

**Новомосковский институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева**



## **Отчет о самообследовании**

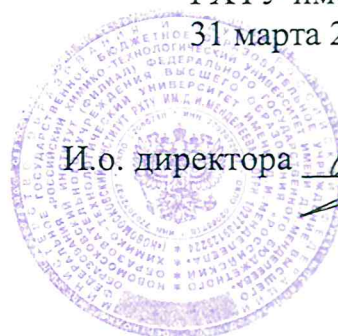


**Новомосковск - 2017**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого совета  
Новомосковского института  
РХТУ имени Д.И. Менделеева  
31 марта 2017 г., протокол № 8



И.о. директора

Ю.Д. Земляков

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
Новомосковского института (филиала)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

Новомосковск  
2017

## Содержание

I Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.1 Цель (миссия) Института, задачи .....	5
1.2 Система управления .....	7
1.3 Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно- исследовательскую деятельность .....	8
1.4. Система менеджмента качества НИ РХТУ им.Д.И. Менделеева .....	10
2 Образовательная деятельность .....	14
2.1 Реализуемые образовательные программы .....	14
2.2 Оценка качества по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС и ФГОС .....	21
2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников .....	22
2.4 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников .....	30
2.5 Обеспечение реализации образовательных программ научно-педагогическими кадрами .....	34
2.6 Заочное и очно-заочное обучение .....	37
2.7 Переход на основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ВО .....	38
2.8 Оказание платных образовательных услуг .....	42
2.9 Дополнительные образовательные услуги .....	44
3 Научно-исследовательская деятельность .....	45
3.1 Организация и направления научно-исследовательской и инновационной деятельности .....	45
3.2 Основные результаты научной и инновационной деятельности .....	47
3.3 Научно-исследовательская работа студентов .....	51
3.4 Подготовка кадров высшей квалификации .....	52
4 Международное сотрудничество .....	53
4.1 Обучение иностранных студентов .....	53
5 Внеучебная работа .....	56
5.1 Организация воспитательной работы .....	56
5.2 Система управления воспитательной деятельностью .....	56
5.3 Организация и проведение внеучебной работы .....	59
5.4 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях .....	63
6 Материально-техническое обеспечение .....	64
6.1 Оценка условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	69
7 Финансово-экономическая деятельность .....	70
7.1 Финансирование .....	70
7.2 Оплата труда .....	71
8. Информационная система Института .....	72
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	74
II. Информационно-аналитические материалы о деятельности Института в 2016 г. на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования .....	76
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	93

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Используемые сокращения*

ГИА	–	государственная итоговая аттестация
Институт	–	Новомосковский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева»; НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева
ООП	–	основная образовательная программа
профиль (направленность)	–	ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание
Университет	–	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева»; РХТУ им. Д.И. Менделеева
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## **1 Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование: Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева».

Сокращенное наименование: Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Организационно-правовая форма: государственная

Код ОКПО: 02066718

Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО): 70234500000

Код деятельности по ОКВЭД: 80.30.1

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 7707072637

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1027739123224

Юридический адрес: 301665 Тульская область, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8

Междугородний телефонный код: 48762

Контактные телефоны: 7-88-28, 4-95-08, 4-78-71

Факс: 4-85-92, 4-78-71, 4-89-91

Адрес электронной почты: [rector@nirhtu.ru](mailto:rector@nirhtu.ru)

Адрес WWW-сервера: <http://www.nirhtu.ru/>

И.о. директора: доктор экономических наук, профессор, академик МАСИ Земляков Юрий Дмитриевич.

Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», осуществляющего свою деятельность на основании Устава РХТУ им. Д.И. Менделеева, принятого Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета 26.01.2011 г. (утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1695 от 23.05.2011 г.), действовавшего до 03.09.2015 г. и новой редакции Устава, утвержденной приказом Минобрнауки РФ №948 от 02.09.2015 г. (Копия Устава размещен на сайте Университета: <http://www.muctr.ru/>).

Институт осуществляет свою деятельность на основании Положения о Новомосковском институте (филиале) РХТУ им. Д.И. Менделеева (в редакции от 20.06.2011 г.) до 20.10.2015 г. и новой ре-

дакции Положения о Институте, утвержденного приказом ректора Университета профессором В.М. Аристовым 19.10.2015 г. № 276А. (Копия Положения размещена на сайте Института: <http://www.nirhtu.ru/>).

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева в составе РХТУ им. Д.И. Менделеева имеет бессрочную лицензию № 1930 от 08 февраля 2016 г., серия 90ЛЮ1 № 0008964, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Файл размещен на сайте Института: <http://www.nirhtu.ru/>).

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева аккредитован в составе РХТУ им. Д.И. Менделеева (свидетельство о государственной аккредитации № 2048 от 24 июня 2016 г., серия 90А01 № 0002147, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 8 июля 2019 г.) (Копия размещена на сайте Института: <http://www.nirhtu.ru/>).

Приказом и.о. директора Новомосковского института (филиала) РХТУ им. Д.И. Менделеева от 07.02.2017 г. № 191-13 «О проведении самообследования Новомосковского института (филиала) ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева» создана комиссия по проведению самообследования под руководством и.о. директора Института Ю.Д. Землякова в составе:

Овчаров А.В., и.о. заместителя директора Института по учебной и научной работе; заместитель председателя комиссии;

члены комиссии:

Зиновьева Т.А., и.о. заместителя директора Института по воспитательной работе и молодежной политике;

Хахимов Р.С., и.о. заместителя директора Института по АХР;

Поликарпова Т.В., и.о. главного бухгалтера;

Ребенкова А.В., начальник учебного отдела;

Кизим Н.Ф., руководитель учебно-методического управления;

Лопатин А.Г., начальник НИЧ;

Насонова Т.В., начальник отдела кадров;

Жабер Г.И., декан факультета «Экономика и управление»;

Журавлев В.И., декан химико-технологического факультета;

Логачева В.М., декан энерго-механического факультета;

Маслова Н.В., декан факультета «Кибернетика»;

Помогаев В.М., декан факультета по работе с иностранными учащимися;

Стекольников А.Ю., декан факультета заочного и очно-заочного обучения.

При проведении самообследования комиссия руководствовалась законодательством Российской Федерации, нормативными и распорядительными документами Правительства РФ и Минобрнауки РФ, в том числе:

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении перечней показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

## 1.1 Цель (миссия) Института, задачи

Миссия — удовлетворение потребностей общества в подготовке квалифицированных специалистов через предоставление качественного образования и научных исследований.

### ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

Новомосковского института (филиала) Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева

---

Стратегическое партнерство с администрацией г. Новомосковска и района в области удовлетворения региональных потребностей в квалифицированных кадрах и решении задач, предусмотренных Государственной программой Российской Федерации развития образования на 2013-2020 гг., Программами развития Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева (далее Институт) и Программами регионального развития.

Поддержание и постоянное улучшение системы менеджмента качества Института, удовлетворяющей требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Создание устойчивого положительного имиджа НИ РХТУ в глазах общественности и потребителей образовательных услуг.

Обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников Института на рынке труда, на рынке научных разработок и научно-технической продукции.

#### Руководство НИ РХТУ:

❖ стремится к повышению удовлетворенности потребностей обучающихся и общества в качестве образования путем выявления и реализации их требований с учетом рисков и возможностей Института, выполнения законодательных и правовых требований в области высшего образования, индивидуализации образовательного процесса, постоянного улучшения социально-бытовых условий обучения;

❖ взаимодействует с потенциальными абитуриентами, выпускниками школ, колледжей и техникумов;

❖ поддерживает связь с выпускниками, способствует их карьерному росту, организуя систему дополнительного образования;

❖ предпринимает действия, направленные на получение требуемой компетентности преподавательского состава Института.

Руководство Института берет на себя ответственность за реализацию политики в области качества путем вовлечения всех сотрудников в систему менеджмента качества и выделения ресурсов для реализации целей в области качества.

И.о. Директора Института



Земляков Ю.Д.

## ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

Новомосковского института (филиала) Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева

---

- ❖ В 2015 г пройти инспекционный контроль системы менеджмента качества образовательной услуги, внедрить действия, связанные с рисками и возможностями Института, в апреле 2016 г ресертифицировать СМК НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева на соответствие требований ГОСТ Р ИСО 9001-2015.
- ❖ Обеспечить 100% выполнение плана приема на 2015-2016 учебный год на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета и на места с полным возмещением затрат на обучение.
- ❖ Обеспечить 100% переход на ФГОС ВО по направлениям подготовки, имеющим утвержденные ФГОС-3+, проведение мониторинга образовательных программ с целью выявления соответствия образовательной услуги требованиям ФГОС ВО.
- ❖ Обеспечить реализацию образовательных программ компетентными кадрами преподавательского состава, увеличить численность ППС, прошедшего повышение квалификации и стажировку на 5%.
- ❖ Увеличить количество публикаций и цитирования в 1,3 раза по отношению к 2014 году.
- ❖ Провести социологический опрос и оценку удовлетворенности ППС и обучающихся по 70% направлениям подготовки.
- ❖ Обеспечить вовлечение обучающихся НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева в мероприятия по воспитательной работе различного уровня.
- ❖ Обеспечить в 2015-2016 уч. году посещение 50% учащихся школ города Новомосковска в профориентационных мероприятиях, организуемых в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.
- ❖ Организовать встречи с выпускниками, занимающими высокие руководящие должности на предприятиях, в системе государственного и муниципального управления.

И.о. Директора Института



Земляков Ю.Д.

## 1.2 Система управления

Управление строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности участия преподавателей, сотрудников, студентов в работе Ученых советов Института и факультетов.

Общее руководство Институтom осуществляет Ученый совет, являющийся полномочным представительным выборным органом коллектива, возглавляемый директором.

Срок полномочий Ученого совета - 5 лет. В составе Ученого совета Института – 43 члена, из 38 - представители профессорско-преподавательского состава.

Общее и стратегическое управление деятельностью Института осуществляет директор, назначаемый сроком до 5 лет, и назначенные им заместители. И.о. директора Института является д.э.н., профессор, академик МАСИ Земляков Ю.Д. И.о. директора Института действует на основании доверенности, выданной и.о. ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Принципиальные вопросы рассматриваются на директорате.

Директорат работает по плану, который составляется на учебный год. Плановые заседания – один раз в месяц. По мере необходимости проводятся и внеплановые заседания.

Основные вопросы, рассматриваемые на директорате:

– кадровые вопросы (обсуждаются перед выходом на Ученый совет кандидатуры зав. кафедрами и деканов);

– вопросы перспективного развития Института и совершенствования образовательного процесса;

– организационные вопросы (состояние исполнительской и трудовой дисциплины, о выполнении отдельных приказов и распоряжений директора, о работе отдельных подразделений (учебного и хозяйственного отделов, научно-исследовательской части (НИЧ), о работе советов факультетов);

– отдельные, возникающие по ходу деятельности Института проблемы.

Состав директората:

– председатель: Земляков Ю.Д. – д.э.н., профессор, академик МАСИ, и.о. директора;

– члены директората:

– Овчаров А.В. – к.э.н., доцент, и.о. заместителя директора по учебной и научной работе;

– Зиновьева Т.А. – к.т.н., и.о. заместителя директора по воспитательной работе и молодежной политике;

– Леонов В.Т. – д.т.н., профессор кафедры «Технология неорганических, керамических и электрохимических производств»;

– Хакимов Р.С. – и.о. заместителя директора по административно-хозяйственной работе;

– Ребенкова А.В. – начальник учебного отдела;

– Дмитриева О.В. – к.т.н., доцент, ученый секретарь,

– Лопатин А.Г. – к.т.н., доцент, начальник НИЧ;

– Поликарпова Т.В. – и.о. главного бухгалтера;

– Насонова Т.В. – начальник отдела кадров;

– Чермошенцев Е.А. – к.т.н., доцент, председатель профсоюзной организации работников Института.

Основным направлением работы Ученого совета является разработка и утверждение нормативных документов, регламентирующих деятельность Института. Наряду с нормативно-правовыми функциями Ученый совет Института принимает решения по всем направлениям деятельности Института, в том числе:

– по организации учебного процесса;

– по подготовке и повышению квалификации научно-педагогических кадров;

– по организации приема в институт;

– по научно-исследовательской работе;

– по финансовой деятельности;

– по воспитательной работе и др.



Председатель Ученого совета Института – и.о. директора Земляков Ю.Д., д.э.н., профессор, академик МАСИ.

Ученый секретарь Ученого совета – Дмитриева О.В., к.т.н., доцент.

В состав Учебно-методической комиссии (УМК) Института входят деканы факультетов, заведующие кафедрами, ведущие преподаватели Института. Возглавляет УМК председатель Овчаров А.В. – к.э.н., доцент, и.о. заместителя директора по учебной и научной работе.

В Институте функционирует Учебно-методическое управление (УМУ), созданное с целью обеспечения координации совместных действий директората, учебной части, деканатов и кафедр факультетов по вопросам учебно-методической работы подразделений Института.

В своей деятельности УМУ руководствуется планом работы, утверждаемым ежегодно Ученым советом Института, решениями Ученого совета Института, Уставом университета, Положением о Новомосковском институте (филиале) РХТУ им. Д.И. Менделеева, нормативной и распорядительной документацией Министерства образования и науки РФ, законами Российской Федерации.

УМУ взаимодействует с Ученым советом, Учебно-методической комиссией, деканатами, кафедрами, другими структурами Института.

УМУ выполняет следующие функции:

- определяет соответствие учебных планов, рабочих учебных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- анализирует тематику элективных курсов и курсов по выбору студента;
- обсуждает программы учебных практик;
- обеспечивает взаимодействие кафедр по проблемам междисциплинарных связей;
- определяет соответствие учебных пособий требованиям федерального государственного образовательного стандарта (при необходимости), обсуждает и рекомендует к изданию методические материалы преподавателей Института;
- обсуждает вопросы дистанционного обучения и информационного обеспечения учебного процесса;
- принимает участие в организации научно-методических конференций;
- распространяет и пропагандирует передовой опыт преподавателей Института и других вузов.

### **1.3 Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно- исследовательскую деятельность**

К структурным подразделениям относятся факультеты, кафедры, научно- исследовательская часть, подразделения учебно-методической и обеспечивающей поддержки учебного процесса и научной деятельности.

В структуре Института 6 факультетов:

- Химико-технологический факультет;
  - Энерго-механический факультет;
  - факультет «Кибернетика»;
  - факультет «Экономика и управление»;
  - факультет Заочного и очно-заочного обучения;
  - деканат по работе с иностранными учащимися;
- и Центр дополнительных образовательных услуг (ЦДОУ).

Общее руководство факультетом осуществляет Ученый совет факультета, председателем которого является декан.

Ученый совет факультета:

- принимает решения по вопросам содержания и организации учебного процесса, научной работы факультета и по социально-экономическим вопросам, входящим в компетенцию факультета;
- решает вопросы конкурсного отбора кандидатов на должности профессоров, доцентов, старших преподавателей, ассистентов, преподавателей и структурных подразделений факультета и др.

Порядок выборов Ученого совета факультета определяется Ученым советом Института.

В структуре Института 17 кафедр и 2 предметных комиссии (ПК «Автосервис» и ПК «Сервис информационных технологий»).

В структуре Института имеются следующие подразделения, содействующие учебному процессу и НИР:

- Научно-исследовательская часть;
- Библиотека института;
- Центр информационных технологий;
- Редакционно-издательский центр;
- Центр профориентации;
- Служба занятости;
- Центр дополнительных образовательных услуг;
- Служба качества образовательного процесса;
- Подразделения организационно-методической поддержки:
  - учебный отдел;
  - учебно-методическое управление;
  - отдел производственных практик;
  - отборочная комиссия;
  - диспетчерская;
- Административно-хозяйственная часть;
- Подразделения финансовой и коммерческой деятельности;
- Подразделения воспитательной работы со студентами.

Организация взаимодействия структурных подразделений института осуществляется путем:

- разработки Положений о структурных подразделениях, в которых прописано взаимодействие с другими структурными подразделениями;
- проведения совещаний на всех уровнях управления институтом (директор, заместители директора, деканы, заведующие кафедрами и руководители структурных подразделений);
- издания приказов и указаний, координирующих действия деканов, заведующих кафедрами и руководителей структурных подразделений при решении различных вопросов учебной, учебно-методической, научной и финансово-хозяйственной деятельности института;
- организации контроля исполнения распорядительных документов.

При рассмотрении принципиальных вопросов функционирования Института или его структурных подразделений приказом директора создаются соответствующие комиссии, готовящие вопросы для рассмотрения и утверждения на Ученых советах Института и РХТУ им. Д.И. Менделеева.

## 1.4. Система менеджмента качества НИ РХТУ им.Д.И. Менделеева

В современных условиях повышенного уровня контроля и требований к вузам, как со стороны государства, так и со стороны общественных организаций и потребителей наличие независимой оценки соответствия образовательной организации требованиям международных стандартов, законодательным требованиям в области образования является гарантией качества результатов обучения.

Система менеджмента качества (СМК), соответствующая требованиям МС ИСО 9001 позволяет предоставлять образовательные услуги соответствующего качества и обеспечить стабильный выпуск бакалавров.

СМК НИ РХТУ сертифицирована органом по сертификации ООО «Тульский центр управления качеством» в марте 2013 г. на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) и распространяется на образовательные услуги.

В апреле 2016 году СМК НИ РХТУ прошла ресертификацию (сертификат № РОСС RU.ЦК01.K00021) на соответствие ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) без замечаний. Органом по сертификации ООО «ТЦУК» было выдано разрешение на использование знака соответствия СМК в рекламных буклетах, проспектах, брошюрах, плакатах. Сертификат СМК НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева с определением области сертификации представлен на сайте Института в разделе СМК.

Модель СМК НИ РХТУ претерпела некоторые изменения: 18 процессов СМК реконструированы в 13 процессов (**рис. 1.1**):

- деятельность подготовки Института к государственной аккредитации включена в процесс управления УП-02 «Планирование»;
- взаимосвязь с потребителями, деятельность довузовской подготовки и процесс оценки удовлетворенности потребителя объединили в один основной процесс СМ ОП-01 «Взаимосвязь с потребителями»;
- деятельность шести вспомогательных процессов реорганизована в четыре.

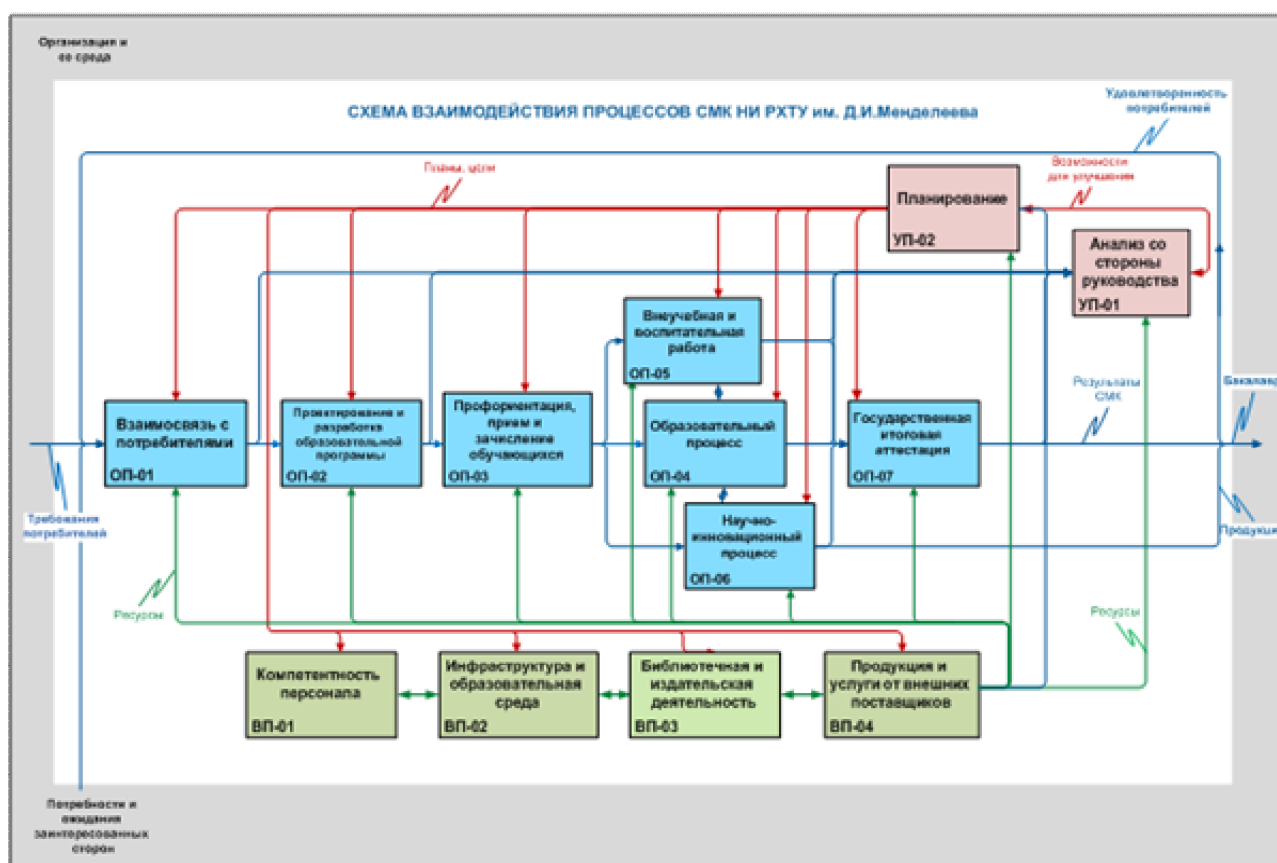


Рис. 1.1. Процессная схема СМК НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

Процессы проходят под постоянным контролем руководства и обеспечены всеми необходимыми ресурсами. Документация каждого процесса определяет и описывает последовательность функционирования процесса, ответственных за выполнение определенных этапов процесса, входные и выходные данные процесса, его поставщиков и потребителей, необходимые для управления ресурсы. Ресурсы процесса включают помимо инфраструктуры и человеческих ресурсов, такие как необходимую для функционирования процесса среду, знания, ресурсы для мониторинга и измерения. На этапе планирования учитывают и просчитывают риски и возможности процесса. Каждый процесс включает данные по мониторингу, измерению и контролю, а также данные по управлению документированной информацией (записями).

Развитие НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева проводится в соответствии с установленной Политикой и Целями в области качества.

Цели в области качества, поставленные в 2016 г, выполнены (табл. 1.1).

**Табл. 1.1. Цели в области качества НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева**

№	Цель в области качества	Выполнение
1	Внедрить действия, связанные с рисками и возможностями НИ(ф)РХТУ им. Д.И. Менделеева, в апреле 2016 г ресертифицировать систему менеджмента качества Института применительно к образовательным услугам на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015	Выполнено
2	Обеспечить 100% выполнение плана приема на 2016-2017 учебный год на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета и на места с полным возмещением затрат на обучение.	Выполнено
3	Обеспечить 100% переход на ФГОС ВО по направлениям подготовки, имеющим утвержденные ФГОС-3+, проведение мониторинга образовательных программ с целью выявления соответствия образовательной услуги требованиям ФГОС ВО.	Выполнено
4	Обеспечить реализацию образовательных программ компетентными кадрами преподавательского состава, увеличить численность ППС, прошедшего повышение квалификации и стажировку на 5%.	Выполнено
5	Увеличить количество публикаций и цитирования в 1,3 раза по отношению к 2015 году.	Выполнено
6	Провести социологический опрос и оценку удовлетворенности ППС и обучающихся по 70% направлениям подготовки.	Выполнено
7	Обеспечить вовлечение обучающихся НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева в мероприятия по воспитательной работе различного уровня.	Выполнено
8	Обеспечить в 2016-2017 уч. году посещение 50% учащихся школ города Новомосковска профориентационных мероприятий, организуемых НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.	Выполнено
9	Организовать встречи с выпускниками, занимающими высокие руководящие должности на предприятиях, в системе государственного и муниципального управления.	Выполнено

Анализ функционирования СМК Института осуществляется на основе анализа достигнутых целей в области качества и принятия решений по совершенствованию деятельности вуза в целом. Анализ проводится на заседаниях Ученого совета НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева в докладах заместителей директора Института, руководителей структурных подразделений по направлениям их деятельности, а также на заседаниях советов факультетов.

### **Оценка удовлетворенности потребителей**

С 2013 года на регулярной основе в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева проводится изучение удовлетворенности потребителей деятельностью вуза.

В качестве метода исследования использовали анкетирование с 11 вариантами ответов от 0 до 10. Для расчета индекса потребительской удовлетворенности предлагалось оценить:

- важность для потребителя предложенных показателей;
- удовлетворенность качеством предоставленных услуг.

В 2016 г. проведено анкетирование 24,9% респондентов очной формы обучения по следующим аспектам:

- качество профессорско-преподавательского состава (чтение лекций, проведение практических, лабораторных и т.п.);
- организация самостоятельной работы;
- уровень учебно-методического обеспечения занятий (учебная литература, учебно-методические издания);
- уровень доступа к современным информационным технологиям;
- уровень технического обеспечения (обеспечение учебного процесса техническими средствами обучения);
- качество работы библиотеки;
- состояние учебных аудиторий;
- качество работы столовой;
- условия проживания в общежитии;
- качество медицинского обслуживания;
- система поощрения студентов в достижениях в учебе (назначение социальной помощи, помощь молодой семье и т.п.).

На **рис. 1.2** отображены средние оценки важности показателя и средние оценки удовлетворенности респондентов качеством предоставляемой услуги.



**Рис. 1.2.** Средние оценки важности и удовлетворенности качеством предоставленной услуги

Общее среднее по всем оценкам удовлетворенности соответствует 8,07.

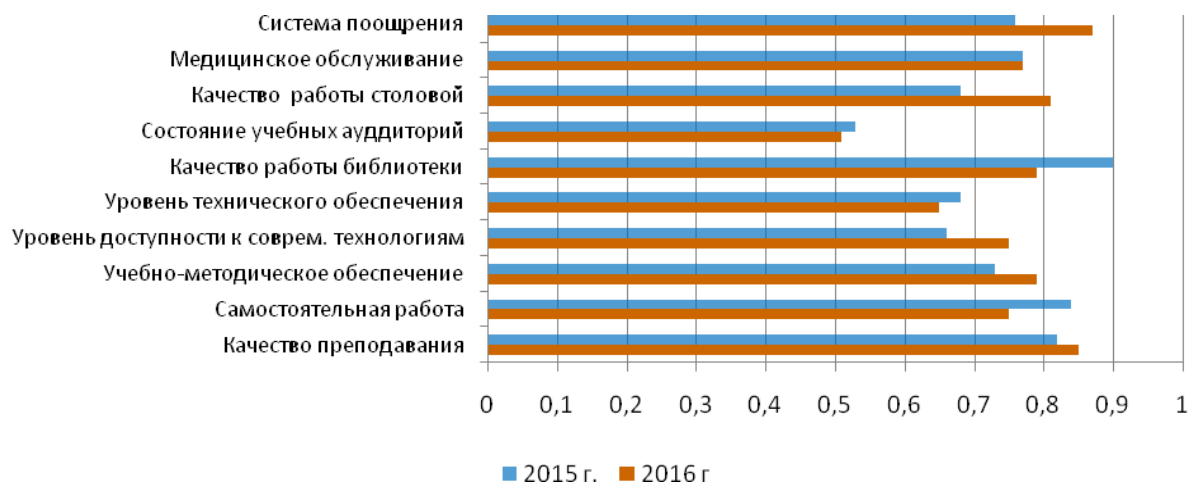
Удовлетворенность существенно ниже важности (меньше 80%) имеют показатели состояния аудиторного фонда и условия проживания в общежитии. В этом случае требуются действия по изменению ситуации. Отношение удовлетворенности к важности около 100 % имеют показатели по работе столовой и библиотеки. Показатели, по которым удовлетворенность выше, чем важность отсутствуют.

Поскольку одни показатели качества для обучающихся являются более важными, чем другие и оказывают большее влияние на суждение о степени удовлетворенности, то были рассчитаны весовые коэффициенты (коэффициенты важности). На **рис. 1.3** изображена диаграмма значений взвешенных оценок удовлетворенности по каждому показателю.



**Рис. 1.3. Диаграмма удовлетворенности предоставляемой услугой**

Средний индекс удовлетворенности обучающихся в 2016 г (0,754) остался на том же уровне, что и в 2015 г. Улучшение отмечается по следующим показателям: система поощрения, работа столовой, уровень доступности к современным технологиям (рис. 1.4). Наименьшую оценку имеет показатель состояния учебных аудиторий.



**Рис. 1.4 Сравнение индекса удовлетворенности за 2015 и 2016 годы**

Средняя оценка показателей по важности предоставленных услуг в 2016 г. составила 8,94, в 2015 -8,91, в 2014 г. – 7.66, т.е. в 1,17 раз требования к качеству образовательной услуги, качеству образовательной среды, инфраструктуры и ресурсного обеспечения возрос. Снижение оценки работы библиотеки, по всей видимости, объясняется снижением востребованности услугами библиотеки за счет использования интернет ресурсов.

В ходе анализа были выявлены заметные расхождения по оценке показателей респондентов, обучающихся по бюджетной и контрактной формам. Для дальнейшего анализа необходима корректировка анкеты

Обучающиеся в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Вычисление индекса удовлетворенности показало сбалансированность таких аспектов как качества преподавания (0,85), учебно-методического обеспечения (0,79), доступности к современным технологиям (0,75), работа библиотеки (0,79).

Обучающиеся демонстрируют неудовлетворенность состоянием аудиторного фонда, а также материально-техническим обеспечением, так как именно это является значимым фактором, способствующим наилучшей организации образовательного процесса.

## 2 Образовательная деятельность

### 2.1 Реализуемые образовательные программы

Институт обеспечивает подготовку бакалавров по 8 укрупненным группам направлений подготовки, включающим 22 основные образовательные программы по ГОС-2 и 11 основных образовательных программ по ФГОС-3, 2 программам дополнительного профессионального образования, 1 дополнительной общеобразовательной программе. Перечень основных образовательных программ Института представлен в Приложении 1.

Динамика приема по всем уровням и формам подготовки по основным образовательным программам на основе ФГОС-3 представлена в табл. 2.1. За период с 2013 по 2016 г число зачисленных на 1-й курс практически не изменилось, если не считать 2014 г., в котором число зачисленных было наибольшим.

Табл. 2.1

Прием студентов по образовательным программам ФГОС-3

Год	2013 г.		2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
Прием на 1 курс	144	104	146	131	135	117	121	129
Всего	248		277		252		250	
из них на контрактной основе, %	41,9		47,3		46,4		51,6	

В 2016 г. на все формы обучения зачислено 250 чел., в том числе 121 чел. - на бюджетной основе. На очную форму поступило 121 чел., заочную –129 чел. Прием студентов на обучение с оплатой стоимости на все формы обучения составил 129 чел. (51,6%). Увеличилась доля студентов, обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, что должно быть учтено при организации образовательного процесса.

Зачисление абитуриентов проводилось на основании результатов ЕГЭ и результатов вступительных испытаний в форме тестирования по контрольно-измерительным материалам (тестам в формате Института).

Прием на 1-й курс на обучение по основным образовательным программам бакалавриата в соответствии с ФГОС-3 в 2013- 2015 гг. представлен в приложении 2, а в 2016 г – в табл. 2.2.

Табл. 2.2

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2016 г. (очная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки,	Подано заявлений	Контрольные цифры приема (бюджет)	Принято	из графы 4		Принято за счет средств		средний балл ЕГЭ	
				по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	Принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
04.03.01 Химия	49	10	10	7	10	10	0	165,1	0
38.03.01 Экономика	31	0	6	6	6	0	6	0	168,5
38.03.02 Менеджмент	38	0	3	3	3	0	3	0	174,7
43.03.01 Сервис	15	0	3	2	3	0	3	0	164,3
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	77	10	10	6	10	10	0	136,7	0

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	115	19	19	12	19	19	0	151,8	0
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	104	16	17	15	17	16	1	168,2	116
27.03.01 Стандартизация и метрология	4	0	0	0	0	0	0	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	83	19	21	15	21	19	2	162,3	138
18.03.01 Химическая технология	74	22	22	9	22	22	0	168,9	0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	70	10	10	3	10	10	0	159,4	0
<b>Всего, очная форма обучения</b>	<b>660</b>	<b>106</b>	<b>121</b>	<b>78</b>	<b>121</b>	<b>106</b>	<b>15</b>	<b>158,9</b>	<b>152,3</b>

В 2016 г по очной форме обучения наиболее востребованными явились направления подготовки 13.03.02, 15.03.04 и 09.03.01. Особенно заметен рост подачи заявлений на направление подготовки 09.03.01. Если сравнивать подачу заявлений в 2016 год с результатами 2015 и 2014 г, то можно заметить, что наиболее устойчивым спросом пользуются направления подготовки 13.03.01, 13.03.02, 15.03.02 и 15.03.04 (рис. 2.1).

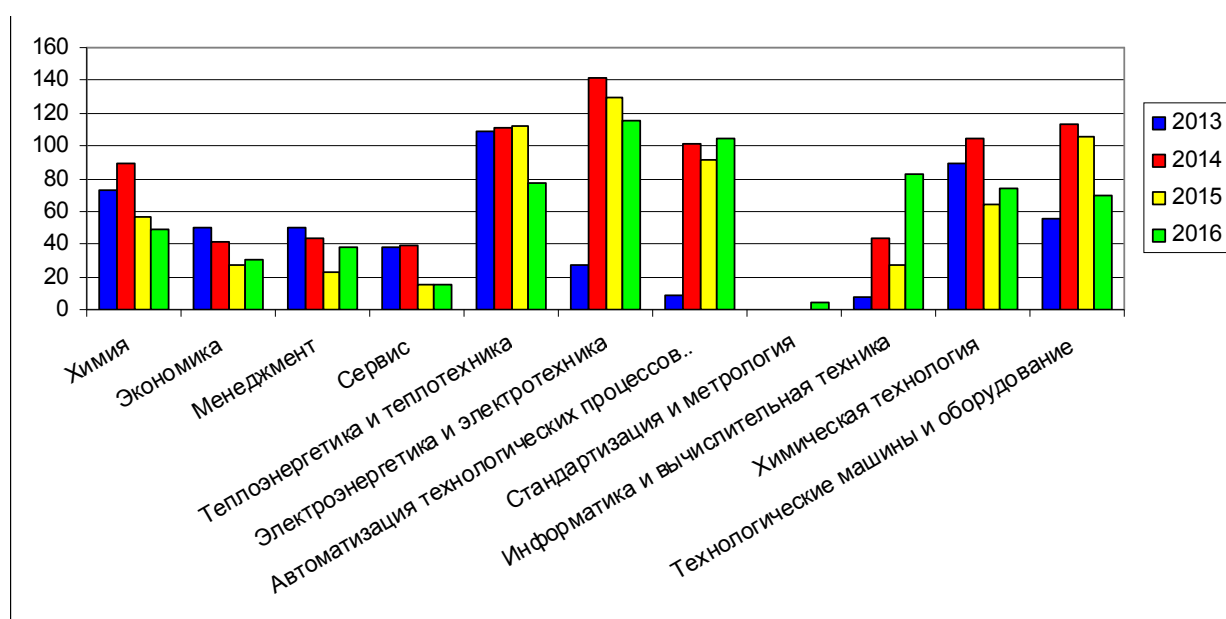


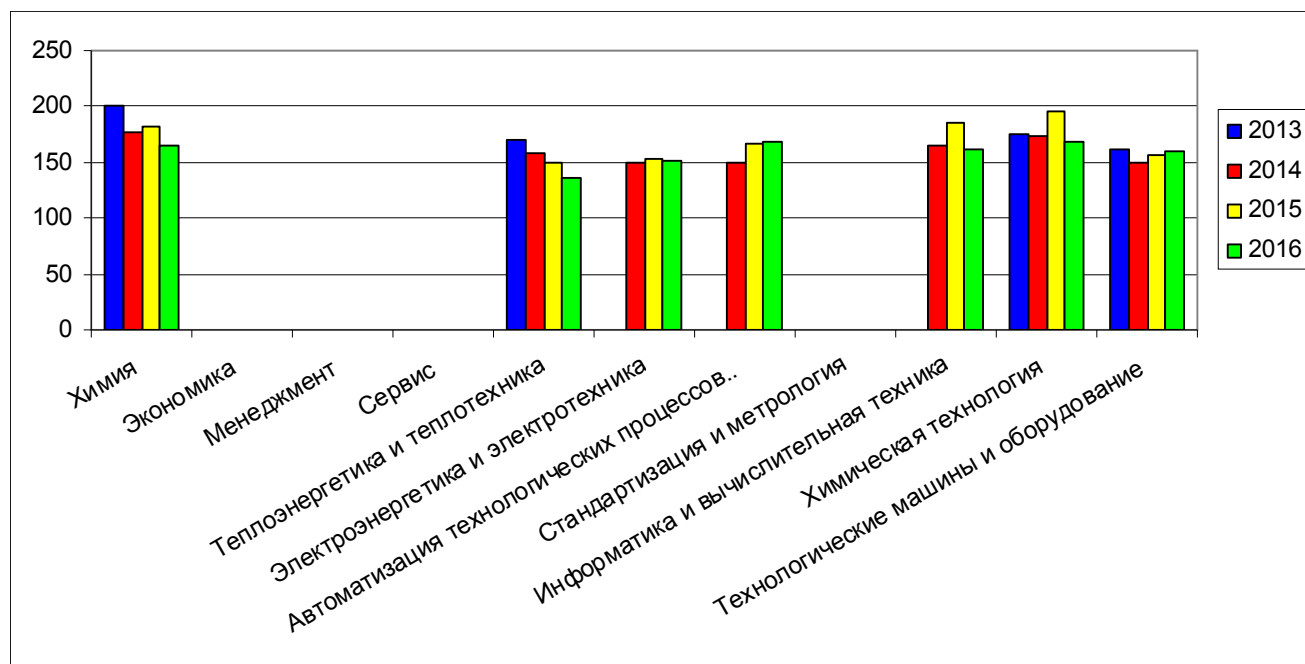
Рис. 2.1 Динамика подачи заявлений на образовательные программы в 2013 -2016 гг.

Средний балл ЕГЭ, зачисленных в 2016 г и на бюджетные места, и на места с полным возмещением стоимости обучения, различается незначительно, но ниже, чем в 2015, 2013 и в 2014 гг. (рис. 2.2), что в конечном итоге может быть связано с более низким уровнем выпускников средних образовательных учреждений 2016 года.

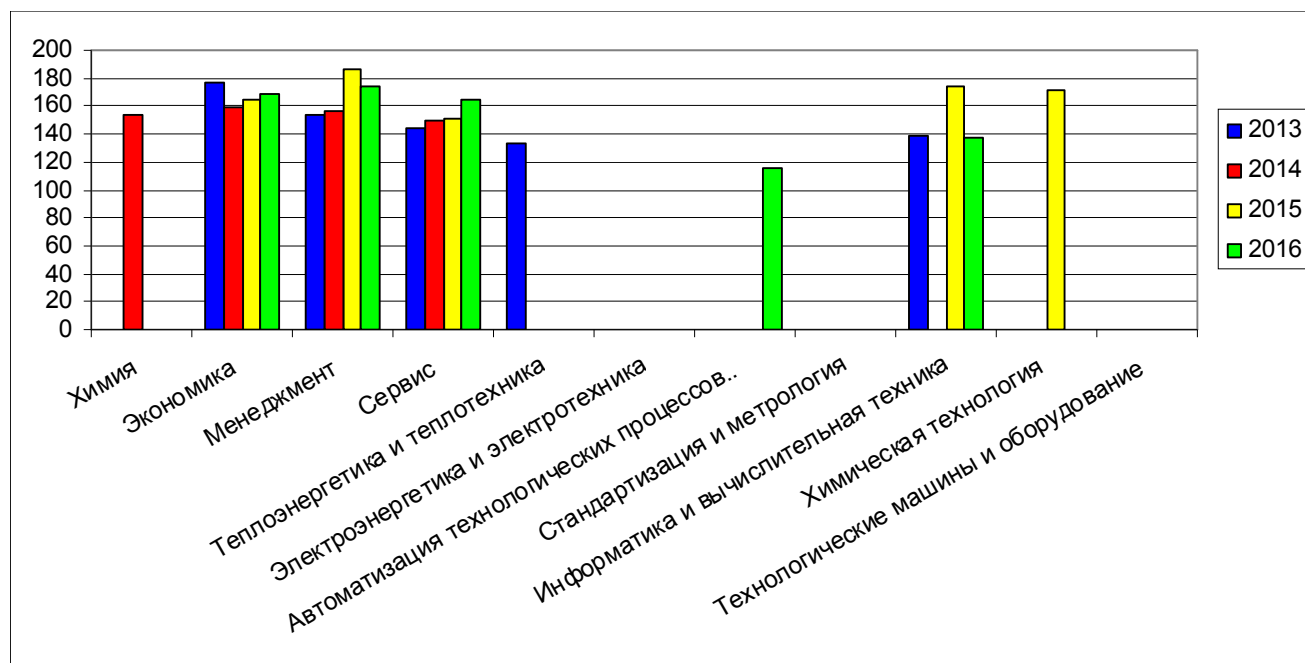
По заочной форме обучения в 2016 г зачислено 129 абитуриентов, что выше аналогичного показателя 2015 года на 25 человек, практически аналогично показателю 2014 года.



