации. Сначала была Казань, затем зимовка в деревне Чибудасы, а в апреле 1942 года семья переезжает в город Архыз Удмурдской АССР. В этом городе осенью 1943 года Саша Лукьяница пошел в 1-ый класс, В марте 1944 года советские войска освободили Сумскую область Украины и семья вернулась на Родину в Ворожбу, где Александр Лукьяница закончил 2-ой класс украинской школы. Учится, было в начале тяжело потому, что к тому времени он совершенно забыл украинский язык.

После окончания войны в 1945 году вернулся к счастью родных целым и невредимым отец в звании старшего лейтенанта и увёз семью в город Новоселица УССР, где стоял его полк. В этом городе Александр закончил 3-ий класс. В беседе с Александром Ивановичем он вспоминал, как еще не один раз семья переезжала с места на место в след за отцом в связи с изменением места службы. Был там и город Станислов (ныне Ивано-Франковск), затем город Поречин Закарпатской области Украины. В городе Поречине в 1953 году Александр Иванович окончил школу с серебряной медалью. Особенных раздумий о дальнейшем пути в жизни у юноши нет, есть – одно желание продолжать учиться. Александр

Иванович приезжает в город Киев и поступает в Киевский политехнический институт на специальность «Технология машиностроения». После 2-х лет обучения студент Лукьяница понимает, что выбранная специальность ему не по душе. В то же время в стране бурно развивается химическая промышленность, химическое машиностроение. Перспективность новой отрасли промышленности очевидна и студент Лукьяница переводится в единственную на факультете группу ХМ-45. «Так я стал химмашином, - говорит Александр Иванович. О чём до сих пор не жалею»

В те годы выпускающую кафедру «Машины и аппараты химических производств» в КПИ возглавил известный ученый в области химического машиностроения профессор Иосиф Ильич Чернобыльский. Кстати сказать, до сих пор студенты нашей специальности изучают оборудование химических производств по учебнику И.И. Чернобыльского. Александр Иванович с гордостью называет себя учеником этого замечательного ученого и педагога. Практически все представители кафедры были учениками Чернобыльского, квалифицированными специалистами в своей отрасли знаний.

Александр Иванович был старостой группы. Он вспоминает, что каждый пропуск занятий любым студентом воспринимался как ЧП. В таких условиях,- вспоминает Александр Иванович «мне удалось прослушать и законспектировать полный курс «Процессов аппаратов химических производств», читаемый ведущими специалистами, а затем курс «Машины и аппараты химических производств», который читал сам Иосиф Ильич Чернобыльский. Полученные знания позволили студенту Лукьянице получить огромный интерес к профессии и еще больше убедиться в перспективности химической промышленности и правильности выбора специальности. Из выпускников группы, в которой учился Александр Иванович. Более 50% стали кандидатами или докторами наук.

Летом 1958 года студент Лукьяница А.И. блестяще защищает дипломный проект, выполненный под руководством Чернобыльского И.И. и становится инженером механиком. К этому времени наш герой уже женат. Весь выпуск оставляют на работе в городе Киеве, но без предоставления жилья и даже без перспективы в этом вопросе на ближайшее будущее. Кроме того, в Киеве не было химических предприятий, а начинать трудовую деятельность хотелось по специальности. И молодая семья принимает решение ехать на работу в город Горловку Донецкой области, тем более, что обещают работу по специальности в монтажной организации «Химмонтажник», немедленно жильё и приличную зарплату по тем временам. Так Александр Иванович оказался в монтажной организации, которая занималась восстановлением и реконструкцией Горловского азотно-тукового завода и других предприятий. Не обманули с жильём. На следующий день после приезда дали комнату, а через год квартиру. Жена, Галина Андреевна тоже устроилась на работу по специальности, в начале воспитательницей в детский сад, а затем заведующей детского сада. В 1959 году в семье Лукьяницы родился первенец сын Андрей. Молодого специалиста сразу назначили мастером, дали в подчинение вновь сформированную бригаду рабочих и объект – моноэтаноламиную очистку коксового газа от диоксида углерода. Основной трудностью было налаживание взаимоотношений с людьми: с рабочими, мастерами, руководством. Самым сложным оказалось написание нарядов на производство работ и их закрытие, от чего зависела зарплата людей. Пришлось с ходу всё осваивать, учиться всему ранее не ведомому. Надо сказать, что с данными задачами молодой инженер справился. Постепенно количество монтируемых объектов увеличивается, возрастало и количество подчиненных Александру Ивановичу бригад. Стал мастер, постепенно втягивается и в общественную жизнь организации, стал часто задерживаться по вечерам: то заседание комсомольского бюро, то дежурство в народной дружине. Всё это

не нравилось молодой жене, особенно когда родился сын. Примерно через два года молодого инженера неожиданно переводят руководителем группы ПОР – подготовки и организации производства и по совместительству инженером по рационализации и изобретательству. « - А в 1961 году», - вспоминает Александр Иванович, - послали меня с делегацией Домбаса на счет молодых строителей в Кремль, где я много увидел, услышал, познакомился с новыми людьми. До сих пор у меня сохранилась фотография нашей делегации в Грановитой палате.»

Все удачно складывалось в молодой семье: интересная работа, налаженный быт. А вот двухлетний сын Андрей заболел бронхиальной астмой, и врачи посоветовали поменять климат, а значит и место жительства. Молодые супруги были в растерянности: как решать возникшую проблему. Мысли о повышении квалификации были всегда, и тут в проходной организации Александр Иванович увидел объявление о приеме в аспирантуру в Днепропетровский химико-технологический институт и сразу появилось решение – поступаю! Собрал документы, отослал в институт и стал готовиться к вступительным экзаменам. Поехал в Днепропетровск, нашел институт, кафедру «Машины и аппараты химических производств», познакомился с заведующим кафедрой Ганзом С.Н. Друг другу вроде бы понравились, обсудили возможную тему диссертационной работы. Предполагалось связать научные исследования с проблемой очистки выхлопных газов сернокислотных производств от окислов азота, сразу же набросили принципиальную схему экспериментальной установки.

Александр Иванович быстро спроектировал все основные аппараты установки и приступил к их изготовлению, что сделать было не трудно в условиях работы в монтажной организации. Однако через время из ДХТИ получил письмо с сообщением о том, что Лукьяница А.И. не может быть зачислен в очную аспирантуру, поскольку не отработал на производстве после окончания института полных три года.

