

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
Новомосковского института
РХТУ имени Д.И. Менделеева
30 марта 2018 г., протокол № 8



Директор

В.Л. Первухин

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Новомосковского института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

Новомосковск
2018

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Миссия Института, политика и цели	5
1.2 Система управления	7
1.3 Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно- исследовательскую деятельность	8
1.4 Система менеджмента качества НИ РХТУ им.Д.И. Менделеева	9
2 Образовательная деятельность	12
2.1 Реализуемые образовательные программы	12
2.2 Оценка качества по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС и ФГОС.....	18
2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников	20
2.4 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	25
2.5 Обеспечение реализации образовательных программ научно-педагогическими кадрами	28
2.6 Заочное и очно-заочное обучение	31
2.7 Переход на основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ВО.....	32
2.8 Оказание платных образовательных услуг	33
2.9 Дополнительные образовательные услуги	35
3 Научно-исследовательская деятельность	36
3.1 Организация и направления научно-исследовательской и инновационной деятельности	36
3.2 Основные результаты научной и инновационной деятельности	38
3.3 Научно-исследовательская работа студентов	42
3.4 Подготовка кадров высшей квалификации	44
4 Международное сотрудничество	44
4.1 Обучение иностранных студентов	44
5 Внеучебная работа	48
5.1 Организация воспитательной работы	48
5.2 Система управления воспитательной деятельностью	49
5.3 Организация и проведение внеучебной работы	51
5.4 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	55
6 Материально-техническое обеспечение	57
6.1 Оценка условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	61
7 Финансово-экономическая деятельность	62
7.1 Финансирование	62
7.2 Оплата труда.....	64
8 Информатизация учебного процесса	64
Оптимизация текущей деятельности по обслуживанию и сопровождению информационной системы Института.....	65
Повышение квалификации ППС и пользователей информационной системы Института	66
Заключение	67
II. Информационно-аналитический отчет Института за 2017 г. на основе показателей деятельности ОО высшего образования, подлежащей самообследованию	69
Приложения	85

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Используемые сокращения

ГИА	–	государственная итоговая аттестация
Институт	–	Новомосковский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева»; НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева
ООП	–	основная образовательная программа
профиль (направленность)	–	ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание
Университет	–	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева»; РХТУ им. Д.И. Менделеева
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева».

Сокращенное наименование: Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Организационно-правовая форма: государственная

Код ОКПО: 02066718

Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО): 70234500000

Код деятельности по ОКВЭД: 80.30.1

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 7707072637

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1027739123224

Юридический адрес: 301665 Тульская область, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8

Междугородний телефонный код: 48762

Контактные телефоны: 4-95-08, 4-78-71

Факс: 4-85-92, 4-78-71, 4-89-91

Адрес электронной почты: rector@nirhtu.ru

Адрес WWW-сервера: <http://www.nirhtu.ru/>

Директор: Первухин Владимир Леонидович.

Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», осуществляющего свою деятельность на основании Устава РХТУ им. Д.И. Менделеева, принятого Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета 26.01.2011 г. (утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1695 от 23.05.2011 г.), действовавшего до 03.09.2015 г. и новой редакции Устава, утвержденной приказом Минобрнауки РФ №948 от 02.09.2015 г. (Копия Устава размещен на сайте Университета.: <http://www.mustr.ru/>).

Институт осуществляет свою деятельность на основании Положения о Новомосковском институте (филиале) РХТУ им. Д.И. Менделеева (в редакции от 20.06.2011 г.) до 20.10.2015 г. и новой редакции Положения о Институте, утвержденного приказом ректора Университета профессором В.М. Аристовым 19.10.2015 г. № 276А. (Копия Положения размещена на сайте Института: <http://www.nirhtu.ru/>).

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева в составе РХТУ им. Д.И. Менделеева имеет бессрочную лицензию № 1930 от 08 февраля 2016 г., серия 90ЛЮ1 № 0008964, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Файл размещен на сайте Института: <http://www.nirhtu.ru/>).

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева аккредитован в составе РХТУ им. Д.И. Менделеева (свидетельство о государственной аккредитации № 2048 от 24 июня 2016 г., серия 90А01 № 0002147, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 8 июля 2019 г.) (Копия размещена на сайте Института: <http://www.nirhtu.ru/>).