а)



б)



**Рис. 2.2 - Средний балл ЕГЭ, зачисленных на бюджетные места (а) и на места с полным возмещением стоимости обучения (б)**

В табл. 2.3 приведены данные по приему на 1 курс на обучение по основным образовательным программам бакалавриата в соответствии с ФГОС-3 в 2013-2016 гг. по всем формам обучения на бюджетной основе и на основе договоров об оказании платных образовательных услуг, плановые цифры и фактические.

Табл. 2.3

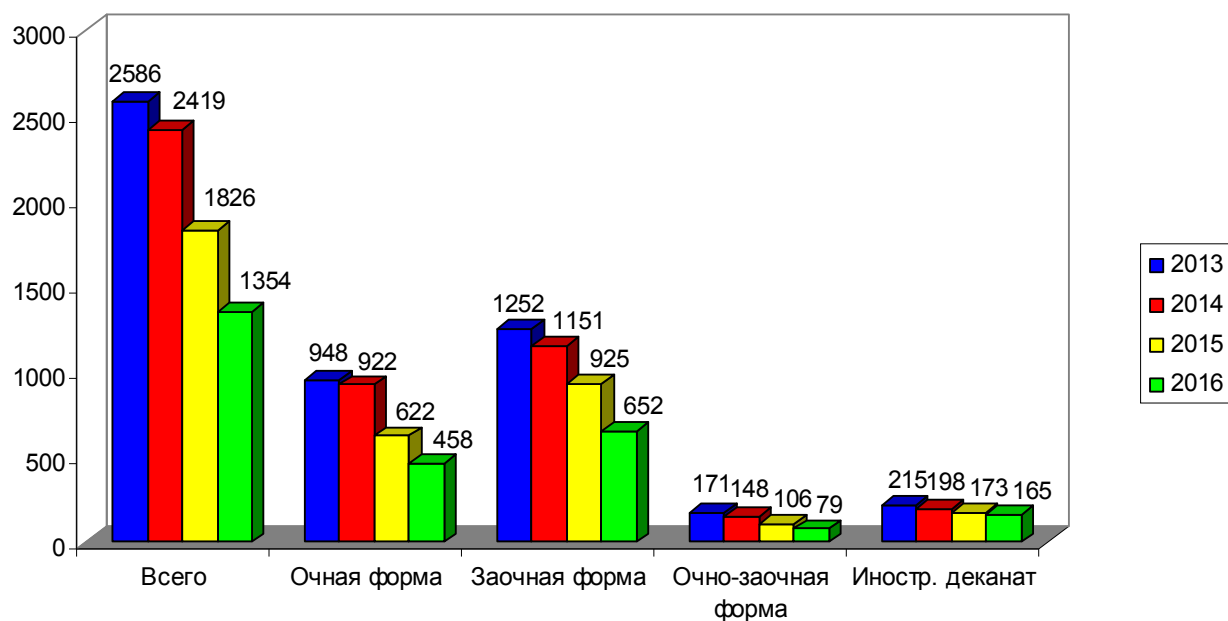
Сводные данные по приему на 1 курс на обучение по основным образовательным программам бакалавриата в 2013-2016гг

Специальности и направления подготовки			Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		Иностранные студенты	
год	код / наименование		бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10
2013	020100.62 Химия	план	10	5	0	0	0	0	-	-
		факт	10	0	0	0	0	0	-	-
2014	04.03.01 Химия	план	10	10	0	0	0	0	-	-
		факт	11	3	0	0	0	0	-	-
2015	04.03.01 Химия	план	10	10	0	0	0	0	-	-
		факт	10	0	0	0	0	0	-	-
2016	04.03.01 Химия	план	10	15	0	0	0	0	-	-
		факт	10	0	0	0	0	0	-	-
2013	080100.62 Экономика	план	0	10	0	5	10	8	-	-
		факт	0	10	0	0	10	3	-	-
2014	38.03.01 Экономика	план	0	15	0	0	10	20	-	-
		факт	0	11	0	0	10	9	-	-
2015	38.03.01 Экономика	план	0	15	0	0	10	20	-	-
		факт	0	16	0	0	10	2	-	-
2016	38.03.01 Экономика	план	0	25	0	0	0	25	-	-
		факт	0	6	0	0	0	13	-	-
2013	080200.62 Менеджмент	план	0	12	0	0	10	8	-	-
		факт	0	12	0	0	10	8	-	-
2014	38.03.02 Менеджмент	план	0	15	0	0	0	20	-	-
		факт	0	14	0	0	0	15	-	-
2015	38.03.02 Менеджмент	план	0	15	0	0	0	20	-	-
		факт	0	13	0	0	0	4	-	-
2016	38.03.02 Менеджмент	план	0	20	0	0	0	20	-	-
		факт	0	3	0	0	0	15	-	-
2013	100100.62 Сервис	план	0	20	0	0	0	15	-	-
		факт	0	12	0	0	0	7	-	-
2014	43.03.01 Сервис	план	0	20	0	0	0	15	-	-
		факт	0	7	0	0	0	7	-	-
2015	43.03.01 Сервис	план	0	20	0	0	0	15	-	-
		факт	0	3	0	0	0	9	-	-
2016	43.03.01 Сервис	план	0	25	0	0	0	25	-	-
		факт	0	3	0	0	0	3	-	-
2013	140100.62 Теплоэнергетика и теплотехника	план	24	5	0	0	0	15	-	-
		факт	24	2	0	0	0	9	-	-
2014	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	план	22	10	0	0	0	15	-	-
		факт	14	0	0	0	0	8	-	-
2015	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	план	10	10	0	0	0	15	-	-
		факт	10	1	0	0	0	9	-	-
2016	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	план	10	15	0	0	5	20	-	-
		факт	10	0	0	0	5	5	-	-
2013	140400.62 Электроэнергетика и электротехника	план	0	3	10	5	15	12	-	-
		факт	0	0	10	0	15	12	-	-
2014	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	план	35	10	0	0	10	20	-	-
		факт	32	0	0	0	10	20	-	-
2015	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	план	25	10	0	0	11	15	-	-
		факт	25	2	0	0	11	11	-	-
2016	13.03.02	план	19	20	0	0	10	25	-	-

	Электроэнергетика и электротехника	факт	19	0	0	0	10	23	-	-
2013	221700.62 Стандартизация и метрология	план	0	0	0	0	0	0	-	-
		факт	0	0	0	0	0	0	-	-
2014	27.03.01 Стандартизация и метрология	план	0	10	0	0	0	10	-	-
		факт	0	0	0	0	0	1	-	-
2015	27.03.01 Стандартизация и метрология	план	0	10	0	0	0	10	-	-
		факт	0	1	0	0	0	5	-	-
2016	27.03.01 Стандартизация и метрология	план	0	10	0	0	0	10	-	-
		факт	0	0	0	0	0	1	-	-
2013	220701.62 Автоматизация технологических процессов и производств	план	0	5	0	0	10	10	-	-
		факт	0	0	0	0	10	5	-	-
2014	15.03.04 Автоматизация техно- логических процессов и производств	план	10	5	0	0	0	15	-	-
		факт	10	0	0	0	0	12	-	-
2015	15.03.04 Автоматизация техно- логических процессов и производств	план	10	5	0	0	0	15	-	-
		факт	10	0	0	0	0	10	-	-
2016	15.03.04 Автоматизация техно- логических процессов и производств	план	16	15	0	0	0	15	-	-
		факт	16	1	0	0	0	12	-	-
2013	230100.62 Информатика и вычислительная техника	план	0	5	0	0	0	10	-	-
		факт	0	1	0	0	0	8	-	-
2014	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	план	20	5	0	0	0	15	-	-
		факт	20	0	0	0	0	4	-	-
2015	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	план	10	5	0	0	0	15	-	-
		факт	10	3	0	0	0	7	-	-
2016	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	план	19	15	0	0	0	15	-	-
		факт	19	2	0	0	0	15	-	-
2013	240100.62 Химическая технология	план	20	5	0	0	0	10	-	-
		факт	20	0	0	0	0	7	-	-
2014	18.03.01 Химическая технология	план	20	10	0	0	0	20	-	-
		факт	21	0	0	0	0	17	-	-
2015	18.03.01 Химическая технология	план	20	10	0	0	0	20	-	-
		факт	20	6	0	0	0	13	-	-
2016	18.03.01 Химическая технология	план	22	15	0	0	0	20	-	-
		факт	22	0	0	0	0	18	-	-
2013	241000.62 Энерго- и ресурсосберегающие проц. в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	план	15	5	0	0	20	10	-	-
		факт	15	0	0	0	20	0	-	-
2015	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие проц. в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	план	0	0	0	0	10	10	-	-
		факт	0	0	0	0	10	0	-	-
2016	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие проц. в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	план	0	0	0	0	0	10	-	-
		факт	0	0	0	0	0	0	-	-
2014	15.03.02 Технологические машины и оборудование	план	20	10	0	0	0	20	-	-
		факт	18	0	0	0	0	3	-	-
2015	15.03.02 Технологические машины и оборудование	план	20	10	0	0	0	20	-	-
		факт	19	0	0	0	0	3	-	-
2016	15.03.02 Технологические машины и оборудование	план	10	10	0	0	0	20	-	-
		факт	10	0	0	0	0	9	-	-

В 2016 году, как и в 2015, 2014 гг., по всем направлениям подготовки прием на места с полным возмещением стоимости обучения по очной форме обучения ниже плановых контрольных цифр приема. Это может быть объяснено достаточностью бюджетных мест для абитуриентов в вузах РФ и высокой конкуренцией на рынке образовательных услуг.

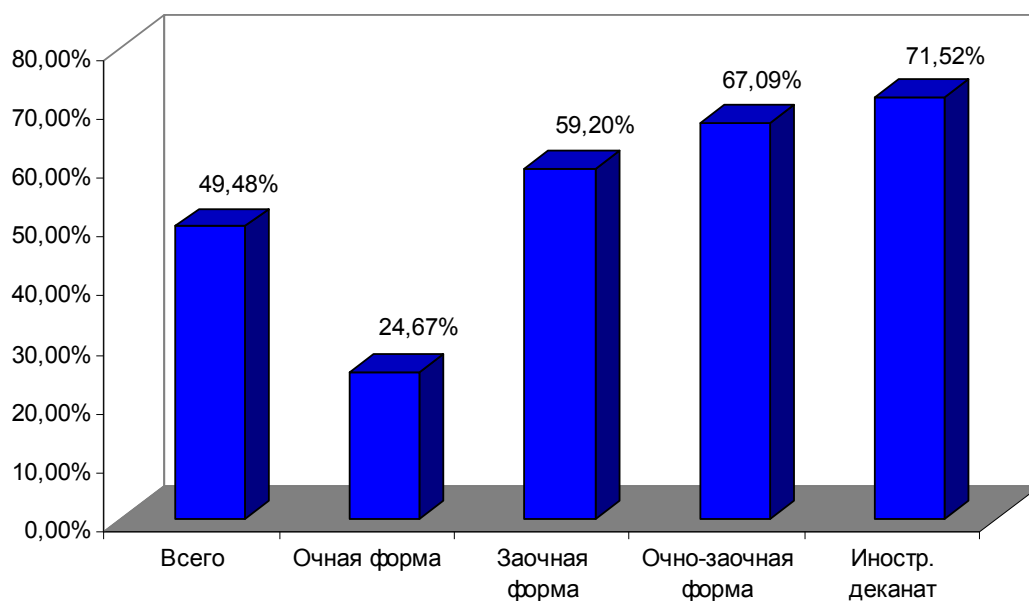
Динамика контингента обучающихся в 2013-2016 гг. отражена на рис. 2.3.



**Рис. 2.3 - Контингент обучающихся в Институте**

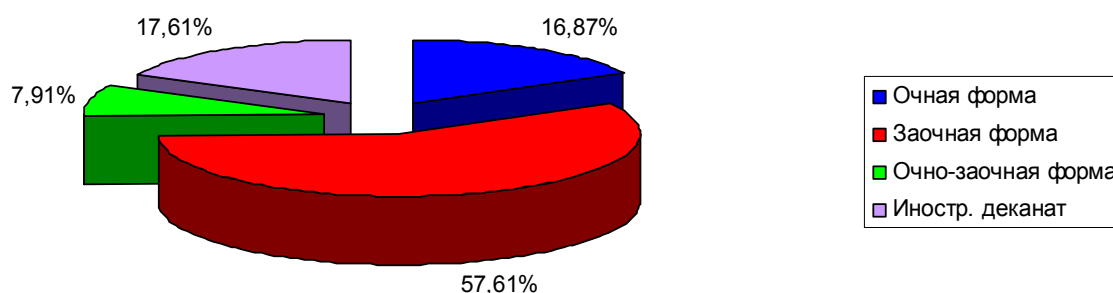
Число обучающихся в Институте в 2016 г. по сравнению с 2015 г. уменьшилось в 1,35 раза, что связано с сокращением приема на 1-й курс, регламентированном контрольными цифрами приема.

Доля обучающихся на основе полной компенсации затрат на обучение по Институту составляет 49,48%, доля контрактников в общей численности студентов очной формы обучения составляет 24,67%, очно-заочной – 59,20%, заочной – 67,09% и наиболее высокой она является среди иностранных граждан (71,52%) (рис. 2.4).



**Рис. 2.4 - Доля обучающихся на контрактной основе (по состоянию на 01.10.2016 г.)**

Распределение обучающихся на контрактной основе по формам обучения представлено на рис. 2.5, из которого видно, что 57,61 % приходится на заочную форму, 16,87 % - на очную форму обучения. Уменьшение числа обучающихся по очно-заочной форме связано с отсутствием приема в 2016 году на данную форму обучения.



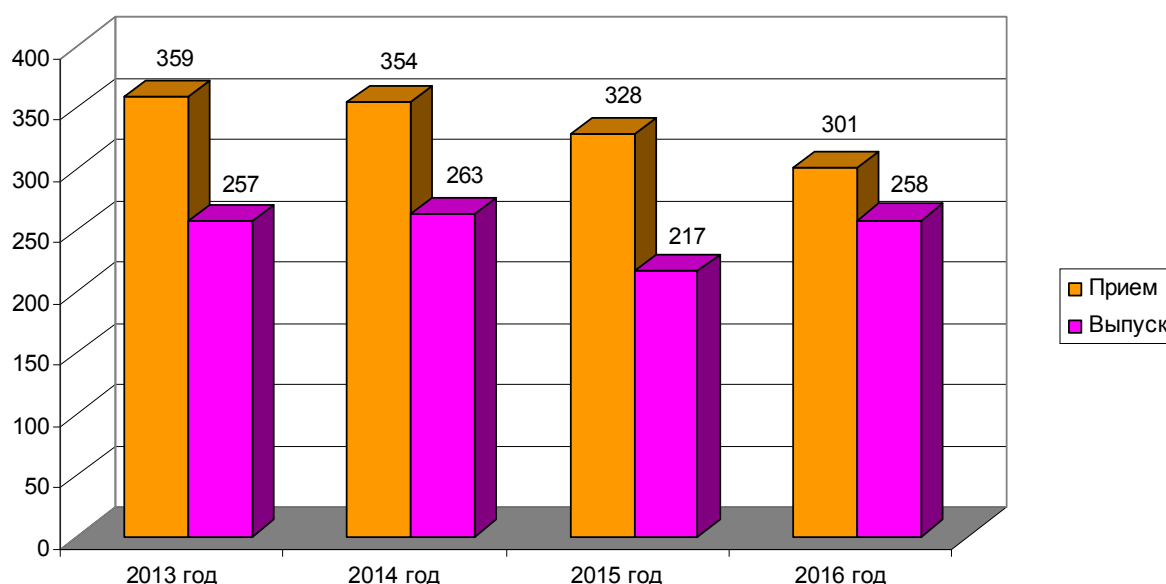
**Рис. 2.5 - Контингент обучающихся на основе полной компенсации затрат на обучение в 2016 г**

Результаты приема на 1-й курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2013-2016 гг. по заочной и очно-заочной формам обучения приведены в Приложении 2.

#### **Выпуск специалистов и бакалавров**

Анализ выпуска специалистов очной формы обучения показывает, что число выпускников в 2015 г. по отношению к 2014 г сократилось на 46 человек (17,5%), что связано в основном с уменьшением контингента обучаемых.

Число выпускников бакалавриата очной формы обучения в 2016 г. по отношению к 2015 г больше на 41 человек. «Сохраняемость» контингента обучающихся в период 2011 – 2016 гг выше, чем в предыдущие годы (рис. 2.6).



**Рис. 2.6. Анализ выпуска специалистов и бакалавров очной формы обучения**

Перечень основных образовательных программ Института с контингентом по состоянию на 01.10.2016 г. представлен в Приложении 1.

## 2.2 Оценка качества по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС и ФГОС

Контроль качества освоения образовательных программ осуществляется, прежде всего, путем проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего (внутри семестрового) контроля успеваемости в порядке, установленном локальными нормативными актами, перечень которых приведен на сайте Института. Положения определяют порядок проведения зачетов и экзаменов, защит курсовых работ (проектов), защит отчетов по практике.

Положения определяют систему контроля учебной деятельности студентов и устанавливают порядок ликвидации текущих академических задолженностей.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется рабочим учебным планом, расписанием экзаменов и рабочими программами дисциплин, составленными в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов специальностей, направлений подготовки (ГОС, ФГОС) и приказами директора по проведению экзаменационных сессий.

Ведущий преподаватель по дисциплине на вводной лекции (или практическом занятии) знакомит студентов академической группы с рабочей программой дисциплины, в том числе с формами и порядком прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разработаны и утверждены заведующим кафедрой. Экзаменационные билеты включают контрольные задания (вопросы, тесты, задачи, ситуации и т.п.) в основном по всем дидактическим единицам или компетенциям (бакалавры) соответствующих рабочих программ дисциплин. Критерии оценки знаний, которые определены в рабочих программах дисциплин, соответствуют требованиям к знаниям и умениям и навыкам будущих специалистов, предусмотренных ГОС, и бакалавров – компетенциям ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Уровень требований, предъявляемых к обучающимся на этапе промежуточных аттестаций в целом достаточный.

Сведения об успеваемости за 2014-2015, 2015-2016 учебные годы и за зимнюю сессию 2016-2017 учебного года по результатам промежуточных аттестаций представлены в табл. 2.4.

Табл. 2.4

Успеваемость и качество образования студентов очной формы обучения по результатам экзаменационных сессий

Учебный год, сессия		Абсолютная успеваемость, %	Качественный показатель, %	Средний балл	
2014-2015	зимняя	Итого по всем курсам, в т.ч.:	66,6	39,9	3,6
		Специалитет (5 курс)	70,5	41,4	3,7
		Бакалавриат (1-4 курс)	62,7	38,4	3,5
	летняя	Итого по всем курсам, в т.ч.:	81,2	43,5	3,7
		Специалитет (5 курс)	100,0	42,8	3,8
		Бакалавриат (1-4 курс)	72,8	43,9	3,7
2015-2016	зимняя	Бакалавриат (1-4 курс)	58,0	41,4	3,6
	летняя	Бакалавриат (1-4 курс)	73,7	52,0	3,7
2016-2017	зимняя	Бакалавриат (1-4 курс)	57,6	47,5	3,7

Из данных табл. 2.4 следует, что абсолютная успеваемость студентов очной формы обучения в целом по образовательным программам высшего образования (специалитет, бакалавриат) на момент окончания экзаменационных сессий колебалась в пределах от 81,2% (летняя сессия 2014-2015 уч. года) до 57,6% (зимняя сессия 2016-2017 уч. года) и, в среднем, за рассматриваемый период близка к 70%. Качественный показатель успеваемости студентов, допущенных к сессии, за анализируемый период изменялся в пределах от 52,0% (летняя сессия 2015-2016 уч. года) до 38,4% (зимняя сессия 2014-2015 уч. года) и в среднем составил 45%. Средний балл составляет 3,7.

Итоги экзаменационных сессий, согласно сложившейся практике управления вузом, являются одним из важных индикаторов оценки качества обучения студентов. При этом итоговая аттестация обучающихся определяет показатели качества деятельности ППС и студентов за конкретный академический период, позволяет выявить, с одной стороны, степень освоения обучающимися Государственного стандарта образования, а с другой стороны, – уровень педагогического мастерства и профессионализма преподавателей, задействованных в реализации образовательных программ.

Приведенные абсолютные и качественные показатели успеваемости студентов в целом свидетельствуют об освоении соответствующих ГОС дидактических единиц учебных программ специалистов или компетенций ФГОС направлений подготовки бакалавриата на удовлетворительном уровне.

## **2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация студентов Института (обучающихся по программам специалитета (по заочной и очно-заочной формам обучения)) осуществляется в соответствии с действующими нормативно-распорядительными актами Минобрнауки РФ и локальными нормативными актами, размещенными на сайте Института. В соответствии с ГОС специальностей и учебными планами итоговая аттестация по основным образовательным программам (ООП) включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования:

- для квалификации «специалист» - в форме дипломного проекта (работы);
- для степени «бакалавр» - в форме выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация выпускников-специалистов состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;
- защита дипломного проекта (работы).

Программы государственных экзаменов разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с ГОС и с учетом методических рекомендаций по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний, оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников учебно-методических объединений вузов России. Билеты для государственного междисциплинарного экзамена по специальности утверждаются Председателем ГЭК.

Состав ГЭК, график сдачи ГЭК утверждается приказом директора Института.

К сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности допускаются студенты, выполнившие в полном объеме учебный план теоретического обучения.

Тематика дипломных проектов (работ) по всем специальностям соответствует профилям подготовки выпускников. Темы дипломных проектов (работ) утверждаются на заседании кафедры, закрепляются за студентами и оформляются приказом директора.

Требования к оформлению дипломных проектов (работ) изложены в методических разработках, сформированных выпускающими кафедрами.

Руководители дипломных проектов (работ) утверждаются приказом директора Института по представлению заведующих соответствующих кафедр.

По всем аттестуемым ООП до сведения студентов доводятся методические указания по выполнению дипломных проектов (работ). Кроме того, в целях совершенствования организационно-методического обеспечения итоговой государственной аттестации по специальностям рецензенты, руководители и члены Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) знакомятся с методическими и организационными документами по порядку проведения ГЭ. Дипломные проекты (работы) подвергаются внешнему рецензированию с целью повышения объективности оценки. С целью актуализации оценки качества подготовки выпускников в Инсти-

туте практикуется публичное проведение защит дипломных проектов (работ) с приглашением работодателей.

Для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников кандидатуры председателей ГЭК подбираются из числа лиц, имеющих ученые степени доктора или кандидата наук, высококвалифицированных специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Утверждение кандидатур председателей ГЭК проводится в порядке, установленном Министерством образования и науки РФ, и объявляется приказом директора. Обновление состава председателей ГЭК по большинству специальностей происходит ежегодно или не реже одного раза в три года.

Государственная итоговая аттестация выпускников-бакалавров состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (по решению ученого совета Института);
- защита выпускной квалификационной работы бакалавра.

Программы государственных экзаменов разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с ГОС и с учетом методических рекомендаций по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний, оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников учебно-методических объединений вузов России. Билеты для государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки утверждаются Председателем ГЭК.

Состав ГЭК, график сдачи ГЭК утверждается приказом директора Института.

К сдаче государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки допускаются студенты, выполнившие учебный план теоретического и практического обучения.

Тематика выпускных квалификационных работ по всем направлениям подготовки соответствует профилям подготовки выпускников. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются на заседании кафедры, закрепляются за студентами и оформляются приказом директора.

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ изложены в методических разработках, сформированных выпускающими кафедрами.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора Института по представлению заведующих соответствующих кафедр.

По всем аттестуемым ООП до сведения студентов доводятся методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ. Кроме того, в целях совершенствования организационно-методического обеспечения итоговой государственной аттестации по направлениям подготовки рецензенты, руководители и члены ГЭК знакомятся с методическими и организационными документами по порядку проведения ГЭК.

В составы Государственных экзаменационных комиссий, утвержденных приказом директора, включаются ведущие специалисты предприятий, организаций и учреждений региона – потенциальных потребителей выпускаемых специалистов (Табл. 2.5).

Табл. 2.5

Качественный состав ГЭК

Год	Составы ГЭК по основным образовательным программам ВО			Доля лиц в составе ГЭК с учеными степенями и званиями
	доктора наук, профессора	кандидаты наук, доценты	специалисты предприятий, организаций и учреждений	
2014	27%	44%	29%	71%
2015	25,8%	44,2%	29,0%	70,0%
2016	18,5%	56,3%	53%	74,8%
2017	15,8%	47,5%	55%	63,3%



Результаты государственных междисциплинарных экзаменов по специальностям представлены в таблице 2.6, по направлениям подготовки (бакалавриату) – в табл. 2.7, 2.8.

Табл. 2.6

Государственный междисциплинарный экзамен по специальности 2014-2015 уч.год (очная форма обучения)

Шифр специальности	К-во студ. обязанных сдавать	К-во студ., сдавших экз.	В том числе с оценкой			К-во неудовлетворительных оценок	К-во студ., неявившихся на экз.	Абсолютная успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно					
240401 (250100)	6	6	2	2	2			100%	66,7%	4,0
240502 (250600)	5	5		5				100%	100,0%	4,0
200503 (072000)	6	6	1	3	2			100%	66,7%	3,8
240301 (250200)	3	3	2		1			100%	66,7%	4,3
240302 (250300)	7	7	4	1	2			100%	71,4%	4,3
240304 (250800)	6	6	1	1	4			100%	33,3%	3,5
240801 (170500)	8	8	3	2	3			100%	62,5%	4,0
140211 (100400)	19	19	5	10	4			100%	78,9%	4,1
140104 (100700)	21	21	5	11	5			100%	76,2%	4,0
080109 (060500)	26	26	7	10	9			100%	65,4%	3,9
080507 (061100)	50	50	11	14	25			100%	50,0%	3,7
220301 (210200)	9	9	2	4	3			100%	66,7%	3,9
230102 (220200)	17	17	6	6	5			100%	70,6%	4,1
100101 (230702)	16	16	4	5	7			100%	56,3%	3,8
100101 (230706)	3	3	1	1	1			100%	66,7%	4,0
100101 (230712)	9	9	5	1	3			100%	66,7%	4,2
<b>Всего</b>	<b>211</b>	<b>211</b>	<b>59</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>64,0%</b>	<b>3,9</b>

Табл. 2.7

Государственный экзамен по направлениям подготовки (бакалавриату) 2014-2015 уч.год  
(очная форма обучения)

Шифр специальности	К-во студ. обязанных сдавать	К-во студ. Сдавших экз.	В том числе с оценкой			К-во неудовлетворительных оценок	К-во студ. неявишихся на экз.	Абсолютная успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно					
18.03.02 (241000)	3	3	1	1	1			100%	66,7%	4,0
13.03.01 (140100)	16	16	2	8	6			100%	62,5%	3,8
13.03.02 (140400)	11	11	4	1	6			100%	45,5%	3,8
09.03.01 (230100)	16	16	4	11	1			100%	93,8%	4,2
15.03.04 (220700)	10	10	3	6	1			100%	90,0%	4,2
43.03.01 (100100.08)	4	4	1	3				100%	100%	4,3
43.03.01 (100100.01)	12	12	4	1	7			100%	41,7%	3,8
43.03.01 (100100.05)	5	5	1		4			100%	20,0%	3,4
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>66,2%</b>	<b>3,9</b>

Табл. 2.8

Государственный экзамен по направлениям подготовки (бакалавриату) 2015-2016 уч.год  
(очная форма обучения)

Шифр специальности	К-во студ. обязанных сдавать	К-во студ. Сдавших экз.	В том числе с оценкой			К-во неудовлетворительных оценок	К-во студ. неявишихся на экз.	Абсолютная успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно					
18.03.02 (241000)	2	2			2			100%	0%	3,0
13.03.01 (140100)	16	16	5	8	3			100%	81,3%	4,1
13.03.02 (140400)	23	23	9	6	8			100%	65,2%	4,0
09.03.01 (230100)	14	14	5	4	5			100%	64,3%	4,0
15.03.04 (220700)	10	10	3	3	4			100%	60,0%	3,9
43.03.01 (100100.01)	5	5	2	3				100%	100%	4,4
43.03.01 (100100.05)	3	3		2	1			100%	66,7%	3,7
<b>Всего</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>68,5%</b>	<b>4,0</b>

Качественный анализ результатов сдачи государственных экзаменов по направлениям подготовки свидетельствует о соответствии подготовки выпускников требованиям ГОС и ФГОС. Количественные показатели качества знаний варьируются в зависимости от конкретного направления подготовки, однако являются в целом достаточно высокими и стабильными, составляя 66-68%. Средний балл – 3,9 (Рис. 2.7).

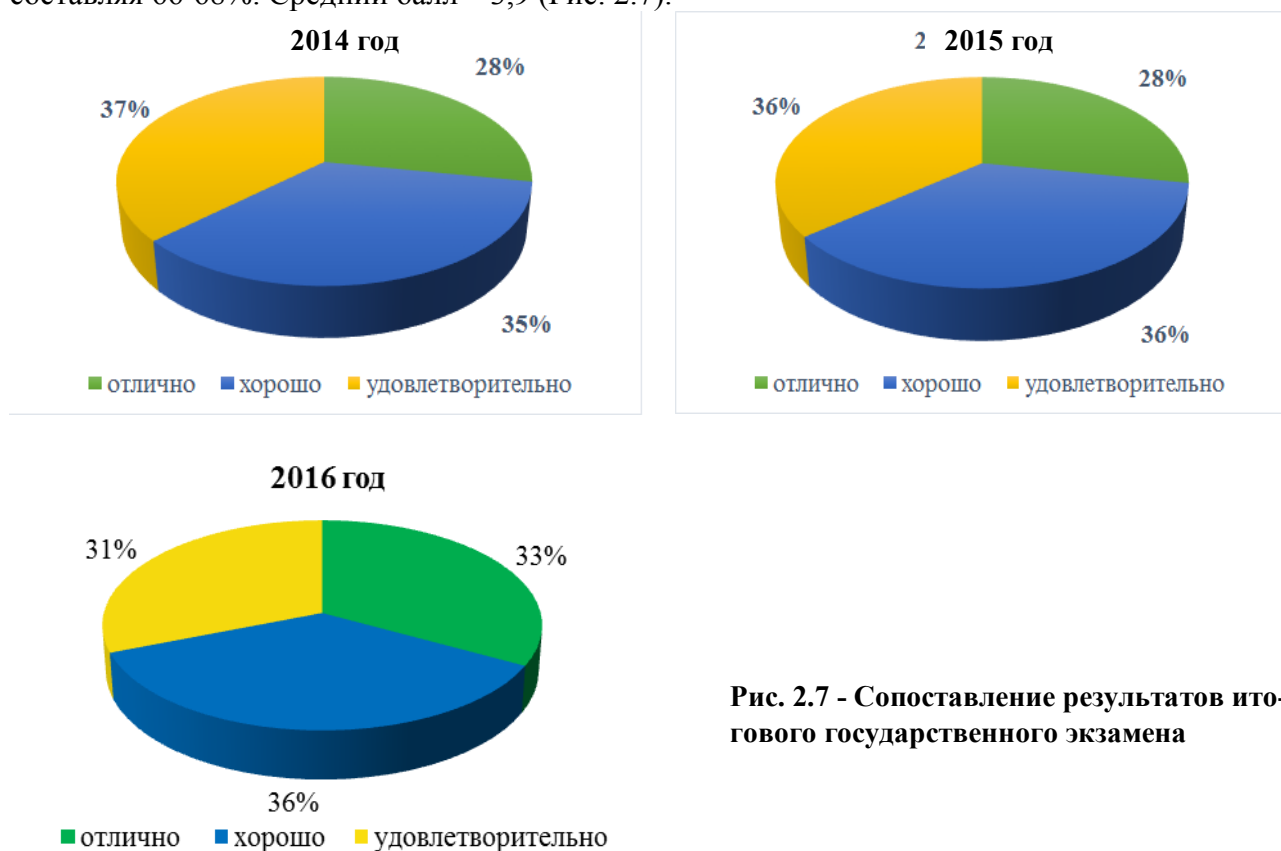


Рис. 2.7 - Сопоставление результатов итогового государственного экзамена

Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в табл. 2.9-2.11.

Табл. 2.9

Итоги защиты дипломных проектов и работ специалитета 2015 года (очная форма обучения)

Специальности	Окончили теоретический курс обучения в текущем году	Допущено к защите	Явились на защиту	Не явились на защиту		Защитили		Защитили дип. проекты и работы на положительные оценки	в том числе						Не защитили		Получили дипломы с отличием		Рекомендованы в аспирантуру		
				по уважительной причине	по неуважительной причине	проект	работа		на "5"			на "4"			на "3"		чел.	%		чел.	%
									чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%					
140211 (100400)	19	19	19			14	5	19	8	42,1	8	42,1	3	15,8		0	1	5,3			
140104 (100700)	21	21	21			16	5	21	5	23,8	10	47,6	6	28,6		0	2	9,5			
100101.06	3	3	3			3		3	1	33,3	2	66,7	0	0,0		0	1	33,3			
240801 (170500)	8	8	8			8		8	4	50,0	3	37,5	1	12,5		0	2	25,0			
220301 (210200)	9	9	9			2	7	9	2	22,2	7	77,8		0,0		0	2	22,2			
230102 (220200)	17	17	17			17		17	8	47,1	7	47,1	2	11,8		0	1	5,9			
100101.02	16	16	16			6	10	16	6	37,5	4	25,0	6	37,5		0	1	6,3			

(230702)																			
100101.12 (230712)	10	10	10			9	1	10	5	50,0	2	20,0	3	30,0		0	1	10,0	
080109 (060500)	26	26	26				26	26	7	26,9	12	46,2	7	26,9		0	1	3,8	
080507 (061100)	49	49	49			49		49	15	30,6	19	38,8	15	30,6		0	3	6,1	
200503 (072000)	6	6	6			6		6	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0	1	16,7	
240401 (250100)	6	6	6			3	3	6	2	33,3	4	66,7		0,0		0	2	33,3	
240502 (250600)	5	5	5				5	5	5	100,		0,0		0,0		0		0,0	
020101 (011000)	6	6	6				6	6	3	50,0	1	16,7	2	33,3		0	1	16,7	0
240301 (250200)	3	3	3			2	1	3	2	66,7	1	33,3		0,0		0		0,0	
240302 (250300)	7	7	7			4	3	7	4	57,1	2	28,6	1	14,3		0	1	14,3	
240304 (250800)	6	6	6			5	1	6		0,0	2	33,3	4	66,7		0		0,0	
<b>Очное отделение</b>	<b>217</b>	<b>217</b>	<b>217</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>73</b>	<b>217</b>	<b>79</b>	<b>36,4</b>	<b>87</b>	<b>40,1</b>	<b>51</b>	<b>23,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>9,2</b>	<b>0</b>

Табл. 2.10

Итоги защиты выпускных квалификационных работ бакалавриата 2015 года (очная форма обучения)

Специальности	Окончили теоретический курс обучения в течение года	Допущено к защите	Явились на защиту	Не явились на защиту		Защитили		защитили дип.проекты и работы на положительные оценки	в том числе						Не защитили		Получили дипломы с отличием		Рекомендованы в аспирантуру
				по уважительной	по неуважительной	проект	работа		на "5"		на "4"		на "3"		чел	%	чел	%	
									чел	%	чел	%	чел	%					
13.03.01 (140100)	15	15	15			10	5	15	6	40,0	6	40,0	3	20,0		0	2	13,3	
13.03.02 (140400)	11	11	11			11		11	5	45,5	2	18,2	4	36,4		0	2	18,2	
18.03.02 (241000)	3	3	3			3		3	2	66,7	1	33,3		0,0		0		0,0	
15.03.04 (220700)	10	10	10			4	6	10	4	40,0	4	4,0	2	20,0		0	2	20,0	
09.03.01 (230100)	16	16	16				16	16	6	37,5	6	37,5	4	25,0		0	1	6,3	
43.03.01 (100100.08)	4	4	4			4		4	2	50,0	2	50,0		0,0		0	1	25,0	
43.03.01 (100100.01)	12	12	12			12		12	4	33,3	6	50,0	2	16,7		0	2	16,7	
43.03.01 (100100.05)	5	5	5			5		5	1	20,0	4	80,0		0,0		0		0,0	
38.03.01 (080100)	41	41	41			21	20	41	19	46,3	11	26,8	11	26,8		0	1	2,4	
38.03.02 (080200)	23	23	23			23		23	8	15,8	11	57,9	5	26,3		0		0,0	
04.03.01 (020100)	5	5	5				5	5	1	20,0	4	80,0		0,0		0	1	20,0	
27.03.01 (221700)	3	3	3			3		3	2	66,7	1	33,3		0,0		0		0,0	
18.03.01 (140100.06)	4	4	4			3	1	4	2	50,0	2	50,0		0,0		0	1	25,0	
18.03.01 (240100.03)	3	3	3				3	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3		0		0,0	
18.03.01 (240100.04)	5	5	5			4	1	5	4	80,0	1	20,0		0,0		0		0,0	
18.03.01 (240100.11)	5	5	5				5	5	2	40,0	3	60,0		0,0		0		0,0	
<b>Очное отделение</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>103</b>	<b>62</b>	<b>165</b>	<b>69</b>	<b>41,8</b>	<b>66</b>	<b>40,0</b>	<b>30</b>	<b>18,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>10,3</b>	<b>0</b>

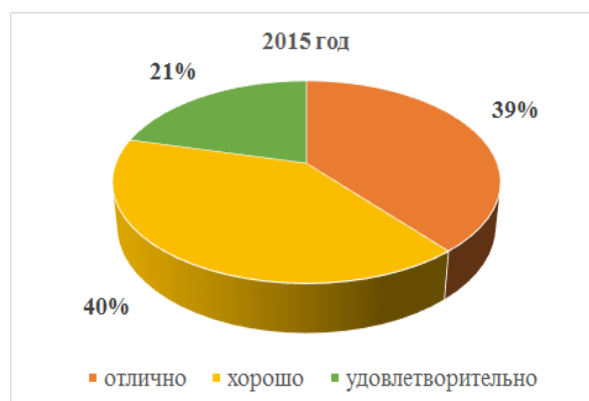
Табл. 2.11

## Итоги защиты выпускных квалификационных работ бакалавриата 2016 года (очная форма обучения)

Специальности	Окончили теоретический курс обучения в текущем году	Допущено к защите	Явились на защиту	Не явились на защиту		Защитили		защитили дип. проекты и работы на положительные оценки	в том числе						Не защитили		Получили дипломы с отличием		Рекомендованы в аспирантуру		
				по уважительной	по неуважительной	проект	работа		на "5"		на "4"		на "3"		чел	%	чел	%		чел	%
									чел.	%	чел.	%	чел	%							
13.03.01 (140100)	16	16	16			11	5	16	6	37,5	6	37,5	4	25,0	0	0	2	12,5			
13.03.02 (140400)	23	23	23			20	3	23	8	34,8	8	34,8	7	30,4	0	0	0	0,0			
18.03.02 (241000)	2	2	2			2		2		0,0		0,0	2	100	0	0	0	0,0			
15.03.04 (220700)	9	9	9				9	9	5	55,6		0,0	4	44,4	0	0		0,0			
09.03.01 (230100)	14	14	14			14		14	6	42,9	5	35,7	3	21,4	0	0	1	7,1			
43.03.01 (100100.01)	5	5	5			5		5	2	40,0	3	60,0		0,0	0	0		0,0			
43.03.01 (100100.05)	3	3	3			3		3	1	33,3	2	66,7		0,0	0	0		0,0			
38.03.01 (080100)	16	16	16				16	16	5	31,3	9	56,3	2	12,5	0	0	4	25,0			
38.03.02 (080200)	23	23	23			23		23	8	34,8	12	52,2	3	13,0	0	0	4	17,4			
04.03.01 (020100)	9	9	9				9	9	4	44,4	3	33,3	2	22,2	0	0	3	33,3			
18.03.01 (140100.06)	5	5	5			3	2	5	4	80,0	1	20,0		0,0	0	0	1	20,0			
18.03.01 (140100.11)	3	3	3				3	3	3	100		0,0		0,0	0	0	1	33,3			
18.03.01 (240100.03)	2	2	2			2		2	1	50,0	1	50,0		0,0	0	0		0,0			
18.03.01 (240100.04)	3	3	3			3		3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0		0,0			
18.03.01 (240100.11)	2	2	2			2		2	1	50,0	1	50,0		0,0	0	0		0,0			
Очное отделение	135	135	135	0	0	88	47	135	55	40,7	52	38,5	28	20,7	0	0	16	11,9	0		

В 2015 году защищалось 382 студента очной формы обучения. Из них 148 человек (38,7%) защитили выпускные квалификационные работы на «отлично», 153 человека (40,1%) - на «хорошо», 81 человек (21,2%) - на «удовлетворительно».

Из 135 защитивших в 2016 году дипломных проектов (работ) студентов очной формы обучения 55 человек (40,7%) защитили их на «отлично», 52 человека (38,5%) - на «хорошо», 28 человек (20,7%) - на «удовлетворительно» (Рис. 2.8).



**Рис. 2.8 - Сопоставление результатов защит дипломных проектов (работ)**

Количество выпускников получивших дипломы с отличием в 2015г. составило 37 человек (9,7% выпуска), что ниже, чем в 2014г. (16,3% выпуска).