Тогда действовало правило и сидели за его исполнением строго. Предложили временно зачисление на заочную форму обучения. Пришлось соглашаться. Только осень 1961 года аспирант Лукьяница А.И. был переведен на дневную форму обучения. Он приехал в Днепропетровск, но здесь его ждала неприятная новость: его руководитель С.Н. Ганз с сердечным приступом лежал в больнице. Больше месяца аспирант не мог встретиться со своим руководителем, что нарушало все его планы об интенсивной научной работе. Когда же встреча состоялась, то пришли к мнению что не реально в установленные сроки выполнить экспериментальную часть диссертационной работы по выбранной теме - тему пришлось менять на другую, связанную с утилизацией травильных растворов металлургических предприятий с целью защиты водного бассейна реки Днепр от вредных стоков. В результате кропотливой работы аспиранта через два года была полностью завершена экспериментальная часть диссертации, опубликованы основные её результаты. В марте 1963 года истек срок обучения в аспирантуре, а уже в январе Лукьяница А.И. было предложено место ассистента на кафедре «Соппротивление материалов и теоретической механики» ДХТИ. Он согласился поработать один месяц без оформления и буквально через неделю понял, что эта работа не для него. Он всем своим предыдущем обучением сформировался как специалист по процессам машин, и аппаратам химических производств.

Кроме того, жена и сын продолжали жить в Горловке, а перспектива получить жильё в Днепропетровске не было ни каких. Александр Иванович пришлось пойти на решительный шаг: поехать в Киев а МинВуз УССР и просить распределить его по окончанию срока обучения в аспирантуру в любой в любой Вуз страны по специальности с предоставлением жилья. Было предложено несколько Вузов в различных регионах, в том числе и Новомосковский филиал МХТИ. Прямо из Министерства Александр Иванович позвонил директору филиала Кириченко Э.А. Он подтвердил,

что филиалу срочно требуется преподаватели по данному профилю, сказал что с жильём проблем не будет, спросил о перспективах защиты кандидатской диссертации.

Так 18 марта 1963 года Александр Иванович Лукьяница оказался в г. Новомосковске НФ МХТИ им. Д.И. Менделеева. Сразу же был принят директором филиала, потом его заместителем по научной работе Андреевым П.А., который познакомил молодого преподавателя с будущим зав. кафедрой Анохиным В.Н. Уже через несколько дней, после разговора с Анохиным В.Н., ассистент Лукьяница А.И. входил в аудиторию лектором по курсу «Процессам и аппаратам химического производств» в потоке студентов – вечерников механиков и автоматчиков.

«- Вот так», - вспоминает Александр Иванович, - имея практически ни какого опыта преподавательской работы, только собственный студенческий конспект, книги и различные методические пособия, я стал лектором!»

Первое время молодому преподавателю пришлось жить в общежитии, которое размещалось в части дома по улице Березовая – 28. Быстро познакомился со многими тогда не очень многочисленными преподавателями филиала, такими же молодыми: Марченковым В.Ф., Казимиком Е.В., Сомовым Г.В. Готовился к занятиям и одновременно работал над завершением диссертационной работы.

В июне 1963 года состоялся первый выпуск в филиале инженеров – механиков по заочной форме обучения. Выпуск осуществляла кафедра «Процессы и аппараты химических производств». Александр Иванович был первым секретарем ГЭК и руководил дипломной работой одного студента. Летом ассистент Лукьяница А.И. занимался фактически работой прораба по ремонту двухэтажного корпуса, отданного под кафедру «Процессы и аппараты». Сейчас в этом здании располагается кафедра «Машины и аппараты химических производств», которую создавал Александр Иванович и руководил с 1965 по 1977 годы.

В марте 1964 года в ДХТИ была блестяще защищена кандидатская диссертация, в 1965 году Лукьяница А.И. получил звание доцента, а в сентябре 1965 года был избран заведующим кафедрой МАХП.

Более 40 лет преподает в нашем институте этот замечательный человек, высококвалифицированный специалист, прекрасный лектор. За плодотворную работу по подготовке и воспитанию инженерных кадров Александр Иванович награжден почетным знаком «Отличник химической промышленности СССР», медалями «За доблестный труд» и «Ветеран труда».

С 1980 по 1982 год Александр Иванович Лукьяница работал зам.директора филиала по научной работе. Кроме того педагогической деятельности Лукьяница активно и плодотворно занимался научной работой. Им опубликовано порядка 300 научных трудов.

Сейчас, завершая рассказ об А.И. Лукьянице, вспоминаю, как в апреле 1973 года был принят ассистентом на кафедру МиАХП и уже через несколько дней стал вести занятия по курсу «Машины и аппараты» в группах студентов дневного и вечернего отделений, совершенно не имея опыта преподавательской деятельности, также как и Александр Иванович, ощутил на себе метод «окунания». В 1975 году с подачи Лукьяницы А.И. был направлен в очную аспирантуру при МИНХ и ГП им. И.И. Губкина на кафедру «Металловедение и неметаллических материалов». Александр Иванович заботливо опекал меня, помогал со всеми диссертационными проблемами, с проектированием и изготовлением экспериментальной установки, обработке опытных данных, внедрение научных результатов в производство. Спасибо Вам, дорогой учитель! Низкий вам поклон от благодарного ученика.

Вопросу подбора и воспитания кадров, Александр Иванович, всегда уделял особое внимание. Сейчас на кафедре преподают практически все его ученики выпускники кафедры МиАХП разных лет. Это доценты: Козлов А.М.,

Клочков В.И., Лобанов Н.Ф., старшие преподаватели: Королев В.В., Афанасьева Г.А. Доценты Клочков В.И. и Семагин А.Н. заведовали кафедрой МиАХП в разное время. В настоящее время кафедрой МиАХП заведует выпускник кафедры 1970 года Козлов А.М.

2005 год является юбилейным не только для кафедры МиАХП. В этом году исполняется 70 лет со дня рождения к.т.н. доцента Лукьяницы А.И.

Доброго Вам здоровья, дорогой Александр Иванович! Долгих лет жизни, удачи, бодрости и оптимизма желаем Вам!

Клочков В.И.



**Сафонов Б.П. – д.т.н., профессор,
выпускник кафедры М и АХП 1974г.**

Об Учителях, о выборе жизненного пути....

Работа преподавателя сродни работе театрального актера. Выход к аудитории во время лекции – это как выход на сцену. Необходимо аудиторию заинтересовать и убедить в своей правоте, в том, что излагаемый материал важен для присутствующих на лекции. В арсенале преподавателя – его умение увлечь аудиторию, зарядить эмоциями и научить тому, что знает сам. Из дня в день необходимо делать свое дело, делать его с душой, излагать материал на высоком научно-методическом уровне, как излагали его нам наши Учителя.

Предложение написать статью для юбилейного сборника родной мне кафедры машины и аппараты химических производств явилось для меня поводом рассказать об Учителях, о людях с которыми свела меня судьба, встреча с которыми определила выбор жизненного пути.

31 год, прошедший с момента окончания мною механического факультета, вместил в себя много событий в жизни страны, в жизни каждого из нас, но тем не менее основные элементы жизни студента сохранились: учеба, научная работа, общественная деятельность.

Выбор инженерной специальности для меня был однозначен. Родители работали на химкомбинате в цехе компрессии, поэтому для меня было ясно, учиться буду на механика. Позднее я не раз убеждался в правильности выбора.