Приказом директора Новомосковского института (филиала) РХТУ им. Д.И. Менделеева от 29.01.2018 г. № 129/16 «О проведении самообследования Новомосковского института (филиала) ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева» создана комиссия по проведению самообследования под руководством директора Института Первухина В.Л в составе:

Овчаров А.В., заместитель директора Института по учебной и научной работе; заместитель председателя комиссии;

члены комиссии:

Руссков В.В., заместитель директора Института по административно-хозяйственной работе;

Зиновьева Т.А., заместитель директора Института по воспитательной работе и молодежной политике;

Ребенкова А.В., начальник учебного отдела;

Поликарпова Т.В., главный бухгалтер;

Кизим Н.Ф., руководитель учебно-методического управления;

Лопатин А.Г., начальник научно-исследовательской части;

Насонова Т.В., начальник отдела кадров;

Журавлев В.И., декан химико-технологического факультета;

Логачева В.М., декан энерго-механического факультета;

Маслова Н.В., декан факультета «Кибернетика»;

Кулакова Ю.В., заместитель декана факультета «Экономика и управление»;

Стекольников А.Ю., декан факультета заочного и очно-заочного обучения;

Помогаев В.М., декан факультета по работе с иностранными учащимися.

При проведении самообследования комиссия руководствовалась законодательством Российской Федерации, нормативными и распорядительными документами Правительства РФ и Минобрнауки РФ, в том числе:

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении перечней показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

1.1 Миссия Института, политика и цели

Миссия — удовлетворение потребностей общества в подготовке квалифицированных работников с высшим образованием через предоставление качественного образования и научных исследований.

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА Новомосковского института Российского химико технологического университета имени Д.И.Менделеева

Стратегическое партнерство с администрацией г.Новомосковска и района в области удовлетворения региональных потребностей в специалистах и решении научно-технических проблем, отраженных в программах регионального развития.

Создание и развитие системы менеджмента качества, удовлетворяющей требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008.

Создание устойчивого положительного имиджа НИ РХТУ в глазах общественности и потребителей образовательной услуги.

Обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников НИ РХТУ на рынке труда и научно-технической продукции на рынке научных разработок.

Руководство НИ РХТУ:

- стремится к всемерному удовлетворению потребностей обучающихся и общества путем расширения форм образовательных услуг, увеличения числа образовательных программ, индивидуализации образовательного процесса, постоянного улучшения социально-бытовых условий обучения;
- начинает работу с потенциальными абитуриентами задолго до окончания ими школы;
- делает своих выпускников объектом постоянной заботы, помогает их карьерному росту, организуя систему дополнительного образования;
- содействует постоянному профессиональному росту преподавателей, предоставляя им возможность повышения квалификации через стажировки, ФПК, аспирантуру и докторантуру.

Руководство НИ РХТУ берет на себя ответственность за реализацию политики в области качества путем вовлечения всех сотрудников в систему качества и выделения ресурсов для реализации целей в области качества.

Директор НИ РХТУ
им. Д.И.Менделеева



Первухин В. Л.

ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

Новомосковского института (филиала) Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева

- ❖ Поддерживать систему менеджмента качества на соответствие ГОСТ Р ИСО 9001-2015.
- ❖ Обеспечить выполнение показателей мониторинга эффективности вузов.
- ❖ Обеспечить 100% выполнение плана приема на 2017-2018 учебный год на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета и на места с полным возмещением затрат на обучение.
- ❖ Обеспечить подтверждение соответствия реализуемых Институтом образовательных программ требованиям ФГОС ВО.
- ❖ Обеспечить реализацию образовательных программ компетентными кадрами преподавательского состава, увеличить численность ППС, прошедшего повышение квалификации и стажировку на 5%.
- ❖ Увеличить количество публикаций и цитирования в 1,3 раза по отношению к 2017 году.
- ❖ Совершенствовать образовательный процесс на основе результатов самообследования Института.
- ❖ Обновить приборный парк Института на 5-7%.
- ❖ Провести социологический опрос и оценку удовлетворенности ППС и обучающихся по 70% направлениям подготовки.
- ❖ Обеспечить вовлечение обучающихся НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева в мероприятия по воспитательной работе различного уровня.
- ❖ Обеспечить в 2017-2018 уч. году посещение учащимися школ города Новомосковска профориентационных мероприятий, организуемых в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.
- ❖ Организовать встречи с выпускниками, занимающими высокие руководящие должности на предприятиях, в системе государственного и муниципального управления.

Директора Института



Первухин В. Л.

1.2 Система управления

Управление строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности участия преподавателей, сотрудников, студентов в работе Ученых советов Института и факультетов.

Общее руководство Институтом осуществляет Ученый совет, являющийся полномочным представительным выборным органом коллектива, возглавляемый директором.