Количество выпускников получивших дипломы с отличием в 2016г. составило 16 человек (11,7% выпуска), что выше, чем в 2015г. (9,7% выпуска).

Таким образом, качественный показатель защит дипломных проектов (работ) в 2016 году составил 79,2%, что примерно на 10% выше соответствующего показателя по сдаче государственного экзамена по направлениям подготовки.

В отчетах ГЭК представленные к защите выпускные квалификационные работы:

- характеризуются как выполненные на достаточно высоком научном уровне и отвечающие требованиям, предъявляемым соответствующими государственными стандартами высшего образования;

- подчеркивается актуальность тематики большинства из них, практическая направленность и связь с современными и региональными проблемами, соответствие специальности;

- отмечаются хорошие теоретические знания значительного числа выпускников, наличие профессиональных и общеинтеллектуальных умений и навыков, умения многих из них использовать различные методы научных исследований, способность анализировать полученные результаты и делать правильные выводы, квалифицированно и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе дискуссии;

- значительная доля 52 из 135 ВКР – дипломные работы (38,5%) выполнены с использованием специализированных программных продуктов;

- отмечено представление демонстрационных материалов в виде презентаций;

- отмечено, что в основном реализованы рекомендации ГЭК прошлых лет.

В целом, показатели итоговой аттестации выпускников стабильны. Результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовленности выпускников, как в теоретическом, так и практическом аспектах.

## 2.4 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Потребность в выпускаемых Институтом специалистах растёт не только в Тульском регионе, но и в других областях. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга востребованности выпускников, проводимого Службой занятости Института. За отчётный год выпускникам НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева были предложены вакансии от работодателей, которые ранее в Институт не обращались: проектно-конструкторское бюро ОАО «Щекиноазот», ООО «Квалитет» (г. Донской), филиал «Тулэнерго» (Тульская область), ООО «Тульская фармацевтическая фабрика», ОАО «Тульский патронный завод» (г. Тула), ЗАО «Мценский Вторцветмет» (г. Мценск, Орловская область), ООО «Статус» (г. Донской), ООО «Щекинский линолеум».

Институт имеет договоры о сотрудничестве (распределении) со многими предприятиями и организациями, в числе которых можно назвать: АО «НАК «Азот», ООО «Проктер энд Гэмбл - Новомосковск», ПАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» МЭС-Центра, ПАО «Сбербанк России» (отделение № 8604 Сбербанка России), Банк ВТБ24 (Филиал № 7145 ВТБ24 в г. Новомосковске), ОАО «Пластик» (г. Узловая), ОАО «Донской завод радиодеталей», ОАО «Новомосковский институт азотной промышленности», ОАО Щекиноазот», ООО «Промэнергосбыт», ЗАО «ГОТЭК - Центр». Предметом договоров является осуществление совместной работы по повышению качества подготовки выпускников Института и их трудоустройства в структурных подразделениях предприятий и организаций. Кроме того, подписано Соглашение о развитии сотрудничества между правительством Тульской области, профессиональными образовательными организациями и предприятиями химической промышленности в области подготовки кадров.

Помимо перечисленных выше, имеются предприятия, с которыми на постоянной основе также осуществляется тесное сотрудничество: «Керама Марацци», SCA, «Акрон» (г. Великий Новгород) и др. База данных предприятий и организаций, имеющаяся в Службе занятости, содержит более 170 работодателей, ежегодно обновляется и увеличивается.

Вопросам трудоустройства уделяется значительное внимание администрацией Института: они регулярно заслушиваются и обсуждаются на выпускающих кафедрах, на советах факультетов, на учебно-методической комиссии Института, на директорате, на Учёном Совете НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Следует отметить, что достаточно сложная экономическая ситуация в стране и в мире не могла не сказаться и на рынке труда. Уменьшение предлагаемых основными работодателями вакансий не повлияло сильно на общие показатели трудоустройства (табл. 2.12).

Табл. 2.12

Трудоустройство выпускников Института на основных предприятиях - «потребителях»

Название предприятия (с указанием места нахождения)	Количество трудоустроенных выпускников		
	2014	2015	2016
АО «НАК «Азот» (г. Новомосковск)	35	32	29
ООО «Проктер энд Гэмбл-Новомосковск» (г. Новомосковск)	4		
ООО «КНАУФ ГИПС Новомосковск» (г. Новомосковск)	1	2	
Новомосковское отделение № 8604 Сбербанка России (г. Новомосковск)	22	5	
Филиал № 7145 ВТБ24 в г. Новомосковске (г. Новомосковск)	2	2	1
АО «НИАП» (г. Новомосковск)	2	3	3
ЗАО «ГОТЭК-центр» (г. Новомосковск)	1	2	
ООО «Промэнергосбыт» (г. Новомосковск)	1	2	1

ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР» (г. Новомосковск)	2	2	
АО «НЗКМ» (г. Новомосковск)	1	1	
ООО «Аэрозоль Новомосковск» (г. Новомосковск)	2	1	
Администрация МО г. Новомосковск	2	2	
ОАО «ДЗРД» (г. Донской)	1	2	
ООО ТПК «Биофуд» (г. Донской)	1	2	
АО «КРЭМЗ» (г. Кимовск)	1	4	
ОАО «Пластик» (г. Узловая)	2	1	5
ОАО «Щекиноазот» (г. Щёкино)	1		
ООО НПП «Томилинский электронный завод» (п. Томилино Московской области)	2		
ПАО «ФСК ЕЭС» (центр России) (Москва и Московская область)	2	3	2
ПАО «МРСК Центра и Приволжья» (Тульская область)	1	3	
«Новомосковская ГРЭС-филиал ПАО КВАДРА» (г. Новомосковск)			2
Тульский оружейный завод (г. Тула)			2
Предприятия АО «Газпром» (Тульская область)			2
ООО «Новомосковский хлор» (г. Новомосковск)			2
Почта России (г. Новомосковск)			2
«Мэнпауэр СиАйЭс» (г. Новомосковск)			3

Данные по трудоустройству выпускников НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева в 2014-2016 г.г. (в течение первого года после выпуска с учетом призванных в ряды вооруженных сил) приведены в табл. 2.13.

Табл. 2.13

#### Трудоустройство выпускников Института

	2014	2015	2016
Трудоустройство выпускников НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, %	96,2	96,1	93,0
Трудоустроено по специальности, %	86,2	83,1	83,8
Количество заявок на подготовку специалистов, отнесенное к числу выпускников, %	95,1	95,0	97,4

Как видно из табл. 2.13, показатели трудоустройства выпускников в 2014-2016 г.г. находятся примерно на одном уровне (несколько меньшее значение процента трудоустроившихся выпускников 2016 г. обусловлено тем, что прошло всего полгода после выпуска – такое наблюдается ежегодно).

Количество заявок от работодателей приближается к 100 % от числа выпускников, а для технологов, механиков, автоматчиков, энергетиков – превосходит этот показатель.

В Институте имеется база данных выпускников, что помогает поддерживать с ними связь. Однако проследить карьерный рост каждого выпускника не представляется возможным, хотя к этому прикладываются усилия на кафедрах и в деканатах.

Среди выпускников Института имеются крупные руководители промышленности, генеральные директора предприятий, инженеры-производственники, ученые НИИ, исследователи, преподаватели вузов, государственные и муниципальные служащие. Сейчас выпускники НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева являются руководителями крупных предприятий: Савенков А.В. – исполнительный директор АО «НАК «Азот», Алимов С.В. - первый заместитель начальника Департамента по транспортировке, подземному хранению и использованию газа ПАО «Газ-



пром», Гавриков В.В. - Председатель Совета директоров ОАО «Акрон», Алферов А.А. – директор ЗАО «Новомосковский завод керамических материалов - Центргаз», Милаков А.В. – генеральный директор ООО «Новомосковск - ремстройсервис»; Пророков А.Е. – Главой Муниципального образования г. Новомосковск.

С целью содействия трудоустройству студентов и выпускников проводятся встречи с работодателями, осуществляется содействие в организации презентаций предприятий и организаций, знакомства наших старшекурсников с предприятиями для возможного прохождения практик и дальнейшего трудоустройства.



**Встреча с представителями АО «НАК «Азот» (директор по закупкам Бегун В.И.)**



**Презентация компании «Проктер энд Гэмбл - Новомосковск»**

**Экскурсия на «Керама Марацци» (Московская область)**





Экскурсия на «SCA» (Тульская область)

Текущие вакансии для выпускников и старшекурсников представлены на странице Службы занятости сайта НИ РХТУ, в социальных сетях: «Одноклассниках», «В Контакте», на досках объявлений кафедр и деканатов; информация доводится и непосредственно.

В Институте проводятся «Ярмарки вакансий». В последние годы в мероприятии принимали участие представители 30-40 предприятий и организаций не только из Тульской области, но и из других областей (Московская, Рязанская, Калужская, Липецкая, Орловская, Курская, Волгоградская, Новгородская).



Ярмарка вакансий в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева в 2016 году





**Ярмарка вакансий в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева в 2016 году**

Студенты также принимают участие в городских «Ярмарках вакансий рабочих мест».

Достаточно тесное сотрудничество связывает Службу занятости Института с Центрами занятости населения г. Новомосковска, Кимовска, Узловой, Донского. Поддерживаются контакты с Отделами Военного Комиссариата Тульской области по г. Новомосковск, Богородицк, Кимовск, Узловая, Донской, Киреевск.

Анализ отзывов «потребителей» выпускников Института, с которыми поддерживаются контакты, показывает, что работающие выпускники имеют необходимый уровень теоретических и профессиональных знаний, хорошо ориентируются в решении профессиональных вопросов, быстро адаптируются в трудовых коллективах.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники, выпускающие кафедры не имеют. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации. Качество профессиональной подготовки выпускников оценивали в ходе опроса по степени удовлетворенности работодателей, при этом более чем в 90% ответов была дана высокая оценка.

В НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева готовы включать в образовательные программы дополнительные компетенции по рекомендации предприятий, заинтересованных в трудоустройстве у себя выпускников Института.

Работодателей приглашают на заседания кафедр, научно-практические конференции, проводимые в Институте.

Таким образом, работа по содействию трудоустройству выпускников в Институте проводится достаточно успешно, однако кризисные явления в промышленности, экономике страны и на рынке труда существенно влияют на наличие вакансий от предприятий и организаций. Следует также отметить, что, несмотря на то, что большая часть выпускников НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева находит работу в Тульской области, сохраняется интерес к ним и со стороны работодателей смежных областей.

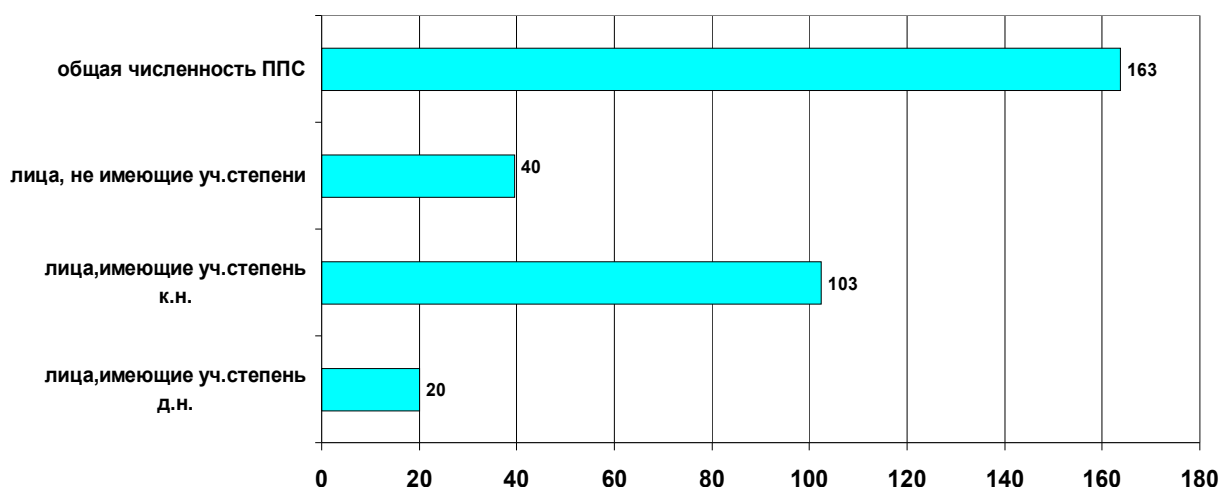
## **2.5 Обеспечение реализации образовательных программ научно-педагогическими кадрами**

Институт располагает квалифицированными научно - педагогическими кадрами, позволяющими обеспечить достаточно высокий уровень общетеоретической и практической подготовки обучающихся. По состоянию на 15.03.2017г. общая численность профессорско-преподавательского состава (ППС) Института, обеспечивающего учебный процесс по программам ВПО и ВО, составляет 163 человека, из них 103 кандидаты наук, 20 - доктора наук, профессора, доля остепененных преподавателей составляет – 75,5 %.

Штатная численность ППС – 153 человека, из них доктора наук - 19 человек; кандидаты наук - 96; доля остепененных преподавателей – 75,2% . Численность внешних совместителей института профессорско-преподавательского состава – 10 человек, докторов наук — 1; канди-

датов наук — 7; доля остепененных преподавателей — 80%.

Остепененность профессорско-преподавательского состава с учетом внешних совместителей по состоянию на 15.03.2017г. представлена на рис. 2.9.



**Рис. 2.9 - Остепененность ППС Института с учетом внешних совместителей**

Процент, привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений составляет - 6,1. Кроме того, 6 кандидатов наук работают на других должностях.

За последний год численность ППС уменьшилась на 25 человек, что связано с уменьшением контингента обучающихся.

Из 17 кафедр Института 16 возглавляют преподаватели, имеющие ученую степень и (или) ученое звание. Из этого числа 8 заведующих кафедрами имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора. Четверо из них имеют почетное звание «Почетный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации».

Средний возраст ППС – 54 года, штатных – 54 года, внешних совместителей 51 год; профессоров штатных - 68 лет, внешних профессоров - 56 лет; доцентов штатных – 55 лет; доцентов внешних – 51 год.

Распределение штатного ППС по категориям представлено в таблице 2.14.

Количество штатных преподавателей с ученой степенью в возрасте до 39 лет составляет – 8,2%, количество ППС до 39 лет составляет – 19,7%.

Таблица 2.14

Численность и структура профессорско-преподавательского состава Института по состоянию на 15.03.2017 г.

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников	
	Физ.лиц	Ставок
1. Численность педагогических работников - всего	163	133,95
из них:		
Штатные педагогические работники, за исключением со-	147	128,05
Педагогические работники, работающие на условиях внутреннего со-	6	2,2
вместительства, всего		
Педагогические работники, работающие на условиях внешнего со-	10	3,7
вместительства, всего		
2. Из общей численности педагогических работников (из строки 1)		
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) уче-	20	15,05
ное звание профессора		

лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание	103	81,85
3. Качественные показатели		
% ППС, имеющих ученые степени и /или звания	75,5	72,3
% ППС, имеющих ученую степень доктора наук и/или звания профес-	12,3	11,2
4. Кроме того численность педагогических работников, работающих на условиях почасовой оплаты труда		
	2	0,3

Динамика изменения численности и квалификационной структуры профессорско-преподавательского состава приведена в таблице 2.15.

Таблица 2.15

Динамика изменения численности и квалификационной структуры профессорско-преподавательского состава с 31.01.2012 г. по 15.03.2017 г.

Уч. год	Всего чел.	Доктора наук,		Кандидаты наук		ВСЕГО с учеными степенями и званиями	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2012-2013	288	31	10,8	158	54,9	189	65,6
2012-2013	288	31	10,8	158	54,9	189	65,6
2013-2014	247	25	10,1	132	53,4	157	63,6
2014-2015	209	20	9,6	126	59,8	146	69,9
2015-2016	188	20	10,6	112	59,6	132	70,2
2016-2017	163	20	12,3	103	63,2	123	75,5

Распределение штатного ППС возрасту (без учета внутренних совместителей) представлено в таблице 2.16.

Таблица 2.16

Распределение штатного ППС по возрасту (без учета внутренних совместителей)

Вид ППС	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2016 года									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав – всего	147	0	6	7	11	18	11	16	17	23	38
в том числе:											
деканы факультетов	6	0	0	0	0	1	0	0	1	2	2
заведующие кафедрами	12	0	0	0	0	2	0	1	2	0	7
профессора	11	0	0	0	1	0	0	0	1	1	8
доценты	82	0	1	4	6	10	9	10	9	15	18
старшие преподаватели	33	0	4	2	3	5	2	5	4	5	3
преподаватели, ассистенты	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Научные работники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того:											
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	10	0	0	0	2	2	1	1	2	1	1

В отделе кадров Института на всех штатных сотрудников, работающих в Институте на постоянной основе, ведутся трудовые книжки в установленном трудовым законодательством порядке, имеются личные дела на всех штатных и внештатных преподавателей. При приеме на работу со всеми работниками заключаются трудовые договоры.

Замещение должностей ППС производится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 июля 2015 г № 749. Заключение трудо-

вого договора с научно-педагогическими работниками предшествует конкурсному отбору. С лицами, прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор сроком до 5 лет.

В 2016 г. прошли повышение квалификации 16 преподавателей: 1 профессор, 8 доцентов, 7 старших преподавателей Института (Приложение 3).

Показатели кадрового обеспечения ООП, реализуемых в Институте, отвечают требованиям ФГОС ВО (Приложение 4).

В целом анализ кадрового потенциала по всем реализуемым ООП позволяет сделать вывод о том, что Институт обеспечивает образовательные программы квалифицированным ППС. Квалификационные показатели профессорско-преподавательского состава соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов и являются достаточными для качественной реализации образовательных программ.

## 2.6 Заочное и очно-заочное обучение

В процессе промежуточных аттестаций и в межсессионный период работниками деканата осуществлялись различные виды деятельности:

- контроль оформления индивидуальных учебных карточек студентов и зачётных книжек;
- организация итогового контроля успеваемости (зачёты, экзамены);
- контроль использования в учебном процессе новых образовательных и информационных технологий;
- контроль выполнения календарно-тематических планов образовательной деятельности.

Осуществлялась подготовка по образовательным программам бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОС ВО с 1 по 5 курс по заочной форме обучения (с 3 по 5 курс по очно-заочной форме) и образовательным программам специалитета – в соответствии с требованиями ГОС на 6 курсе по двум формам обучения. В 2016 г. было защищено 354 (заочная форма), 23 по (очно-заочная форма) дипломных проектов и работ:

– по образовательным программам бакалавриата: за счёт средств федерального бюджета 61 чел. по заочной форме обучения, 3 чел. по очно-заочной форме обучения, на договорной основе 63 чел. по заочной форме обучения, 4 чел. по очно-заочной форме обучения, в том числе 2 чел. по заочной форме обучения - «с отличием»;

– по образовательным программам специалитета: за счёт средств федерального бюджета 113 чел. (заочная форма), 12 чел. (очно-заочная форма), в том числе 1 чел. (заочная форма), 1 чел. (очно-заочная) с отличием», на договорной основе 117 чел. (заочная форма), 4 чел. (очно-заочная), в том числе 1 чел. по заочной форме обучения, 1 чел. (очно-заочная) – «с отличием».

В соответствии с плановыми контрольными цифрами приёма на 1-й курс факультета «З и ОЗО» на заочную форму обучения было зачислено: за счёт средств федерального бюджета 15 чел., на договорной основе 113 чел. (На очно-заочную форму обучения приём не осуществлялся.)

Перевод и восстановление в 2016 г.:

– переведено студентов с других факультетов Института для продолжения обучения: за счёт средств федерального бюджета 11 чел., на договорной основе 10 чел.;

– переведено из других вузов: на договорной основе 17 чел.;

– восстановлено: за счёт средств федерального бюджета: 1 чел., на договорной основе 36 чел.

Отчисление в 2016 г.:

– отчислено по собственному желанию 15 чел по заочной форме обучения, 2 чел по очно-заочной форме обучения чел.;

– переведено в другие вузы 1 чел.;

– не вышли из академического отпуска 8 чел.

На конец 2016 года на факультете обучалось 739 чел. по заочной форме обучения, 30 чел. по очно-заочной форме обучения: за счёт средств федерального бюджета 262 чел. по заочной форме обучения, 25 чел. по очно-заочной форме обучения, на договорной основе 477 чел. по заочной форме обучения, 5 чел. по очно-заочной форме обучения.

## 2.7 Переход на основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ВО

В 2016 году осуществлялся дальнейший переход на федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) и образовательные программы прикладного и академического бакалавриата. Образовательный процесс студентов набора 2016 г. всех форм обучения проводился в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО (ФГОС 3+). Решениями Ученого Совета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева, приказами по институту актуализированы образовательные программы для набора студентов 2016, 2014, 2013 г.г. (очной, очно-заочной, заочной форм обучения), 2012 г. (очно-заочной, заочной форм обучения). Актуализация реализована посредством установления соответствия компетенций, являющихся результатами освоения образовательной программы ФГОС ВПО и компетенций, являющихся результатами освоения образовательной программы ФГОС ВО при совпадении содержательной части и внесения требуемых изменений структуры ООП:

- перечня обязательных дисциплин базовой части Блока 1;
- объема базовой и вариативной частей Блока 1;
- объема, типов и способов проведения практики;
- государственной итоговой аттестации;
- объема дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту базовой части Блока 1;
- объема элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту вариативной части блока Б1;
- % дисциплин (модулей) по выбору от объема вариативной части Блока 1;
- удельный вес часов занятий лекционного типа в общем количестве аудиторных часов;
- внесения изменений в рабочие учебные программы дисциплин;
- внесения изменений в графики учебного процесса всех курсов и всех форм обучения соответствующих годов приема студентов на обучение и др.

Подготовлены проекты рабочих учебных планов новых профилей подготовки для направлений 18.03.01, 09.03.01, 38.03.02:

- 18.03.01 Химическая технология, профиль Химическая технология переработки нефти и газа, очная и заочная формы обучения (каф. ХТОВиПМ);
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль Информатика и системы управления в экономике и бизнесе, очная и заочная формы обучения (каф. ВТиИТ);
- 38.03.02 Менеджмент, профиль Государственное и муниципальное управление, очная, заочная и ускоренная формы обучения (каф. Менеджмента).

Реквизиты ФГОС ВО и рабочих учебных планов на их основе, разработанных в 2015 и 2016 г.г. приведены в таблице 2.17.

Таблица 2.17

Реквизиты ФГОС ВО и рабочих учебных планов (уровень бакалавриата)

№	Направление подготовки		№ приказа Минобрнауки России	Дата утверждения	№ и дата регистрации в Минюст	Начало действия ФГОС ВО	Рабочий учебный план утвержден Ученым Советом НИРХТУ (№ протокола и дата) <a href="http://www.nirhtu.ru/documents/category/91-uchebnye-plan-y-podgotovki-bakalavrov-fgos-vo-fgos3.html">http://www.nirhtu.ru/documents/category/91-uchebnye-plan-y-podgotovki-bakalavrov-fgos-vo-fgos3.html</a>	Направленность (профиль) подготовки
1	27.03.01	Стандартизация и метрология	№ 168	06.03.2015	№ 36567 26.03.2015	10.04.2015	№ 10 от 26.06.2015	Стандартизация и сертификация

			№ 444	20.04.2016	№ 42205 23.05.2016	05.06.2016		
2	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	№ 200	12.03.2015	№ 36578 27.03.2015	11.04.2015	№ 10 от 26.06.2015	Автоматизация технологических процессов и производств
3	04.03.01	Химия	№ 210	12.03.2015	№ 36766 07.04.2015	21.04.2015	№ 10 от 26.06.2015	Медицинская и фармацевтическая химия
4	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в хим. технологии, нефтехимии и биотехнологии	№ 227	12.03.2015	№ 36590 27.03.2015	11.04.2015	№ 10 от 26.06.2015	Машины и аппараты химических производств
5	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	№ 955	03.09.2015	№ 39014 25.09.2015	11.10.2015	№ 4 от 27.11.2015	Электроснабжение
6	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	№ 1081	01.10.2015	№ 39559 30.10.2015	14.11.2015	№ 4 от 27.11.2015	Промышленная теплоэнергетика
7	15.03.02	Технологические машины и оборудование	№ 1170	20.10.2015	№ 39697 12.11.2015	28.11.2015	№ 4 от 27.11.2015	Машины и аппараты химических производств
8	43.03.01	Сервис	№ 1169	20.10.2015	№ 39702 12.11.2015	28.11.2015	№ 5 от 25.12.2015 г.	Информационный сервис; Сервис транспортных средств
9	38.03.01	Экономика	№ 1327	12.11.2015	№ 39906 30.11.2015	14.12.2015	№ 5 от 25.12.2015 г.	Финансы и кредит; Бухгалтерский учет, анализ и аудит
10	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	№ 5	12.01.2016	№ 41030 09.02.2016	23.02.2016	№ 6 от 26.02.2016	Автоматизированные системы обработки информации и управления
							Утверждение РУП запланировано на март 2017 г.	Информатика и системы управления в экономике и бизнесе
11	38.03.02	Менеджмент	№ 7	12.01.2016	№ 41028 09.02.2016	23.02.2016	№ 6 от 26.02.2016	Финансовый менеджмент;
			Письмо МОН № АК-448/05	26.02.2016			№ 10 от 24.06.2016	Производственный менеджмент
			№ 444	20.04.2016	№ 42205 23.05.2016	05.06.2016	Утверждение РУП запланировано на март 2017 г.	Государственное и муниципальное управление
12	18.03.01	Химическая технология	№ 1005	11.08.2016	№ 43476 29.08.2016	10.09.2016	№ 2 от 30.09.2016	Химическая технология органических веществ Химическая технология неорганических веществ Технология электрохимических производств
							№ 6 от 17.02.2017	Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов Технология и переработка полимеров Химическая технология переработки нефти и газа

Реквизиты решений Ученого Совета и приказов по институту по актуализации компетенций и внесения изменений в графики учебного процесса приведены в табл. 2.18.



Табл. 2.18

## Реквизиты решений Ученого Совета и приказов по институту по актуализации компетенций и внесения изменений в графики учебного процесса

№	Направление подготовки		Направленность (профиль) подготовки	№ протокола и дата решения Ученого Совета	№ и дата приказа НИ РХТУ
1	27.03.01	Стандартизация и метрология	Стандартизация и сертификация	№ 9 от 28.05.2015г.	№ 1032/156 от 30.06.2015 г.
2	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств		
3	04.03.01	Химия	Медицинская и фармацевтическая химия		
4	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в хим. технологии, нефтехимии и биотехнологии	Машины и аппараты химических производств	№4 от 27.11.2015г.	№ 1863/226 от 30.11.2015г.
5	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение		
6	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	№ 4 от 27.11.2015	набор на 1 курс произведен по ФГОС 3+
7	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты химических производств		
8	43.03.01	Сервис	Информационный сервис; Сервис транспортных средств	№ 5 от 25.12.2015г.	№ 2051/240 от 30.12.2015г.
9	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит; Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
10	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	№ 6 от 26.02.2016	№ 381/61 от 16.03.2016г.
			Информатика и системы управления в экономике и бизнесе	Утверждение РУП запланировано на март 2017 г.	
11	38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент; Производственный менеджмент	№ 7 от 30.03.2016 №10 от 24.06.2016	№ 450/78 от 30.03.2016
			Государственное и муниципальное управление	Утверждение РУП запланировано на март 2017 г.	
12	18.03.01	Химическая технология	Химическая технология органических веществ Химическая технология неорганических веществ Технология электрохимических производств Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов Технология и переработка полимеров	№ 2 от 30.09.2016	№ 1402/174 от 30.09.2016
			Химическая технология переработки нефти и газа	№6 от 17.02.2017	№29/4 от 17.01. 2017

Перечень основных образовательных программ по реализуемым направлениям и профилям приведен в табл. 2.19.

Табл. 2.19

## Перечень основных образовательных программ по реализуемым направлениям и профилям

	Направление подготовки		Направленность (профиль) подготовки	Программа подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	27.03.01	Стандартизация и метрология	Стандартизация и сертификация	академический бакалавриат	академический бакалавриат
2	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств	прикладной бакалавриат	академический бакалавриат (*)
3	04.03.01	Химия	Медицинская и фармацевтическая химия	академический бакалавриат	-

4	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в хим. технологии, нефтехимии и биотехнологии	Машины и аппараты химических производств	не реализуется	академический бакалавриат
5	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	прикладной бакалавриат	академический бакалавриат (*)
6	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	прикладной бакалавриат	академический бакалавриат
7	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты химических производств	прикладной бакалавриат	академический бакалавриат (*)
8	43.03.01	Сервис	Информационный сервис; Сервис транспортных средств	академический бакалавриат	академический бакалавриат
9	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит; Бухгалтерский учет, анализ и аудит	академический бакалавриат	академический бакалавриат
10	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	прикладной бакалавриат	академический бакалавриат (*)
			Информатика и системы управления в экономике и бизнесе	прикладной бакалавриат	прикладной бакалавриат
11	38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент; Производственный менеджмент	прикладной бакалавриат	прикладной бакалавриат
			Государственное и муниципальное управление		
12	18.03.01	Химическая технология	Химическая технология органических веществ Химическая технология неорганических веществ Технология электрохимических производств Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов Технология и переработка полимеров Химическая технология переработки нефти и газа	прикладной бакалавриат	прикладной бакалавриат

Сведения о реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования приведены в Приложении 5.

Анализ структуры основных образовательных программ заочной формы обучения показал, что значение показателя «Дисциплины (модули), суммарно» ниже пороговых значений, установленных ФГОС ВО Блоком 1 Дисциплины (модули) (Таблица «Структура программы бакалавриата») при выполнении всех основных составляющих частей и их критериальных значений:

- по общему объему программы – 240 зач. ед.;
- по объему базовой части;
- по объему вариативной части;
- практикам;
- ГИА.

Несоответствие выявлено по следующим направлениям подготовки заочной формы обучения по программам академического бакалавриата:

- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность (профиль) Автоматизация технологических процессов и производств;
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) Электроснабжение;
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) Машины и аппараты химических производств;
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления.

Такое несоответствие имеет место, если вышеперечисленные образовательные программы имеют максимальное значение объема практики (в пределах установленного ФГОС ВО).

## 2.8 Оказание платных образовательных услуг

Оказание платных образовательных услуг определено ст. 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулируется Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706, Федеральным законом от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О некоммерческих организациях", Законом РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей".

Размер платы в расчете на единицу оказания платных образовательных услуг в отношении контингента, принимаемого на обучение в 2016 г. и на весь период обучения установлен документом "Перечень и состав стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, и программ послевузовского профессионального образования в интернатуре, подготовке научных кадров в докторантуре, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки, отраслевые и территориальные корректирующие коэффициенты на 2016 год" (утв. Минобрнауки России 01.12.2015 N АП-117/18вн).

На основании решения Ученого совета Института (протокол № 8 от 29 апреля 2016 г.) приказом директора от 23.05.16 г. № 660/110 была установлена стоимость обучения на договорной основе (на местах с оплатой стоимости обучения) для студентов 1-5 курсов всех форм обучения (табл. 2.20-2.21).

Табл. 2.20

Стоимость обучения в 2016-2017 учебном году по направлениям подготовки высшего образования (бакалавриат) для студентов 1и 2 курсов очной и заочной форм обучения

Код	Направление подготовки	Квалификация	Стоимость обучения за один учебный год, руб.	
			очная	заочная
04.03.01	Химия	бакалавр	85 370	
27.03.01	Стандартизация и метрология	бакалавр	85 370	28 500
15.03.02	Технологические машины и оборудование	бакалавр	85 370	28 500
38.03.01	Экономика	бакалавр	75 370	30 000
38.03.02	Менеджмент	бакалавр	75 370	30 000
43.03.01	Сервис	бакалавр	75 370	28 500
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	бакалавр	85 370	28 500
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавр	85 370	28 500
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	бакалавр	85 370	28 500
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	бакалавр	85 370	28 500
18.03.01	Химическая технология	бакалавр	85 370	28 500
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	бакалавр	85 370	28 500

Табл. 2.21

Стоимость обучения в 2016-2017 учебном году по направлениям подготовки высшего образования (бакалавриат) для студентов 3-5 курсов очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Код	Направление подготовки	Квалификация	Стоимость обучения за один учебный год, руб.		
			очная	очно-заочная	заочная
04.03.01	Химия	бакалавр	85 370		
27.03.01	Стандартизация и метрология	бакалавр	85 370		28 500
15.03.02	Технологические машины и оборудование	бакалавр	85 370		28 500
38.03.01	Экономика	бакалавр	75 370	30 000	30 000
38.03.02	Менеджмент	бакалавр	75 370		30 000
43.03.01	Сервис	бакалавр	75 370		28 500
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	бакалавр	112 000		28 500
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавр	112 000	45 000	28 500
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	бакалавр	112 000		28 500
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	бакалавр	112 000		28 500
18.03.01	Химическая технология	бакалавр	112 000		28 500
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	бакалавр	112 000		28 500

Информация о стоимости обучения на договорной основе ежегодно размещается на сайте института (<http://www.nirhtu.ru/documents/category/30-platnye-obrazovatelnye-uslugi.html>).

В связи с получением новых правоустанавливающих документов: Лицензии на право ведения образовательной деятельности серии 90Л01, № 0008964 от 08.02.2016 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, (регистрационный № 1930) и Свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 № 0002147, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия до 08 июля 2019 г.), (регистрационный № 2048 от 24 июня 2016 г.), внесены изменения в бланки договоров об образовании на обучение по образовательной программе высшего образования.

В соответствии с вышеизложенным, а также в связи с изменением стоимости обучения в 2016/ 2017 учебном году со студентами всех форм обучения набора 2012, 2013, 2014, 2015 г.г. заключены дополнительные соглашения.

В августе и октябре 2016 г. Департаментом финансов, организации бюджетного процесса, методологии и экономики образования и науки Минобрнауки России проводился плановый мониторинг платных услуг, относящихся к основным видам деятельности образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки РФ оказываемых ими сверх установленного государственного (муниципального) задания (далее – организации, платные услуги) при приеме на 1 курс 2016/2017 учебного года, а также по образовательным программам, начало реализации которых осуществлялось с 1 сентября 2013 года и срок реализации которых не истекает по состоянию на 1 сентября 2016 года. Цель мониторинга платных услуг: совершенствование системы мер, направленных на профилактику, предупреждение и выявление нарушения и неисполнения законодательства РФ в сфере образования.

Новомосковский институт РХТУ участвовал в мониторинге как самостоятельный объект наблюдения и представил данные по стоимости обучения за один год, а также на весь период обучения по всем реализуемым полным программам высшего образования (по формам обучения) для набора студентов 2013, 2014, 2015, 2016 г.г. в интерактивном электронном режиме с использованием специализированного информационного сайта [www.stat-mon.ru](http://www.stat-mon.ru).

## 2.9 Дополнительные образовательные услуги

В Институте осуществляет деятельность Центр дополнительных образовательных услуг, направлениями деятельности которого являются:

- организация повышения квалификации и переподготовки специалистов и руководителей сторонних организаций;
- организация работы подготовительных курсов для школьников и лиц, желающих сдать Единый государственный экзамен;
- предоставление дополнительных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам;
- организация обучения студентов по дополнительным образовательным программам;
- организация работы центра подготовки и тестирования иностранных граждан.

1. Организация повышения квалификации и переподготовки специалистов и руководителей сторонних организаций.

В 2016 году повышение квалификации руководителей и специалистов не проводилось.

2. Организация работы подготовительных курсов для школьников и лиц, желающих сдать Единый государственный экзамен

Стоимость обучения в 2015-2016 учебном году одного слушателя в 11-х классах по одному предмету (математика, русский язык, химия, обществознание, физика) составила 12 000 рублей за каждый предмет из расчета 150 рублей/академический час при обучении по программе в объеме 80 часов.

Занятия проводились один раз в неделю по 3-4 академических часа.

С января по май 2016 года по всем предметам обучалось: в 11 классе – 10 чел., АО «НАК «Азот» - 10 чел.

С октября по декабрь 2016 года по всем предметам обучалось: в 11 классе – 15 чел.; АО «НАК «Азот» - 0 чел.

В 2016 году за обучение на подготовительных курсах на счет НИ РХТУ имени Д.И. Менделеева поступило 216 300 рублей.

3. Организация обучения студентов по дополнительным образовательным программам.

Совместно с кафедрами института организованы дополнительные занятия для 1138 студентов.

В 2016 году за обучение студентов по дополнительным образовательным программам на счет НИ РХТУ имени Д.И. Менделеева поступило:

- Химико-технологический факультет – 435 250 рублей (238 чел.)
- Факультет Экономики и Управления – 936 500 рублей (496 чел.)
- Факультет Кибернетики – 408 000 рублей (198 чел.)
- Энерго-механический факультет – 186 000 рублей (97 чел.)
- Факультет по работе с иностранными учащимися – 268 500 рублей (109 чел.)

4. Организация работы центра подготовки и тестирования иностранных граждан

В Новомосковском институте работает Локальный центр тестирования и подготовки иностранных граждан.

В 2016 году экзамен по русскому языку, истории России и основам законодательства для получения Сертификата разного уровня сдало 166 человек.

На счет НИ РХТУ имени Д.И. Менделеева поступило 619 990 рублей.

### 3 Научно-исследовательская деятельность

#### 3.1 Организация и направления научно-исследовательской и инновационной деятельности

Научно-исследовательская деятельность Института имеет многопрофильный характер и направлена на приоритетное развитие фундаментальных, прикладных и научно-методических исследований, имеет целью создание новых знаний, технологий, приборов, устройств и т.д., обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации, и тесно связана с процессом подготовки бакалавров. Большое внимание уделяется разработке инновационных проектов и коммерциализации научно-технической продукции (НТП).

Научно-исследовательская работа проводится на всех кафедрах института под руководством научно-исследовательской части (НИЧ).

Основные функции НИЧ: организация научных исследований по фундаментальным и прикладным проблемам, соответствующим профилю подготавливаемых бакалавров; информация кафедр и помощь в оформлении документов на проекты, отправляемые на конкурсы и гранты; учет, контроль и оформление хозяйственных и госбюджетных работ; развитие сотрудничества с предприятиями и организациями, коммерциализация результатов научно-исследовательских работ (НИР); организация и контроль научно-исследовательской работы студентов (НИРС) совместно с Советом молодых ученых; организация научных конференций, выставок, конкурсов; организация и помощь в оформлении документации на патентование результатов НИР и регистрацию интеллектуальной деятельности (РИД); планирование и контроль подготовки кадров в аспирантуре и докторантуре; планирование и отчетность перед головным университетом и органами статистики по результатам НИР; руководство работой научных подразделений при НИЧ.

В НИЧ Института входят 3 научно-исследовательских и инновационных подразделений:

- конструкторское бюро «Теплофон» (научный руководитель – профессор, д.т.н. Беляев Ю. И.)
- лаборатория защитных покрытий (научный руководитель – В.В. Щербатых);
- межкафедральная лаборатория физико-химических методов исследования (научный руководитель – профессор, д.х.н. Добрыднев С.В.);
- учебно-исследовательский центр охраны труда (научный руководитель – Крутов Ю.А.).

Для реализации результатов исследования на ряде кафедр созданы структурные подразделения, обеспечивающие продвижение результатов НИР в практику.

На кафедре ХиТОВ и ПМ создана, и более 14 лет действует «Учебно-научно-производственный комплекс» (руководитель к.х.н., доц. А.А. Алексеев), включающий оборудование для исследования изделий из пластмасс, на котором исследуются и испытываются новые материалы из пластмасс и выпускаются опытные партии изделий для ряда предприятий из материалов, разработанных на кафедре. Благодаря активной производственной деятельности, кафедра располагает уникальной материальной базой, включающей весь необходимый парк оборудования и приборов для учебного процесса и НИР. В лабораториях комплекса выполняются курсовые и дипломные работы, проводится УНИРС.

В подразделениях НИЧ ежегодно работают 12-20 штатных сотрудников Института, из них 1 кандидата наук. Все научные подразделения НИЧ имеют самостоятельные субсчета по хозяйственным договорам с предприятиями региона.

Исследования по госбюджетной тематике и хозяйственным договорам с предприятиями проводятся на 17 кафедрах Института. Научные исследования ведут преподаватели (в 2016 г – штатных 153 преподавателя, из них 19 докторов наук (12,2 %), 102 кандидата наук (66,6 %) штатные научные сотрудники кафедр Института и НИЧ (12 человек), аспиранты (6 человек) студенты (более 269 человек). Доля докторов и кандидатов наук от общего числа преподавателей – 79 %.

Научно-исследовательские работы в Институте проводятся по пяти укрупненным научным направлениям, входящим в перечень приоритетных направлений фундаментальных исследований РАН Российской Федерации и соответствующим укрупненным группам специальностей и направлений ВПО, по которым выпускаются бакалавры в Институте.

НИР проводятся по трехлетнему плану научно-исследовательских работ со сроком 2016-2018 г.г., утвержденным Ученым советом Института.

Тематика НИР Института структурирована по научным направлениям:

**Химические науки. Химические технологии** (шифры научных специальностей: Химические науки – 02.00.02; 02.00.04, химические технологии – 05.17.01; 05.17.06). В плане Института это раздел «Синтез и получение новых веществ, разработка материалов с заданными свойствами». (Далее – «Химические науки»). Кафедры, выполняющие НИР по данному научному направлению: Технологии неорганических, керамических, электрохимических производств (ТНКЭП); Общая и неорганическая химия (О и НХ); Фундаментальная химия (ФХ); Химическая технология органических веществ и полимерных материалов (ХТОВ и ПМ).