Из учебных предметов наиболее интересными для меня были: начертательная геометрия, высшая математика, теоретическая механика, сопротивление материалов и общая химия. Лекции В.И.Асеева, Ф.С. Лисина, В.П. Бельтюкова, В.И. Утешевой, Э.А.Кириченко являются для меня образцом стройности и логичности изложения учебного материала. В.И.Асеев остался в памяти не только как замечательный лектор, но и как блестящий чертежник мелом на доске. Ор-

ганизация лабораторного практикума по общей химии, который вел А.В.Волкович, осталась для меня образцом организации учебного процесса в лаборатории.

Учеба давалась мне легко, хотя над учебниками приходилось просиживать допоздна.

В 60 – 70 годы прошлого века был спор между физиками и лириками. Я, естественно, тяготел к физикам. С первого курса хотелось попробовать свои силы в научных исследованиях.

Первое мое прикосновение к научному эксперименту состоялось традиционно. На кафедре механики в бытность нашу студентами работал А.Д. Каширкин. И вот ему необходимо было провести исследования на созданной им экспериментальной установке. По учебным делам мы с Альбертом Дмитриевичем не соприкасались, но знакомство состоялось. Мы с Г.Скрябиным заинтересовались работой, начались исследования. В 1972 г. кафедра механики располагалась на первом этаже старого корпуса (сейчас там располагается кафедра электротехники).

Проработали мы с Геннадием зиму и весну, результатом исследований для нас явился доклад на студенческой конференции (первая моя публикация), а для нашего руководителя это был экспериментальный материал в диссертацию. Примечательно, что темой моей первой научной работы явились неопределенные силы трения в задаче равновесия клина. Неопределенные силы трения – это силы трения покоя, возникающие в трибосопряжении при отсутствии относительного элементов перемещения. Мы исследовали силы трения, возникающие по контуру элемента шахтной крепи при взаимодействии с горной породой. В трибологии силы трения покоя один из самых малоисследованных разделов.

Но тогда я еще не знал термина «трибология», не знал также, что мои научные интересы будут связаны с трибологией все последующие годы, что через 10 лет будет кандидатская диссертация по трибологии, затем научная стажир-

ровка в ФРГ в одном из лучших трибоцентров Европы и через 20 лет – докторская диссертация тоже по трибологии.

Следует отметить, что в те годы трибологические исследования бурно развивались на кафедрах механического факультета, поэтому нет ничего удивительного в том, что следующая моя научная работа была также связана с трибологией. На кафедре МиАХП В.К.Галаев и А.И.Лукьяница проводили крупные исследования по повышению долговечности плунжеров поршневых насосов. Теоретической базой исследований являлась энергетическая теория трения. Таким образом я оказался причастным к исследованиям по энергетической теории трения, ставшей сердцевиной моей дипломной работы и позднее диссертационных работ.

Дипломную работу я выполнял под руководством В.К.Галаева на двух кафедрах. На технической механике находился трибометр МИ-1М, на котором выполнялись испытания образцов на трение; на кафедре машины и аппараты выполнялась термическая обработка образцов. На время выполнения дипломной работы кафедра МиАХП стала для нас, дипломников, родным домом. Большинство дипломных работ того времени сопровождалось физическим экспериментом в отличие от современных дипломных работ, в которых большинство экспериментов являются виртуальными.

Хочу затронуть вопрос о мотивации, о том, почему мы приходили на кафедру и участвовали в проведении исследований. Буду, естественно, говорить о себе, пусть не сочтут это нескромным.

Для меня в студенческие годы основным мотивом для участия в исследованиях было любопытство, желание узнать новое, такое, что ранее не было известно другим. Это желание узнавать новое, проникать в неизведанное сохранилось. В аспирантуре и докторантуре дополнительно была необходимость выполнения квалификационной работы на соискание ученой степени.

Выбор жизненного пути, несомненно, во многом определяется различными жизненными обстоятельствами. Несомненно,

мненно, также и то, что жизненные установки формируются в человеке по мере приобретения им жизненного опыта. В студенческие годы мы жили дружной, сплоченной семьей. Поэтому атмосфера в студенческой группе во многом определяла наши жизненные позиции.

В 60-70 годы минувшего века преподаватель для нас, студентов, был человеком, делающим успешную карьеру. Перспектива работы на кафедре для меня была очень интересна, и я мечтал стать преподавателем. Поэтому я с радостью принял предложение Н.Е.Олейникова занять место ассистента на кафедре технической механики. Будучи заведующим кафедрой, Николай Ефимович делал ставку на выпускников факультета и много сил тратил на нас, молодых преподавателей. Ассистентами на кафедре технической механики начинали педагогическую деятельность также И.И.Семочкин, В.Г.Хлапов, А.Н.Афросин, Н.В.Щербин и др. Для нас Николай Ефимович являлся образцом трудолюбия, организованности, творческого отношения к своему делу. Работая заведующим кафедрой сам, порой ловлю себя на том, что многие идеи, которые я пытаюсь реализовать, сформулированы были Николаем Ефимовичем, применительно к своему времени, конечно. Это касается перспективного планирования работы, совершенствования технологического обучения и др.

Николай Ефимович заботился о профессиональном росте молодежи. В вузе профессиональный рост преподавателя неразрывно связан с получением ученой степени, т. е. с защитой диссертации. Для преподавателей кафедр механического факультета защита диссертации возможна только в сторонней организации, поскольку в РХТУ отсутствуют специальности механического профиля. Поэтому подготовка диссертаций сотрудниками кафедр нашего факультета осуществляется в основном на кафедрах двух вузов: Московского университета инженерной экологии и Российского государственного университета нефти и газа им. И.М.Губкина.

Моей второй alma mater стал РГУ нефти и газа, где мне посчастливилось быть аспирантом, а, позднее, докторантом кафедры металловедения и неметаллических материалов. Не могу не сказать слов благодарности А.И.Лукьянице. Александр Иванович в те годы был заведующим кафедрой МИАХП и благодаря его усилиям у нас, молодых преподавателей факультета, появилась возможность обучаться в аспирантуре столичного вуза. Аспирантуру РГУ нефти газа закончили В.И.Клочков, Г.А.Афанасьева, Н.М. Католикова, В.Н. Морозов, В.В. Асеев, В.В. Щербатых, С.И. Евреинов и др. выпускники механического факультета.

Моим руководителем по кандидатской диссертации и консультантом по докторской был крупный триболог-материаловед профессор Г.М.Сорокин. Георгий Матвеевич является родоначальником одной из крупных научных школ трибологического материаловедения.

Придя в аспирантуру, я получил тему для самостоятельной разработки. Тема диссертационной работы была посвящена исследованию возможности получения критерия для априорной оценки износостойкости сталей, базируясь на энергетической концепции контактной прочности материалов. Давая мне тему диссертации, Георгий Матвеевич, видимо, учитывал исследования, выполненные мной в дипломной работе.