Ведущие ученые данного направления:

- Кизим Николай Федорович – докт. хим. наук., проф., зав. кафедрой «Фундаментальная химия».
- Добрыднев Сергей Владимирович – докт. хим. наук, проф., профессор кафедры «Фундаментальная химия».
- Голубина Елена Николаевна – докт. хим. наук, доц., профессор кафедры «Фундаментальная химия».
- Лебедев Константин Сергеевич – докт. хим. наук., проф., зав. кафедрой «Химическая технология органических веществ и полимерных материалов».
- Савельянов Вильям Петрович, докт. хим. наук, проф., профессор кафедры «Химическая технология органических веществ и полимерных материалов».
- Ермаков Алексей Иванович, докт. хим. наук, проф., профессор кафедры «Общая и неорганическая химия».
- Новиков Александр Николаевич докт. хим. наук, доц., профессор кафедры «Общая и неорганическая химия».
- Леонов Валентин Тимофеевич докт. хим. наук, проф., профессор кафедры «Технологии неорганических, керамических, электрохимических производств».

**Трение и износ в машинах. Горные машины** (шифры научных специальностей – 05.02.04; 05.05.06). В плане Института это раздел «Безопасность, ресурс живучести машин и сложных технических систем». (Далее – «Трение и износ»). Кафедры, выполняющие НИР по данному направлению: Оборудование химических производств (ОХП); Естественнонаучные и математические дисциплины (ЕиМД).

Ведущие ученые данного направления:

- Логачева Валентина Михайловна, докт. техн. наук., доцент, декан «Энерго-механического факультета».
- Сафонов Борис Петрович, докт. техн. наук, проф., зав. кафедрой «Оборудование химических производств».
- Сидорчук Виктор Куприянович, докт. техн. наук., доцент, профессор кафедры «Оборудование химических производств».
- Подколзин Анатолий Алексеевич, докт. техн. наук, проф., профессор кафедры «Естественнонаучные и математические дисциплины».

**Электротехнические комплексы и системы** (шифр научной специальности – 05.09.03). В плане Института это раздел «Энергоресурсосбережение и энергоэффективные технологии». (Далее – «Электротехнические комплексы»). Кафедры, выполняющие НИР по данному направлению: «Электроснабжение промышленных предприятий» (ЭПП); «Промышленная теплоэнергетика» (ПТЭ).

Ведущие ученые данного направления

- Жилин Борис Владимирович, докт. техн. наук., доцент, зав. кафедрой «Электроснабжение промышленных предприятий».
- Луценко Юрий Александрович докт. техн. наук., доцент, профессор кафедры «Электроснабжение промышленных предприятий».

**Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами** (химическая промышленность) (шифр научной специальности 05.13.01, 05.13.06, 05.13.18, 05.17.08). В плане Института это раздел «Системы автоматизации, математические методы исследования сложных управляющих систем». Далее – «Автоматизация». Кафедры, выполняющие НИР по данному направлению: Автоматизация производственных процессов (АПП); Вычислительная техника и информационные технологии (ВТ и ИТ); Устойчивое развитие и безопасность жизнедеятельности (УР и БЖД).

Ведущие ученые данного направления:

– Вент Дмитрий Павлович, докт. техн. наук, проф., зав. кафедрой «Автоматизация производственных процессов».

– Беляев Юрий Иванович, докт. техн. наук, проф., профессор кафедры «Автоматизация производственных процессов».

**Экономика и управление народным хозяйством.** Отечественная история. Философские науки, (шифр научных специальностей соответственно: 08.00.05; 07.00.02; 09.00.00). В плане Института это раздел: «Человек, как субъект общественных изменений: социальных, гуманитарных, экономических». (Далее - Экономика). Кафедры, выполняющие НИР по данному направлению: Экономика, финансы и бухгалтерский учет (ЭФ и БУ), Менеджмент, История, философия и культурология (ИФиК).

Ведущие ученые данного направления:

– Земляков Юрий Дмитриевич, докт. эконом. наук, проф., директор Института, зав. кафедрой «Экономика, бухгалтерский учет и аудит».

– Бирюкова Элеонора Алексеевна, д. философ. наук, доц., зав. кафедрой «История, философия и культурология».

На ряде кафедр Института отдельные преподаватели занимаются научно-методической работой ВПО. Это кафедры: Устойчивое развитие и безопасность жизнедеятельности; Общая и неорганическая химия; Экономика, финансы и бухгалтерский учёт; Русский и иностранные языки; Общетеоретические дисциплины.

### 3.2 Основные результаты научной и инновационной деятельности

Основные результаты научной и инновационной деятельности за 2016 г. представлены в табл. 3.1

Табл. 3.1

Результативность научных исследований и разработок в 2016 году

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Монографии, всего,	01	3
в том числе изданные:		
- зарубежными издательствами	02	0
- российскими издательствами	03	3
Научные статьи, всего,	04	229
в том числе опубликованные в изданиях:		
- зарубежных	05	4
- российских	06	225
Сборники научных трудов, всего,	07	7
в том числе		
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	08	2
- другие сборники	09	5
Учебники и учебные пособия, всего,	10	57
в том числе:		
- с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	11	0
- с грифом Минобрнауки России	12	0
- с грифами других федеральных органов исполнительной власти	13	0
- с другими грифами	14	0
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования	15	70



Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
(РИНЦ)		
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего,	16	3
из них:		
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	17	3
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего,	18	11
из них:		
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	19	11
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	20	4
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего,	21	3
из них:		
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	22	3
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего,	23	31
из них:		
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	24	31
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	25	12
Открытия	26	0
Заявки на объекты промышленной собственности	27	0
Патенты России	28	10
Зарубежные патенты	29	0
Поддерживаемые патенты	30	0
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	31	0
Объекты интеллектуальной собственности, поставленные на бухгалтерский учет	32	0
Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями, всего,	33	0
в том числе:		
- российскими	34	0
- иностранными	35	0
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего,	40	42
из них:		
- международные	41	25
Премии, награды, дипломы, всего,	42	58
из них:		
- премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых	43	0
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	44	0
Работники вуза (организации), без совместителей:		
- академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств;	45	0
- член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	46	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	47	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	48	2

Анализ результатов деятельности по научным направлениям Института за период с 2014 по 2016 гг показывает, что НИР Института имеет в основном характер прикладных исследований и разработок. Доля фундаментальных исследований мала.

Прикладные исследования и разработки проводятся по заказам предприятий, а также по грантам Правительства Тульской области.

Наибольших результатов в области подготовки кадров (кандидатов и докторов наук) и объемов выполненных научных работ достигнуто по научному направлению «Химические науки», «Автоматизация».

Доля докторов и кандидатов наук в научных коллективах более 74 %. В основном они работают по направлениям «Химические науки», «Автоматизация», «Трение и износ».

Наиболее важные результаты НИР, достигнутые в 2016 г.

1. Совершенствование систем автоматического управления и режимов протекания процессов суспензионной полимеризации с учетом их кинетических особенностей

2. Нарботка пеногасителя КВИНТАКЭС-1М, 000 00 00000 00 0000 130 и КВИНТАКЭС-22 000 00 00000 00 0000 130

3. Исследование и анализ химических свойств сырья для производства РТИ и полимерных материалов

4. Модификация известных пластмасс, наработка опытных партий новых материалов и изделий из них.

5. Проведение испытаний смесей вторичных полипропиленов с двухкомпонентным Модификатором-1.

6. Анализ образцов в виде фрагмента перегородки формы изготовления плит, элемента буровой головки машины SMAG, элемента резцедержателя двухвалковой дробилки.

7. Предпроектная разработка технологии получения субстанции бензил [3-(миристоиламино)пропил] аммоний хлорид моногидрат.

8. Осуществление контроля качества лакокрасочных покрытий объектов.

Динамика изменения объема финансирования из госбюджета, по хозяйственным договорам и в целом Института представлены в табл. 3.2, 3.3, 3.4.

Табл. 3.2

Объемы финансирования НИР Института из госбюджета

Годы	2014	2015	2016
Сумма, млн. руб.	0,15	0,1	0,15

За период с 2014 по 2016 г госбюджетная НИР, 5 грантам администрации Тульской области (0,4 млн. руб.).

Динамика финансирования НИР по хозяйственным договорам с предприятиями, по основным научным направлениям НИР представлена в табл. 3.3. Там же представлены результаты работ инновационных подразделений НИЧ.

Табл. 3.3

Объемы финансирования НИР и ОКР по хоздоговорам по основным научным направлениям и инновационным подразделениям (млн. руб.)

№	Научное направление	2014	2015	2016
1	Химические науки	3,28	12,408	12,413
2	Автоматизация			0,15
3	Трение и износ	0,06	0,025	
4	Электротехнические комплексы			
5	Экономика и управление			
6	Инновационные подразделения НИЧ	1,24	7,245	7,831
	Итого	4,58	19,711	20,394

В табл. 3.4 представлены объемы финансирования НИР, включающие госбюджетные и хоздоговорные работы Института.

Табл. 3.4

Объемы финансирования НИР Института

Годы	2014	2015	2016
Объемы финансирования, млн. руб.	4,7	19,811	20,394

Анализ объемов выполненных Институтом госбюджетных и хоздоговорных НИР показал: –максимальное значения объемов НИР Института достигнуто в 2015 и 2016 гг. соответственно – 19,881 и 20,394 млн. руб.

За последние 3 года выполнено 39 работ и хозяйственных договоров на сумму 44,905 млн. руб. Основной объем договоров дают подразделения НИЧ, непосредственно работающие на рынке НТП, и кафедры, работающие по направлению «Химические науки».

Результат интеллектуальной деятельности Института (РИД), отражены в виде патентов, перечень которых представлен в базе данных учета РИД Института (приложение 6). Видно, что 21 патент имеет приоритет от 2014-2016 гг.

Развитие НИР и увеличение объема финансирования рассматривается руководством в следующих направлениях:

1. Создание малых инновационных предприятий, реализующих результаты интеллектуальной деятельности Института.
2. Создание «учебно-научно производственных комплексов» на выпускающих кафедрах Института.
3. Участие в научно-техническом обосновании параметров химического кластера на территории Тульского региона.
4. Увеличение количества заявок поданных на получение грантов различных уровней.

Результативность НИР ученых Института характеризуется также количеством изданных монографий, опубликованных статей, апробаций результатов исследований на научных и научно-технических конференциях. В Институте регулярно, раз в два года проводятся научные конференции преподавателей и сотрудников Института и ежегодно конференции молодых ученых, аспирантов и студентов с изданием тезисов и докладов.

За период 2014-2016 гг учеными Института было подготовлено и издано 12 монографий, 186 учебных пособий в том числе с грифом УМО - 2. Ученые Института за этот период опубликовали 1081 статью и тезисы докладов, при этом опубликовано 459 статей, из них 214 в центральных журналах рекомендованных перечнем ВАК. Опубликовано 297 тезисов докладов на международных и 111 на всероссийских конференциях. Институтом издано 18 тематических сборников «Научные труды НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева». Динамика результативности НИР отображена на рис. 3.1 – 3.4.

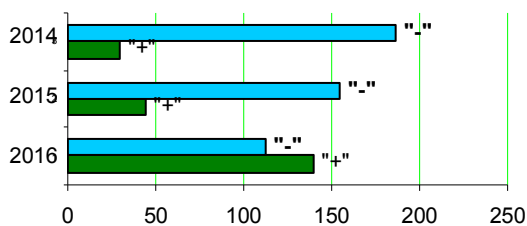


Рис. 3.1 Число научных статей опубликованных в журналах перечня ВАК («+») и в журналах, не входящих в перечень ВАК («-«)

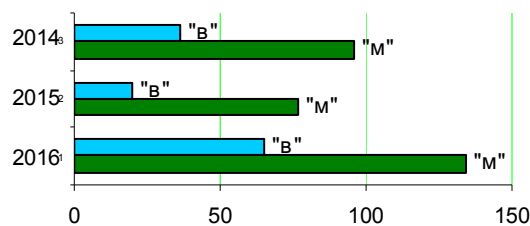


Рис. 3.2 - Количество опубликованных тезисов докладов на международных («м») и всероссийских («в») конференциях

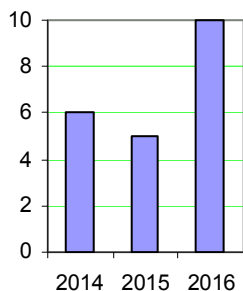


Рис. 3.3 Количество полученных патентов РФ

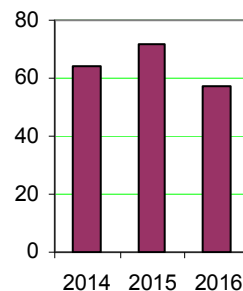


Рис. 3.4 Количество изданных учебников и учебно-методических пособий

Наиболее важные международные конференции, в которых участвовали ученые Института в период с 2014 по 2016 гг. приведены в Приложении 7.

### 3.3 Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов организуется кафедрами, факультетами, научно-исследовательской частью и ее структурным подразделением – Советом молодых ученых, студентов, аспирантов. Студенты ведут УИРС в соответствии с учебными планами. Более 250 студентов занимается в НСО кафедр по госбюджетным и хоздоговорным НИР. Как правило, НИРС заканчивается выполнением дипломных работ с исследовательским уклоном, доля которых составляет 15-25 % от общего числа защитившихся работ и проектов. На кафедрах и факультетах созданы научно - студенческие общества (НСО). В 2016 году кафедрами института организованы и проведены следующие студенческие конференции, семинары и конкурсы (табл. 3.5, Приложение 8, 9).

Табл. 3.5 Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в научных исследованиях и разработках в 2016 году

Показатель	Код строки	Количество
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего,	01	4
из них:		
международные, всероссийские, региональные	02	0
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего,	03	6
из них:		
международные, всероссийские, региональные	04	0
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего,	05	0
из них:		
международные, всероссийские, региональные	06	0
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего,	07	269
из них:		
с оплатой труда	08	0

В отчетном году в Институте проведена XVIII научно-техническая конференция молодых ученых, студентов, аспирантов, где было представлено 280 докладов. Во время работы секций проведены конкурсы на лучшие научные работы. Победители этих конкурсов представлены членами жюри к поощрению. По результатам выступления студентов изданы тезисы докладов.

Всего научно-исследовательской работой занимается более 250 студентов НИ РХТУ. С участием студентов были подготовлены научные публикации, сделано 474 доклада.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2016 году представлена в табл. 3.6. и на рис. 3.5.

Табл. 3.6. Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2016 г

Показатель	Код строки	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего,	01	335
из них:		
международных, всероссийских, региональных	02	63
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего,	03	0
из них:		
международных, всероссийских, региональных	04	0
Научные публикации, всего,	05	40
из них:		
изданные за рубежом	06	0
без соавторов - работников вуза	07	0
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего,	08	42
из них:		
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	09	0
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего,	10	44
из них:		

открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	0
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	0
Охраняемые документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	0
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	0
гранты, выигранные студентами	16	0
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	6
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	2

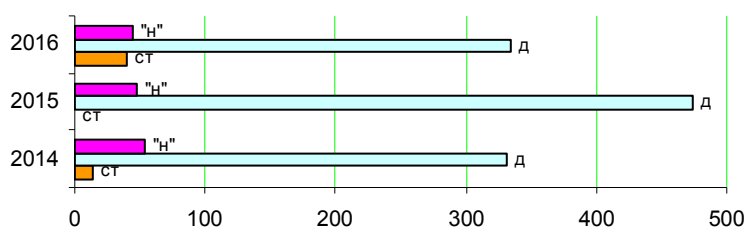


Рис. 3.5 Количество научных статей (ст), тезисов докладов (д), опубликованных в соавторстве со студентами и в полученных наград (медали, дипломы, грамоты) («н»)

Названия студенческих работ, поданных на международные и всероссийские конкурсы на лучшую НИР, даны в Приложении 9. Награды, полученные на конкурсах, перечислены в Приложении 10.

### 3.4 Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка научно-педагогических и научных кадров в Институте осуществляется через аспирантуру и докторантуру РХТУ им. Д.И. Менделеева и других ведущих университетов России.

**Аспирантура.** В аспирантуре головного университета идет подготовка кандидатов наук по специальностям: 02.00.02; 02.00.04; 05.13.06; 05.17.01, 05.17.02; 05.17.06; 05.17.08. В настоящее время в аспирантуре обучаются 6 человек (очное, госбюджет). Динамика приема в аспирантуру НИ РХТУ и их общее количество представлены в табл. 3.7.

Табл. 3.7. Динамика изменения числа целевых аспирантов и соискателей степени кандидата наук (аспиранты, соискатели других ВУЗов/РХТУ)

Годы	2014	2015	2016
Очно	0/7	0/7	0/6
Заочно	0/0	0/0	0/0
Соискатели степени канд. наук.	0/2	0/0	0/2

По ряду специальностей, которые отсутствуют в Университете, целевые аспиранты и соискатели Института обучались в других университетах России. Это аспирантура по специальностям 05.09.03; 05.04.07; 05.02.04; 08.00.05; 08.00.01.

**Докторантура.** Подготовка докторских диссертаций учеными Института осуществляется через целевую докторантуру Университета и ряд других университетов России.

За период с 2014 по 2016 гг сотрудниками института было защищено 5 кандидатских 1 докторская диссертации. В табл. 3.8 представлена динамика защит диссертаций в указанный период.

Табл. 3.8 Динамика защит диссертаций

Диссертации	Годы		
	2014	2015	2016
Кандидат наук	0	3	2
Доктор наук	0	1	0

За 2014-2016 гг наблюдается снижение числа защит, что вызвано небольшой долей молодых НПР и отсутствием достаточной мотивации для проведения НИР. Повышение «остепенненности» ППС Института затруднено, ввиду перехода защитившихся молодых ученых в другие организации.

## 4 Международное сотрудничество

### 4.1 Обучение иностранных студентов

Институт занимается подготовкой специалистов (ныне – бакалавров) для иностранных государств уже более 35 лет. За этот срок на подготовительном факультете и на основных курсах получили образование более 3600 иностранных граждан из более чем 40 стран Азии, Африки, Латинской Америки.

Иностранный отдел Института включает в себя два структурных подразделения – подготовительный факультет и деканат по работе с иностранными учащимися. Подготовительный факультет для иностранных граждан осуществляет подготовку впервые прибывших в нашу страну учащихся для дальнейшего поступления в наш и другие вузы России. Эта подготовка включает в себя изучение русского языка, математики, физики, химии и других предметов в объеме, соответствующем требованиям российских высших учебных заведений инженерного, естественно-гуманитарного, медицинско-биологического и экономического профилей. Учитывая, что прибывающие к нам учащиеся, как правило, имеют достаточно низкую базовую подготовку, учебные программы подготовительного факультета составлены таким образом, чтобы соблюдался принцип взаимосвязи и преемственности непрерывной подготовки и воспитания иностранных граждан. При этом подготовка ведется с учетом того, какое направление в обучении выберет то или иной выпускник подготовительного факультета.

В Институте обучаются как студенты, прибывшие по государственной линии, так и контрактные студенты. Число контрактных студентов и их доля стабилизировались и составляют соответственно 250-300 человек и 60-62% от общего числа студентов.

Абсолютная успеваемость иностранных студентов в среднем составляет 67-85%, средний балл 3,3-3,5, качественный показатель находится в диапазоне 41 – 55%. Это несколько ниже, чем у российских студентов.

Ежегодно ряд лучших иностранных студентов получают дипломы с отличием, и после окончания Института продолжают обучение в аспирантуре. Деканат по работе с иностранными учащимися уделяет большое внимание учебной работе. Перед сессией и после ее окончания проводятся собрания со студентами в общежитии, на которых анализируются итоги успеваемости, отмечаются лучшие студенты, рассматриваются причины академических задолженностей отстающих. В общежитии вывешен стенд с фотографиями лучших студентов.

В отличие от российских студентов, иностранные учащиеся требуют большего внимания, поэтому воспитательная работа, интернациональное воспитание – это особый вопрос. В течение нескольких лет эта работа проводится совместно с рядом образовательных учреждений. В течение года учащихся знакомят с правилами проживания и передвижения иностранных граждан по России, с правилами проживания в общежитии, с требованиями к учебной дисциплине в ВУЗе, с правилами противопожарной безопасности и использованием газовых приборов, с правилами поведения на воде с основами профилактики гриппа и травматизма зимой, проведены беседы о вреде наркомании, алкоголизма, о профилактике венерических заболеваний (силами мед. персонала здравпункта). Большую помощь в этом оказывают воспитатель общежития, учащиеся старших курсов, контрактеры, аспиранты.

С целью знакомства студентов с жизнью россиян проводились экскурсии в детские сады, школы, колледж, лицей, этнографический и исторический музеи. Посещали выставки, театр, школу искусств, музыкальное училище, Центр традиционной народной культуры, где проходит праздник «Здравствуй, русская Масленица!» (отв. Томина С.П.). В 2016 году иностранные учащиеся Института в рамках «Дня дружбы» посетили более 25 школ, колледжей и техникумов города и района, где выступили с концертной программой, рассказали об обычаях и культуре своих народностей. С ответным визитом на праздновании Нового Года, концертах «Прощай подфак» Институт посетили и выступили на празднике в актовом зале Института учащиеся ряда школ города.



**Празднование Масленицы в школе №5 г. Новомосковска**



**Иностранные студенты участвуют в «Дне открытых дверей» института**

Иностранные учащиеся института принимают участие и в областных и всероссийских мероприятиях. Иностранные студенты становились лауреатами Пушкинских чтений, проходивших в Новомосковске, Туле и Москве, фестиваля «Все флаги в гости к нам», проходившего в Туле.

С целью интернационального воспитания в институте проводятся различные мероприятия и праздники. В их числе: празднование Нового года в институте и общежитии №2 (отв. Томина С.П., Ребенкова М.Е.), Гагаринские чтения, посвященные Дню космонавтики (отв. Солодкова М.Е.), студенческая конференция, посвященная Международному женскому Дню 8 Марта (отв. Солодкова М.В.), спортивный праздник, посвященный Дню Победы (отв. Солодкова М.Е.), «Прощай подфак» (отв. Томина М.П.) и другие мероприятия. На эти праздники приглашаются не только учащиеся подготовительного факультета и иностранные студенты, но и российские студенты и учащиеся школ города и района. При проведении этих праздников иностранные студенты рассказывают об обычаях своей страны, исполняют национальные песни и танцы, а также, и это важно с точки зрения интернационального воспитания, выступают с российскими песнями, танцами и стихами. Работает клуб любителей русского языка, клуб интернационального воспитания. В 2016 году иностранные студенты приняли участие в конкурсах «Суперстудентка» и «Суперстудент», в октябре 2016 г. был проведен праздник, посвященный Дню независимости Туркменистана (отв. Томина С.П., Тараканова Е.К.). При проведении воспитательной работы необходимо учитывать и вероисповедание студентов. Практика показывает, что верующие студенты, как правило, лучше учатся. Это наглядно видно на примере арабских и африканских студентов. Поэтому студентам предоставлена возможность отправлять свои религиозные обряды.



**Конференция, посвященная «Дню космонавтики»**



**Праздник «Прощай подфак»**

В рамках спортивно-массовой работы проводятся товарищеские встречи по футболу и баскетболу между иностранными студентами и учащимися школ и колледжей. По окончании встреч ребята подписали и обменялись мечами, а затем, как правило, организовывались совме-

стные чаепития российской и иностранной команд. Репортаж о также встречах проходил по телевидению.



День независимости Туркменистана. Выступление туркменских студентов



Празднование Нового года

Иностранные студенты живут в одном общежитии и это позволяет более адресно и полно проводить воспитательную работу и культурно-массовые мероприятия, дает возможность более оперативно влиять на обстановку в общежитии. Активно работает студенческий совет общежития, где проживают иностранные граждане. Студсовет имеет план работы, согласованный с администрацией общежития и института. В задачи студсовета входит, в том числе, организация самоуправления, проведение различных мероприятий по улучшению быта студентов, организация культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий. Студенческий совет, совместно с воспитателем общежития и деканатом проводит конкурс на лучшую комнату. Фотографии победителей конкурса и фото их комнат вывешиваются на стенде в холле 1 этажа общежития. Регулярно, ко всем праздникам вывешиваются стенгазеты. С участием студсовета в общежитии проводятся турниры по шахматам, шашкам, настольному теннису. Ежегодно организуется чемпионат по футболу в котором участвуют все землячества. По итогам чемпионата победителю вручается переходящий кубок.

Большую работу проводит институт по организации безопасного проживания иностранных учащихся. Круглосуточно работает вахта, на которой находится вахтер и охранник общежития. На вахте находится телефон, а также номера рабочих, домашних и сотовых телефонов администрации института и работников деканата. В настоящее время в общежитии подготовлена комната, где участковый может осуществлять прием иностранных граждан, установлена «тревожная кнопка» для оперативной связи с милицией, на этажах установлены видеокамеры, ведется круглосуточное наблюдение.



## **5 Внеучебная работа**

### **5.1 Организация воспитательной работы**

В рамках выполнения требований, предъявляемых ФГОС, которые ориентированы на модель общих качеств человеческой личности, формируемых через достижение компетенций, работа по формированию и становлению личности молодежи рассматривается как одно из приоритетных направлений деятельности вуза. Воспитательная работа в Институте основывается на требованиях и рекомендациях федеральных документов по воспитанию, региональных и муниципальных документов, и утвержденной Ученым советом Концепции воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева на 2016-2020 гг., которая написана с целью создания единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда. Разработаны нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Институте. Концепция содержит цели, задачи, направления воспитательной работы; модель личности специалиста – выпускника НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева; систему организации воспитательной работы; формы, методы и средства воспитательной деятельности; систему оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы; обеспечение реализации концепции; основные направления расходов на воспитательную деятельность. Воспитательная работа в Институте проводится как с контингентом обучающихся (студентов), находящихся на бюджетном финансировании, так и с контингентом студентов, обучающихся с полным возмещением затрат. Воспитательная работа проводится со студентами, обучающимися на всех ступенях обучения, определенных Федеральным Законом «Об образовании». Молодёжная политика является неотъемлемой частью воспитательной работы и проводится в интересах развития молодых специалистов, обучающихся и работающих в НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева.

Главная цель НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева – подготовка конкурентоспособного специалиста (бакалавра, магистра) с высшим образованием, человека и гражданина – носителя великой русской культуры и отечественных традиций, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию экономики страны.

Воспитательная миссия Института заключается в создании условий для развития профессиональной компетентности студентов, их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, созидательного решения общественных и личных проблем, а также в содействии социальной и творческой самореализации обучающихся, приобщении их к здоровому образу жизни, формировании у них чувства гордости за свой Институт. Принципы воспитательной деятельности – принцип гуманизации, профессиональной направленности, единства обучения и воспитания, демократизации, добровольности и стимулирования через создание социокультурной, воспитывающей среды. Воспитательная работа в НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева является частью единого образовательного процесса и ведется по следующим направлениям: формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей; духовно-нравственное воспитание; патриотическое воспитание; формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни; формирование конкурентоспособных качеств; психологическая поддержка; работа с иностранными студентами, формирование межкультурного общения и взаимодействия.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются на всех уровнях и направлениях образовательного процесса в учебное и внеучебное время.

### **5.2 Система управления воспитательной деятельностью**

Единым координирующим и управляющим центром воспитательной работы является Совет по воспитательной работе под руководством заместителя директора по воспитательной работе и молодежной политике. В системе управления воспитательной деятельностью определена

следующая организационная структура: на уровне Института (Ученый совет, Совет по воспитательной работе, Центр организации воспитательной работы (ЦОВР) и научно-практический Центр развития воспитательной деятельности (ЦРВД).); на уровне факультетов (Совет факультета, кураторы, старосты). Все структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе. Согласно Положению о Совете по воспитательной работе в его состав входят: заместитель директора Института по воспитательной работе и молодежной политике (председатель Совета), руководитель «ЦРВД» (заместитель председателя Совета), руководитель «ЦОВР», заместители деканов факультетов, комендант студенческих общежитий, заведующая музеем Института, председатель профкома студентов и аспирантов, главный редактор газеты «Новомосковский Менделеевец», заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, представители кафедр гуманитарного цикла.

Организацию воспитательной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике. Заместитель декана координирует реализацию воспитательных задач и организует воспитательную работу на факультете, разрабатывает программы и планы воспитания студентов с учётом мнений ППС, а также мнений студенческого актива. За всеми учебными группами закреплены кураторы из числа представителей профессорско-преподавательского состава, основными задачами которых является участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи студентам, сопровождение студентов в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями студентов.

В 2016 г., как и в предыдущих годах, работа кураторов в Институте в основном направлена на решение приоритетной задачи воспитания – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента с целью формирования у студентов необходимых общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС. Куратор участвует в решении этой задачи путем консультирования, ориентации и психологической поддержки студентов, изучая индивидуальные особенности обучающихся: характер, способности, интересы, здоровье. Оказывая помощь в социальной адаптации студентов-первокурсников, приобщая их к корпоративной культуре Института, куратор знакомит обучающихся с традициями факультета, Института; разъясняет особенности и порядок обучения в вузе, специфику лекций, семинаров, лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики; особенности организации научно-исследовательской работы. К этой работе также привлекаются кураторы из числа студентов старших курсов.

Совет по воспитательной работе определяет основные направления работы на текущий учебный год, заслушивает отчеты по воспитательной и внеучебной работе со студентами на факультетах, в структурных подразделениях. В начале учебного года корректируется и утверждается План воспитательной деятельности Института с приложением перечня воспитательных мероприятий, который доводится до сведения студентов и кураторов.

В реализации планов и программ воспитательной деятельности принимают участие и другие подразделения Института – студклуб, студсовет, спортклуб, студенческие молодёжные объединения, педагогический отряд «ДЖЭМ», Совет ветеранов войны и труда, Центр интернациональной дружбы, Пресс-центр Института, Социально-психологическая служба, Музей Института, редакция многотиражной газеты «Новомосковский менделеевец», волонтерская группа и др.



Клуб военно-исторической реконструкции



Педагогический отряд «ДЖЭМ»



Спортклуб



Газета «Новомосковский менделеевец»

Главной целью студенческого самоуправления в Институте является развитие и углубление демократических традиций в Институте, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование у будущих специалистов лидерских и организаторских качеств, общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС.

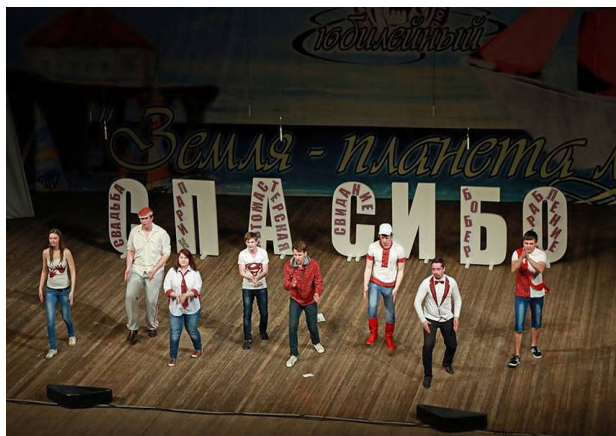
Модель студенческого самоуправления Института представлена следующими общественными организациями: Профсоюзная организация студентов и аспирантов Института (выполняет функции студенческого Совета), студенческие Советы факультетов и общежитий, а также следующие действующие студенческие объединения: педагогический отряд «ДЖЭМ», Волонтерское студенческое объединение, НСО (научное студенческое общество), СТЭМ «Спасибо» (студенческий театр эстрадных миниатюр), спортивный клуб, студенческий народный театр, Клуб военно-исторической реконструкции, творческая мастерская, танцевальная студия, студенческие творческие коллективы.



Торжественный митинг и возложение цветов. 7 мая 2016г.



Волонтерское объединение. Международный детский хоккейный турнир EuroChem Cup 2016



СТЭМ (студенческий театр эстрадных миниатюр)  
«Спасибо»



Студенческий народный театр

Воспитание в Институте рассматривается не отдельно от обучения, а как составляющая процесса обучения. В учебных программах дисциплин выделены задачи, направленные на формирование обучающимися необходимых компетенций, повышение уровня общей культуры личности, развитие личностных качеств и способностей. В индивидуальном плане каждого преподавателя отражено проведение воспитательной работы со студентами.

Ответственность за профессиональное образование, развитие исследовательских, научно-технических способностей обучающихся возложена в основном на ППС выпускающих кафедр. Кафедры гуманитарного цикла проводят студенческие конференции, экскурсии в музеи, организуют посещение театра, пешие экскурсии по городу, политические дискуссии, литературные встречи, патриотические акции и т.п.

### 5.3 Организация и проведение внеучебной работы

Профессионально-творческое и трудовое воспитание реализуется посредством развития профессиональной творческой деятельности студентов Института через:

- организацию и участие студентов в конкурсах: «Лучшая студенческая группа», Региональный конкурс студенческого самоуправления «Студент года», конкурс «Лучший выпускник Тульской области», участие в добровольческих акциях и др.;
- деятельность студенческого научного общества;
- деятельность студенческих отрядов: строительного, педагогического, волонтерского;
- проектную деятельность студентов, участвующих в областных и всероссийских конкурсах: Конкурс на присуждение премий администрации Тульской области для поддержки талантливой молодежи; Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд», Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей; Всероссийский конкурс проектов, направленных на развитие управленческих навыков студентов, их адаптации к поствузовской среде;
- организацию акций и праздников для детских домов и социального дома «Забота»;
- День открытых дверей (ярмарка учебных мест).

Трудовое воспитание осуществляется в процессе проведения регулярных субботников, трудовых десантов. Силами студентов проводится благоустройство корпусов Института, Аллеи Памяти, улиц города, оказывается посильная помощь ветеранам института и т.п.



На городском субботнике

Работа студенческих отрядов (педагогического, волонтерского и строительного) и студенческих объединений института получает высокую оценку со стороны Администрации МО город Новомосковск в форме благодарностей, почетных грамот, ценных подарков и грантов.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание реализуется через создание в Институте среды, направленной на реализацию творческого потенциала личности. Организуются разнообразные смотры, конкурсы творчества студентов, литературные встречи, экскурсионные программы.

Студенческим профкомом и Центром организации воспитательной работы проводятся: смотр-конкурс художественной самодеятельности студентов «Осторожно, первый курс!», Церемония вручения премии студенческих симпатий «Гаудеамус», приуроченная ко Дню учителя, деловая спортивно-интеллектуальная игра «Communication», регулярно проводятся вечера студенческого отдыха, посвященные различным праздникам и памятным датам и т.п.

В ходе подготовки и проведения мероприятий студенты получают навыки организаторской работы, необходимые в будущей профессиональной деятельности, умение вести себя на публике и удерживать внимание аудитории, а также навыки ораторского мастерства и умение работать в команде.

Общими основными целями всех студенческих мероприятий, проводимых в Институте, является как воспитание у молодежи (участников и зрителей) высоких эстетических и нравственных ценностей; способствование повышению престижа высшего образования и популярности своего вуза; так и укрепление дружбы и взаимопонимания между представителями разных стран, культур и вероисповеданий. Поэтому ко всем мероприятиям активно приобщаются иностранные студенты (и как участники, и как зрители).



Смотр-конкурс «Осторожно, первый курс!»



Деловая спортивно-интеллектуальная игра «Communication»



Церемония вручения премии студенческих симпатий «Голубым»



Конкурс «Суперстуденты»

В целях формирования активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за свой политический и моральный выбор, совершенствования системы патриотического воспитания, готовности к выполнению профессиональных обязанностей, осуществляется сотрудничество с городским Советом ветеранов; проводятся встречи ветеранов со студентами; организуются экскурсии в музеи и по историческим местам региона; участие в митингах, посвященных началу Великой Отечественной войны и Дню Победы; посещение «Уроков Права» на территории городской администрации, работает Клуб военно-исторической реконструкции. Работа осуществляется в тесном сотрудничестве с Комитетом по молодежной политике Администрации Муниципального образования г.Новомосковск. Ежегодно проходит День донора.



День Победы



День донора

Спецификой Института является то, что большое количество обучающихся в нем студентов – это граждане других стран мира, и воспитательная работа с этим контингентом требует тактичности, вдумчивости, знания специфических особенностей их уклада жизни, менталитета и национальных особенностей. Воспитательный процесс с иностранными учащимися в Институте последовательно идет по многим направлениям:

- знакомство с условиями проживания в России, адаптация к условиям жизни и обучения (экскурсии в детские сады, школы, колледж, лицей, этнографический и исторический музеи, передвижные выставки, драматический театр, школу искусств, музыкальное училище);

- формирование коллектива иностранных учащихся с учетом национальных и религиозных особенностей;

- индивидуальная работа по формированию правильного отношения к учебной дисциплине (контроль за итогами успеваемости, предупреждение пропусков занятий без уважительной причины);

- вовлечение иностранных учащихся в общественную, научную и творческую деятельность института;

- проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Важная роль в организации этой работы отводится студенческому совету общежития, где проживают иностранные учащиеся и куда входят наиболее авторитетные студенты, представляющие свои землячества.

Иностранные студенты совместно с молодежными организациями города проводят уроки дружбы в школах и училищах города, где выступают с концертной программой, рассказывают об обычаях и культуре своих народностей. С участием студсовета в общежитии проводятся спортивные мероприятия: чемпионаты по шахматам, шашкам, настольному теннису, «чемпионат мира» по футболу, в котором участвуют все землячества.

Традиционно силами кафедр русского языка, общетеоретических дисциплин, деканата по работе с иностранными учащимися проводится целый ряд ежегодных культурно-массовых мероприятий, семинаров и конференций, что дает положительные результаты, а именно, улучшается взаимопонимание между студентами различных национальностей, вероисповеданий и стран.

Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание осуществляется через организацию работы спортивных секций (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, лыжный спорт, настольный теннис, шейпинг, плавание), объединений, студенческих кружков, клубов.



Проведение спортивных мероприятий в Институте: спартакиады, турниры по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, лыжным гонкам; участие в традиционных городских, районных и зональных массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях: Спартакиада «Возрождение», «Кросс Наций», «День здоровья». Сборные команды Института по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, футболу защищают спортивную честь Института на соревнованиях города и района, занимают призовые места на протяжении многих лет.

В Институте проводятся социологические исследования в рамках деятельности «Социально-психологической службы» Института. Это способствует, подготовке студенческой молодежи к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, формированию у них мотивации к здоровому образу жизни. Институтом заключено Соглашение о взаимодействии между Управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Тульской области, осуществляется сотрудничество с учреждениями: «Новомосковский наркологический диспансер», Санитарно-эпидемиологическими службами, ОМВД и др.

Администрация Института поощряет студентов за высокие достижения в учебе, занятие призовых мест в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, активное участие в общественной работе и культурно-досуговых мероприятиях.

Студентам за отличные успехи в учебе, активную научно-исследовательскую, общественную работу устанавливаются именные стипендии Президента РФ, Правительства РФ, Главы администрации МО г.Новомосковск, Ученого Совета РХТУ им.Д.И. Менделеева, Ученого Совета НИ РХТУ им.Д.И.Менделеева. Кроме того, Профсоюзная студентов и аспирантов учредила собственную стипендию для членов Профсоюза, в целях стимулирования председателей профбюро факультетов, членов профкома и профсоюзных активистов, отлично проявивших себя в реализации уставных задач Профсоюза, в организации текущей деятельности профсоюзной организации, внесших большой вклад в развитие социокультурной среды института, а также с целью повышения социальной защищенности и финансовой поддержки студентов НИ РХТУ им.Д.И.Менделеева.



**Чемпионат по кейсам АО «МХК «ЕвроХим» - 2017 (отборочный этап, г.Новомосковск, ноябрь 2016г. )**



Важным достижением студенческого и преподавательского коллектива института – почетное 2-е место команды «Угарный газ» в финале Чемпионата по кейсам АО «МХК «ЕвроХим» среди вузов России в лиге «Минеральные удобрения» в Москве 14.02.2017 г.

#### **5.4 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях**

В 2016г. обучающиеся и научно-педагогические работники Института приняли участие в 101 общественно-значимом мероприятии (Приложение 11). Результаты смотра-конкурса кафедр представлены в приложении 12.

#### **Заключение к разделу 5**

Таким образом, в Институте ведется разноплановая работа в области внеучебной деятельности, поддерживаются традиции прошлых лет, рождаются и реализуются новые проекты, ак-



тивно, в рамках своего планирования, работают все подразделения службы по воспитательной работе и молодежной политике, а также органы студенческого самоуправления.

Все внеучебные мероприятия, оставаясь развлекательными, являются так же и познавательными, ненавязчиво донося до студенческого сознания очень важные вещи: умение совершать правильный и осознанный выбор, работать в команде и индивидуально, научиться большей гибкости во взаимоотношениях с людьми, обучится ораторскому мастерству и умению держать себя на публике. Участвуя в общественной жизни, студенты учатся работе в коллективе и ответственности; при работе на неквалифицированных работах, учатся ценить труд обслуживающего персонала; при прохождении производственной практики, получают основные практические навыки. При этом важно отметить, что в соответствии с особенностями современного этапа развития экономики и социальной сферы, возрастает потребность общества в специалистах, компетентных в различных (близких или смежных сферах профессии). Именно выпускник ВУЗа может иметь необходимые теоретические знания и понятия, и именно такой выпускник будет востребован и трудоустроен, что положительно влияет на имидж ВУЗа в целом.