Под руководством профессора Г.М.Сорокина я проработал в общей сложности 6 лет: 1977-80 в качестве аспиранта, 1988-91 в качестве докторанта. Много времени уделял Георгий Матвеевич методической подготовке аспирантов, добиваясь логической стройности и завершенности диссертационных работ своих учеников.

В аспирантские годы судьба свела меня с крупным трибологом профессором А.В.Чичинадзе, заведующим лабораторией института машиноведения АН СССР. Автандил Виссарионович был официальным оппонентом по моей кандидатской диссертации. Общение с ученым академического института было очень полезным, т.к. позволило мне взгля-

нуть на собственную диссертацию как бы со стороны. Именно Автандил Виссарионович высказал мнение, что моя кандидатская диссертация может иметь развитие. И как оказалось позднее, был прав.

В 1985-86 уч. году я был командирован в ФРГ для научной стажировки по международному обмену. В г. Ахен я работал на кафедре изнашивания материалов Рейнско-Вестфальской высшей технической школы (RWTH). Куратором моей работы был заведующий кафедрой профессор Г.Краузе, который был крупнейшим специалистом в области трения качения. В том, что я попал на кафедру профессора Г.Краузе мне следует благодарить А.В.Чичинадзе, который рекомендовал меня профессору Г.Краузе как перспективного молодого ученого.

В RWTH была хорошо оснащенная лаборатория электронной микроскопии, в которой имелись растровые сканирующие и просвечивающие электронные микроскопы, а также, что немаловажно, были методики работы с интересующими меня объектами (отработанные металлические образцы и продукты изнашивания).

На кафедре профессора Г.Краузе проводились рентгенографические исследования внутренних напряжений в металле, формирующихся при механическом нагружении образцов. Все исследования имели системный характер. Результаты тщательно протоколировались, что позволяло проводить их обобщение. Работая там, я приобрел опыт системного проведения экспериментальных исследований.

10 месяцев в Ахене прошли очень продуктивно, мне удалось провести комплексное исследование механизма изнашивания стали абразивом с привлечением самых современных экспериментальных методов (рентгенография, электронная микроскопия и др.). Без поддержки моего куратора, профессора Г.Краузе эта работа в полном объеме не была бы выполнена.

Вернувшись из Германии, я продолжил работу на кафедре технической механики, материалы, привезенные из Гер-

мании лежали без движения, т.к. времени для их систематизации не было. Правда, мне удалось подготовить несколько статей в журналы.

В 1988 г. постановлением Правительства при ведущих вузах страны была открыта докторантура по перспективным научным направлениям. Так я стал докторантом на родной мне кафедре металловедения и неметаллических материалов РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина. Докторантура для меня явилась уникальной возможностью обобщить исследования, выполненные в Германии, и объединить их с исследованиями, выполненными ранее в аспирантуре.

Пребывание мое в докторантуре закончилось осенью 1991 г. Все помнят это время, которое меньше всего располагало для работы над диссертацией. И в очередной раз providение проявило ко мне благосклонность. Поскольку в РГУ нефти и газа в тот момент диссертационный совет по моей специальности был закрыт в связи с истечением срока полномочий, мой консультант, профессор Г.М.Сорокин, предложил мне доложить работу во ВНИИЖТе у профессора Н.А.Буше. Николай Александрович является крупнейшим специалистом по трибологическому материаловедению для транспортных устройств. Добрейшей души человек, он сочетает огромную научную эрудицию с сопричастностью к проблемам соискателя ученой степени. Весной 1992 г. я защитил докторскую диссертацию во ВНИИЖТе. С тех пор уже несколько выпускников механического факультета нашего института прошли аспирантуру ВНИИЖТа у Буше Николая Александровича.

Все рассказанное мною показывает, что успех в научной работе во многом зависит от поддержки старших товарищей, наших Учителей. Значение такой поддержки для молодежи, выбравшей научное поприще, трудно переоценить, но при этом необходимо иметь в виду, что определяющим для успеха дела является нацеленность молодого человека на работу в этой области деятельности.

Вся моя трудовая деятельность связана с преподаванием в вузе, поэтому научную работу я рассматриваю как важный компонент деятельности преподавателя, отдавая приоритет учебной работе.

После окончания института я выбрал для себя преподавательскую деятельность. В аспирантуру поступил будучи семейным человеком, имея за спиной три года работы ассистентом. Поездка в Москву для меня не имела целью там осесть, как сейчас это практикуется молодыми людьми, поступающими в аспирантуру сразу по окончании института. Пребывание в аспирантуре для меня было временем повышения научной квалификации, подготовкой к работе преподавателем.

По окончании аспирантуры, будучи кандидатом технических наук, я четыре года работал ассистентом, потом были должности старшего преподавателя, доцента, профессора.

У меня никогда не было сомнения в правильности выбранного жизненного пути. Я и сейчас уверен, что труд вузовского преподавателя – это достойное занятие. Видимо, для молодых людей, оканчивающих институт сегодня, это не очевидно. Слишком велика разница в оплате труда в государственных вузах и на промышленных предприятиях и фирмам. Но не все меряется деньгами!

Тем не менее, выражу уверенность, что так будет не всегда. Уверен, что ситуация изменится, что не за горами время, когда педагогический коллектив нашего факультета будет пополняться наиболее подготовленными выпускниками и что когда-нибудь и о нас молодые преподаватели скажут добрые слова, как об Учителях!

Б.П.Сафонов д.т.н., профессор,
выпускник кафедры М и АХП 1974 г.



Заседание ГАК

Члены комиссии: Сафонов Б.П., Брагин Л.,
Трещев С.Г.(председатель ГАК), Михайлов Н.В.,
Афанасьева Г.А., Лукьяница А.И., Козлов А.М.

Юбилейные воспоминания.

Трещев С.Г.

К.т.н., зам. главного механика ОАО НАК «Азот» МХК
«ЕвроХим», выпускник кафедры М и АХП 1966г.