В настоящее время более тщательно отслеживается работа кураторского корпуса. Совершенствование кураторской работы осуществляется прежде всего за счет переноса акцентов в кураторской деятельности с организационно-контролирующих функций (разумеется не отказываясь и от них) на социально-воспитательные и социально защитные, а также на внедрение практики аттестации кураторов. Организована также работа Совета кураторов, в задачи которого входит, в том числе, координация работы кураторов, помощь в методическом обеспечении кураторской работы, определение и постановка текущих и перспективных задач кураторской деятельности.

Для организации деятельности кураторов в ЦРВД собрана библиотека методических пособий, рекомендаций, результатов опросов студентов по различным направлениям работы, где представлены материалы, отражающие основные аспекты воспитательной и внеучебной деятельности в институте, нормативно—правового обеспечения учебно—воспитательного процесса в институте, а также рекомендации по тематике и календарному плану проведения кураторских часов, даны конкретные методики и рекомендации по организации учебно-воспитательной работы кураторов, предложены мероприятия и материалы по социально-психологической адаптации первокурсников, в создании которых на протяжении нескольких лет активное участие принимала социально-психологическая служба института.

Очевидно, что развитие института кураторства порождает ряд проблем, которые требуют научного поиска эффективных технологических решений. В первую очередь необходимо понимать, что процесс функционирования института кураторства должен быть четко технологически выстроен. В нем целесообразно выделить несколько элементов: подбор кадров (в его основе лежит определение уровня соответствия кандидатов на должность кураторов предъявляемым к ним требованиям; данные требования должны быть сформулированы и зафиксированы нормативно); регламентация работы (она предполагает определение направлений работы, зон ответственности, прав кураторов, мер поощрения и наказания); мотивация (материальная и моральная); оценка деятельности (включает в себя разработку критериев оценки, технологий ее проведения); контроль отчетности кураторов.

## **6 Материально-техническое обеспечение**

Институт занимает три земельных участка общей площадью 196 320 м<sup>2</sup>, переданных в постоянное (бессрочное) пользование. На балансе Института находится 15 зданий и сооружений, на которые оформлено оперативное и российское право собственности общей площадью 54 938 м<sup>2</sup>. Из них 3 здания общежитий общей площадью 12 169 м<sup>2</sup>, где проживают русские и иностранные студенты, а также сотрудники и преподаватели Института (табл. 6.1).

Табл. 6.1

## Сведения об объектах

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м <sup>2</sup>	Номер и число свидетельства о государственной регистрации права собственности (Российская Федерация)	Номер и число свидетельства о государственной регистрации права собственности (Оперативное управление)
						Номер и число свидетельства о государственной регистрации права собственности (Оперативное управление) (согласно приказа №948 от 2.09.2015г.)
	Земельный участок №1	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д.19	Земли населенных пунктов	16400	71-АГ 927456 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633023 от 15.08.2012г. 171787 от 22.01.2016г.
1	Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №1	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дзержинского, д.31	Объект нежилого назначения	1161,2	71-АГ 896949 от 18.10.2013 г.	71-АГ 633026 от 15.08.2012г. 171791 от 22.01.2016г.
2	Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №2	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19	Объект нежилого назначения	12188	71-АГ 927440 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633035 от 15.08.2012г. 171792 от 22.01.2016г.
3	Нежилое отдельно стоящее здание - гараж строение №3	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19	Объект нежилого назначения	241,1	71-АГ 927441 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633032 от 15.08.2012г. 171793 от 22.01.2016г.
4	Нежилое отдельно стоящее здание - гараж строение №4	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19	Объект нежилого назначения	276,5	71-АГ 927442 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633037 от 15.08.2012г. 171794 от 22.01.2016г.
5	Отдельно-стоящее здание - общежитие строение №5	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Дзержинского, д.31/8	Объект жилого комплекса	3979,1	71-АГ 927443 от 05.11.2013 г.	71-АГ 248116 от 13.12.2010г. 171795 от 22.01.2016г.
	Земельный участок №2	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Земли населенных пунктов	174100	71-АГ 927455 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633024 от 15.08.2012г. 171789 от 22.01.2016г.
6	Нежилое отдельно стоящее здание - лаборатория строение №6	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8б	Объект нежилого назначения	1290,2	71-АГ 927444 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633036 от 15.08.2012г. 171796 от 22.01.2016г.
7	Нежилое отдельно стоящее здание - гараж строение №7	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	544	71-АГ 927445 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633030 от 15.08.2012г. 171797 от 22.01.2016г.
8	Нежилое отдельно стоящее здание - библиотека строение №8	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	3262,2	71-АГ 927446 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633031 от 15.08.2012г. 171798 от 22.01.2016г.
9	Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы,	Объект нежилого назначения	11535,1	71-АГ 927447 от 05.11.2013 г.	71-АГ 135944 от 07.07.2010г.

	№9	д.8				171799 от 22.01.2016г.
10	Нежилое отдельно стоящее здание - склад строение №10	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	686,6	71-АГ 927448 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633034 от 15.08.2012г. 171500 от 22.01.2016г.
11	Нежилое отдельно стоящее здание - склад строение №11	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	292,2	71-АГ 927449 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633033 от 15.08.2012г. 190401 от 22.01.2016г.
12	Нежилое отдельно стоящее здание - столовая с переходом строение №12	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	1552,2	71-АГ 927450 от 05.11.2013 г.	71-АГ 248117 от 13.12.2010г. 190402 от 22.01.2016г.
13	Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №13	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8б	Объект нежилого назначения	9739,2	71-АГ 927451 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633029 от 15.08.2012г. 190403 от 22.01.2016г.
14	Общежитие строение №14	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8а	Объект жилого комплекса	4029,8	71-АГ 927452 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633028 от 15.08.2012г. 190404 от 22.01.2016г.
	Земельный участок №3	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.19	Земли населенных пунктов	5820	71-АГ 927454 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633025 от 15.08.2012г. 171790 от 22.01.2016г.
15	Общежитие строение №15	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.19	Объект жилого комплекса	4160,9	71-АГ 927453 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633027 от 15.08.2012г. 190405 от 22.01.2016г.



Учебные корпуса

Общежития

В 4 учебных корпуса находятся 138 лабораторий, (в том числе 29 научных и 68 химических), 11 компьютерных классов и 29 поточных аудиторий, библиотека площадью 3 265 м<sup>2</sup> (табл. 6.2).

## Сведения об оборудованных помещениях

Наименование объекта	Адрес	Наименование оборудованных помещений	Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>
Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №2	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19	Компьютерный класс	5	432
		Научная лаборатория	7	336
		Химическая лаборатория	19	816
		Учебная лаборатория	20	1680
Нежилое отдельно стоящее здание - лаборатория строение №6	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8б	Компьютерный класс	-	-
		Научная лаборатория	1	96
		Химическая лаборатория	-	-
		Учебная лаборатория	3	432
Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №9	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Компьютерный класс	2	156
		Научная лаборатория	6	288
		Химическая лаборатория	-	-
		Учебная лаборатория	11	792
Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №13	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8б	Компьютерный класс	4	288
		Научная лаборатория	15	1130
		Химическая лаборатория	49	2256
		Учебная лаборатория	7	604

Имеется столовая на 415 посадочных мест, два спортивных зала, стадион, хоккейная коробка и три спортивных площадки. При кафедре «Физическая культура и спорт» функционируют: сауна, кабинет массажа, лыжная база.

Имеются три блока автомобильных гаражей, где расположен транспорт, принадлежащий Институту, здание центрального склада площадью 686,6 м<sup>2</sup>, здание склада химических реактивов 292,2 м<sup>2</sup>, нежилое отдельно стоящее здание - лаборатория химических производств общей площадью 1 290,2 м<sup>2</sup> (табл. 6.3).

Табл. 6.3

## Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Столовая/Буфет	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	-
Площадь	3262,2	1552,2	141	-
Количество мест	350	415	40	-

В отдельно-стоящем здании - общежитии строении №5, расположенном по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Дзержинского, д.31/8 находится кабинет оказания первой помощи общей площадью 12,9 м<sup>2</sup>.

Институт имеет 481 персональный компьютер, из них 25 поступило в 2015 году. 397 компьютеров имеют доступ в интернет. 190 компьютеров доступны для пользования студентами в свободное от учебных занятий время.

Библиотечный фонд составляет - 398588 экз., из них:

- учебная литература – 192888 экз.
- учебно-методическая литература – 92449 экз.

- научная литература – 92720экз.
- художественная литература – 14253экз.

В 2015 г. зарегистрировано – 1634 читателя, посещаемость – 23 332чел., книговыдача – 64 527экз. Читальный зал рассчитан на 250 посадочных мест.



В помещениях библиотеки

Библиотека предоставляет доступ к базе данных ВИНТИ РАН, к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Издательства «Лань», справочной правовой системе «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Внедрена информационно-библиотечная система ИРБИС. Фонд электронных изданий на оптических и магнитных носителях составляет 357 экз. Сведения об обеспеченности обучающихся основной и дополнительной литературой представлены в Приложениях 13, 14.

Содержательные характеристики ЭБС Издательства «Лань» представлены в табл. 6.4.

Табл. 6.4

#### ЭБС Издательства «Лань»

№	Содержательные характеристики ЭБС «Лань»	Кол-во экз.
1	Кол-во учебников и учебн.пособий, изданных за последние 10 лет ( для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет)	970
2	Кол-во журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание	75
3	Кол-во учебников и учебных пособий по основным областям знаний (укрупненным группам специальностей и направлений подготовки – УГС)	75
4	Кол-во издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе	30
5	Общее число изданий, включенных в ЭБС	7600

Статистические данные приведены по ЭБС Издательства «Лань». Данная система соответствует всем техническим характеристикам электронно-библиотечной системы:

- доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями ФГОС-3+;
- возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС и т.д.

Информация о наличии объектов спорта в НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева представлена в табл. 6.5.

Табл. 6.5

#### Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м <sup>2</sup>
Спортивный зал	Тульская область, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19 (строение №2)	199,0
Спортивный зал	Тульская область, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8 (строение №9)	427,5



Спортивный зал

Имеется стадион, хоккейная коробка и три спортивных площадки. При кафедре «Физическая культура и спорт» функционируют: сауна, кабинет массажа, лыжная база.

Имеются три блока автомобильных гаражей, где расположен транспорт, принадлежащий Институту, здание центрального склада площадью 686,6 м<sup>2</sup>, здание склада химических реактивов 292,2 м<sup>2</sup>, нежилое отдельно стоящее здание - лаборатория химических производств общей площадью 1 290,2 м<sup>2</sup>.

## 6.1 Оценка условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В институте созданы все условия для получения качественного образования инвалидами, передвигающимися на колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. В учебных корпусах № 4 и № 5, переходах из учебного корпуса в столовую установлены пандусы.
2. Расстояние от здания института до ближайшей остановки составляет 56 м. Время движения пешком составляет 1-2 минуты.



Вход в учебный корпус

3. До института можно доехать маршрутными автобусами № 21 и № 6.

4. Для проведения занятий имеются учебные классы и лаборатории на первом этаже зданий.

5. У входа в учебные корпуса дежурят охранники, которые могут оказать помощь для беспрепятственного доступа и сопровождения обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные комнаты и другие помещения организации.

## Заключение по разделу 6

В целом работа хозяйственного отдела поставлена на довольно высокий уровень. Но для улучшения дальнейшей хозяйственной работы необходимо увеличение заработной платы сотрудникам (слесарям, электрикам, уборщикам, дворникам, т. е. всему обслуживающему персоналу) и финансовые вложения для закупки оборудования, инвентаря и материалов.

Эффективность работы хозяйственной службы во многом зависит от финансирования института в целом и на эксплуатацию и ремонт основных фондов в отдельности.

В службе имеется перечень первоочередных и необходимых для поддержания мероприятий по эксплуатации и ремонту зданий, сооружений и принадлежащей институту земли. Необходимые заявки в установленной форме на проведения этих работ поданы в 2012, 2013, 2014, 2015 и 2016 гг.

## 7 Финансово-экономическая деятельность

### 7.1 Финансирование

Источниками финансирования образовательной, научной и научно-технической деятельности Института являются: субсидия на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, собственные средства (средства бюджетов различного уровня: федеральный бюджет, целевые взносы физических и (или) юридических лиц; гранты; средства от сдачи имущества в аренду, оказание платных услуг).

Объемы финансирования деятельности Института в 2015 и 2016 годах представлены в табл. 7.1.

Табл. 7.1

Финансирование института в 2015 и 2016 гг. (поступление средств, тыс.руб.)

Подразделение	2015г.	2016г.
НИ РХТУ	195 964	179 910

Распределение источников финансирования деятельности Института представлены в табл. 7.2.

Табл. 7.2

Источники финансирования института в 2016 г (поступление средств, тыс.руб.)

Подразделение	Субсидия на выполнение Госзадания	Субсидия на иные цели	Собственные средства	ВСЕГО
НИ РХТУ	95 637	28 103	56 170	179 910

Основным источником финансирования (по объему средств) является субсидия на выполнение государственного задания, средства которой в общем объеме финансирования в 2016 году составили 95 637 тыс.руб. (107 250 тыс.руб. в 2015г.).

Субсидия на иные цели (стипендиальное обеспечение студентов, аспирантов, докторантов, помощь сиротам) составила 28 103 тыс.руб. (32 406 тыс.руб. в 2015г.).

Другим источником финансовых ресурсов Института являются собственные средства (аренда, платные образовательные услуги, хоздоговора и прочие платные услуги), сумма которых в 2016 году составила 56 170 тыс.руб. – 28,73% (56 308 тыс.руб. в 2015г.) от общего объема финансовых ресурсов.

В табл. 7.3-7.5 показано исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2016 год по виду финансового обеспечения.

Табл. 7.3

Исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2016 год по виду финансового обеспечения «Субсидии на выполнение государственного задания»

КОСГУ	Предметные статьи расходов	НИ РХТУ
210	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	61 895
220	Приобретение работ, услуг	28 723
221,222	Услуги связи, транспортные услуги	0
223	Коммунальные услуги	27 300
225	Услуги по содержанию имущества	323
226	Прочие услуги (в том числе социально значимые)	1 100
290	Прочие расходы	4 992
300	Расходы по приобретению нефинансовых активов	27
	в том числе:	
310	Увеличение стоимости основных средств	27
340	Увеличение стоимости материальных запасов	0
ИТОГО		95 637

Табл. 7.4

Исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2016 г по виду финансового обеспечения «Субсидии на иные цели»

КОСГУ	Предметные статьи расходов	НИ РХТУ
210	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	0
220	Приобретение работ, услуг	0
221,222	Услуги связи, транспортные услуги	0
223	Коммунальные услуги	0
225	Услуги по содержанию имущества	0
226	Прочие услуги (в том числе социально значимые)	0
290	Прочие расходы	28 055
300	Расходы по приобретению нефинансовых активов	0
	в том числе:	
310	Увеличение стоимости основных средств	0
340	Увеличение стоимости материальных запасов	0
<b>ИТОГО</b>		<b>28 055</b>

Табл. 7.5

Исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2016 г по виду финансового обеспечения «Приносящая доход деятельность»

КОСГУ	Предметные статьи расходов	НИ РХТУ
210	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	48 356
220	Приобретение работ, услуг	4 892
221	Услуги связи,	1 116
222	Транспортные услуги	96
223	Коммунальные услуги	533
224	Арендная плата за пользование имуществом	60
225	Услуги по содержанию имущества	1 378
226	Прочие услуги (в том числе социально значимые)	1 709
290	Прочие расходы	373
300	Расходы по приобретению нефинансовых активов	2 521
	в том числе:	
310	Увеличение стоимости основных средств	145
340	Увеличение стоимости материальных запасов	2 376
<b>ИТОГО</b>		<b>56 142</b>

Приведенные в табл. 7.3 - 7.5 данные показывают, что основными направлениями использования средств являлись: расходы на заработную плату и начисления на заработную плату, общая сумма средств, направленная на указанные расходы составила 110 251 тыс.руб. или 61,3% от общей суммы расходов. По КОСГУ 310 «Увеличение стоимости основных средств» расходы составили 172 тыс. руб. или 0,1%, по КОСГУ 340 «Увеличение стоимости материальных запасов» - 2 376 тыс.руб. или 1,3%. По КОСГУ 223 «Коммунальные услуги» расходы составили 28 228 тыс. руб. или 15,5 %.

## 7.2 Оплата труда

Средняя заработная плата по Институту с учетом надбавок и доплат в 2016 г. составили 16 275 руб. (в 2015г. – 15 330 руб.). Средняя заработная плата персонала с учетом надбавок и доплат в 2016 г. составила 11 155,5 00 руб. (в 2015г. – 12 700 руб.). Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава с учетом надбавок и доплат в 2016 г. составила 27 636 руб. (для сравнения, в 2015 г. – 27 177 руб.).

Итак, согласно выше приведенным таблицам, в целом по Институту выдерживается начисление средней заработной платы сотрудникам на уровне средней заработной платы по региону.

Основные проблемы: значительное сокращение объема финансирования на оплату коммунальных услуг, на ремонт зданий и учебных корпусов, на приобретение основных фондов: пополнение библиотечного фонда, приобретение учебного оборудования и материальных ценностей для обеспечения нормальных условий ведения образовательного процесса и научно – исследовательской работы.



## 8 Информатизация учебного процесса

Основными аспектами деятельности Центра Информационных Технологий (ЦИТ) Института в 2016 году являлись:

- оптимизация текущей деятельности по обслуживанию и сопровождению информационной системы Института;
- повышение квалификации пользователей информационной системы Института;
- оптимизация состава ресурсов информационной системы;
- оптимизация материальной базы информационной системы.

### Информационная система Института

Информационная система Института состоит из:

- локальной вычислительной сети;
- серверного ядра;
- пользовательского рабочего окружения.

#### 1. Локальная вычислительная сеть

В Институте создана единая локальная вычислительная сеть (ЛВС), объединяющая сегменты сети, находящиеся в учебных корпусах 1, 2, 4 и 5. Транспортная система сети предоставляет доступ к ресурсам информационной системы на скорости 100 Мбит/с, сегменты сети, расположенные между учебными корпусами 1 и 2 («старый корпус») и 4 и 5 (соответственно «новый» и «лабораторный корпус») объединены с помощью выделенного оптоволоконного канала с пропускной способностью 1 Гбит/с.

Кабельная система ЛВС построена с учетом принципов построения структурированных кабельных систем и может быть легко изменена в случае необходимости.

#### 2. Серверное ядро

Серверное ядро представлено набором серверов, предоставляющих набор сервисов информационной системы:

- инфраструктурные сервисы: адресация и маршрутизация в сети, обнаружение сервисов и пр.;
- файловый сервис;
- сервис электронной почты;
- контроль за доступ в интернет и защита внешнего периметра (антивирус, антиспам);
- сервис работы с обращениями пользователей;
- веб-сайт института.

Технически большинство серверов реализованы в виде виртуальных машин.

#### 3. Пользовательское рабочее окружение

Пользовательское рабочее окружение представлено рабочими местами пользователей, подключенными к единой сети института, в 2016 году таких рабочих мест было 218. Каждое рабочее место пользователя имеет набор сервисов информационной системы в соответствии с назначенным пользователю уровнем доступа:

- централизованное файловое хранилище;
- электронный библиотечный сервис «Ирбис»;
- электронная почта;
- справочная поисковая система «Консультант Плюс»;
- Интернет;
- прочие сервисы, используемые в учебном процессе.

Доступ к сервисам системы контролируется с помощью единой базы данных учетных записей: учетная запись предоставляется пользователю по запросу (студентам она создается автоматически при их зачислении и распределении по учебным группам) и в дальнейшем используется для авторизации пользователя в информационной системе.

Информационная система в достаточной степени удовлетворяет требованиям со стороны учебного процесса:

- наличие широкополосного доступа в сеть Интернет (пропускная способность канала — 10 Мбит/с) позволяет проводить различные тренинги, тестирование и экзамены через Интернет;
- достаточное количество рабочих мест пользователей позволяет широко использовать современные технологии в процессе обучения.

## **Оптимизация текущей деятельности по обслуживанию и сопровождению информационной системы Института**

Работа по оптимизации текущей деятельности по обслуживанию и сопровождению информационной системы Института была направлена на закрепление «электронной очереди» обслуживания заявок на техническое сопровождение и поддержку ресурсов информационной системы в качестве основного рабочего инструмента. В рамках этой работы были проведены консультации с пользователями информационной системы по вопросам использования портала технической поддержки, пересмотрено распределение запросов на обслуживание по очередям обслуживания и состав таких очередей.

В результате проведенной работы было отмечено увеличение числа пользователей портала технической поддержки, сокращение числа заявок на бумажном носителе или по телефону или электронной почте.

В целом необходимо отметить, что качество работы службы технической поддержки в результате проведенных мероприятий сохранилось на высоком уровне, несмотря на кадровые сокращения.

В рамках текущей деятельности по обслуживанию и сопровождению информационной системы проводилась работа по модернизации аппаратной части информационной системы:

- проведено списание техники, исчерпавшей аппаратный ресурс;
- проведено модернизация подсистемы хранения информации серверного ядра.

## **Повышение квалификации пользователей информационной системы Института**

В рамках работы по повышению квалификации пользователей информационной системы проводились мероприятия по обучению пользователей работе с существующими сервисами информационной системы. Достигнуты результаты такой работы:

- число активных пользователей системы увеличилось;
- число ошибок пользователей при использовании сервисов уменьшилось;
- с помощью обратной связи от пользователей стала возможной оптимизация развития информационной системы.

## **Оптимизация состава ресурсов информационной системы**

В процессе эксплуатации ресурсов информационной системы было установлено, что ряд ранее внедренных сервисов неудобны или не пользуются популярностью. Для оптимизации использование аппаратной части информационной системы сервисы, отличающиеся нулевой или низкой востребованностью и не относящиеся при этом к числу необходимых для нормального функционирования информационной системы, были выведены из эксплуатации; сервисы, использование которых было затруднено, были оптимизированы.

В итоге повышено качество работы информационной системы и оптимизировано использование имеющихся аппаратных ресурсов.

## **Оптимизация материальной базы информационной системы**

В 2016 г было произведено списание техники, исчерпавшей свой ресурс. Серверное ядро было модернизировано в части подсистемы хранения данных. Изыскана возможность использования устаревшего серверного оборудования, использовать которое в дальнейшем для обеспечения работы основных сервисов информационной системы не представлялось возможным: один из серверов задействован в качестве управляющей машины хоста виртуализации, два других обеспечивают функционирование тестовой лаборатории, в которой производится отладка и тестирование нового функционала веб-сайта.

Таким образом, работа ЦИТ в 2016 году в целом может быть признана успешной, т.к. основная цель работы ЦИТ (обеспечение функционирования информационной системы) достигнута.

При этом в 2016 году не удалось устранить ряд недостатков:

- не все подразделения подключены к информационной системе;
- в ходе обслуживания серверного ядра было установлено, что аппаратная часть серверного ядра нуждается в модернизации: увеличилось время восстановления после сбоев, основная причина этого: уменьшение ресурса аппаратной части.

Разработан план действий по устранению отмеченных недостатков, все они могут быть устранены при условии достаточного финансирования.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комиссия по самообследованию Новомосковского института (филиала) ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева» пришла к заключению:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым в Институте образовательным программам отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с требованиями Устава РХТУ им. Д.И. Менделеева, Положения о Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева, нормативно-законодательной базы РФ и в целом оценивается положительно. В Институте сложилась эффективная система управления учебно-методической, научно-исследовательской и иной работой, сочетающая административные и общественные формы. Существующая структура управления позволяет эффективно и слаженно функционировать всем звеньям административно-управленческого аппарата. Локальные нормативные акты Института охватывают все стороны его деятельности и соответствуют действующему законодательству РФ, требованиям статистических и иных государственных органов, Уставу РХТУ им. Д.И. Менделеева и Положению о Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева.
3. Штатное расписание работников Института оптимизировано в соответствии с требованиями, установленными Университетом по состоянию на 01.10.2016 г.
4. Работа по подготовке бакалавров на основе целевого приема и трехсторонних договоров с организациями активизирована. В настоящее время на основе целевого приема в Институте обучается 14 студентов.
5. Обновленная структура факультетов и кафедр в целом соответствует спектру реализуемых в Институте основных и дополнительных образовательных программ.
6. Спектр образовательных программ, реализуемых в Институте, в целом отвечает потребностям региона; на выпускников Института имеется устойчивый спрос в Тульской, Московской, Рязанской и других близлежащих областях. Анализ рынка труда рынка образовательных услуг выявил необходимость подготовки бакалавров по профилю «Химическая технология переработки нефти и газа» в рамках направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, профилю «Информатика и системы управления в экономике и бизнесе» в рамках направления 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профилю «Государственное и муниципальное управление в рамках направления 38.03.02 «Менеджмент». Подготовка бакалавров по указанным профилям начнется в текущем году.
7. Структура подготовки выпускников в Институте является достаточно сбалансированной в плане соблюдения пропорций по формам обучения, направлениям и направленностям.
8. Образовательные программы, основывающиеся на учебных планах теоретической и практической подготовки, учебной нагрузке студентов; учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и направлениям подготовки в целом соответствуют требованиям ГОС и ФГОС. Практически завершён переход на образовательные программы, отвечающие требованиям актуализированных ФГОС ВО по всем направлениям подготовки и профилям.
9. Образовательный процесс обеспечен источниками учебной информации (в том числе подготовленными и изданными Институтом); библиотечная база обновляется и пополняется по всем образовательным программам; развивается электронно-библиотечная сис-

тема. Оснащенность учебного процесса программно-информационным обеспечением в целом находится на достаточном уровне.

10. Документационное обеспечение и организация учебно-воспитательного процесса соответствуют требованиям ГОС и ФГОС.
11. Качество подготовки выпускников определяется уровнем требований к абитуриентам по результатам ЕГЭ, промежуточным аттестациям, государственной итоговой аттестации выпускников, в целом отвечает требованиям ГОС и актуализированных ФГОС. Качество подготовки выпускников подтверждается также положительными отзывами руководителей предприятий, организаций и учреждений о выпускниках Института.
12. Квалификация профессорско-преподавательского состава Института отвечает требованиям актуализированных ФГОС ВО и позволяет качественно проводить подготовку обучающихся и выпускников по реализуемым в Институте образовательным программам.
13. Институт обладает достаточным научно-исследовательским потенциалом для осуществления качественной подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов.
14. Институт обладает достаточным научно-исследовательским потенциалом для осуществления качественной подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов.
15. Институт активно участвует в международной деятельности, ведет работу по привлечению иностранных учащихся, интенсивно занимается их довузовской подготовкой (как для Института, так и для Минобрнауки РФ) и дальнейшему их обучению в бакалавриате и магистратуре.
16. Внеучебная работа в Институте разноплановая, поддерживаются традиции прошлых лет, рождаются и реализуются новые проекты, активно работают все подразделения службы по воспитательной работе и молодежной политике.
17. Материально-техническая база и социально-бытовые условия в целом соответствуют нормативным требованиям.

Вместе с тем, комиссия отмечает, что имеются проблемы, требующие внимания, и рекомендует следующее:

- продолжить работу по изучению динамики потребностей города, региона, округа в выпускниках Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева, а также возможностей развития подготовки бакалавров на основе целевого приема и трехсторонних договоров с организациями,
- осуществлять дальнейшее совершенствование образовательного процесса с целью повышения качества подготовки выпускников, шире использовать информационные технологии и дистанционное обучение, не допускать уменьшения числа баз практики,
- активизировать и переформатировать профориентационную работу Института, сфокусировав ее на расширении абитуриентской базы и вовлечении в число поступающих на 1-й курс более подготовленных абитуриентов,
- укреплять МТБ, в части касающейся приборов и оборудования для научных исследований; провести ремонт учебных аудиторий, лабораторий, отмеченных обучающимися и преподавателями при анкетном опросе в 2016 г,
- активизировать работу по грантообеспеченности инновационных НИР и ОКР, публикации статей в журналах, индексируемых Web of Science и Scopus, написанию монографий, учебной литературы с грифом ФУМО, обратив особое внимание на профильные дисциплины,
- предпринять дальнейшие усилия по увеличению фонда оплаты труда с целью повышения средней заработной платы ППС, предусмотренного «дорожной картой» Минобрнауки РФ.

## II. Информационно-аналитические материалы о деятельности Института в 2016 г. на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования

### 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	1353.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	622.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	79.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	652.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53.79
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	54.64
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Образовательная деятельность» представлена на рисунке II.1.1

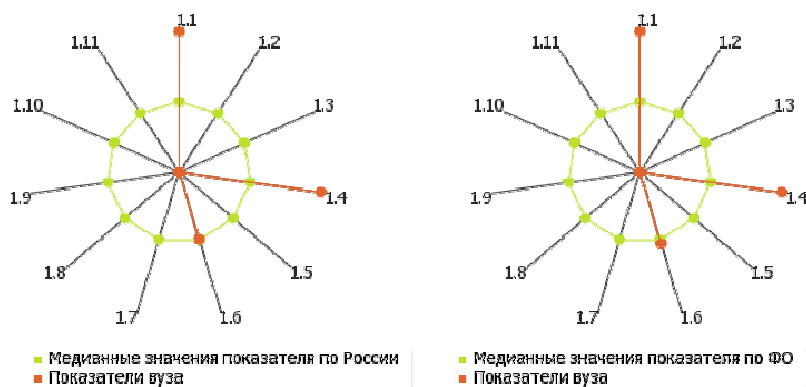


Рисунок II.1.1 - Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Образовательная деятельность» по вузам России; и Центрального федерального округа (ЦФО)

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: 1353 чел, том числе: по очной форме обучения: 622 чел., по очно-заочной форме обучения: 79 чел., по заочной форме обучения: 652 чел. (Рисунок II.1.2).

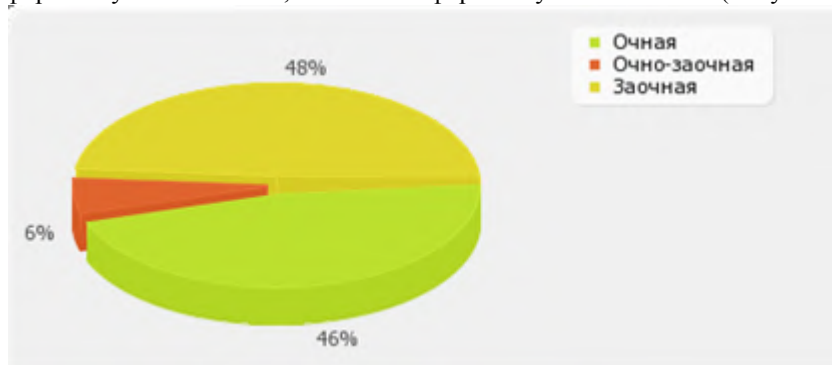


Рисунок II.1.2 - Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Образовательная деятельность» по вузам России; и Центрального федерального округа (ЦФО)

Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования (Рисунок II.1.3.).

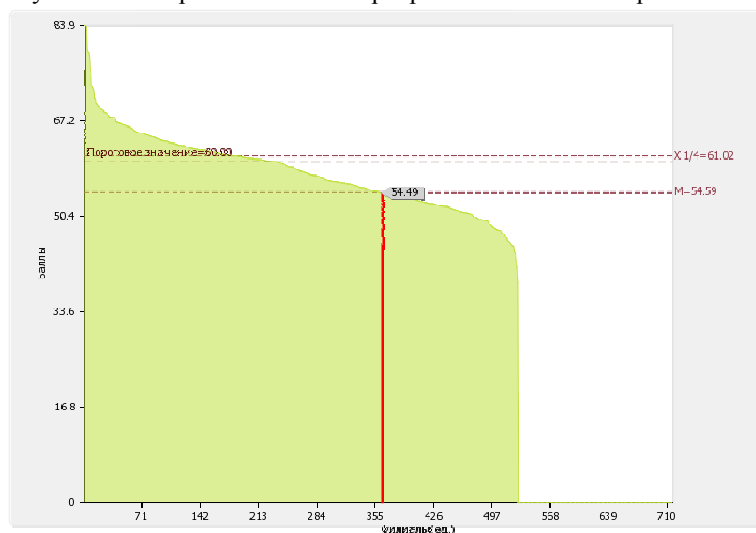


Рисунок II.1.3 - Диаграмма ранжирования филиалов вузов России по среднему баллу студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования.

По показателю 1.4 Институт, имеющий средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: 53.79, входит во третью четверть филиалов вузов России. Медианное значение показателя 1.4 для филиалов вузов России составляет 53.4 балл.

По показателю 1.6 Институт, имеющий средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ: 54.64, входит во четвертую четверть в группе вузов России. Медианное значение показателю 1.6 для вузов России составляет 63.84 балл. (Рисунок II.1.4.)

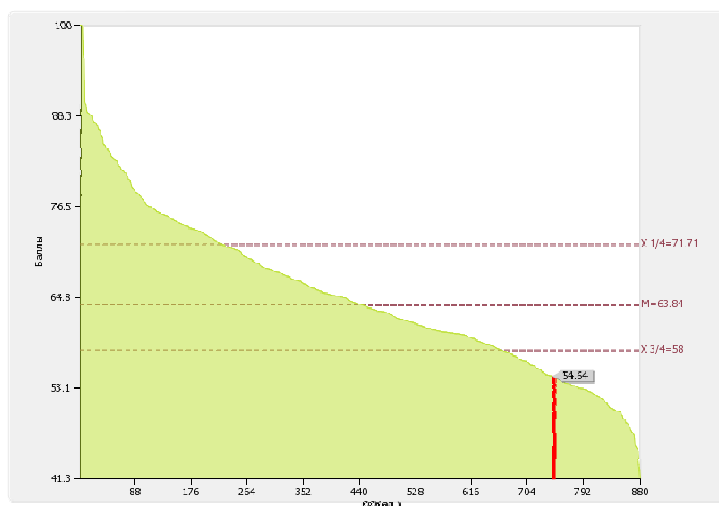


Рисунок П.1.4 - Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ

## 2 Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>2.61</b>
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>7.84</b>
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>245.67</b>
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>1.96</b>
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>1.96</b>
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>45.74</b>
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	<b>20394.30</b>
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	<b>133.25</b>
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	<b>10.92</b>
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	<b>99.26</b>
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	<b>133.25</b>
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	<b>0.00</b>
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	<b>0</b>
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	<b>14.00</b> <b>8.38</b>
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	<b>95.05</b> <b>62.1</b>
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	<b>14.35</b> <b>9.38</b>
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	<b>0.00</b>
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>1.31</b>

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Научно-исследовательская деятельность» представлена на рисунке П.2.1.1

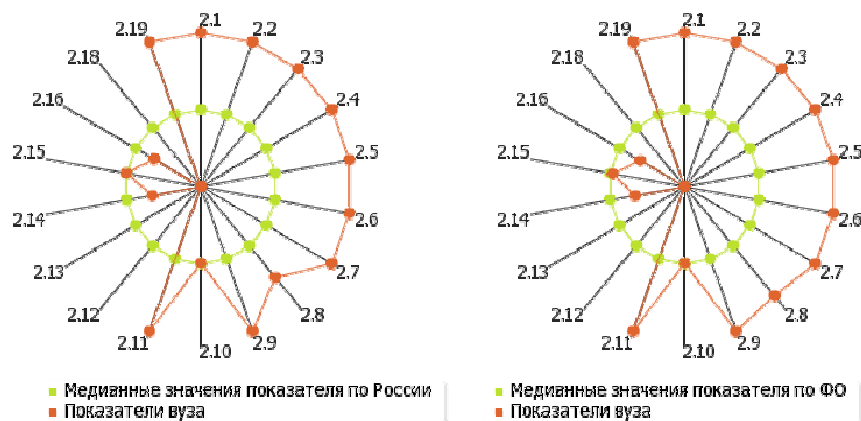


Рисунок П.2.1 - Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Научно-исследовательская деятельность» (Россия; ЦФО)

По показателю 2.4 Институт входит в четвертую кватиль в группе вузов России (Рисунок П.2.2)

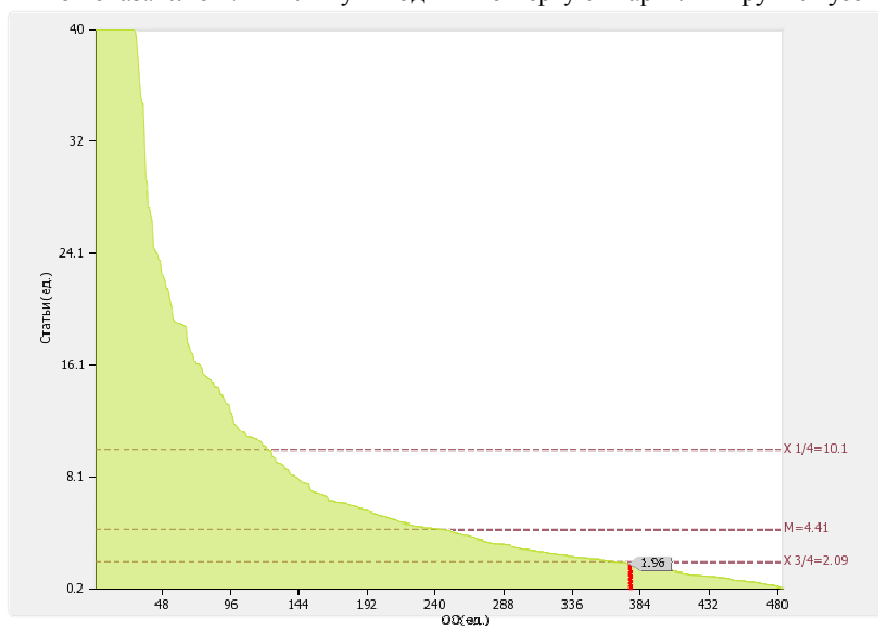


Рисунок П.2.2 - Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно- педагогических работников

По показателю 2.5 Институт входит в четвертую кватиль в группе вузов России (Рисунок П.2.3)

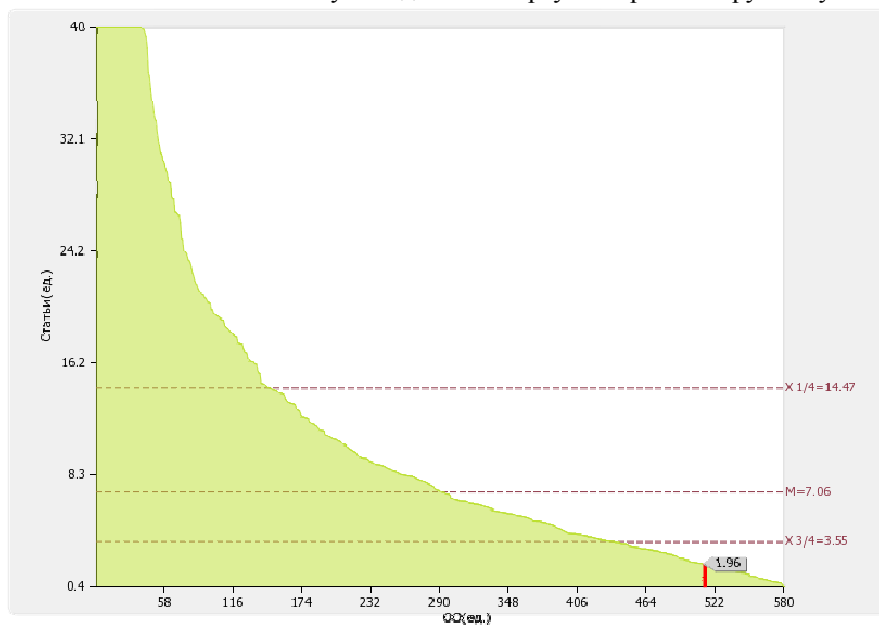


Рисунок П.2.3 - Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников



По показателю 2.6 Институт входит в четвертую кватиль в группе вузов России (Рисунок П.2.4)

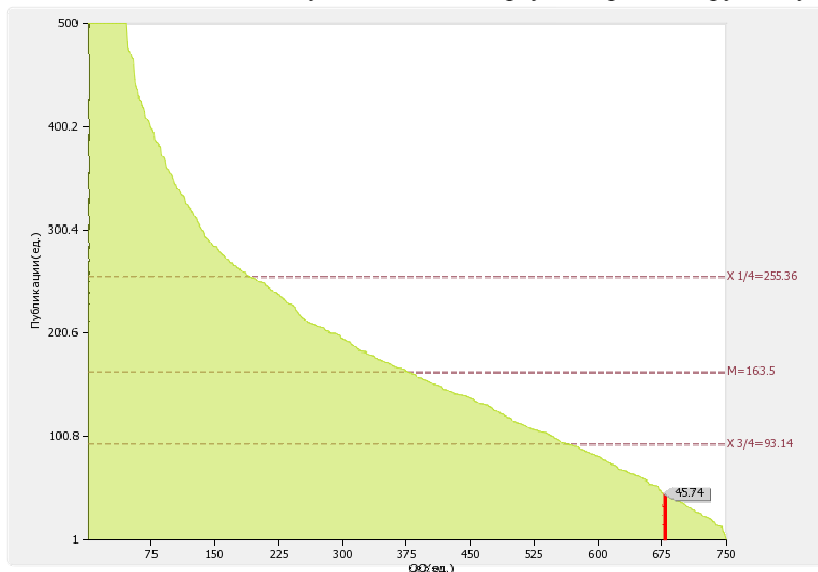


Рисунок П.2.4 - Диаграмма ранжирования вузов России по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

По показателю 2.7 Институт входит во вторую кватиль в группе вузов России (Медианное значение показателя 2.7 для вузов России составляет 5234 тыс. руб (Рисунок П.2.5)

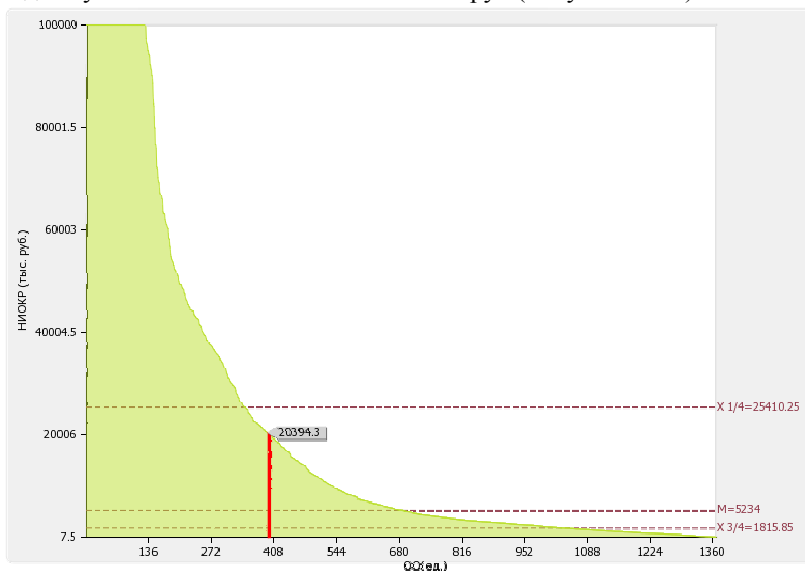


Рисунок П.2.5 - Диаграмма ранжирования вузов России по общему объему НИОКР

По показателю 2.8 Институт входит во вторую кватиль в группе вузов России (Медианное значение показателя 2.8 для вузов России составляет 92.68 тыс. руб (Рисунок П.2.6)

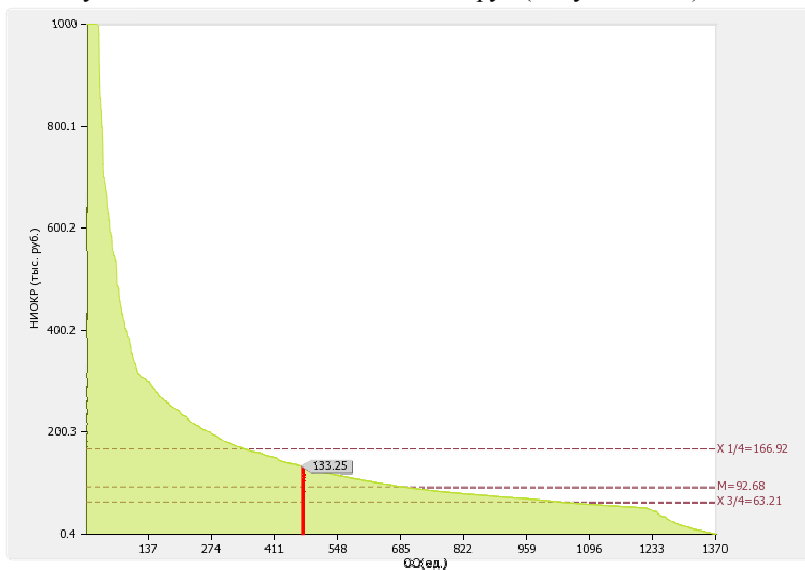


Рисунок П.2.6 - Диаграмма ранжирования вузов России по объему НИОКР в расчете на одного НПР

По показателю 2.9 «Удельный вес доходов от НИОКР, в общих доходах образовательной организации 10,92%» Институт входит в первую четверть в группе вузов России. Медианное значение показателя .10 для вузов России составляет 5,47 %.

По показателю 2.11 «Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника»: **133.25 тыс. руб.** Институт входит в первую четверть в группе вузов. (Рисунок П.2.8)

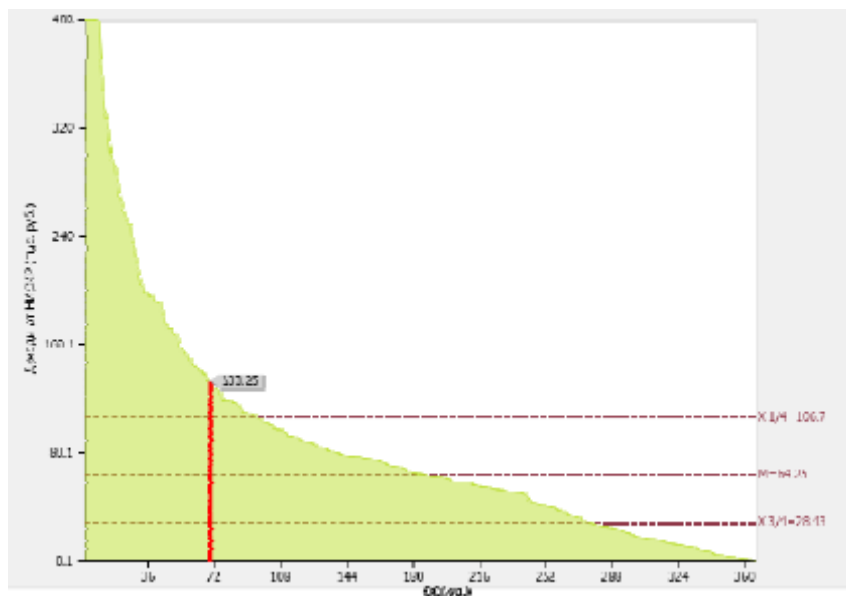


Рисунок П.2.8 - Диаграмма ранжирования вузов России по доходам от НИОКР в расчете на одного НПР

По показателю 2.14 Институт входит в четвертую четверть в группе вузов России (медианное значение показателя 2.14 для вузов России составляет 14.5 %)

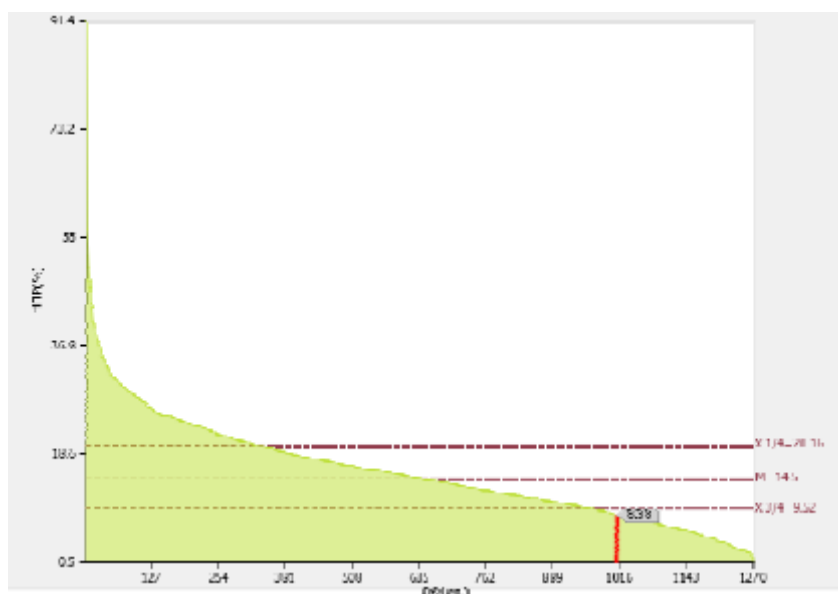


Рисунок П.2.8 - Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности НПР без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПР

По показателю 2.15 Институт входит во вторую четверть в группе вузов России (Медианное значение показателя 2.15 для вузов России составляет 60 %) и во вторую четверть в группе вузов Центрального ФО Медианное значение показателя 2.15 для вузов Центрального ФО составляет 61.82 % (Рисунок П.2.9)

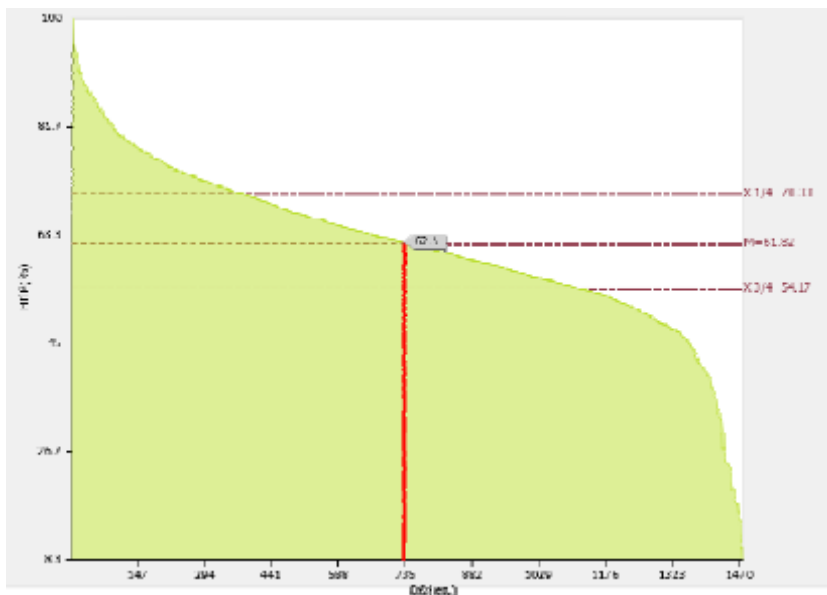


Рисунок П.2.9 - Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно- педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.

По показателю 2.16 Институт входит в четвертую четверть в группе вузов России (Медианное значение показателя 2.16 для вузов России составляет 13.16 %) (Рисунок П.2.10)

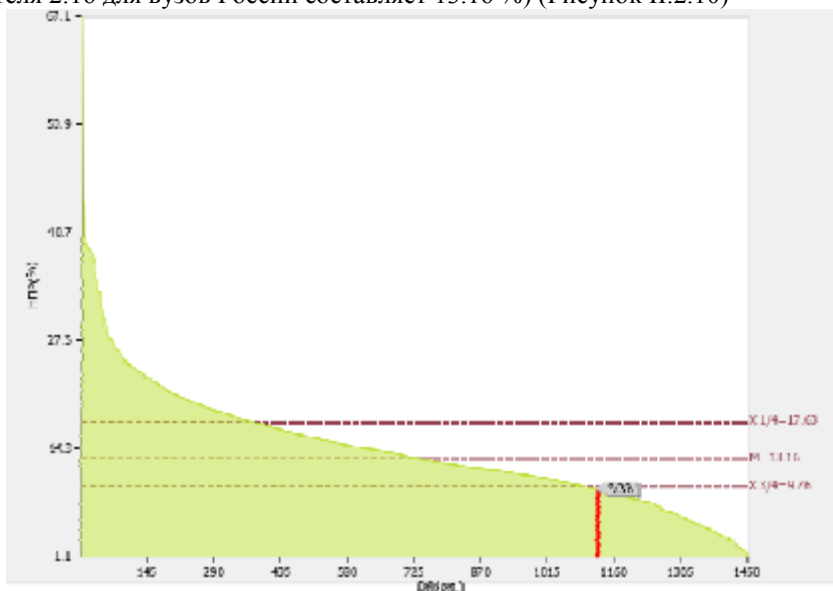


Рисунок П.2.10 - Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно- педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

По показателю 2.19 Институт (1.31ед) входит в четвертую четверть в группе вузов России (Рисунок П.2.11). Медианное значение 3.28.

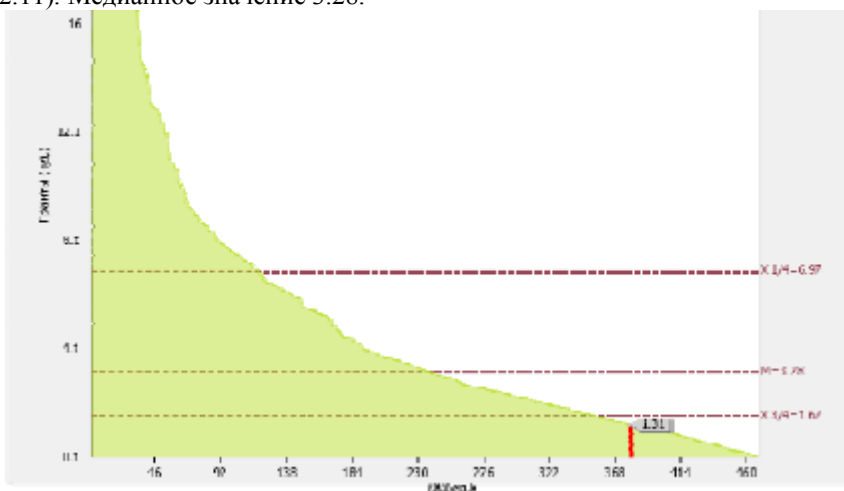


Рисунок П.2.11 - Диаграмма ранжирования вузов России по количеству грантов за отчетный период в расчете на 100 НПР

### 3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	99 / 7.32
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	99.00 / 15.92
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0.00 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0.00 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	135 / 9.98
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	91.00 / 14.63
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	44.00 / 6.75
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	35.00 / 6.4
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	12.00 / 2.19
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	10216.10

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Международная деятельность»

(Рисунок П.3.1)

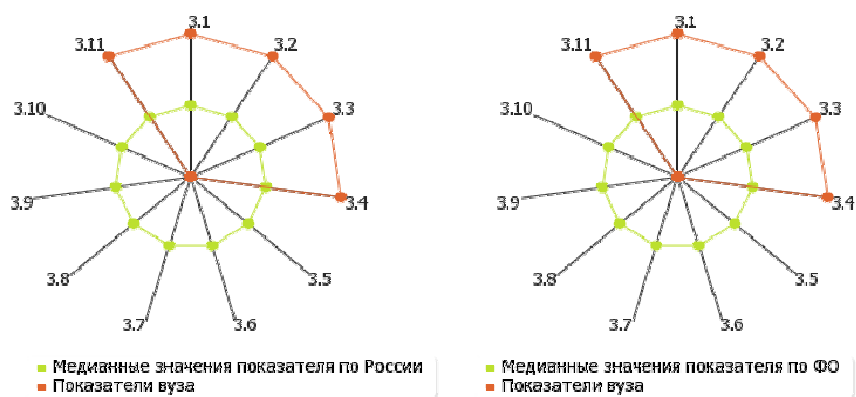


Рисунок П.3.1 - Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Международная деятельность» (Россия; ФО)

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) 135 чел. / 9.98 %, в том числе по очной форме 91 чел. / 14.63%, по очно-заочной форме обучения: 0 чел. / 0 %, по заочной форме обучения: 44 чел. / 6.75 % (Рисунок П.3.2)

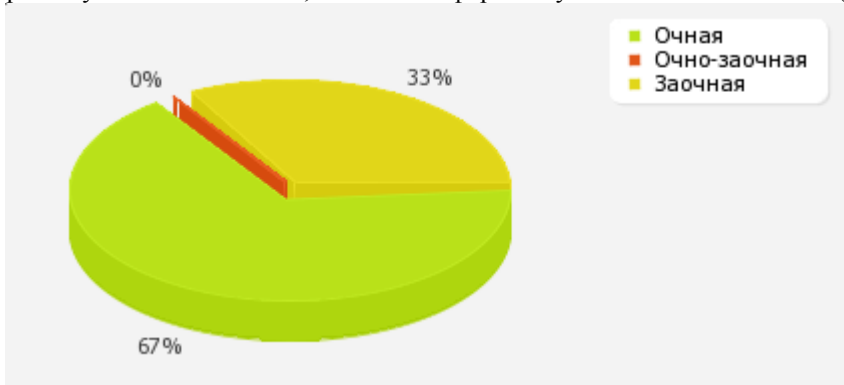


Рисунок П.3.2 - Распределение численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

По показателю 3.3 «Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)»: 35 чел. / 6.4 % Институт входит в первую (численность)/ в первую (удельный вес) четверть в группе вузов России (Рисунок П.3.3)

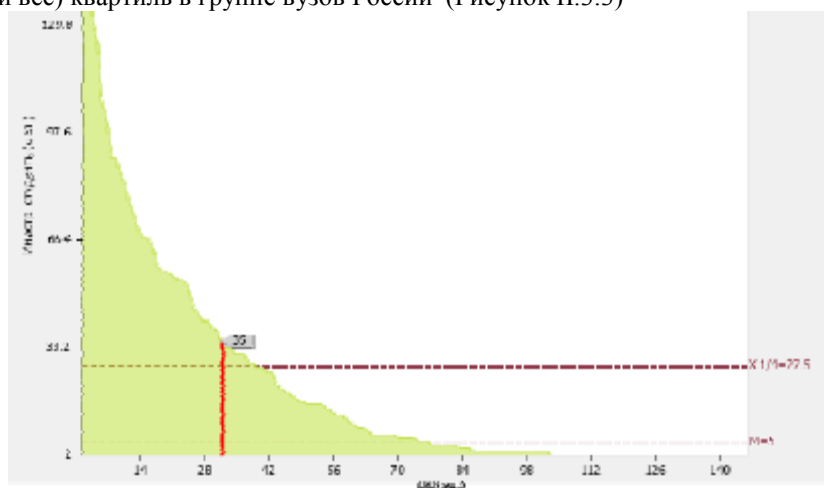


Рисунок П.3.3 - Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): 12 чел. / 2.19%. По показателю 3.4 Институт входит во вторую (численность)/ во вторую (удельный вес) четверть в группе вузов России. Медианное значение показателя 3.4 для вузов России составляет 6 чел./ 0.85 %.

По показателю 3.11 «Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц»: 1216.1 тыс. руб. Институт входит во вторую

квартиль в группе вузов России (Рисунок П.3.4)

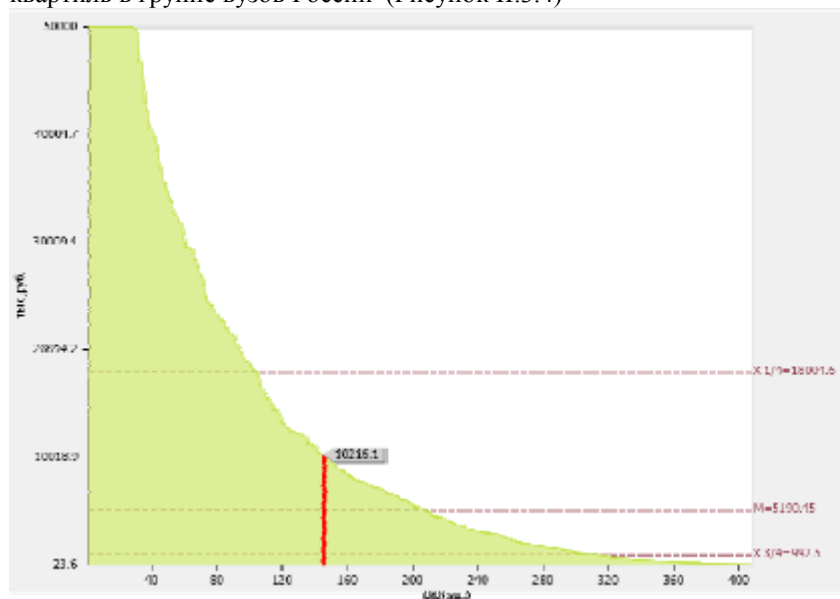


Рисунок П.3.4 - Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

#### 4 Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	186711.50
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1219.94
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	411.76
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	110.1

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Рисунок П.4.1)

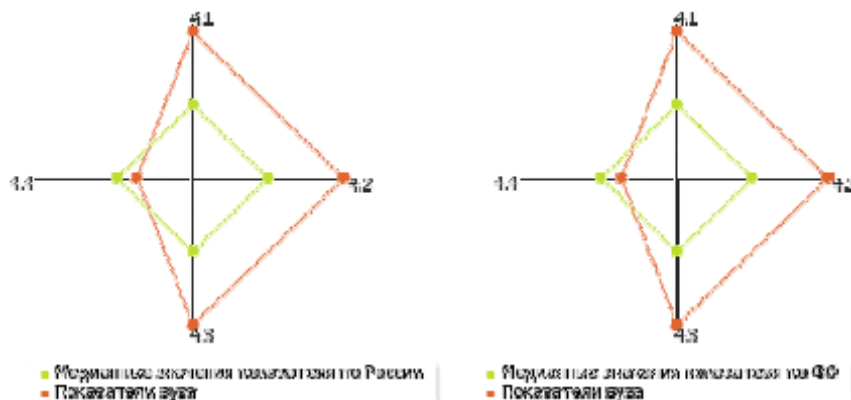


Рисунок П.4.1 - Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Россия; ФО)

По показателю 4.1 «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)»: 186711.5 тыс. руб. Институт входит во вторую квартиль в группе вузов России (Медианное значение показателю 4.1 для вузов России составляет 12327.15 тыс. руб.) (Рисунок П.4.2)

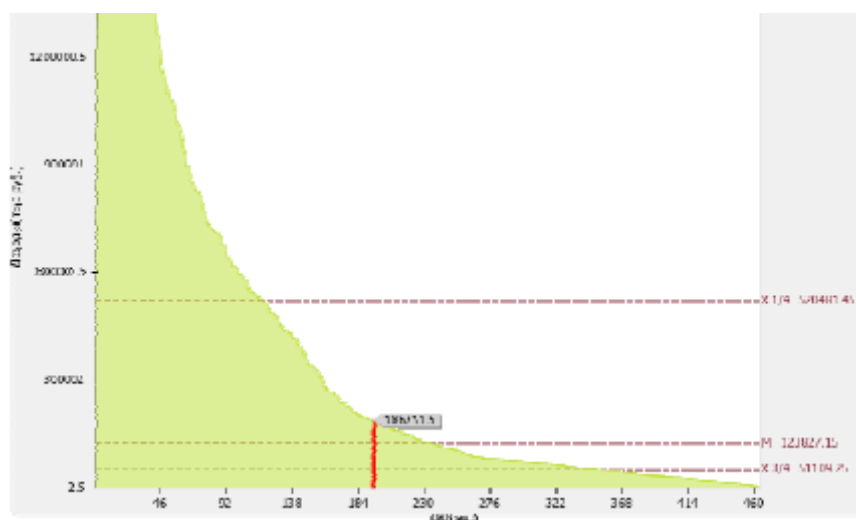


Рисунок П.4.2 - Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно- педагогического работника: 1219.94 тыс. руб. Медианное значение показателю 4.2 для вузов России составляет 1723.34 тыс. руб.

По показателю 4.2 Институт входит в четвертую четверть в группе вузов России (Рисунок П.4.3)

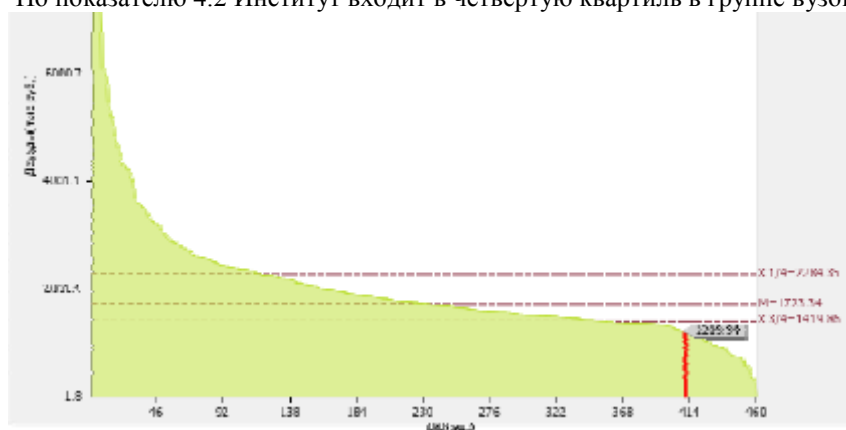


Рисунок П.4.3 - Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно- педагогического работника

По показателю 4.3 «Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника»: 411.76 тыс. руб. (Медианное значение показателю 4.3 для вузов России составляет 1182.22 тыс. руб). Институт входит в четвертую четверть в группе вузов России (Рисунок П.4.4)

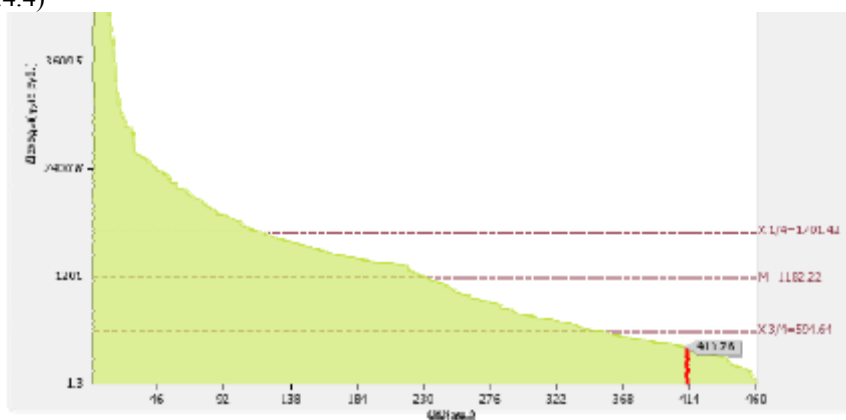


Рисунок П.4.4 - Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника

По показателю 4.4 «Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона»: 110.1 % Институт входит в четвертую четверть в группе вузов России (медианное значение показателю 4.4 для вузов России составляет 149,92 %.) (Рис. П.4.5). Институт в период с 2015 по 201 гг. увеличил показатель 4.4 с 101,3 до 110,1%

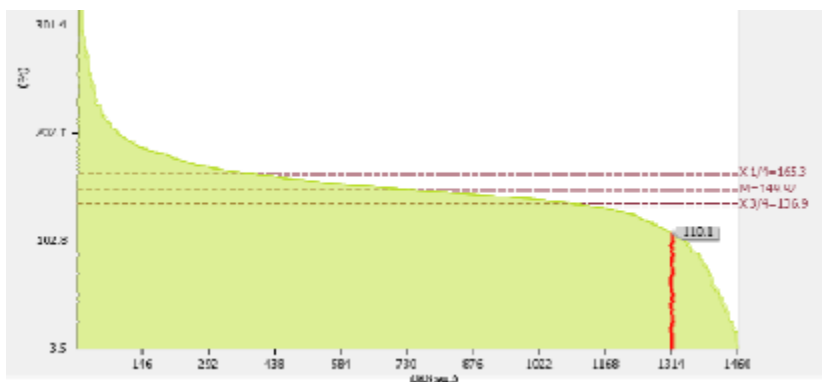


Рисунок П.4.5 - Диаграмма ранжирования вузов России по отношению среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона

## 5 Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	60.5
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	60.5
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	563.8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	37.5
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	199.00 / 100

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Инфраструктура» (Рисунок П.5.1)

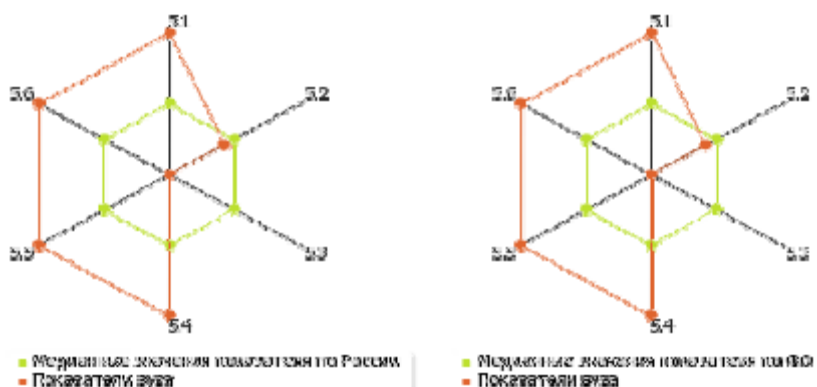


Рисунок П.5.1 - Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Инфраструктура» (Россия; ФО)

По показателю 5.1 Институт (60.5) входит в первую четверть в группе вузов России. Медианное значение показателя 5.1 для вузов России составляет 19.43 кв. м. (Рисунок П.5.2)



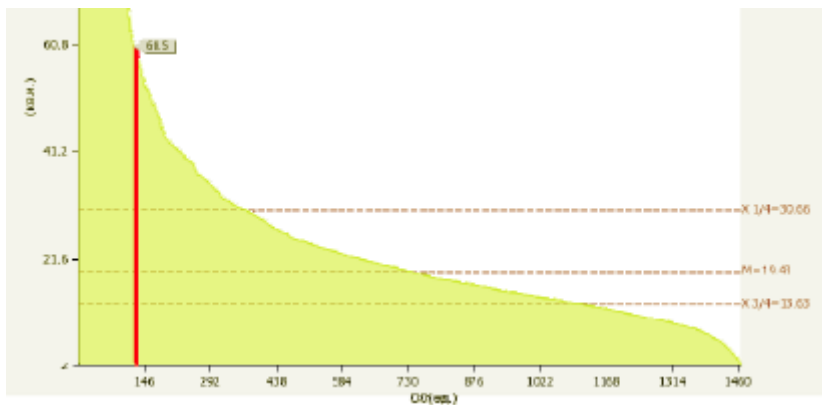


Рисунок П.5.2 - Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента

По показателю 5.1.2 Институт входит в первую четверть в группе вузов России (медианное значение показателю 5.1.2 для вузов России составляет 15.05 кв. м ) (Рисунок П.5.3)

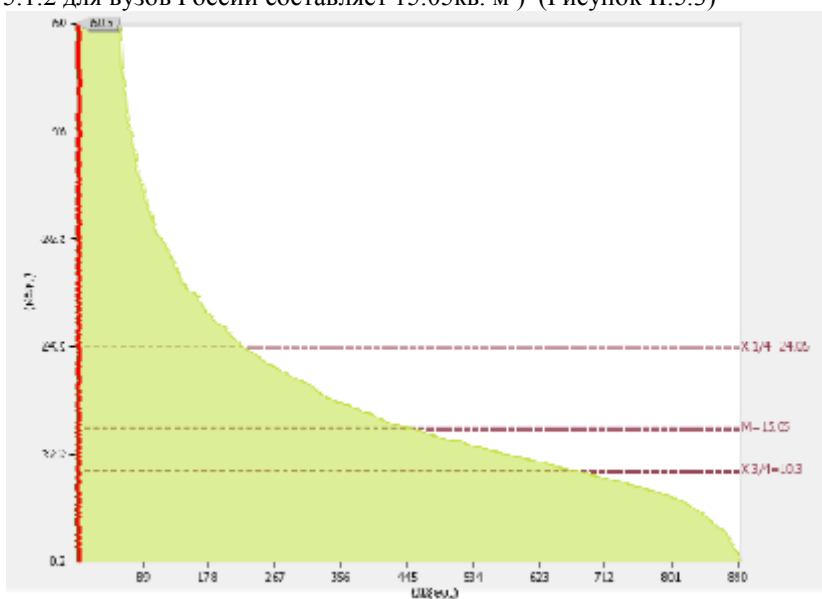


Рисунок П.5.3 - Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента

По показателю 5.2 «Количество компьютеров в расчете на одного студента»: (0.38 ед) Институт входит в третью четверть в группе вузов России Медианное значение показателю 5.2 для вузов России составляет 0.45 ед. Институт в период с 2014 по 2015 гг. уменьшил показатель 5.2 на 19.51% (Рисунок П.5.4)

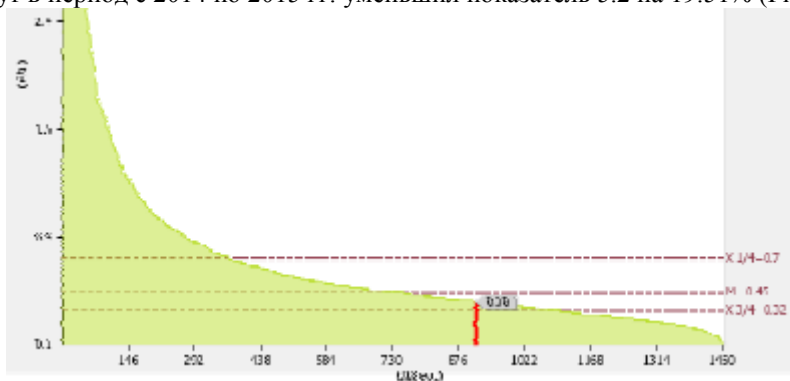


Рисунок П.5.4 - Диаграмма ранжирования вузов России по количеству компьютеров в расчете на одного студента

По показателю 5.4 «Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента»: 563.8 ед. Институт входит в первую четверть в группе вузов России (медианное значение показателю 5.4 для вузов России составляет 165.18 ед.) (Рисунок П.5.5)

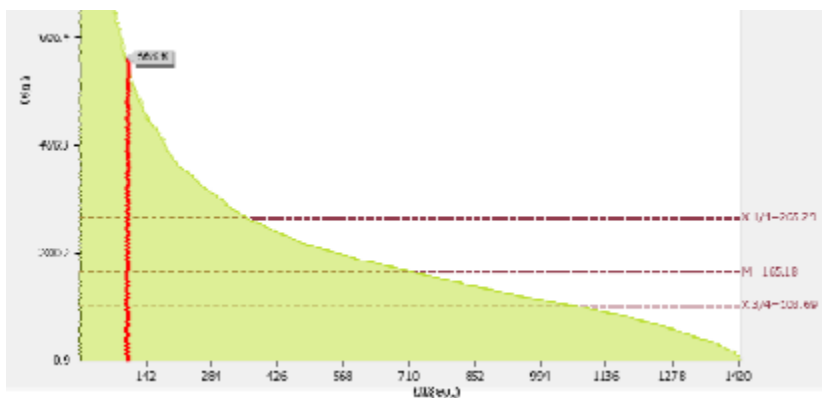
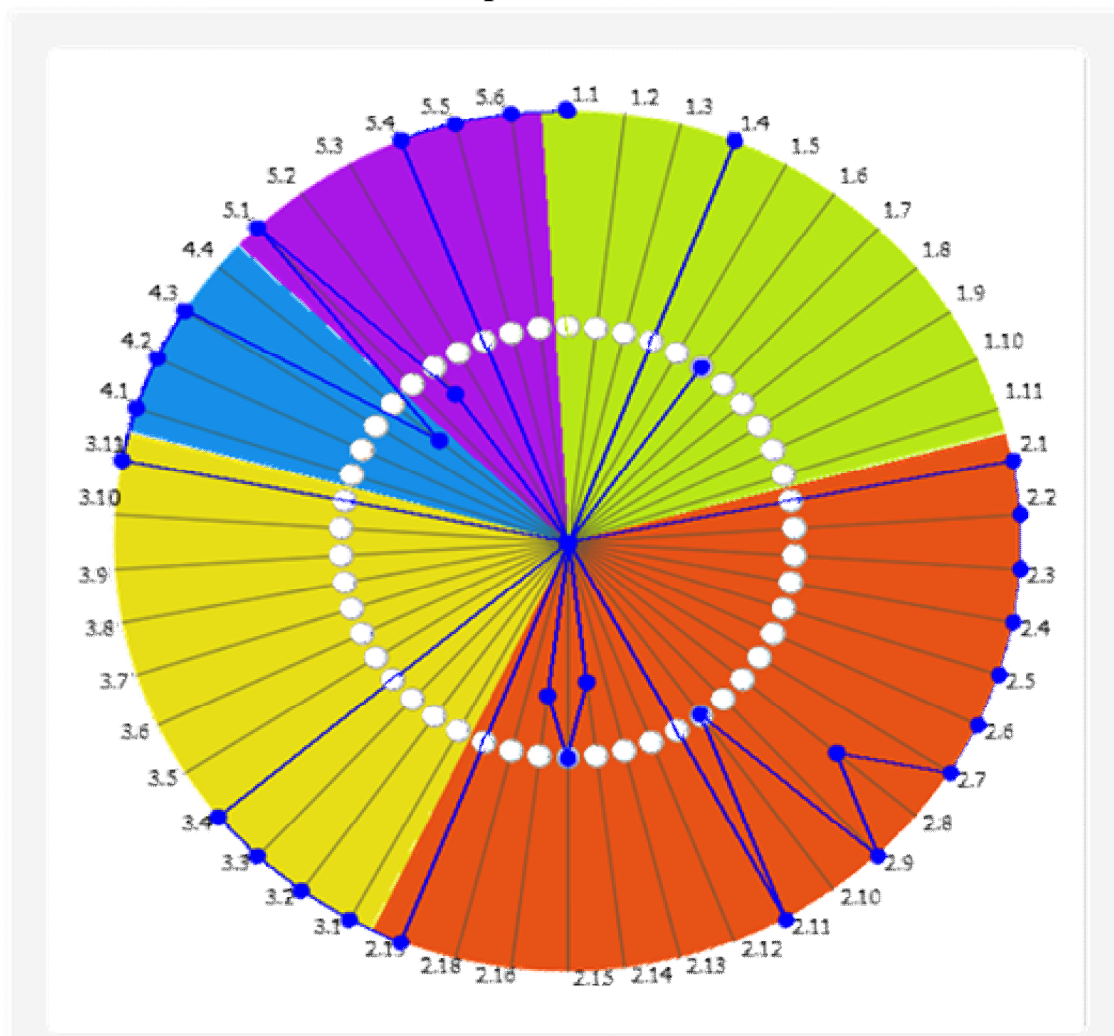


Рисунок П.5.5 - Диаграмма ранжирования вузов России по количеству экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента

По показателю 5.5 «Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний»: 37.5 % Институт входит в четвертую квартиль в группе вузов России.