Теперь уже в далеком 1960 году поступил в НФ МХТИ им. Д.И. Менделеева на механический факультет. До этого я закончил лучшее на тот период учебное заведение города - химико-механический техникум и успел год отработать по распределению на Ашинском лесохимическом комбинате в Челябинской области. Подготовку по специальности в техникуме получил приличную, поэтому учеба давалась легко, был молод, женился на девушке из нашей группы и уже к третьему курсу у нас появился Гриша. На занятия с женой ходили по очереди, а когда дело доходило до экзаменов, то сына брали с собой в институт. И пока родители тащили билет и готовились к ответу, необзаведшиеся ещё собственными детьми однокурсницы тетёшкались с младенцем. Когда были в дипломном отпуске, то наш дипломный руководитель Кочетов Николай Михайлович ставил Гришу к кульману, опущенному на минимум, прикалывал лист бумаги и на вопрос: «Что ты чертишь?», тот серьёзно и чётко выговаривая букву «р» отвечал: «Компрессор». Потому что у родителей темы дипломных проектов были центробежный и поршневой компрессоры. Незабываемые для каждого студента защиты дипломных проектов прошли на ГЭЖе под председательством тогдашнего главного механика химкомбината- Кудрявцева Виктора Дмитриевича. Оба моих диплома и техника и инженера подписаны этим легендарным человеком - всеобщим любимцем. Виктор Дмитриевич в годы войны был старшиной суворовского училища. Видно, армейское начальство безошибочно угадало душев-

ность этого человека, которое органично сочетается с выполнением долга. Он имел удивительно светлую голову, обширные технические знания, восходящие в инженерную интуицию, позволявшие принимать оптимальные решения по любой организационно-технической проблеме. Механики его боготворили и даже его исконно русский недостаток возводили, чуть ли не в ранг доблести. Гордились, когда после поездки в Тульский округ Госгортехнадзора на экзамены всё тогдашнее руководство химкомбината вернулось с «неудами» и лишь он один с «отлично». Таков был один из первых председателей ГЭКа.

На этом посту его сменил следующий главный механик химкомбината - Меньшов Владимир Никифорович - молодой, целеустремленный, организованный сам и жестко требовавший организованности от других. Эти качества обеспечили ему быстрый карьерный рост: директор Новомосковского филиала ГИАП, затем директор головного института Азотной промышленности, затем начальник научно-технического Управления Союзазота - таковы ступени его восхождения. При этом защита кандидатской, затем докторской диссертаций.

За ним в течение 10 лет ГЭК возглавлял следующий главный механик химкомбината - Юлис Александр Яковлевич - мягкий интеллигентный человек, создавший на защитах дипломных проектов атмосферу доброжелательности и коллегиальности, умевший быть необходимо снисходительным к недостаткам дипломных проектов и всегда замечавшим положительные стороны проектов, работ, защит. В связи с большой занятостью на производстве, он не мог постоянно присутствовать на защитах, и мне частенько приходилось его подменять.

Время шло и вот уже сын Гриша защищает свой дипломный проект со значительной исследовательской составляющей. И снова, как и двадцать лет назад, руководителем дипломного проекта у него - Кочетов Николай Михайлович.

При таком раскладе всякие осечки исключаются - защита на «отлично». Может быть во мне говорит отцовское, но мне защита понравилась, не много таких привелось послушать.

Вообще, удивительное дело: например, защищается дипломник, имеющий по успеваемости все шансы на красный диплом, а защита не впечатляет, чувствуется неподготовленность и расчет на то, что проскочит по инерции. И, частенько, защищается дипломник средней успеваемости, а защищается отлично, отвечая на «глубокие» вопросы, приятно удивляя комиссию.

Традицию доброжелательности и уважительности к дипломникам продолжил следующий председатель ГЭКа и гл. механик НАК «АЗОТ» Проноза Владимир Александрович. Он относился к дипломникам как к своим коллегам, помогая защищающимся добраться в своих ответах до здравого смысла. Нельзя не отметить и других членов ГЭКа, а затем ГАК, а, которые в течение многих лет слушали и оценивали защиты дипломных проектов. Это, прежде всего Михайлов Николай Вячеславович в течение 3-х десятков лет, возглавлявший проектный отдел химкомбината, человек энциклопедических знаний, особенно в технических отраслях. Прежде, чем допустить студентов до работы над дипломными проектами, им приходится сдавать Госэкзамены по специальности. В течение целого ряда лет такие экзамены принимал Николай Вячеславович и, надо полагать, такой контакт экзаменующихся с одним из лучших технических представителей действующего предприятия подготавливает к будущей специальности больше всяких рассказов о ней.

Несомненно, яркой личностью является ещё один из ветеранов ГЭКа - Брагин Леонид Петрович, всю свою жизнь посвятивший ремонту гигантского химического предприятия. Масштабы этой личности вполне соответствуют масштабу предприятия. Не перескакивая по две ступеньки, он, благодаря своим трудовым качествам прошёл путь от мас-

тера до Генерального директора ООО «Новомосковскремстройсервис» - тысячного коллектива. Его вопросы к дипломникам всегда лежат в практической плоскости, феноменальным образом заставляя отвечающего излагать ещё и свою гражданскую позицию.

Живо и заинтересованно работают члены ГАК Лукьяница Александр Иванович и Сафонов Борис Петрович. Их вопросы всегда направлены на основное содержание проекта, всегда связаны с пройденным учебным материалом, излагаются на привычном для дипломников языке. И оробевшие от непривычного многочисленного внимания, защищающимся знакомые обороты речи и терминология помогают что-то вспомнить, появляется логика в ответах.

Современные дипломные проекты и работы выполнены с использованием компьютерных технологий, а когда-то такие проекты реализовывались в единичных экземплярах. И среди этих первых был и дипломный проект моей дочери Маши, которая защищалась спустя десять лет после сына. Свой проект Мария делала, консультируясь у тогдашнего руководителя группы САПР проектного отдела НАК «Азот» Трещева Григория, а теперь он начальник проектного отдела. Так что с детьми и с женой мне повезло с лёгкой руки кафедры «МАХП».

За долгие годы сотрудничества с кафедрой «Машины и аппараты химических производств» с большой теплотой вспоминаются её заведующие: всегда молодой и пользующийся особым доверием у студентов, Лукьяница Александр Иванович, который заострил внимание на тот факт, что выпускниками кафедры стали и я, и моя жена, и мой сын, и дочь, и зять. И, правда, густовато для одной семьи. А если гены ещё и на внуках скажутся?

Николай Михайлович Кочетов - о нем я уже упоминал в своей заметке. Хоть он сейчас работает в другом институте, но мы иногда встречаемся и нам всегда есть о чем поговорить.

Сравнительно недолго возглавлял кафедру Семагин Александр Николаевич. Работа над докторской диссертацией увела его в столицу, но и о нем остаются самые добрые воспоминания.

Двенадцать лет тяжёлый воз выпускающей кафедры тащил Валерий Иванович Клочков - демократичнейший из демократичных завов кафедры. Как не пожелать от всей души здоровья такому человеку? Низкий поклон Вам, Валерий Иванович, от сотен выпускников, работающих в нашей химической промышленности в условиях несуразного российского капитализма.

Вот уже более семи лет, как Александр Михайлович Козлов сменил деканскую булаву на чугунный посох заведующего кафедры. Вот кому действительно тяжело. Времена такие. Одна организация юбилея чего стоит. И всё это на фоне текущих дел, которых у зав.кафедрой и так не в проворот. Здоровья Вам, Александр Михайлович, успехов и терпения! А что касается оценки Вашего труда, то вот она «Так держать!».

Трещев С.Г.



Иванков В.И.- к.т.н., доцент кафедры АПП,
ПК «Автосервис», выпускник кафедры М и АХП
1963г.

ПЕРВЫЙ ВЫПУСК

Когда образовался филиал, в него перевели студентов из Новомосковского учебно-консультационного пункта Всесоюзного заочного политехнического института (где я учился) и из Новомосковского филиала Тульского горного института. В Новомосковске высшее учебное заведение? Это было необычно, торжественно. Тогда считалось нормой, что ВУЗ – это Москва, в крайнем случае, Тула.

Как ни странно, мы стремились посещать занятия, выполнять задания достаточно добросовестно. Естественно, не без списывания и желания отделаться малыми силами. Отношения с преподавателями были взаимно заинтересованными, преподаватели были доброжелательными, но требовательность имелаась. Объем и глубина знаний, даваемых студентам на кафедре «Машины и аппараты», весьма и весьма основательны. На кафедре с момента ее образования и по сегодня работают опытные, серьезные специалисты своего дела. К тому же все годы кафедру возглавляли заведующие, болеющие за дело, за интересы студентов и института.

Дипломы выполняли все студенты вместе в зале для дипломного проектирования практически каждый день с утра до вечера. Естественно, постоянно нас посещали преподаватели-консультанты, руководитель кафедры, декан факультета. Они «болели» за нас, студентов, и за общее дело.

Совместная работа положительно сказывалась на уровне нашей подготовки, взаимообогащении знаниями, приводила к сплоченности выпускников. Поскольку это был первый выпуск и для преподавателей это был бесценный опыт. К сожалению, такая практика сегодня утеряна – дипломники работают каждый по отдельности.

1963 г. – первый выпуск специалистов в нашем филиале МХТИ им. Д. И. Менделеева. Выпускники – механики и технологи – основные специалисты предприятий химической промышленности. При этом механики - специали-

сты-универсалы, которые могут работать практически в любой отрасли промышленности.

Выпуск был большим событием не только для нас выпускников и преподавателей, но и для всего Новомосковска – впервые выпускались специалисты с высшим образованием у нас в районном городе.

Защита дипломных проектов проводилась очень торжественно, и тогда еще была заложена традиция отмечать защиты за столом с шампанским и другими напитками. Отмечали все выпускники со всеми преподавателями вместе в актовом зале.

В то время я работал на Новомосковском химкомбинате в цехе контрольно-измерительных приборов и автоматики в должности начальника опытно-промышленной мастерской, в которой изготавливались регулирующая арматура и запчасти к приборам. Знания механики позволили мне изучить и освоить автоматические приборы и устройства и затем специализироваться по их наладке и эксплуатации. Что в дальнейшем привело к защите диссертации по автоматизации производственных процессов и работе доцентом на кафедре АПП.

Параллельно с этим тяга к механике и ее знание позволили мне увлечься ремонтом автомобилей, что наряду со знанием автоматики переквалифицировало меня в преподаватели «Автосервиса», специализации, открытой у нас в институте в 2000 г.

Чтобы разбираться в автомобиле, надо знать термодинамику, теплопередачу, системы смазки, охлаждения, редукторы, кривошипно-шатунные и газораспределительные механизмы, т. е. то, что знает механик – специалист по насосам, компрессорам и другим машинам и аппаратам. Эти же знания помогли мне при освоении автоматики.

Считаю, что работа в автоматике и автосервисе в значительной степени обусловлена тем, что на кафедре «Машины и аппараты» я получил серьезное образование.

И сегодня кафедра «Машины и аппараты» готовит инженеров-механиков для народного хозяйства Российской Федерации. В нашем и других регионах страны выпускники кафедры высоко котируются, в чем я убедился, работая на разных предприятиях в разных регионах в качестве наладчика автоматики. Из первого выпуска специалисты занимали высокие должности на различных предприятиях страны. Например, Киселев Николай Алексеевич – наш староста группы – был директором Невинномысского завода бытовой химии.

Огромная благодарность тем, кто руководил кафедрой в прошлые годы: Лукьянице Александру Ивановичу, Кочетову Николаю Михайловичу, Семагину Александру Николаевичу, Клочкову Валерию Ивановичу и сегодняшнему заведующему Александру Михайловичу Козлову.

С благодарностью и удовольствием поздравляю коллектив кафедры с юбилеем, желаю всем сотрудникам здоровья, успехов в жизни и работе.

Доцент, к. т. н. Иванков В. И.



Лобанов Н.Ф. - к.т.н., доцент кафедры М и АХП,
выпускник кафедры 1970 г.

Ученый и Художник с большой буквы

Рассказывая о кафедре «Машины и аппараты химических производств», хочется отметить самое главное. Здесь преподают личности, причем не только как специалисты в своей отрасли, но и мастера, причем настоящие, в сферах совсем далеких от науки.

Один из таких ученых и преподавателей доцент Николай Федорович Лобанов.

В 1965 году он закончил с золотой медалью 13 школу (теперь гимназия) и поступил в Новомосковский институт по специальности «Машины и аппараты химических производств».

Следует отметить, что в те годы студенческая жизнь была бурная, веселая, активная. Сразу же вошел в команду КВН, где писал сценарии для выступления. Привлек его тогдашний выпускник – технолог, замечательный человек и ученый Владимир Иванович Андросов.

И тогда же пошел на кафедру физхимии для создания установки по исследованию теплоемкости при высоких температурах (около 300 градусов). Эта работа продолжалась три года. Научных результатов в виде публикации в печати не появилось, но зато была пройдена хорошая методическая школа исследователя. Да и какие замечательные ученые и педагоги были рядом – названный выше В. И. Андросов, заведующий кафедрой, фронтовик, поэт, человек высокой культуры В. П. Кондратьев! Именно эти люди помогли формированию его характера как ученого, так и человека.

Кстати, забегая вперед, скажем, что и сам Лобанов был не чужд литературных сфер. Он занимался фотографией и писал, к примеру, афоризмы. В журнале «Крокодил» № 16 за 1966 год были опубликованы два его афоризма – «Критика всегда кажется недостаточно обоснованной» и «В зале не хватало мест и опоздавшим пришлось садиться в президиум».

Ну а с фотографией как получилось? Как вспоминает Николай Федорович, жили они в одном доме с Дмитрием Павловичем Вентом, тот занимался фотографией, ну и он решил попробовать новое для себя дело. Вместе проявляли, закрепляли Но об этом увлечении чуть ниже скажет сам Лобанов.

Вернемся к учебе. В конце третьего курса встал вопрос выбора: продолжать работать по физхимии и сменить факультет и специальность или остаться механиком, сохранить верность группе. В конце концов, остался механиком и стал заниматься вопросами упрочнения под руководством В. К. Галаева.