По показателю 5.6 Институт входит во третью (численность) / в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов России. Медианное значение показателю 5.6 для вузов России составляет 495 чел. / 100 %

### Лепестковая диаграмма по всем показателям



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	1353.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	622.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	79.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	652.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53.79
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	54.64
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2.61
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7.84

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	245.67
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.96
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.96
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	45.74
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИ-ОКР)	тыс. руб.	20394.30
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	133.25
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10.92
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99.26
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	133.25
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел.	14.00
		%	8.38
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел.	95.05
		%	62.1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел.	14.35
		%	9.38
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*  -	чел.	
		%	0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.31
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	99 / 7.32
3.1.1		По очной форме обучения	чел. / %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0.00 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0.00 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	135 / 9.98
3.2.1		По очной форме обучения	чел. / %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0

			/
			0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	44.00 / 6.75
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	35.00 / 6.4
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	12.00 / 2.19
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	10216.10
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	186711.50
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1219.94
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	411.76
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	110.1
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	60.5
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	60.5
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	563.8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	37.5
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	199.00 / 100

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 1

### Перечень основных образовательных программ Института

Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия			Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) (чел.)				Средний балл ЕГЭ (очная форма) (2016г.)
Код	Наименование	квалификация (степень); ступень образования	Всего (очная, очно-заочная, заочная)	за счет бюджетов бюджетной системы РФ	принятых на 1 курс (без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов)	Выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня (ступени)	
	<b>Программы бакалавриата</b>						
04.00.00.	Химия						
04.03.01	Химия	62	43	35	12	9	165,1
			0	0	0	0	
			0	0	0	0	
09.00.00	Информатика и вычислительная техника						
09.03,01	Информатика и вычислительная техника	62	62	46	25	15	162,3
			0	0	0	0	
			36	7	4	5	
13.00.00	Энерго- и теплоэнергетика						
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	62	61	59	10	16	136,7
			0	0	0	0	
			61	20	6	11	
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	62	79	65	24	16	151,8
			14	12	0	0	
			144	72	21	26	
15.00.00	Машиностроение						
15.03.02	Технологические машины и оборудование	62	31	27	12	0	159,4
			0	0	0	0	
			21	7	3	0	
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	62	33	32	17	9	168,2
			66	24	6	12	
18.00.00	Химическая технология						
18.03.01	Химическая технология	62	74	67	28	15	168,9
			1	1	0	1	
			79	39	11	19	
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	62	14	13	0	2	
			0	0	0	0	
			51	48	1	12	
27.00.00	Управление в технических системах						
27.03.01	Стандартизация и метрология	62	7	0	2	0	
			0	0	0	0	
			6	0	0	0	
38.00.00	Экономика и управление						
38.03.01	Экономика	62	75	1	15	19	168,5
			3	2	8	18	
			75	32	14	12	
38.03.02	Менеджмент	62	73	0	17	26	174,7
			6	4	0	1	

			79	17	8	17	
43.00.00	Сервис и туризм						
43.03.01	Сервис	62	23	0	3	8	164,3
			0	0	0	0	
			34	0	1	0	
	<b>Программы специалитета</b>						
020101	Химия	65	0	0	0	0	
			0	0	0	0	
			0	0	0	0	
080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	65	0	0	0	0	
			0	0	0	4	
			0	0	0	20	
080507	Менеджмент организации	65	0	0	0	0	
			0	0	0	3	
			0	0	0	44	
100101	Сервис	65	0	0	0	0	
			0	0	0	0	
			0	0	0	14	
140104	Промышленная теплоэнергетика	65	0	0	0	0	
			0	0	0	0	
			0	0	0	25	
140211	Электроснабжение	65	0	0	0	0	
			0	0	0	5	
			0	0	0	30	
200501	Метрология и метрологическое обеспечение	65	0	0	0	0	
			0	0	0	0	
			0	0	0	7	
200503	Стандартизация и сертификация	65	0	0	0	0	
			0	0	0	0	
			0	0	0	0	
220301	Автоматизация технологических процессов и производств	65	0	0	0	0	
			0	0	0	0	
			0	0	0	14	
230102	Автоматизированные системы обработки информации и управления	65	0	0	0	0	
			0	0	0	0	
			0	0	0	21	
240301	Химическая технология неорганических веществ	65	0	0	0	0	
			0	0	0	4	
			0	0	0	0	
240302	Технология электрохимических производств	65	0	0	0	0	
			0	0	0	0	
			0	0	0	13	
240304	Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	65	0	0	0	0	
			0	0	0	0	
			0	0	0	3	
240401	Химическая технология органических веществ	65	0	0	0	0	
			0	0	0	0	
			0	0	0	5	
240502	Технология переработки пластических масс и эластомеров	65	0	0	0	0	
			0	0	0	0	
			0	0	0	3	
240801	Машины и аппараты химических производств	65	0	0	0	0	
			0	0	0	0	
			0	0	0	31	

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2013 г. (очная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки,	Подано заявлений	Контрольные цифры приема	Принято	из графы 4		Принято за счет средств		Средний балл ЕГЭ	
				по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
020100 Химия	73	10	10	9	10	10	0	200	0
080100 Экономика	50	0	108	10	0	0	10	0	177
080200 Менеджмент	50	0	12	11	0	0	12	0	154
100100 Сервис	38	0	12	12	0	0	12	0	144
140100 Теплоэнергетика и теплотехника	109	24	26	25	0	24	2	170	134
140400 Электроэнергетика и электротехника	27	0	0	0	0	0	0	0	0
220700 Автоматизация технологических процессов и производств	9	0	0	0	0	0	0	0	0
221700 Стандартизация и метрология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
230100 Информатика и вычислительная техника	8	0	1	1	0	0	1	0	139
240100 Химическая технология	89	20	20	16	0	20	0	176	0
241000 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	56	15	15	8	0	15	0	161	0
<b>Всего, очная форма обучения</b>	<b>509</b>	<b>69</b>	<b>106</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>37</b>	<b>177</b>	<b>150</b>

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2014 г. (очная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки,	Подано заявлений	Контрольные цифры приема	Принято	из графы 4		Принято за счет средств		Средний балл ЕГЭ	
				по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	Принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
04.03.01 Химия	89	10	14	10	0	11	3	176,4	154
38.03.01 Экономика	41	0	11	11	0	0	11	0	159
38.03.02 Менеджмент	44	0	14	14	0	0	14	0	156
43.03.01 Сервис	39	0	7	6	0	0	7	0	149,4
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	111	22	14	9	0	14	0	158	0
13.03.02 Электроэнерге-	141	35	32	26	0	32	0	149	0



тика и электротехника									
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	101	10	10	5	0	10	0	149	0
27.03.01 Стандартизация и метрология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	43	20	20	20	0	20	0	165	0
18.03.01 Химическая технология	105	20	21	18	0	21	0	174	0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	113	20	18	6	0	18	0	149	0
<b>Всего, очная форма обучения</b>	<b>827</b>	<b>137</b>	<b>161</b>	<b>117</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>35</b>	<b>160</b>	<b>154</b>

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2015 г. (очная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки,	Подано заявлений	Контрольные цифры приема	Принято	из графы 4		Принято за счет средств		средний балл ЕГЭ	
				по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	Принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
04.03.01 Химия	57	10/10	10	6	4	10	0	182,4	0
38.03.01 Экономика	27	0/15	16	5	11	0	16	0	164,6
38.03.02 Менеджмент	23	0/15	13	4	9	0	13	0	185,7
43.03.01 Сервис	15	0/20	3	1	2	0	3	0	151
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	112	10/10	11	5	6	10	1	150	0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	129	25/10	27	11	16	25	2	152,7	0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	106	20/10	19	3	16	19	0	156,3	0
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	91	10/5	10	6	4	10	0	166,4	0
27.03.01 Стандартизация и метрология	6	0/10	1	0	1	0	1	0	161
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	27	10/5	13	4	9	10	3	186	174
18.03.01 Химическая технология	64	20/10	26	5	21	20	6	196,2	171
<b>Всего, очная форма обучения</b>	<b>651</b>	<b>105/120</b>	<b>149</b>	<b>50</b>	<b>113</b>	<b>104</b>	<b>45</b>	<b>170</b>	<b>167,9</b>

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2013 г. (заочная форма обучения)

Год приема	Код, наименование направления подготовки	Подано заявлений	Контрольные цифры приема	Принято	из графы 5		за счет средств		средний балл ЕГЭ	
					по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
2013	080100 Экономика	66	10	13	7	0	10	3	189	139
2013	080200 Менеджмент	83	10	23	6	0	10	8	191	128
2013	100100 Сервис	11	0	7	1	0	0	7	0	120
2013	140100 Теплоэнергетика и теплотехника	17	0	10	2	0	0	9	135	114
2013	140400 Электроэнергетика и электротехника	92	15	27	0	0	15	12	225	124
2013	220700 Автоматизация технологических процессов и производств	50	10	15	2	0	10	5	217	122
2013	230100 Информатика и вычислительная техника	21	0	10	0	0	0	8	0	134
2013	240100 Химическая технология	14	0	7	2	0	0	7	0	143
2013	241000 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	75	20	20	0	0	20	0	176	0
Всего, заочная форма обучения		429	65	132	20	141	65	59	189	128

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2014 г. (заочная форма обучения)

Год приема	Код, наименование направления подготовки,	Подано заявлений	Контрольные цифры приема	Принято	из графы 5		Принято за счет средств		средний балл ЕГЭ	
					по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
2014	38.03.01 Экономика	86	10	19	8	0	10	9	195	146
2014	38.03.02 Менеджмент	41	0	15	3	0	0	15	0	148
2014	43.03.01 Сервис	30	0	7	1	0	0	7	0	141
2014	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	21	0	8	0	0	0	8	0	148

2014	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	77	10	30	0	0	10	20	220	125
2014	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	21	0	12	0	0	0	12	0	121
2014	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	9	0	4	0	0	0	4	0	145
2014	18.03.01 Химическая технология	23	0	17	1	0	0	17	0	130
2014	15.03.02 Технологические машины и оборудование	15	0	3	0	0	0	3	0	126
2014	27.03.01 Стандартизация и метрология	2	0	1	0	0	0	1	0	124
Всего, заочная форма обучения		325	20	116	13	94	20	96	208	136

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2015 г. (заочная форма обучения)

Год приема	Код, наименование направления подготовки,	Подано заявлений	Контроль цифровых приемов	Принято	из графы 5		Принято за счет средств		средний балл ЕГЭ	
					по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
2015	38.03.01 Экономика	69	10	15	5	15	10	5	160,2	145,2
2015	38.03.02 Менеджмент	25	0	6	1	6	0	6	0	138,9
2015	43.03.01 Сервис	29	0	10	2	10	0	10	0	174
2015	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	34	0	15	1	15	0	15	0	150
2015	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	87	11	29	3	29	11	18	176,1	159
2015	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	39	0	12	1	12	0	12	0	135
2015	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	15	0	8	0	8	0	8	0	146,1
2015	18.03.01 Химическая технология	28	0	17	0	17	0	17	0	156
2015	15.03.02 Технологические машины и оборудование	20	0	8	0	8	0	8	0	161
2015	27.03.01 Стандартизация и метрология	16	0	5	0	5	0	5	0	167
2015	18.03.02 Энерго и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	41	10	10	0	10	10	0	164	0
Всего, заочная форма обучения		403	31	135	13	135	31	104	167	153

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2016 г. (заочная форма обучения)

Год приема	Код, наименование направления подготовки	Подано заявлений	Контрольные цифры приема	Принято	из графы 5		за счет средств		средний балл ЕГЭ	
					по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
2016	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	21	0	15	1	15	0	15	0	134,3
2016	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	57	5	10	2	10	5	5	161,2	131,6
2016	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	95	10	33	3	33	10	23	192,1	122,7
2016	15.03.02 Технологические машины и оборудование	17	0	9	2	9	0	9	0	124,9
2016	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	25	0	12	2	12	0	12	0	138,5
2016	18.03.01 Химическая технология	26	0	18	0	18	0	18	0	150,3
2016	18.03.02 Энерго и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2016	27.03.01 Стандартизация и метрология	5	0	1	0	1	0	1	0	133
2016	38.03.01 Экономика	25	0	13	3	13	0	13	0	149,9
2016	38.03.02 Менеджмент	27	0	15	1	15	0	15	0	147,4
2016	43.03.01 Сервис	7	0	3	2	3	0	3	0	146,3
Всего, заочная форма обучения		306	15	129	16	129	15	114	176,7	137,9

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2013г. (очно-заочная форма обучения)

Год приема	Код, наименование направления подготовки,	Подано заявлений	Контрольные цифры приема	Принято	из графы 5		Принято за счет средств		средний балл ЕГЭ	
					по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
2013	140400 Электроэнергетика и электротехника	51	10	10	5	0	10	0	126	0
Всего, очно-заочная форма обучения		51	10	10	5	0	10	0	126	0

## Повышение квалификации НПП в 2016 г.

№	Кафедра	ФИО преподавателя	должность	Даты прохождения стажировки	Место прохождения стажировки	Приказ по Институту
1	ЭПП	Исаев Андрей Иванович	доцент	01.12.2015. -31.01.2016г.	ООО «Союзэнергомонтаж»	1927-к от 30.12.2016г.
2	ЭПП	Ильин Александр Иванович	ст. преп.	01.12.2015. -31.01.2016г.	ООО «Промэнергосбыт»	1927-к от 30.12.2016г.
3	ЭПП	Стебунова Екатерина Денисовна	доцент	01.12.2015 – 31.01.2016г.	ООО «Промэнергосбыт»	1927-к от 30.12.2016г.
4	Менеджмент	Бабкина Татьяна Владимировна	доцент	16.08 - 26.08.2016г.	Всероссийский научно-исследовательский институт охраны и экорномики труда»	1468-к от 18.10.2016г.
5	Менеджмент	Макрушин Николай Анатольевич	доцент	17.10.- 30.11.2016г.	ОАО НАК АЗОТ Учебный центр	1518-к от 26.10.2016г.
6	ЭФиБУ	Эррера Лариса Михайловна	доцент	09.01 - 09.02.2016г.	УРИО	1855 от 21.12.2016г.
7	Русский и иностранные языки	Лобцева Елена Алексеевна	ст. преп.	28.03-30.05.2016г.	НФ УРИО	1927-к от 30.12.2016г.
8	Русский и иностранные языки	Попова Валентина Игоревна	ст. преп.	28.03-30.05.2016г.	НФ УРИО	1927-к от 30.12.2016г.
9	Русский и иностранные языки	Татарина Валентина Павловна	ст. преп.	28.03-30.05.2016г.	НФ УРИО	1927-к от 30.12.2016г.
10	Русский и иностранные языки	Теряева Галина Николаевна	доцент	28.03-30.05.2016г.	НФ УРИО	1927-к от 30.12.2016г.
11	Русский и иностранные языки	Трутнева Людмила Сергеевна	ст. преп.	28.03-30.05.2016г.	НФ УРИО	1927-к от 30.12.2016г.
12	УРИБЖД	Хазиев Ирек Хатыпович	доцент	08.05.-13.05.2016	Автономная некоммерческая организация ДПО Учебно-консультационный центр аварийно-спасательных формирований	1927-к от 30.12.2016г.
13	УРИБЖД	Быкова Алла Андреевна	доцент	08.05.-13.05.2016	Автономная некоммерческая организация ДПО Учебно-консультационный центр аварийно-спасательных формирований	1927-к от 30.12.2016г.
14	УРИБЖД	Коледенкова Ольга Алексеевна	ст. преп	08.05.-13.05.2016	Автономная некоммерческая организация ДПО Учебно-консультационный центр аварийно-спасательных формирований	1927-к от 30.12.2016г.
15	УРИБЖД	Мишанов Александр Александрович	ст. преп	08.05.-13.05.2016	Автономная некоммерческая организация ДПО Учебно-консультационный центр аварийно-спасательных формирований	1927-к от 30.12.2016г.
16	ЭФиБУ	Земляков Юрий Дмитриевич	профессор	08.11.-21.12.2016г.	НИ РХТУ ДПО «Специалист по управлению персоналом»	1927-к от 30.12.2016г.

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	93,7%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50%	62,7%	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников	не менее 10%	10,8%	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Финансовый менеджмент»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	77,7%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	83,3%	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников	не менее 10%	14,8%	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Производственный менеджмент»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	79,3%	соответствует

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	82,3%	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников	не менее 10%	13,5%	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», направленность «Электроснабжение промышленных предприятий»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	96,3%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	70,1%	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников	не менее 10%	10,1%	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность «Промышленная теплоэнергетика»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	100%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	70,06%	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников	не менее 5%	5,02%	соответствует

Сведения о реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования очной формы обучения

**Сведения**

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
Направленность (профиль) **Автоматизация технологических процессов и производств**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	прикладной бакалавриат
Форма обучения	очная
Срок обучения	4 года

**Сведения о структуре основной образовательной программы**

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	201-207	207
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	96-111	110
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	96-105	97
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	24-33	24
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	24-33	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	-	30
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	30,9
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	1392
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50	40,03
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60	60
<b>IV. Практическая деятельность</b>				
Типы учебной практики:		наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:		наименование способа(ов) проведения		стационарная



	учебной практики		
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной		стационарная

### Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология  
Направленность (профиль) **Стандартизация и сертификация**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	очная
Срок обучения	4 года

### Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213-216	214
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	100-112	107
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	104-113	107
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	15-21	20
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	15-21	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		34
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	31,7
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	1294
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 60	38,43
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60	60
<b>IV. Практическая деятельность</b>				

Типы учебной практики:	наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной		стационарная

**Сведения**  
о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 04.03.01 Химия  
Направленность (профиль) **Медицинская и фармацевтическая химия**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	очная
Срок обучения	4 года

**Сведения о структуре основной образовательной программы**

<b>I. Общая структура программы</b>		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216-228	222
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	150-162	157
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	63-66	65
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	6-18	12
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	6-18	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		23
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	35.7
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	1652
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50	40,91
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60	60

Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60	60
<b>IV. Практическая деятельность</b>			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной		стационарная

**Сведения**  
о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
Направленность (профиль) **Электроснабжение**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	прикладной бакалавриат
Форма обучения	очная
Срок обучения	4 года

**Сведения о структуре основной образовательной программы**

<b>I. Общая структура программы</b>		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	168-207	207
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	75-114	114
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	93	93
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	24-66	24
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	24-66	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		28
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	30,1
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	1350
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50	38,93

<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>			
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60	60
<b>IV. Практическая деятельность</b>			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной		стационарная

**Сведения**  
о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника  
Направленность (профиль) **Промышленная теплоэнергетика**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	прикладной бакалавриат
Форма обучения	очная
Срок обучения	4 года

**Сведения о структуре основной образовательной программы**

<b>I. Общая структура программы</b>		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	174-207	207
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	90-96	94
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	78-117	113
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	24-60	24
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	24-60	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		34
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	30

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	-	1464
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	не более 50	38,67
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>			
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60	60
<b>IV. Практическая деятельность</b>			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной		стационарная

**Сведения**  
о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование  
Направленность (профиль) **Машины и аппараты химических производств**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	прикладной бакалавриат
Форма обучения	очная
Срок обучения	4 года

**Сведения о структуре основной образовательной программы**

<b>I. Общая структура программы</b>		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	201-207	204
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	102-117	107
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	90-99	97
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	24-33	27
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	24-33	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариатив-		зачетные единицы		33

ной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"			
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	не менее 30	34
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	-	1366
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	не более 50	40,25
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>			
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60	60
<b>IV. Практическая деятельность</b>			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной		стационарная

#### Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 43.03.01 Сервис  
Направленность (профиль) **Информационный сервис**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	очная
Срок обучения	4 года

#### Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213-216	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	84-102	89
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	114-129	127
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	15-21	15
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	15-21	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				

Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения	зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	зачетные единицы		39
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	не менее 30	30,7
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	-	1348
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	не более 50	38,67
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>			
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60	60
<b>IV. Практическая деятельность</b>			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной		стационарная

**Сведения**  
о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 43.03.01 Сервис  
Направленность (профиль) **Сервис транспортных средств**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	очная
Срок обучения	4 года

**Сведения о структуре основной образовательной программы**

<b>I. Общая структура программы</b>		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213-216	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	84-102	91
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	114-129	125
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	15-21	15
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	15-21	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9

Общий объем программы в зачетных единицах	зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения	зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	зачетные единицы		38
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	не менее 30	30,4
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	-	1392
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	не более 50	38,91
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>			
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60	60
<b>IV. Практическая деятельность</b>			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной		стационарная

### Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	очная
Срок обучения	4 года

### Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216-219	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	100-112	107
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	107-116	109
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	12-18	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-



	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	12-18	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		34
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	31,1
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	1592
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50	44,1
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60	60
<b>IV. Практическая деятельность</b>				
Типы учебной практики:		наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:		наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:		наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики		наименование способа(ов) проведения производственной		стационарная

**Сведения**  
о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) **Финансы и кредит**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	очная
Срок обучения	4 года

**Сведения о структуре основной образовательной программы**

<b>I. Общая структура программы</b>		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216-219	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	100-112	107

	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	107-116	109
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	12-18	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	12-18	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		36
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	33
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	1628
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50	45,63
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60	60
IV. Практическая деятельность				
Типы учебной практики:		наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:		наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:		наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики		наименование способа(ов) проведения производственной		стационарная

**Сведения**  
о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
Направленность (профиль) **Автоматизированные системы обработки информации и управления**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	прикладной бакалавриат
Форма обучения	очная
Срок обучения	4 года

**Сведения о структуре основной образовательной программы**

<b>I. Общая структура программы</b>	Единица измерения	Значение показателя
-------------------------------------	-------------------	---------------------

			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	210-216	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	78-96	95
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	120-132	121
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	15-24	15
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	15-24	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		38
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	31,4
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	1602
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50	42,34
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60	60
IV. Практическая деятельность				
Типы учебной практики:		наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:		наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:		наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики		наименование способа(ов) проведения производственной		стационарная

**Сведения**  
о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) **Финансовый менеджмент**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	прикладной бакалавриат
Форма обучения	очная

Срок обучения	4 года
---------------	--------

**Сведения о структуре основной образовательной программы**

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			Значение	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	171-221	219
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	81-131	129
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	90	90
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР, суммарно	зачетные единицы	10-63	15
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	-	--
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	10-63	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной		зачетные единицы		27
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	30
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы		1564
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного		%	не более 60%	43,5
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы		60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы		60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы		60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы		60
<b>IV. Практическая деятельность</b>				
Типы учебной практики:		наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:		наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная
Типы производственной практики:		наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практика менеджмента) преддипломная практика
Способы проведения производственной практики		наименование способа(ов) проведения производственной практики		стационарная

**Сведения**  
о реализации основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) **Производственный менеджмент**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	прикладной бакалавриат
Форма обучения	очная
Срок обучения	4 года

**Сведения о структуре основной образовательной программы**

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	171-221	219
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	81-131	129
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	90	90
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР, суммарно	зачетные единицы	10-63	15
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	-	--
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	10-63	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной		зачетные единицы		27
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	30
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы		1564
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного		%	не более 60%	43,5
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы		60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы		60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы		60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы		60
<b>IV. Практическая деятельность</b>				
Типы учебной практики:		наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:		наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная

Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практика менеджмента) преддипломная практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики		стационарная

#### Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 18.03.01 **Химическая технология**

*Сведения о реализации образовательных программ по направлению 18.03.01 Химическая технология представлены двумя профилями из пяти реализуемых и новым профилем, вводимым с 2017-2018 уч.г.*

Направленность (профиль) **Химическая технология органических веществ**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	прикладной бакалавриат
Форма обучения	очная
Срок обучения	4 года

#### Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	198-207	207
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	108-120	120
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	78-99	87
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР, суммарно	зачетные единицы	24-27	27
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	24-27	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной		зачетные единицы		29
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	33,3
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы		1420
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного		%	не более 50%	42
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы		60

Объем программы обучения во II год	зачетные единицы		60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы		60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы		60
<b>IV. Практическая деятельность</b>			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, т.ч. ознакомительная практика
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	технологическая практика преддипломная практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики		стационарная

**Сведения**  
о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология  
Направленность (профиль) **Химическая технология неорганических веществ**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	прикладной бакалавриат
Форма обучения	очная
Срок обучения	4 года

**Сведения о структуре основной образовательной программы**

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	198-207	207
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	108-120	120
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	78-99	87
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР, суммарно	зачетные единицы	24-27	27
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	24-27	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной		зачетные единицы		27

Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	%	не менее 30	31
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы		1400
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного	%	не более 50%	41,7
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>			
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы		60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы		60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы		60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы		60
<b>IV. Практическая деятельность</b>			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, т.ч. ознакомительная практика
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	технологическая практика преддипломная практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики		стационарная

#### Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология  
Направленность (профиль) **Химическая технология переработки нефти и газа**  
**Начало подготовки 2017-2018 уч. г.**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	прикладной бакалавриат
Форма обучения	очная
Срок обучения	4 года

#### Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	198-207	207
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	108-120	120
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	78-99	87
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР, суммарно	зачетные единицы	24-27	27
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	24-27	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6



	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной		зачетные единицы		29
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		%	не менее 30	33,3
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы		1420
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного		%	не более 50%	42
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы		60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы		60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы		60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы		60
<b>IV. Практическая деятельность</b>				
Типы учебной практики:		наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, т.ч. ознакомительная практика
Способы проведения учебной практики:		наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная
Типы производственной практики:		наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	технологическая практика преддипломная практика
Способы проведения производственной практики		наименование способа(ов) проведения производственной практики		стационарная

## Сведения о реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования очной формы обучения

### Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология  
Направленность (профиль) **Стандартизация и сертификация**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	заочная
Срок обучения	4 года 6 месяцев

### Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213-216	214
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	100-112	107
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	104-113	107
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	15-21	20
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	15-21	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		34
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	31,7
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	305
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 60	34,66
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	-	50
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	-	51
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	-	50
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-	50
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	-	39
IV. Практическая деятельность				
Типы учебной практики:		наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:		наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:		наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики		наименование способа(ов) проведения производственной		стационарная

**Сведения**  
о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
Направленность (профиль) **Автоматизация технологических процессов и производств**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
----------------------------	----------

Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	заочная
Срок обучения	4 года 6 месяцев

**Сведения о структуре основной образовательной программы**

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213-216	210*
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	108-120	113
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	96-105	97
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	15-21	21
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы		
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	15-21	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	-	30
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	30,9
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	339
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50	37,09
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	-	49
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	-	51
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	-	46
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-	49
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	-	45
<b>IV. Практическая деятельность</b>				
Типы учебной практики:		наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:		наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:		наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики		наименование способа(ов) проведения производственной		стационарная

Примечание: \* - значение показателя ниже пороговых значений, установленных ФГОС ВО Блоком 1 Дисциплины (модули) (Таблица «Структура программы бакалавриата») при выполнении критериальных значений: по общему объему программы – 240 зач. ед.; объемам базовой и вариативной частей, практикам и ГИА

**Сведения**  
о реализации основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
Направленность (профиль) **Электроснабжение**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	заочная
Срок обучения	4 года 6 месяцев

**Сведения о структуре основной образовательной программы**

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216-219	213*
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	96-126	117
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	93-120	96
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	12-18	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	12-18	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		30
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	31,2
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	357
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50	38,64
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	-	49
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	-	46
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	-	46
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-	51
Объем программы обучения в V год			-	48
<b>IV. Практическая деятельность</b>				
Типы учебной практики:		наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:		наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная

Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной		стационарная

Примечание: \* - значение показателя ниже пороговых значений, установленных ФГОС ВО Блоком 1 Дисциплины (модули) (Таблица «Структура программы бакалавриата») при выполнении критериальных значений: по общему объему программы – 240 зач. ед.; объемам базовой и вариативной частей, практикам и ГИА

**Сведения**  
о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника  
Направленность (профиль) **Промышленная теплоэнергетика**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	заочная
Срок обучения	4 года 6 месяцев

**Сведения о структуре основной образовательной программы**

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216-219	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	95-120	109
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	99-121	107
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	12-18	15
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	12-18	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		34
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	31,7
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	355
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50	39,54
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	-	51
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	-	48
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	-	46

Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	-	51
Объем программы обучения в V год		-	44
IV. Практическая деятельность			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной		стационарная

### Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование  
Направленность (профиль) **Машины и аппараты химических производств**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	заочная
Срок обучения	4 года 6 месяцев

### Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213-216	210*
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	114-126	114
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	90-99	96
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	15-21	21
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	15-21	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		33
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	34,3
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	372
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50	40,66

<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>			
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	-	49
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	-	53
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	-	40
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	-	54
Объем программы обучения в V год		-	44
<b>IV. Практическая деятельность</b>			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной		стационарная

Примечание: \* - значение показателя ниже пороговых значений, установленных ФГОС ВО Блоком 1 Дисциплины (модули) (Таблица «Структура программы бакалавриата») при выполнении критериальных значений: по общему объему программы – 240 зач. ед.; объемам базовой и вариативной частей, практикам и ГИА

**Сведения**  
о реализации основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 43.03.01 Сервис  
Направленность (профиль) **Информационный сервис**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	заочная
Срок обучения	4 года 6 месяцев

**Сведения о структуре основной образовательной программы**

<b>I. Общая структура программы</b>		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213-216	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	84-102	89
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	114-129	127
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	15-21	15
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	15-21	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		39

Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	не менее 30	30,7
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	-	311
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	не более 50	35,59
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>			
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	-	49
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	-	46
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	-	42
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	-	55
Объем программы обучения в V год		-	48
<b>IV. Практическая деятельность</b>			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной		стационарная

### Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 43.03.01 Сервис  
Направленность (профиль) **Сервис транспортных средств**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	заочная
Срок обучения	4 года 6 месяцев

### Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213-216	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	84-102	91
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	114-129	125
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	15-21	15
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	15-21	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				



Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения	зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	зачетные единицы		38
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	не менее 30	30,4
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	-	349
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	не более 50	37,69
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>			
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	-	51
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	-	44
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	-	46
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	-	50
Объем программы обучения в V год		-	49
<b>IV. Практическая деятельность</b>			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной		стационарная

### Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	заочная
Срок обучения	4 года 6 месяцев

### Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216-219	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	100-112	105
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	107-116	111
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	12-18	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	12-18	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6

	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		34
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	30,6
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	417
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50	46,44
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	-	45
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	-	50
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	-	50
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-	49
Объем программы обучения в V год			-	46
<b>IV. Практическая деятельность</b>				
Типы учебной практики:		наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:		наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:		наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики		наименование способа(ов) проведения производственной		стационарная

**Сведения**  
о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) **Финансы и кредит**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	заочная
Срок обучения	4 года 6 месяцев

**Сведения о структуре основной образовательной программы**

<b>I. Общая структура программы</b>		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216-219	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	100-112	105
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	107-116	111

Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	12-18	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	12-18	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		36
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	32,4
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	429
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50	47,2
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	-	45
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	-	50
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	-	49
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-	52
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	-	44
<b>IV. Практическая деятельность</b>				
Типы учебной практики:	наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная	
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной		стационарная	

#### Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
Направленность (профиль) **Автоматизированные системы обработки информации и управления**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	заочная
Срок обучения	4 года 6 месяцев

#### Сведения о структуре основной образовательной программы

<b>I. Общая структура программы</b>	Единица измерения	Значение показателя
-------------------------------------	-------------------	---------------------

			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	219-222	216*
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	87-102	95
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	120-132	121
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	9-15	15
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	9-15	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		38
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	31,4
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	306
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50	34,23
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	-	48
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	-	47
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	-	52
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-	48
Объем программы обучения в V год			-	45
<b>IV. Практическая деятельность</b>				
Типы учебной практики:		наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:		наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:		наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики		наименование способа(ов) проведения производственной		стационарная

Примечание: \* - значение показателя ниже пороговых значений, установленных ФГОС ВО Блоком 1 Дисциплины (модули) (Таблица «Структура программы бакалавриата») при выполнении критериальных значений: по общему объему программы – 240 зач. ед.; объемам базовой и вариативной частей, практикам и ГИА

**Сведения**  
о реализации основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)

по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Направленность (профиль) **Машины и аппараты химических производств**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	заочная
Срок обучения	4 года 6 месяцев

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	96-108	106
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	108-120	110
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	15-18	15
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	15-18	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		35
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	31,8
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	347
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50	37,97
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	-	54
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	-	46
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	-	41
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-	52
Объем программы обучения в V год			-	47
<b>IV. Практическая деятельность</b>				
Типы учебной практики:		наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:		наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:		наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики		наименование способа(ов) проведения		стационарная

	производственной		
--	------------------	--	--

**Сведения**  
о реализации основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) **Финансовый менеджмент**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	прикладной бакалавриат
Форма обучения	заочная
Срок обучения	4 года 10 месяцев

**Сведения о структуре основной образовательной программы**

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	171-221	219
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	81-131	129
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	90	90
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР, суммарно	зачетные единицы	10-63	15
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	-	--
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	10-63	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной		зачетные единицы		27
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули) вариативной части программы"		%	не менее 30	30
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы		428
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного		%	не более 60%	46,9
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы		44
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы		50
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы		46
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы		54
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы		46
<b>IV. Практическая деятельность</b>				

Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практика менеджмента) преддипломная практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики		стационарная

**Сведения**  
о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 18.03.01 **Химическая технология**

*Сведения о реализации образовательных программ по направлению 18.03.01 Химическая технология представлены двумя профилями из пяти реализуемых и новым профилем, вводимым с 2017 -2018 уч.г.*

Направленность (профиль) **Химическая технология органических веществ**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	прикладной бакалавриат
Форма обучения	заочная
Срок обучения	4 года 10 месяцев

**Сведения о структуре основной образовательной программы**

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	198-207	207
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	108-120	120
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	78-99	87
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР, суммарно	зачетные единицы	24-27	27
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	24-27	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной		зачетные единицы		29
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплин		%	не менее 30	33,3

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы		318
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	не более 50%	35,7
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>			
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы		48
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы		43
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы		55
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы		52
Объем программы обучения в V год			42
<b>IV. Практическая деятельность</b>			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	технологическая практика преддипломная практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики		стационарная

#### Сведения

о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология  
Направленность (профиль) **Химическая технология неорганических веществ**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	прикладной бакалавриат
Форма обучения	заочная
Срок обучения	4 года 10 месяцев

#### Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	198-207	207
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	108-120	120
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	78-99	87
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР, суммарно	зачетные единицы	24-27	27
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	24-27	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				



Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения	зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной	зачетные единицы		26
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	не менее 30	29,8
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы		330
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	не более 50%	37,1
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>			
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы		48
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы		43
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы		54
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы		56
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы		39
<b>IV. Практическая деятельность</b>			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	технологическая практика преддипломная практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики		стационарная

**Сведения**  
о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(далее - основная образовательная программа)  
по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология  
Направленность (профиль) **Химическая технология переработки нефти и газа**  
Начало подготовки **2017-2018 уч. г.**

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	прикладной бакалавриат
Форма обучения	заочная
Срок обучения	4 года 10 месяцев

**Сведения о структуре основной образовательной программы**

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	198-207	207
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	108-120	120

	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	78-99	87
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР, суммарно	зачетные единицы	24-27	27
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	24-27	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной		зачетные единицы		29
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	33,3
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы		318
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50%	35,7
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы		48
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы		43
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы		55
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы		52
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы		42
<b>IV. Практическая деятельность</b>				
Типы учебной практики:		наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:		наименование способа(ов) проведения учебной практики		стационарная
Типы производственной практики:		наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	технологическая практика преддипломная практика
Способы проведения производственной практики		наименование способа(ов) проведения производственной практики		стационарная

## Результаты интеллектуальной деятельности Института

№	Название	Номер патента, дата публикации
1.	Способ автоматического управления реактором синтеза суспензионной полимеризации стирала	2534365 от 29.09.2014 патент на изобретение
2.	Устройство диагностирования технического состояния электромеханических систем	144352 от 11.04.2014 патент на изобретение
3.	Устройство контроля работоспособности электромеханической системы очистного комбайна	144353 от 28.04.2014 патент на изобретение
4.	Устройство диагностики работоспособности электромеханической системы	146950 от 28.04.2014 патент на изобретение
5.	Устройство прогнозирования остаточного ресурса электромеханической системы	146951 от 07.05.2014 патент на изобретение
6.	Устройство адаптации распределительной системы контроля многопараметрического объекта	146839 от 20.06.2014 патент на изобретение
7.	Способ получения лантаноидной соли ди-(2-этилгексил)фосфорной кислоты	2534012 от 17.07.2013 патент на изобретение
8.	Программа для ЭВМ "Программа для расчета и моделирования энергосберегающей системы автоматического регулирования с фильтрацией методом	20116 от 15.05.14 Объединенный фонд электронных ресурсов "Наука и образование" (ОФЭР-НИО) Российской Федерации
9.	Способ определения теплопроводности	2013154722 от 11.12.13 патент на изобретение
10.	Способ определения нестационарного теплового потока	2013154721 от 11.12.13 патент на изобретение
11.	Способ определения теплофизических свойств твердых материалов	22013154720 от 11.12.13 патент на изобретение
12.	Склерометр	2015135332/28 от 20.08.2015 патент на полезную модель
13.	Измерительный преобразователь трехфазного переменного напряжения в постоянное	2016103446/28 от 02.02.2016 патент на изобретение
14.	Измерительный преобразователь переменного тока в постоянное	2016101037/28 от 14.01.2016 патент на изобретение
15.	Измерительный преобразователь переменного напряжения в постоянное	2016104235/28 от 09.02.2016 патент на изобретение
16.	Преобразователь переменного напряжения в постоянное	2016103094/28 от 29.01.2016 патент на изобретение
17.	Измерительный преобразователь переменного напряжения в постоянное	2016104955/28 от 15.02.2016 патент на изобретение
18.	Измерительный преобразователь трехфазного переменного напряжения в постоянное	2016111877/28 от 29.03.2016 патент на изобретение
19.	Измерительный преобразователь трехфазного переменного напряжения в постоянное	2016105227/28 от 16.02.2016 патент на изобретение
20.	Способ получения ультрадисперсного оксида цинка	2014124086/05 от 11.06.2014 патент на изобретение
21.	Способ электроосаждения медных покрытий	2014148480/02 от 02.12.2014 патент на изобретение

## Участие в конференциях, совещаниях, семинарах в 2016 году

1. XX Mendeleev Congress on general and applied chemistry. Five-volumes book. Vol. 1 : abstracts. – Ekaterinburg : Ural Branch of the Russian Academy of Sciences, 2016. – p. 443.
2. V Междун. конф.-школа по хим. технол. ХТ'16: Сб. тез. докл. спутеллитной конф. XX Менделеевского съезда по общей и прикладной химии. 16-20 мая 2016 г. – Волгоград: ВолгГТУ, 2016.
3. International Conference on Thermal Analysis and Calorimetry in Russia (RTAC-2016) 16 – 23 September, 2016. Saint-Petersburg, Russia Proceeding. Volume II. P.99-102.
4. Гуманитарные и естественнонаучные факторы решения экологических проблем и устойчивого развития: материалы тринадцатой международной научно-практической конференции (Новомосковск, 23–24 сентября 2016 г.) / Университет Российского инновационного образования, Новомосковский филиал. Новомосковск, 2016.
5. Психология субъекта: теория и практика: материалы XIII международной научно-практической конференции (Новомосковск, 08 апреля 2016 г.) / Университет Российского инновационного образования, Новомосковский филиал. – Новомосковск, 2016.
6. Семнадцатые Петровские чтения: Материалы Всероссийской научной конференции с международным участи-

- ем 18-19 ноября 2015 г. –СПб.: «Северная звезда», 2016.
7. Результаты научных исследований: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 февраля 2016, г. Тюмень). В 4 ч.Уфа: АЭТЕРНА.
  8. IV Международная конференция преподавателей и студентов «Гуманитарные науки: традиционные и новаторские парадигмы в истории, философии и культурологии», посвященная 20-летию образования кафедры «История, философия и культурология» НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева. Сборник статей (Новомосковск, 17 мая 2016 г.) / ФГ БОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева», Новомосковский институт (филиал) Новомосковск, 2016.
  9. Психология субъекта: теория и практика: материалы XIII международной научно-практической конференции (Новомосковск, 08 апреля 2016 г.) / Университет Российского инновационного образования, Новомосковский филиал. – Новомосковск, 2016.
  10. Материалы научного форума (XXI международной научно-практической конференции), Алушта, 19-24.09.2016 г. Симферополь: Научно-технический союз Крыма. М.: Изд-во «ЭкОонис», 2016.
  11. Актуальные проблемы социально-экономических исследований: сборник материалов 12-й международной научно-практической конференции. – Махачкала: ООО «Апробация», 2016.
  12. Актуальные концепции развития гуманитарных и естественных наук: экономические, социальные, философские, политические, правовые аспекты: материалы международной научно-практической конференции. – В 3-х частях. Саратов: Изд-во «Академия управления», 2016.
  13. Современные технологии подготовки кадров и повышения квалификации специалистов нефтегазового производства: тезисы научно-практической конференции с международным участием. – Самара: Самарский государственный технический университет, 2016.
  14. Нефтегазовый комплекс: проблемы и инновации: тезисы научно-практической конференции с международным участием. – Самара: Самарский государственный технический университет, 2016.
  15. Моделирование структур, строение вещества, нанотехнологии: Сб. материалов III Междунар. Науч. Конф. - Тула: Изд-во Тул. Гос. пед. Ун-та им. Л.Н. Толстого, 2016.
  16. IV Международная конференция преподавателей и студентов "Гуманитарные науки: традиционные и новаторские парадигмы в истории, философии и культурологии" Сборник статей / ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт (филиал). - Новомосковск. 2016.
  17. Теория и практика массообменных процессов химической технологии (Марушкинские чтения): тезисы докладов V Междунар. науч. конф. - Изд-во УГНТУ, 2016.
  18. Доклад III Международной научно-технической конференции «Инновационные наукоёмкие технологии».- Тула: Инновационные технологии, 2016г.
  19. XIX Междунар. конф. по мягким вычислениям и измерениям (SCM-2016). Сб. докл. в 2-х томах. С-Петербург. 25–27 мая 2016 г.
  20. V Международная конференция-школа по химической технологии ХТ'16: сб. тезисов докладов спутниковой конференции XX Менделеевского съезда по общей и прикладной химии. 16-20 мая 2016 г.: в 3 т. – Волгоград: ВолгГТУ, 2016.
  21. Тез. докл. VI междунаро. н.-техн. конф.. – Плес, Ивановской области.-ИГХТУ – 2016.
  22. Гагаринские чтения – 2016: XLII Международная молодёжная научная конференция: Сборник тезисов докладов: В 4 т. М.: Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет), 2016.
  23. Моделирование структур, строение вещества, нанотехнологии: Сб. материалов III Межд. науч. конф. (18-21 апреля 2016 г.) – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого. – 2016.
  24. Материалы международной научно-практической конференции «Биотехнологии в комплексном развитии регионов». Тезисы докладов. М.: ООО «РЭД ГРУПП», 2016. – 49 с.

#### ВСЕРОССИЙСКИЕ

1. Диагностика и прогнозирование социальных процессов: материалы XI Всероссийской науч.-практ. (заочной) конф., / Белгород. гос. технол. ун-т. редкол.: Н.С. Данакин, В.Ш. Гузаиров, И.В. Конев. – Белгород: ИП Остащенко А.А., 2016.
2. Материалы II Всероссийской научно-технической конференции, 15 апреля 2016 г. / Новомосковск: издательство НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2016
3. Модернизация российского общества: вчера, сегодня, завтра. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Омск: Изд-во ОмГМУ, 2016.
4. Гуманитаристика в условиях современной социокультурной трансформации: Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2016.
5. Принцип целостности в современной философии: теоретико-методологические основания и исследовательские практики: Сборник статей и тезисов докладов всероссийской научной конференции с международным участием. – Липецк: НОУ ВО «ЛЭГИ», 2016.
6. Тезисы докл. Всероссийская н.-т. конференция «Совершенствование учебного и тренировочного процессов в системе образования» / УлГТУ, г.Ульяновск, 2016.
7. Материалы VIII Всероссийской (с международным участием) научной конференции «Современные методы в теоретической и экспериментальной электрохимии» (19-23 сентября 2016 г.) / Институт химии растворов им. Г.А.Крестова РАН – Иваново, 2016.
8. Актуальные проблемы химико-технологического образования. Разработка образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++. Семнадцатая межвузовская учебно-методическая конференция: материалы конф. – М.: РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2016.

9. Тенденции развития транспортной отрасли региона 2016: материалы II Всероссийской научно-практической конференции студентов, молодых учёных и специалистов (Узловая, 19–20 мая 2016 г.). – Тула: Изд-во ТулГУ, 2016.
10. Тез. Докл. VIII Всероссийской (с международным участием) научной конференции «Современные методы в теоретической и экспериментальной электрохимии». Плёс: Институт химии растворов им. Г.А. Крестова РАН, Иваново, 2016.
11. Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. VIII Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 5 февр. 2016 г.– Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2016.– 478 с.: ил.– [Электронный ресурс]: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
12. Сб. тез. докл. Всесоюзной межвузовской научной конференции. Муром. 5 февр. 2016 г.– Муром; Изд. полиграфический центр МИ ВаГУ, 2016.
13. Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников учреждений профессионального образования Тульской области: сборник материалов III Региональной научно-практической конференции со всероссийским участием. Тула: Изд-во ТулГУ, 2016.
14. Материалы X Всерос. научной конф. с междунар. участием «Аналитика Сибири и Дальнего Востока» (Барнаул, 12-17 сентября 2016 г.).- Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2016.
15. «Аналитика Сибири и Дальнего Востока»: материалы X Всерос. науч. конф. с между. участием. — Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2016.
16. Сб. матер. III всерос. конф. «Химия и химическая технология: достижения и перспективы» 16-17 ноября 2016 г. Кемерово. КузГУ. 2016. часть I. Химия и химическая технология неорганических веществ
17. Материалы VIII Всероссийской (с международным участием) научной конференции «Современные методы в теоретической и экспериментальной электрохимии» (19 - 23 сентября 2016 г.) / Институт химии растворов им. Г.А. Крестова РАН – Иваново, 2016.

## Приложение 8

### Студенческие конференции, семинары и конкурсы, организованные и проведенные Институтом в 2016 году

1. Конкурс на лучшую научную работу и лучший доклад на XVIII научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов, студентов, май 2016
2. Конкурс на лучшую НИР студентов «Пластмассы: свойства, разработка, переработка, применение», июнь 2016
3. Конкурс на лучшую НИРС кафедры ЭПП, апрель 2016 г.
4. Научный семинар: Расчет и снижение потерь при передаче электроэнергии, май 2016 г.
5. Научный семинар: Ценологическое описание электротехнических комплексов октябрь 2016
6. Конкурс на лучшую исследовательскую работу по дисциплине «Неорганическая химия» среди студентов 1 курса направления подготовки 040301;
7. Конференция по защите курсовых работ по неорганической химии студентами 1 курса направления подготовки 040301 «Химия», май 2016
8. Научная конференция студентов 4 курса направления подготовки 040301 «Химия»: «Итоги научных исследований по темам дипломных работ», июнь 2016
9. «Студенческая жизнь в разных странах», 28 октября - 3 ноября 2016 года
10. VII Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей, 01 февраля – 01 мая 2016 г.
11. IV Тульский молодежный экономический форум «Инновации, интеллект, инвестиции», 23 июня 2016 г

## Приложение 9

### Студенческие работы, поданные на международные и всероссийские конкурсы в 2016 году

#### XXVI Менделеевский конкурс студентов – 2016 г.:

**Калориметрическое и денсиметрическое исследование трехкомпонентных растворов иодида калия в смешанном растворителе N-метилпирролидон – вода**

Ретинская Е.Р.

научный руководитель - Новиков А.Н.

**Всероссийский конкурс «Участник Молодежного Научно-Инновационного Конкурса» (УМНИК-2016):**

**Разработка эмали для проведения ремонтных окрасочных работ под водой**

Чернышев И.Н.

научный руководитель - Алексеев А.А.

**Разработка технологии производства мишеней для стрелкового оружия**

Денисова Е.А.

научный руководитель - Алексеев А.А.

**Исследование смесей сверхударопрочного полистирола с полистиролом и полиэтиленом высокого давления**

Чередник Н.В.

научный руководитель - Алексеев А.А.

**Исследование смесей полипропилена экструзионного назначения с полипропиленами литьевого назначения и их физическая модификация**

Леденева М.В.

научный руководитель - Алексеев А.А.

**Разработка технологии переработки отходов металлизированных (фольгированных) пластмасс**

Талипова О.Л.

научный руководитель - Коробко Е.А.

**Разработка технологии разделения полимерных отходов по химической природе компонентов**

Бровкина А.Ю.

научный руководитель - Коробко Е.А.

**Исследование смесей сверхударопрочного полистирола с ударопрочным полистиролом и полипропиленом**

Андриянов Д.Н.

научный руководитель - Коробко Е.А.

**Исследование смесей сверхударопрочного полистирола с полиэтиленом низкого давления и полиэтиленом высокого давления**

Трусов П.А.

научный руководитель - Чернышова В.Н.

**Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, студентов и специалистов «Тенденции развития транспортной отрасли региона» (МАМИ) 19-20 Мая 2016 г.:**

**Разработка электронного тренажера для работы со станками ЧПУ**

Крылов М.А., Логачев О.Н.

научный руководитель - Гринюк О.Н.

Диплом за научный вклад и активное участие в конференцию

**Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Социальные реалии современной России: Проблемы и перспективы» (ФГБОУ ВО Всероссийский Государственный Университет Юстиции Тульский институт (филиал) (Российская правовая академия Минюста России)) 9 декабря 2016 г.:**

**Разработка программного приложения для оценки эффективности работы филиала банка в современной России**

Крылов М.А., Ланцов С.Р.

научный руководитель - Гринюк О.Н.

**Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности**

Крылов М.А.

научный руководитель - Порат Б.О.

**IX Международная олимпиада «IT-Планета 2015/16»:**

**Конкурс компании AT Consulting «Решение социально значимых задач с помощью простых ИТ-систем»**

Кудрявцев А.А, Юров П.М., Панфилова С.В.

**Предмет – философии техники**, ТГПУ им. Л.Н. Толстого  
Суворов А.Н.  
научный руководитель - Бирюкова Э.Е.

**Философ-просветитель А.Т. Болотов и Тульский край**, ТГПУ им. Л.Н. Толстого  
Тимофеев К.А.  
научный руководитель - Ситкевич Н.В.

**Концепции постпозитивизма»,** ТГПУ им. Л.Н. Толстого  
Брыков Б.А.  
научный руководитель - Ситкевич Н.В.

**Кириченко Э.А. - первый директор НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева**, ТГПУ им. Л.Н. Толстого  
Казаков П.А.  
научный руководитель - Ситкевич Н.В.

**Стажерская программа Министерства промышленности и торговли Российской Федерации**  
Ходырев М.С.

**Шестнадцатая Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России:**

**Оптимизация подхода к оценке качества услуг организации с использованием квалиметрических методов и моделей**  
Попова В.Г.  
научный руководитель - Бабкина Т.В.

**Разработка проекта мероприятий, направленного на повышение эффективности деятельности туристической компании**  
Юдкина Н.В.  
научный руководитель - Трембач К.И.

**Разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности организации**  
Голяков П.В.  
научный руководитель - Бабкина Т.В.

**Совершенствование рекламной компании предприятия**  
Хрупов Н.В.  
научный руководитель - Буравова А.А.

**Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия оптовой торговли**  
Ващенко А.Ф.  
научный руководитель - Трембач К.И.

**Разработка проекта мероприятий по повышению результатов коммерческой деятельности**  
Гнатенко А.И.  
научный руководитель - Трембач К.И.

**Шестой Всероссийский Конкурс молодых аналитиков:**

**Совершенствование элементов методики оценки инновационной инфраструктуры регионов на основе интегрального показателя**  
Ходырев М.С.  
научный руководитель - Бабкина Т.В.

**Двенадцатый Всероссийский Конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!»:**

**Разработка программы оптимизации промышленно-производственного потенциала предприятий**  
Ходырев М.С.  
научный руководитель - Бабкина Т.В.

**Тульский молодёжный экономический конкурс инновационных проектов и идей:**

**Проект создания студии звукозаписи в г. Новомосковск**

Ходырев М.С.

научный руководитель - Бабкина Т.В.

**Оценка эффективности предложенных мероприятий для обособленного подразделения «Новомосковск» call-центра ООО «Вайлдберриз» на период 2014-2015 гг.**

Горюхина А.А.

научный руководитель - Бабкина Т.В.

**Разработка адаптивной схемы подбора и отбора рабочего персонала промышленного предприятия (на примере ЗАО «Новомосковский завод керамических материалов»)**

Кириченко К.А.

научный руководитель - Бабкина Т.В.

**Социально-экономические проблемы Тульской области**

Алексамян А.С.

научный руководитель - Бабкина Т.В.

**Разработка проекта мероприятий по повышению результатов коммерческой деятельности на примере ИП Левшанова И.С. (г. Новомосковск).**

Ващенко А.Ф.

научный руководитель - Трембач К.И.

**Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия оптовой торговли «Добрый плюс» ИП Мурзина И.И. (г. Узловая)**

Шабалина Е.Ю.

научный руководитель - Трембач К.И.

**Разработка мероприятий по совершенствованию системы мотивации персонала в ООО «Ломбарды ЮС-585».**

Горбунова А.А.

научный руководитель - Трембач К.И.

**Особенности малого предпринимательства в сфере общественного питания**

Дормидонтова И.Д.

научный руководитель - Сафонов К.Б.

**Обоснование открытия кафе русской кухни в г. Новомосковске**

Макаров В.В.

научный руководитель - Сафонов К.Б.

**Мероприятия по совершенствованию ценовой политики предприятия ООО «МИК МАСТЕР»**

Хрупов Н.В.

научный руководитель - Буравова А.А.

**Разработка стратегии диверсификации ОАО «Газпром газораспределение Тула» филиал в городе**

Кузнецова Н.С.

научный руководитель - Буравова А.А.

**Тринадцатая Международная Олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления:**

**Влияние санкций на экономику России**

Купцова М.В.

научный руководитель - Крылова В.В.

**Седьмой Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей:**

**Восстановление церкви рождества Пресвятой Богородицы**

Кирсанова Т.А.

научный руководитель - Крылова В.В.

По итогам работы IV Тульского молодежного экономического форума «Инновации, интеллект, инвестиции» (23 июня 2016 г., г. Новомосковск) реализуемого в рамках приоритетного Национального проекта «Образование»,



согласно Указу Президента Российской Федерации № 325 от 06.04.2006 г. «О мерах государственной поддержки молодежи» был определен кандидат на присуждение премии для поддержки талантливой молодежи в 2016 году - студентка четвертого курса очной формы обучения факультета «Экономика и управление» Т.А. Кирсанова. 20 февраля 2017 г в Институт доставлен Диплом лауреата премии, подписанный Министром образования и науки РФ.

## Приложение 10

### Награды, полученные студентами за НИР в 2016 г.

№	Наименование награды	Наименование мероприятия	ФИО награжденного
1.	Диплом участника	Всероссийская студенческая олимпиада «Химия и физика полимеров»	Бровкина А.Ю,
2.	Диплом участника	Всероссийская студенческая олимпиада «Химия и физика полимеров»	Чернышев И.Н.
3.	Диплом	1 место в отборочном этапе Чемпионата по кэйсам АО «МКХ «Еврохим»	Кислицин А.А.
4.	Диплом	За научный вклад и активное участие во II Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых учёных «Социальные реалии современной России: проблемы и перспективы»	Санаева Н.А.
5.	Диплом за 1 место	Чемпионат по кэйсам «АО МХК «ЕвроХим»,	Ульяничев А.О. Семеняка Д.М.
6.	Диплом за 2 место	Чемпионат по кэйсам «АО МХК «ЕвроХим»	Назаров Д.С.
7.	Диплом	за победу в областной интеллектуально-дискуссионной игре «Сила лидерства»	Капустина А.А.
8.	Диплом	за победу в областной интеллектуально-дискуссионной игре «Сила лидерства»	Мугенов Т.И.
9.	Диплом	за 1 место в отборочном этапе Чемпионата по кэйсам АО «МКХ «Еврохим»	Капустина А.А.
10.	Благодарность И.о. директора НИ РХТУ	за 1 место в Олимпиаде НИ РХТУ по английскому языку	Капустина А.А.
11.	Благодарность И.о. директора НИ РХТУ	за 3 место в Олимпиаде НИ РХТУ по английскому языку	Мугенов Т.И.
12.	Благодарность И.о. директора НИ РХТУ	за победу в областной интеллектуально-дискуссионной игре «Сила лидерства»	Капустина А.А.
13.	Благодарность И.о. директора НИ РХТУ	за победу в областной интеллектуально-дискуссионной игре «Сила лидерства»	Мугенов Т.И.
14.	Диплом областного конкурса научно-исследовательских работ "Великие земляки Тульского края"	За участие	Казаков П.А.
15.	Сертификат МУК "Новомосковская библиотечная система" Центральная библиотека	За участие в VIII областных краеведческих чтениях "Память о прошлом и настоящем Тульского края - для будущего"	Дорошин С.
16.	Сертификат МУК "Новомосковская библиотечная система" Центральная библиотека	За участие в VIII областных краеведческих чтениях "Память о прошлом и настоящем Тульского края - для будущего"	Леонов Д.И.
17.	Сертификат МУК "Новомосковская библиотечная система" Центральная библиотека	За участие в VIII областных краеведческих чтениях "Память о прошлом и настоящем Тульского края - для будущего"	Сухинина М.
18.	Специальный диплом	За успешное участие в Региональном конкурсе исследовательских работ по дисциплине «Философия» - 2016	Брыков Б.А.
19.	Диплом II степени	За успешное участие в Региональном конкурсе исследовательских работ по дисциплине «Философия» - 2016	Суворов А.В.
20.	Диплом III	За успешное участие в Региональном конкурсе исследовательских работ по дисциплине «Философия» - 2016	Тимофеев К.А.
21.	Диплом за 1-е место в номинации Развитие стандартизации и сертификации в России в Шестнадцатой Всероссийской Олимпиаде развития Народного хозяйства России. (МСЭФ РФ, г. Москва)	Оптимизация подхода к оценке качества услуг организации с использованием квалитетических методов и моделей	Попова В.Г.
22.	Диплом за 2-е место в номинации Управленческое, экономическое и финансовое обеспечение туризма в России в Шестнадцатой Всероссийской Олимпиаде развития Народного хозяйства России. (МСЭФ РФ, г. Москва)	Разработка проекта мероприятий, направленного на повышение эффективности деятельности туристической компании	Юдкина Н.В.
23.	Диплом за 2-е место в номинации Управление организацией в Шестнадцатой Всероссийской Олимпиаде развития Народного хозяйства России. (МСЭФ РФ, г. Москва)	Разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности организации	Голяков П.В.
24.	Диплом за 4-е место в номинации Развитие рекламных рынков и услуг в Шестнадцатой Всероссийской Олимпиаде развития Народного хозяйства России. (МСЭФ РФ, г. Москва)	Совершенствование рекламной компании предприятия	Хрупов Н.В.
25.	Диплом за 1-е место в номинации «Аналитическое обеспечение региональной политики в России» в Шестом Все-	Совершенствование элементов методики оценки инновационной инфраструктуры регионов на основе интеграль-	Ходырев М.С.

	российском Конкурсе молодых аналитиков (МСЭФ РФ, г. Москва)	ного показателя	
26.	Диплом за 1-е место в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие промышленно-производственного потенциала предприятий» в Двенадцатом Всероссийском Конкурсе деловых, инновационно-технических идей и проектов "Сотворение и созидание Будущей России! (МСЭФ РФ, г. Москва)	Разработка программы оптимизации промышленно-производственного потенциала предприятий	Ходырев М.С.
27.	Диплом - Специальный приз за методологический подход в научной работе во Всероссийской Олимпиаде развития Народного хозяйства России. (МСЭФ РФ, г. Москва)	Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия оптовой торговли	Ващенко А.Ф.
28.	Диплом - Специальный приз за методологический подход в научной работе во Всероссийской Олимпиаде развития Народного хозяйства России. (МСЭФ РФ, г. Москва)	Разработка проекта мероприятий по повышению результатов коммерческой деятельности	Гнатенко А.И.
29.	Диплом победителя в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие музыкальной культуры в Тульской области» в VII Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Проект создания студии звукозаписи в г. Новомосковск	Ходырев М.С.
30.	Диплом победителя в специальной номинации «За методологический подход в научной работе» в VII Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Разработка проекта мероприятий по повышению результатов коммерческой деятельности на примере ИП Левшанова И.С. (г. Новомосковск).	Ващенко А.Ф.
31.	Диплом победителя в специальной номинации «За методологический подход в научной работе» в VII Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия сферы услуг (на примере ООО «Стройтрейд-НЛ» (г. Новомосковск).	Ващенко А.И.
32.	Диплом за активное участие в работе Форума и высокий научный уровень доклада (VII Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей), Региональное отделение МСЭФ г. Тула	Проект создания студии звукозаписи в г. Новомосковск	Ходырев М.С.
33.	Диплом за активное участие в VII Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Социально-экономические проблемы Тульской области	Алексанян А.С.
34.	Диплом за активное участие в VII Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Разработка мероприятий по совершенствованию системы мотивации персонала в ООО «Ломбарды ЮС-585».	Горбунова А.А.
35.	Диплом за активное участие в VII Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Оценка эффективности предложенных мероприятий для обособленного подразделения «Новомосковск» call-центра ООО «Вайлдберриз» на период 2014-2015 гг.	Горюхина А.А.
36.	Диплом за активное участие в VII Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Особенности малого предпринимательства в сфере общественного питания	Дормидонтова И.Д.
37.	Диплом за активное участие в VII Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Разработка адаптивной схемы подбора и отбора рабочего персонала промышленного предприятия (на примере ЗАО «Новомосковский завод керамических материалов»)	Кириченко К.А.
38.	Диплом за активное участие в VII Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Разработка стратегии диверсификации ОАО «Газпром газораспределение Тула» филиал в городе	Кузнецова Н.С.
39.	Диплом за активное участие в VII Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Обоснование открытия кафе русской кухни в г. Новомосковске	Макаров В.В.
40.	Диплом за активное участие в VII Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Мероприятия по совершенствованию ценовой политики предприятия ООО «МИК МАСТЕР»	Хрупов Н.В.
41.	Диплом за активное участие в VII Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия оптовой торговли «Добрый плюс» ИП Мурзина И.И. (г. Узловая)	Шабалина Е.Ю.
42.	Диплом VII Тульского молодежного экономического конкурса инновационных проектов и идей победителя в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие православной культуры в Тульской области»	Восстановление церкви рождества Пресвятой Богородицы	Кирсанова Т.А.
43.	Диплом Тульского молодежного экономического форума «Инновации, интеллект, инвестиции» за активное участие в работе Форума и высокий научный уровень доклада	Восстановление церкви рождества Пресвятой Богородицы	Кирсанова Т.А.
44.	Диплом за 3 место	Влияние санкций на экономику России	Купцова М.В.

Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях в 2016 г.

№	Наименование	Даты проведения	Организаторы	Описание/итоги
1	Новогодний турнир по большому теннису	январь	Кафедра «Физическая культура и спорт»	Количество участников 12 человек.
2	День российского студенчества	январь	Совет ректоров Тульской области, ЦОВР, ППО студентов и аспирантов	Количество участников 20 человек.
3	Конкурсная шоу-программа «Супер-студентка»	январь	ЦОВР, ППО студентов и аспирантов, Комитет по МП	Мероприятие, посвященное Дню российского студенчества
4	День открытых дверей	февраль апрель декабрь	Приемная комиссия НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева, ЦОВР, студенческий клуб	Принимают участие учащиеся 9-11 классов школ, выпускники Института, добившиеся успехов в профессиональной сфере, глава МО города Новомосковск.
5	Городской смотр-конкурс образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей на лучшую организацию работы по профилактике наркозависимости и	февраль	Администрация МО г. Новомосковск	В номинации учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования, расположенные на территории МО город Новомосковск НИ(ф) РХТУ занял 1 место.
6	Военно-патриотическая игра «Служу Отечеству»	февраль	Комитет по молодежной политике МО г.Новомосковск	В игре приняли участие команды:«Лидер» НОУР, «Политехник» НПК, «Блюз» Музыкальный колледж, «Прометей» НТК, «Пилигрим» НСК), а так же команда из нашего института
7	Ежегодная всероссийская олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании	февраль	Совет ректоров Тульской области	На конкурс отправлены научные работы 2 студентов
8	Возложение, посвященное Дню защитника отечества	февраль	Администрация МО г. Новомосковск	50 человек (студенты, сотрудники и преподаватели) приняли участие в возложении
9	Лыжня России	февраль	Министерство спорта Российской Федерации, Комитет по физической культуре и спорту МО г.	От института приняли участие порядка 15 человек.
10	Армрестлинг в спартакиаде «Возрождение» среди команд предприятий, организаций и учреждений	февраль	Комитет по физической культуре и спорту МО г. Новомосковск	Выступали в составе команды «Буревестник» (профессиональное образование). В команде института принимало участие 2 человека
11	Первенство НИ РХТУ по баскетболу	март	Кафедра «Физическая культура и спорт»	Количество участников 12 человек.
12	Участие в торжественном мероприятии, посвященном 20-летию учреждения грантов и стипендий главы администрации МО г. Но-	март	Администрация МО г. Новомосковск	Было подготовлено 2 стенда. В мероприятии принимало участие 23 человека
13	Соревнования по шахматам в спартакиаде «Возрождение» среди команд предприятий, организаций и учреждений г. Новомосковска	март	Комитет по физической культуре и спорту МО г. Новомосковск	Выступали в составе команды «Буревестник» (профессиональное образование). Институт представляли: Селин О.В., Силин В.В.Команда заняла 3 место.
14	Конкурсная шоу-программа «Супер-студент»	март	ППО, ЦОВР	Килола Арлиндо Бала - награжден дипломом от Комитета по молодежной политике в номинации "за многогранность таланта"; Ланцов Роман - награжден в номинациях "Симпатии Интернета" и "Симпатия профкома"; Керимли Керим - награжден в номинации "Симпатии Зала" и Победитель конкурса "Супер-студент 2015".

15	Конкурс «А ну-ка девушки»	март	Деканат по работе с иностранными учащимися, Центр интернациональной дружбы	конкурс красоты и таланта среди иностранных студентов, участвовали 5 студентов из Код д Ивуара, Вьетнама, Марокко, Монголии и Камеруна.
16	Олимпиада по английскому и немецкому языкам.	март	Кафедра «Русский и иностранные языки»	Вопросы олимпиады были представлены в виде тестов и выложены в интернет с использованием системы Moodle. В олимпиаде приняли участие 25 студентов первого и второго курсов всех факультетов института. В олимпиаде впервые приняли участие студенты колледжа Олимпийского резерва.
17	Проведение спортивно-деловой игры «Communication» для участников областного лагеря старшеклассников «Эласт»	март	Автономная некоммерческая организация «Образовательный центр «Эласт»	13 студентов-организаторов провели игру для старшеклассников в лагере во время весенних каникул (Велегож)
18	XXX Международный фестиваль СТЭМов «Земля – планета людей», г. Волгоград	апрель	Комитет по делам молодежи Администрации Волгоградской области, студенческий клуб ВолГТУ	Участвовали 9 студентов из СТЭМ- шоу «Спасибо»
19	Образовательный проект «Знамя Победы»	март	Комитет Тульской области по спорту и молодежной политике, Комитет по молодежной политике МО г.Новомосковск	В образовательном форуме приняли участие: 1 студент и 1 сотрудник
20	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля "Российская студенческая весна"	март	Комитет по молодежной политике МО г.Новомосковск	От Института приняли участие 22 человека лично и в составе творческих коллективов по различным жанрам, все они получили сертификаты участников и лауреатов различных степеней. Институт награжден дипломом за активное участие. Лауреатами стали: - в номинации эстрадный танец – Анастасия Капустина и Валентин Закочурин, танцевальный коллектив «СНГ» - в номинации «Эстрадный вокал» – Юлия Пивоварова, Роман Ланцов, Андрей Кожухов
21	Региональный этап Всероссийского фестиваля "Российская студенческая весна"	март	Комитет Тульской области по спорту и молодежной политике	От Института приняли участие 13 человек лично и в составе творческих коллективов по различным жанрам, все они получили сертификаты участников и лауреатов различных степеней. Институт награжден дипломом за активное участие. Призером фестиваля стал студент института Кожухов А.
22	«День донора»	апрель, октябрь	ГУЗ «Тульская областная станция переливания крови» Новомосковский филиал, ЦОВР, Профком, Медпункт.	Проводятся для пропаганды здорового образа жизни дважды в год. Добровольцами по сдаче крови становятся каждый раз более 100 студентов и преподавателей ВУЗа, представителей других учебных заведений города.
23	«Турнир по спортивно-историческому (сабельному) фехтованию «Восток- Запад»	март	ЦОВР, ППО, КВИР «Фалькенбург»	В турнире приняли участие команды военно-исторических клубов «Радегаст»- Щекино, «Falkenburg» - Новомосковск, «Ратное дело» и «Ратный мир» - Рязань.
24	Городской конкурс «Студенты XXI века»	апрель	Комитет по молодежной политике администрации МО г.Новомосковск	Участвовали Ланцов Роман и Денисова Екатерина, 20 человек группы поддержки. Заняли второе место.
25	Тотальный диктант	апрель	ЦОВР, кафедра «Русский и иностранные языки»	Порядка 50 человек приняли участие в написании диктанта и 15 человек были организаторами
26	Встреча с делегацией экипажа ракетного подводного крейсера стратегического назначения «Новомосковск»	май	Комитет по молодежной политике МО г.Новомосковск, ЦОВР, ППО	Во встрече приняли участие порядка 30 человек
27	Конкурс Студенческий лидер 2015 (Ясная поляна)	май	Тульский Профсоюз народного образования и науки РФ	В рамках конкурса проводилось обучение. Обучение прошло 15 человек.
28	Акция «Письмо Победы»	май	Комитет Тульской области по спорту и молодежной политике	Студенты нашего ВУЗа, совместно со студентами медицинского училища приняли участие в акции «Письмо Победы»

29	Акция «Сирень Победы»	май	Комитет Тульской области по спорту и молодежной политике	5 студентов 1 мая высадили сирень в парках города
30	Акция «Синий платочек»	май	Комитет Тульской области по спорту и молодежной политике	Более 50 платочков было сшито в единое полотно, которое после пронесли по улицам города 9 мая
31	Субботник на территории Урванского водохранилища	май	Администрация МО г.Новомосковск	Порядка 30 человек участвовали в уборке
32	Мониторинг по изучению реального и потенциального наркотизма в молодежной среде среди обучающихся образовательных учреждений Тульской области	май	Министерство образования Тульской области, ГОУ ТО «Тульский областной центр диагностики и консультирования «Помощь»	Анкетирование прошли около 150 студентов НИ РХТУ.
33	Ярмарка вакансий учебных мест	апрель	ГУ ТО «Центр занятости населения г. Новомосковска»	Участвовали сотрудники, преподаватели и студенты вуза
34	Первенство города по волейболу среди ветеранов	апрель	Комитет по физической культуре и спорту МО г. Новомосковск	Сборная команда института заняла 3 место.
35	Учения по ГО и ЧС	апрель		Во время пожарной тревоги все сотрудники и студенты Института были организованно эвакуированы из здания нового корпуса и общежития.
36	Смотр-конкурс на лучшую комнату в общежитии	апрель-май	ППОСиА, ЦОВР	Направлен на улучшение условий быта студентов
37	Конкурс на лучшую студенческую группу	апрель-май	ППОСиА, ЦОВР	Определены лучшие студенческие группы среди гуманитарных и технических специальностей. По итогам конкурса: 35 студентов внесли наиболее значимый вклад, студенты и кураторы поощрены в соответствии с положением о конкурсе.
38	Праздничное шествие и митинг, посвященный празднику Весны и Труда	май	Администрация МО г.Новомосковск	Более 200 человек от НИ РХТУ приняли участие
39	3-й международный турнир детских команд на кубок «ЕвроХим» 2015	май	Администрация МО г.Новомосковск комитет по физической культуре и спорту	13 студентов-волонтеров помогли в организации и проведении мероприятия
40	Поздравление ветеранов с праздником Великой Победы	май	Администрация НИ РХТУ, ППО студентов	Ветеранам ВОВ была вручена материальная помощь, открытки, цветы
41	Митинг, посвященный Дню Победы	май	ЦОВР, ППОСиА	Приняли участие около 100 студентов, преподавателей, сотрудников и приглашенных гостей
42	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных 68-й годовщине Победы в ВОВ, митинг, возложение цветов и пр.	май	Администрация МО г. Новомосковск	Более 200 студентов, преподавателей и сотрудников приняли участие
43	Внеочередная отчетно-выборная конференция первичной организации студентов и аспирантов НИ РХТУ	декабрь	ППОСиА	Порядка 70 студентов от 4 факультетов стали делегатами конференции. Деятельность профсоюзного комитета была признана удовлетворительной. В рамках конференции были вручены благодарственные письма и грамоты
44	Городская спортивно-прикладная игра «Команда Школа Безопасности»	май	Комитет по Молодежной политике администрации МО г. Новомосковск, Управление по г.Новомосковску ГУ МЧС России по Тульской области	Проводится с целью отработки действий в чрезвычайной ситуации, формирования у молодых граждан сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.
45	Участие в мероприятиях, посвященных 85-летию города Новомосковска	май	Администрация МО г. Новомосковск	Более 50 человек приняли участие в мероприятиях
46	Концерт "Мы говорим и поем по- русски"	май	Деканат по работе с иностранными учащимися.	Около 30 иностранных студентов читали стихи о России, пели песни на русском языке, а также исполняли народные и современные танцы.

47	Конкурс по предоставлению муниципальных грантов из бюджета МО г.Новомосковск социально ориентированным некоммерческим организациям	май	Администрация МО г.Новомосковск	В конкурсе приняла участие первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов НИ РХТУ.
48	Юбилейное мероприятие (55 лет ПРОФСОЮЗУ НИ РХТУ им.Д.И.Менделеева)	июнь	НИ РХТУ	Около 70 сотрудников Института были отмечены грамотами и благодарственными письмами.
49	Акция «Свеча памяти»	июнь	Администрация МО г.Новомосковск	Открыл акцию председатель первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов НИ РХТУ А.В.Лобанов. Присутствовали студенты и преподаватели НИ РХТУ.
50	Тульский молодежный экономический форум «Инновации, интеллект, развитие»	июнь	Тульское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Молодежный союз экономистов и финансистов» при поддержке правительства Тульской области, регионального комитета по спорту и молодежной политике, департамента образования областного соответствующего министерства, Университета Российской академии образования, Общественной палаты области, руководителей муниципальных образований региона.	В V Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей приняло участие 247 учащихся, студентов, аспирантов и молодых ученых из 33 образовательных учреждений и организаций 12 городов и населенных пунктов Тульской области, представивших на Конкурс 231 проект.
51	Реализация проекта, выигранного в конкурсе по предоставлению муниципальных грантов и порядке их представления из бюджета муниципального образования город Новомосковск социально ориентированным некоммерческим организациям	июль	Профком студентов НИ РХТУ	Первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов НИ РХТУ им.Д.И.Менделеева был разработан проект «Привлечение учащихся молодежи к изучению территории родного края и повышение у неё исторических знаний (периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.) о Тульской области, по средством участия в комплексе мероприятий, посвященных 70-летию Победы, и организации передвижной экспозиции «Никто не забыт, ничто не забыто».
52	«День выпускника»	июль	ЦОВР, Профком	Студентам вручены дипломы с отличием, памятные нагрудные знаки, активистам - благодарности
53	Организация культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для студентов на летних каникулах	август	НИ РХТУ	Отдохнули и оздоровились 30 студентов в р.Крым.
54	День знаний	сентябрь	Ученый совет НИ РХТУ, ЦОВР, ППОСиА	Торжественное открытое заседание Ученого совета, встреча с первокурсниками. Участвовало около 200 человек
55	День Тульской области	сентябрь	Администрация МО г.Новомосковск	Порядка 15 студентов приняли участие в мероприятиях в качестве волонтеров
56	Тульский областной конкурс «Доброволец года -2015»	сентябрь	Комитет Тульской области по спорту и молодежной политике	Участником был Ланцов Р.А.
57	Международный военно-исторический фестиваль «Куликово поле»	сентябрь	Министерство культуры РФ, государственный музей-заповедник «Куликово-поле»	В торжественных мероприятиях принимал участие КВИР «Фалькенбург»
58	Интеллектуально-спортивная игра «Communication»	сентябрь	ЦОВР, ППО студентов и аспирантов НИ РХТУ	Приняли участие 4 команды, Игра организована для студентов 1 курса для адаптации первокурсников к вузовской среде, выявления талантливых студентов, лидеров, сплочения команды. Кураторов на станциях 70 человек
59	XXV Международный фестиваль студенческих театров эстрадных миниатюр «Курская аномалия - 2015»	сентябрь	Администрации города Курска и Курской области, управление молодежной политикой, физической культурой и спорта города Курска	Участвовала команда СТЭМ –шоу «Спасибо»

60	Финал Всероссийского конкурса - форума "Профсоюзный мастер 2015"	сентябрь	Федерация независимых профсоюзов России	Лобанов А.В. - председатель первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева занял 3 место
61	"Кросс нации"	сентябрь	Министерство спорта Российской Федерации, Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск	От Института приняли участие 30 человек.
62	Соревнования по плаванию в спартакиаде «Возрождение» среди команд предприятий, организаций и учреждений г. Новомосковска	октябрь	Комитет по физической культуре и спорту МО г. Новомосковск	Выступали в составе команды «Буревестник» (профессиональное образование). Команды института заняла первое место.
63	Церемония вручения знаков студенческих симпатий «Гаудеамус 2016»	октябрь	ЦОВР, ППО студентов и аспирантов НИ РХТУ	Церемония проводится с целью выявления лучших и достойных преподавателей ВУЗа, по мнению студентов. Принимало участие более 200 человек.
64	Круглый стол «Вместе против наркотиков»	октябрь	МУК «Новомосковская библиотечная система»	Представляли презентацию на тему «Вместе против наркотиков»
65	Молодежная игра «Команда»	октябрь	Комитет по молодежной политике МО г.Новомосковск, Молодежный совет «Содружество» МО г.Новомосковск, Профком, ЦОВР	Студенты НИ РХТУ были кураторами на станциях. Приняли участие команды: НИ РХТУ им.Д.И.Менделеева; ФГОУ СПО «Училище олимпийского резерва»; ФГОУ СПО «Новомосковский политехнический колледж»; ГОУ СПО ТО «Новомосковский строительный техникум»; ГОУ НПО ТО «Профессиональное училище №10»; ГОУ НПО ТО «Профессиональное училище №13»; Совета молодых специалистов НАК «Азот»; молодых специалистов группы компаний «Полипласт»; православное молодежного движения «Георгиевцы».
66	Семинар на тему «Профилактика наркомании в молодежной среде»	октябрь	Комитет Тульской области по спорту и молодежной политике	В семинаре участвовали 13 студентов. Семинар проводился с целью пропаганды здорового образа жизни в Тульской области.
67	Фильм-концерт «Герои нашего времени»	октябрь	Фонд поддержки ветеранов вооруженных сил и правоохранительных органов «Дмитрия Донского»	Участвовало около 120 студентов и 4 преподавателей.
68	Театральная экскурсия «Закулисье»	октябрь	Новомосковский Филиал Тульского Академического Театра Драмы	Участвовали 13 человек.
69	Соревнования по настольному теннису в спартакиаде «Возрождение» среди команд предприятий, организаций и учреждений г. Новомосковска	ноябрь	Комитет по физической культуре и спорту МО г. Новомосковск	Выступали в составе команды «Буревестник» (профессиональное образование). Команда института заняла почетное 2 место
70	XIV Всероссийский фестиваль студенческих театров малых форм «Икрида-2015	ноябрь	Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева	Участвовала команда СТЭМ"Спасибо" в количестве 6 человек.
71	Конкурсная шоу-программа "Осторожно, 1 курс"	ноябрь	ЦОВР, ППОСиА	Участвовало 4 команды. Количество участников 200 человек. Победителем команда факультета «Кибернетика».
72	Соревнования по настольному теннису в спартакиаде «Возрождение» среди команд предприятий, организаций и учреждений г. Новомосковска	ноябрь	Комитет по физической культуре и спорту МО г. Новомосковск	Выступали в составе команды «Буревестник» (профессиональное образование). Команда заняла 2 место.
73	Отборочный чемпионат по кейсам АО «МХК «ЕвроХим»	декабрь	АО «МХК «ЕвроХим» и фонд «Надежная смена»	Чемпионат проходил на площадке Новомосковского института. Данное мероприятие направлено на развитие профессиональных и личностных компетенций у обучающихся.В нем принимали 8 команд. Всего уча-
74	«Новый год шагает по планете»	декабрь	Подготовительный факультет для иностранных граждан,	Концерт с участием студентов Института и школьников города

75	Организация работы Физкультурно- оздоровительного центра	В течение года	Кафедра «Физическая культура и спорт»	В состав центра входят спортивные секции по 8 видам спорта: футбол, баскетбол, плавание, большой и настольный теннис, шахматы и атлетическая гимнастика, бадминтон. Занимаются более 200 студентов в свободное от учебы время.
76	Собрание молодежного совета «Содружество»	В течение года	Координаторы Комитет по МП	В составе совета секретарь Жижикина Н.В., председатель профсоюза студентов и аспирантов Лобанов А.
77	Конкурс Краса России	декабрь	Общероссийское общественное движение «Краса России»	Студентка факультета «Экономика и управление» Анастасия Плоцких завоевала титул «Мисс Нежность»
78	День отказа от курения	ноябрь	ЦОВР, ППО	Проведена акция «День отказа от курения», участниками которой стало порядка 40 студентов.
79	Выставка «Мир наших увлечений»	ноябрь (по настоящее время)	ЦОВР, ППО	На выставке представлено творчество студентов, преподавателей и сотрудников ВУЗа. Выставку посетило более чем 200 человек.

## Приложение 12

### Смотр-конкурс кафедр НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

В Институте ежегодно проводится смотр-конкурс кафедр на лучшую организацию учебной, научной и производственной деятельности.

Смотр-конкурс проводится с целью:

- активизации деятельности кафедр института по основным направлениям работы (учебная, научная, методическая, организационная);
- содействия созданию условий для гармоничного развития всех факультетов и кафедр НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева.

В смотре-конкурсе участвуют все кафедры института, которые подразделяются на следующие группы:

#### I. Выпускающие кафедры:

- Автоматизация производственных процессов;
- Вычислительная техника и информационные технологии;
- Менеджмент;
- Оборудование химических производств;
- Общая и неорганическая химия;
- Промышленная теплоэнергетика;
- Технологии неорганических, керамических, электрохимических производств;
- Фундаментальная химия;
- Химическая технология органических веществ и полимерных материалов;
- Экономика, финансы и бухгалтерский учет;
- Электроснабжение промышленных предприятий.

#### II. Кафедры гуманитарного, общеобразовательного, инженерного цикла:

- История, философия и культурология;
- Физическая культура и спорт;
- Русский и иностранные языки;
- Общетеоретические дисциплины;
- Естественнонаучные и математические дисциплины;
- Устойчивое развитие и безопасность жизнедеятельности.

Итоги смотра-конкурса работ кафедр подводятся комиссией, создаваемой ежегодно приказом или распоряжением по институту, и утверждаются Ученым Советом института. Общее руководство работой комиссии осуществляет председатель комиссии.



По итогам смотра-конкурса по каждой группе определяются лучшие кафедры. Все кафедры-призеры заносятся на Доску победителей смотра-конкурса.

Итоги смотра-конкурса за 2016 год были утверждены ученым советом Института 31 марта 2017 года. По итогам 2016 года среди выпускающих кафедр места распределились следующим образом:

1. Фундаментальная химия
2. Общая и неорганическая химия
3. Экономика, финансы и бухгалтерский учет
4. Автоматизация производственных процессов
5. Химическая технология органических веществ и полимерных материалов
6. Оборудование химических производств
7. Электроснабжение промышленных предприятий
8. Менеджмент
9. Вычислительная техника и информационные технологии
10. Технологии неорганических, керамических, электрохимических производств
11. Промышленная теплоэнергетика.

Среди кафедр гуманитарного, общеобразовательного, общепрофессионального цикла распределение мест следующее:

1. История, философия и культурология
2. Устойчивое развитие и безопасность жизнедеятельности
3. Естественнонаучные и математические дисциплины
4. Русский и иностранные языки
5. Общетеоретические дисциплины
6. Физическая культура и спорт

## Приложение 13

### Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой из фонда Института

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)				Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)		Степень новизны учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего количества экземпляров)		Качество содержания литературы (процент изданий с грифами от общего количества экземпляров)	
	Учебная		Учебно-методическая		Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная	
	Названий	Экз.	Названий	Экз.					Всего	Вышедших за последние 10 (5) лет
Общие гуманитарные и социально-экономические	2073	23941	401	2936	40,3	5,1	23,5%	87,24%	75,1%	82,2%
Общие математические и естественнонаучные	1006	54279	352	31654	89,1	52,4	5,5%	23,42%	86,2%	89,5%
Общепрофессиональные и специальные	3516	115854	736	121617	259,8	247,5	4,9%	33,13 %	84,2 %	88,3%
Все дисциплины (учебно-методическая литература для обучающихся заочно)	-	-	571	31429	-	68,7	-	33,9%	-	-

## Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой

Типы изданий	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	71	399
2. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	36	1
3. Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	58	1
4. Справочно-библиографические издания:	1716	8224
а) энциклопедии (энциклопедические словари):		
универсальные,	25	18
отраслевые;	30	6
б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ);		
в) библиографические пособия:	825	4197
текущие отраслевые (издания Института научной информации по общественным наукам, Всероссийского института научной и технической информации, Информкультуры, Российской государственной библиотеки, Российской книжной палаты и др.);	10	1
5. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	250	

***Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева выражает благодарность Национальному фонду поддержки инноваций (г. Йошкар-Ола) за предоставленные возможности проведения сравнительного анализа значений показателей мониторинга Института и других вузов России.***