В первый период погружения в экспериментальную науку Лобанов планировал продолжить и углубить исследования процессов химико-термической обработки стали и изучением изнашивания упрочненных поверхностей, чтобы не пропала ни крупинка наработанного в ВУЗе материала. Но конструкторское бюро нефтехимического машиностроения потребовало переориентации на конструирование теплообменных аппаратов и топок. Кстати, такая «переориентация» у Лобанова продолжалась всю жизнь. Судите сами. В дальнейшем ему пришлось заниматься разработкой рекуперативных теплообменников, топливных устройств, исследованием плазмохимических процессов и высокотемпературного теплообмена, изучением технологических процессов плазмохимического получения порошков, разработкой процессов газотермического и плазменного напыления защитных покрытий, практикой противокоррозионной защиты... Многие скажут, не многовато ли научных направлений у Лобанова. Переход на изучение нового объекта, отмечает он, не связанного тематически и методически с предыдущим, качественно обогащает и углубляет подходы, открывает новые (неожиданные для традиционных специалистов) подходы и возможности решения проблемы.

Сейчас основная специализация у Николая Федоровича – это изучение высокотемпературных процессов и теп-

лообмена с использованием источников электродуговой (низкотемпературной) плазмы, это в узком смысле, в широком же смысле – процессы и аппараты химических производств.

Следует добавить, что в восьмидесятые годы Лобанов стажировался в ГДР, в девяностые годы дважды стажировался в Российско-Датском институте энергоснабжения.

Таков научный диапазон Николая Федоровича Лобанова. Ну а что сказать о Лобанове как о фотомастере? Те, кто побывал в городском музее на выставке фоторабот Н. Ф. Лобанова, посвященной 75-летию города, не могли не порадоваться мастерству фотомастера. Как и в науке, Николай Федорович и здесь выступает настоящим профессионалом. Он - участник городских, областных, всесоюзных и международных выставок ...

Ракитин Д. Е., писатель



**Сигаев Н.П. – к.т.н, профессор кафедры М и ТКМ
Выпускник кафедры М и АХП 1971 г.**

СТЬ-ИЛИМ – 68
(исторически-ностальгическое)

*Механик должен уметь всё – от унитаза
до космического аппарата.*

Л.П. Брагин

Человек устроен так, что любое событие – даже такое как юбилей родной и любимой кафедры МиАХП – пропускает через себя: через своё восприятие, через свою память, через свои личностные (а, следовательно, сугубо субъективные) ощущения.

Автор этих строк не является, к сожалению, исключением. Кроме того, один очень неглупый человек сказал: «50 лет – великолепный возраст, жаль только, что это начинаешь осознавать в 60».

Итак, вперёд (то есть, назад) в студенческую юность!

В 1968 году в нашем институте (тогда НФ МХТИ) был сформирован студенческий строительный отряд (ССО) для работы в Усть-Илимске (тогда Усть-Илиме) Иркутской области. В то время там, на Ангаре проводились подготовительные работы для строительства Усть-Илимской гидроэлектростанции (с момента пуска и до наших дней одной из самых мощных ГЭС в мире). Замечу кстати, что первый в истории нашего института стройотряд работал в 1967 году в Казахстане (командир Виталий Сапелкин).

Наш отряд был небольшой: всего 46 человек (если считать командира и комиссара), но зато очень хороший. Мы – это студенты, окончившие 2 и 3 курс института, причём принцип набора был сугубо добровольным.

Всех трудно упомянуть, однако многих из хороших людей приятно перечислить (надеюсь, нынешние профессора, руководители, пенсионеры и прочие почтенные люди не обидятся на автора за естественную здесь фамильярность).

Итак, личности. Коля Михальцов. Слава Крючков. Лёша Ермаков. Толик Шпаков. Юра Миляев. Валя Ракина

(теперь Крючкова Валентина Ивановна - см. выше). Саша Кириченко. Володя Руденко (до сих пор оставшийся Фредом). Саша Лукин. Вася Ведешкин. Миша Коровин. Володя Подречнев (Бугор – по причине бригадирства). Миша Кравцов. Юра Ткачук. Юра Горев. Рая Карцева. Коля Ковайкин. Наташа Волкова. Валера Хольшев. Саша Семагин. Тома Шлёнская. Володя Давыдов (кличка Сачок, что неправильно: трудился всегда здорово). Слава Романцев. Кого забыл – извините.

Как и было заявлено, эти записки - субъективные, немного сентиментально-ностальгические, чуть-чуть хулиганские и эпизодические.

Что же вспоминается?

Дорога туда.

В четырёх зафрахтованных (для студентов!) самолётах АН-2 летим в московский аэропорт «Быково». Одного из нас регулярно тошнит. Перебираемся в Домодедово. Рейс на Братск задерживается до ночи. Бродя по закоулкам аэровокзала, с удивлением замечаешь множество целующихся в полумраке парочек. Многие из нас немедленно начинают отстаивать. Далее недолгий ночной полёт, а затем 4 часа практически без перерыва «под крылом самолета о чём-то поёт зелёное море тайги». (Никогда до этого не думал, что на Земле так много зелени). Посадка в Братске в 5 вечера местного времени: это из-за того, что летели с запада на восток, вследствие чего потеряли 5 часов дневного времени. Обидно, нужно было лучше знать географию. Впрочем, обратной дорогой наверстали.

Пересели на автобусы, и по единственной тогда дороге (не считая нерегулярного воздушного транспорта), едем в Усть-Илим. «Кругом тайга, одна тайга...», а по обочинам - ярко-жёлтые красивые цветы – жарки'.

Усть-Илим.

Вместе с нами, как выяснилось к общему удовольствию, в Усть-Илиме оказалось 5 лагерей ССО: (наш – самый лучший и удобный, Тульского педагогического, Иркутского

Госуниверситета, Иркутского медицинского, Иркутского педагогического). Кормили лучше прочих, как это быстро было установлено, нас (см. выше состав прекрасной части нашего отряда). В ТПИ же, как следует из повторяемой по громкой трансляции 2 раза в час песни, любили, в основном, макароны.

Были там и другие лагеря...

Работа.

Работы в Усть-Илиме было много. Чем занимался наш отряд?

То, что помню. Земляные работы (выемка 1 кубометра обычного грунта – 13 копеек, вечной мерзлоты – 87 копеек), дорожные работы, лесоповал (не вполне легальный), бетонные работы (включая подготовку грунта по мерзлоте), кладка, стяжка, ремонтные работы, а также любые аккордные работы.

Конечно же, мечталось об отдыхе, однако

... всё это блажь, это потом,

Сегодня ж реально и трезво

Хлынет на нас всемирный потоп,

Поток земли и железа.

Было трудно, но интересно.



Трудовой порыв. Поймите правильно: Саша и Володя не пытаются опрокинуть подъёмный кран, динамика смазанного кадра – от энтузиазма!

Быт.

На мой взгляд, самой сложной и опасной проблемой быта (до тех пор, когда в течение **одних** суток не были построены герметичные туалеты) была проблема комаров. Они там снабжены жалом не менее 7 миллиметров пружинной стали, пробивающим даже брезентовую спецовку. Так что без герметичного туалета было очень сложно... Кроме того, из-за этих отвратительных насекомых не очень удобно было гулять с любимой девушкой вечером в тайге. К счастью, к началу июля сезон комаров закончился.

Зато валом пошёл гнус – по-местному «мошка́». Даже в футбол приходилось играть в накомарниках.

Однако, трудности быта преодолевались.

Даже проблемы, связанные с введением, так называемого сухого закона, не оказались абсолютами. Да, на третий день пребывания, автору этих немудрящих записок было предложено (считай, приказано) написать в стихотворной форме агитационный материал, бичующий пьянство. Что и было исполнено. Вот эта агитка (возможно лучшее из написанного автором).

***МХТИец! Соблюдай сухой закон,
Будешь чистым, трезвым и красивым!
И уж завтра сможешь убедиться в том,
Что водичка лучше даже ПИВА!***

Юмор в том, что в те времена пиво завозили в Усть-Илим **один** раз в году, на второе воскресенье августа – в день строителя.

Но у жизни человека есть свойство: забывать трудное, помнить хорошее.

Не знаю, поймут ли меня сегодняшние студенты, как это здорово: хорошо поработав и устав, поиграв после этого в волейбол или футбол, петь у костра под две хорошие гитары хорошие песни и при этом знать, что и завтра хватит сил на всё.

Как это приятно, обнаружив комиссара отряда в рабочем за ловлей бурундуков (кстати, очень красивый грызун) даже для своей любимой (кстати, очень красивой девушки) попытаться провести комсомольское собрание с обсуждением поведения комиссара – на наш взгляд, комиссар должен был работать.

Как приятно было знать, что в праздник ССО, когда все другие отряды в полном составе и парадной (очень красивой, на мой взгляд, форме) собрались в единственном клубе «Гренада», наш отряд в знак солидарности отказался идти на этот праздник только потому, что одна бригада (всего 7 человек) не могла там быть – она ждала сверхдефицит-

ный бетон для заливки, подготовленной опалубки. Впрочем, один нарушил это правило. Бог ему судья.

В знак протеста решили положить пихту на штаб (разумеется, пустой) – пихта так красиво и звучно бьет хлыстом о землю. Остыли.

Ночью тушили тайгу. Встречным огнем. До Ангары далеко и по горизонтали, и по высоте. До этого о встречном читал только в популярных книгах. А здесь – пожалуйста! Бригадир послунывил палец, определил направление ветра, приказал пролить сплошной струёй бочку солярки, лично запалил – и всё! Через пару минут верхняк (верховой огонь) был сбит! Остальное – дело техники.

В сентябре, на лекции, как помнится, по деталям машин всё вспомнилось так.

*Потянулось подмокшая осень
Вечно серую лентой дорог,
И палатки меж сопок и сосен
Нам ночами приснятся порой.*

*Друг! Отбросишь учебник, когда ты,
Уравнений утихнет тайфун,
Вспоминай как студенты-ребята
Разбудить захотели тайгу.*

*А тайге не хотелось проснуться,
Ей, тайге так хотелось поспать.
Напрягали силёнки мы куцые,
Вспоминая, как водится, мать!*

*Помнишь, падает с неба пихта
И верхушкой о землю ухаёт,
А потом и светло, и тихо -
Слышно стало: нам дятел тукает.*

Помнишь, ночью сбор по тревоге,

*И ночная тайга в огне.
Наши песни обратной дорогой,
Что нужны и тебе, и мне.*

*Помнишь: ночь у костра быстрая,
Круг ребят, знакомый мотив.
Улетают к вершушкам искры,
И к вершинам песня летит.*

*И теперь, как прижмёт уж очень,
И наскучит студенческий нимб,
Погляди на восток – короче
Вспомни: лето, Сибирь, Усть-Илим.*

*Потянулось подмокая осень
Вечно серую лентой дорог,
А в глазах – надтаёжная просинь
И ревуший ангарский порог.*

Кстати, Ангару перекрыли только через год после нас. И благодаря нам.

Спорт.

Волейбол был хорош! Достаточно сказать, что наши волейболисты во главе с Сашей Лукиным и Фредом, обыграли все имеющиеся в округе команды. За ними даже прислали самолёт их Киренска (верхняя Лена). Они и там не подвели.

Футбол благодаря, в первую очередь, Коле Ковайкину, тоже оказался хорош. Тот парень, которого тошнило в самолёте, оказался очень неплохим правым полузащитником.

Вася Ведешкин на спартакиаде за 1 (один) день выиграл 7 (семь!) первых мест по лёгкой атлетике.

Дорога домой.

На обратном пути заехали на Байкал.



Мы – слева, Байкал справа.

Кроме того, простудившись на обратном пути в Братске, испугавшись очень низких грозовых туч, наслушавшись В.Высоцкого и М.Анчарова, автор в довершение своей вины написал вот это.

Аэропорт в Братске

*Мне и «до», и «потом» придётся забыть,
Но и в старости буду помнить
Этих «АНов» медлительные зобы
В братском аэропорте.*

*Как закрою глаза, увижу опять
Там под небом, что землю кормит,
На бетонке под ветром баллов на пять
Эту девочку в нашей форме.*

*Как коросты, сойдут с меня года,
Много песен забуду сам,
Но тогда двухтысячного вода
Мне напомнит балладу «Десант».*

Поздний вечер явил величавый приход

*Нереальный, как мыслей хруст.
Низко тёмное небо несёт на восход
Облаков бомбоносных груз.*

*Что мне делать? Пытаться мгновенье ловить?
Обзывать Мефистофеля чёртом?
Тихий шум этих встреч не могу я забыть
В братском аэропорте.*

*Вот опять по вокзалу и тут, и там
Замелькали зелёные куртки,
Учат милые девушки без насмешки у рта
Петь «Солдат» по-иркутски.*

*Я понять не могу ни теперь, ни тогда
(Может, вправду, был я болен),
Там мелькнула тем грядущих беда,
Или крошево будущих боен?*

*Я умру на песке, иль взлечу к небесам,
Испарившись при ядерном взрыве.
Это вывод накаркал я себе сам -
Ведь же будет какой-то вывод!*

*Но и даже тогда, даже нигде
При отсутствии глаз на морде,
Я увижу ту девочку – знаете где?
В братском аэропорте!*

Дальше всё тривиально.

Мы учились, женились, работали, растили детей – в общем жили. Некоторые ушли.

Но всё это, за исключением общения с молодёжью, уже неинтересно.

И становится жалко нынешних студентов, лишённых возможности потрудиться за пять с половиной тысяч километров от дома, прилично при этом заработать, приобрести простейшие навыки рабочих профессий, посмотреть на свою страну, попеть с устатку ночью у костра, увидеть тех, с кем общаешься, не только в аудитории или в застолье, а главное – научиться дружить и любить в реальной жизни.

Впрочем, (и видимо, это естественно), многие из современных студентов даже не понимают, о чём тут можно жалеть...

Сигаев Н.П.