Срок полномочий Ученого совета - 5 лет. В составе Ученого совета Института – 42 члена, из них 31 - представители профессорско-преподавательского состава.

Общее и стратегическое управление деятельностью Института осуществляет директор, назначаемый сроком до 5 лет, и назначенные им заместители. Директор Института действует на основании доверенности, выданной и.о. ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Принципиальные вопросы рассматриваются на директорате.

Директорат работает по плану, который составляется на учебный год. Плановые заседания – один раз в месяц. По мере необходимости проводятся и внеплановые заседания.

Основные вопросы, рассматриваемые на директорате:

- кадровые вопросы обсуждаются перед выходом на Ученый совет кандидатуры зав. кафедрами и деканов);
- вопросы перспективного развития Института и совершенствования образовательного процесса;
- организационные вопросы (состояние исполнительской и трудовой дисциплины, о выполнении отдельных приказов и распоряжений директора, о работе отдельных подразделений (учебного и хозяйственного отделов, научно-исследовательской части (НИЧ), о работе советов факультетов);
- отдельные, возникающие по ходу деятельности Института проблемы.

Состав директората:

– председатель: Первухин В.Л., директор Института;

– члены директората:

Овчаров А.В. – к.э.н., доцент, заместитель директора по учебной и научной работе;

Зиновьева Т.А. – к.т.н., заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике;

Леонов В.Т. – д.т.н., профессор кафедры «Технология неорганических, керамических и электрохимических производств»;

Руссков В.В. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Ребенкова А.В. – начальник учебного отдела;

Дмитриева О.В. – к.т.н., доцент, ученый секретарь;

Лопатин А.Г. – к.т.н., доцент, начальник научно-исследовательской части;

Поликарпова Т.В. – главный бухгалтер;

Насонова Т.В. – начальник отдела кадров;

Чермошенцев Е.А. – к.т.н., доцент, председатель профсоюзной организации работников Института;

Воробьева Т.Н. – начальник хозяйственного отдела;

Земляков Ю.Д. – д.э.н., профессор, зав.кафедрой «Экономика, финансы и бухгалтерский учет», советник директора Института.

Основным направлением работы Ученого совета является разработка и утверждение нормативных документов, регламентирующих деятельность Института. Наряду с нормативно-правовыми функциями Ученый совет Института принимает решения по всем направлениям деятельности Института, в том числе:

- по организации учебного процесса;
- по подготовке и повышению квалификации научно-педагогических кадров;
- по организации приема в институт;

- по научно-исследовательской работе;
- по финансовой деятельности;
- по воспитательной работе и др.

Председатель Ученого совета Института – директор Первухин В.Л.

Ученый секретарь Ученого совета – Дмитриева О.В., к.т.н., доцент.

В состав Учебно-методической комиссии (УМК) Института входят деканы факультетов, заведующие кафедрами, ведущие преподаватели Института. Возглавляет УМК председатель Овчаров А.В. – к.э.н., доцент, заместитель директора по учебной и научной работе.

В Институте функционирует Учебно-методическое управление (УМУ), созданное с целью обеспечения координации совместных действий директората, учебной части, деканатов и кафедр факультетов по вопросам учебно-методической работы подразделений Института.

В своей деятельности УМУ руководствуется планом работы, утверждаемым ежегодно Ученым советом Института, решениями Ученого совета Института, Уставом университета, Положением о Новомосковском институте (филиале) РХТУ им. Д.И. Менделеева, нормативной и распорядительной документацией Министерства образования и науки РФ, законами Российской Федерации. Руководитель Учебно-методического управления д.х.н., профессор Кизим Н.Ф.

УМУ взаимодействует с Ученым советом, Учебно-методической комиссией, деканатами, кафедрами, другими структурами Института.

УМУ выполняет следующие функции:

- определяет соответствие учебных планов, рабочих учебных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- анализирует тематику элективных курсов и курсов по выбору студента;
- обсуждает программы учебных практик;
- обеспечивает взаимодействие кафедр по проблемам междисциплинарных связей,
- определяет соответствие учебных пособий требованиям федерального государственного образовательного стандарта (при необходимости), обсуждает и рекомендует к изданию методические материалы преподавателей Института;
- обсуждает вопросы дистанционного обучения и информационного обеспечения учебного процесса;
- принимает участие в организации научно-методических конференций;
- распространяет и пропагандирует передовой опыт преподавателей Института и других вузов.

1.3 Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность

К структурным подразделениям относятся факультеты, кафедры, научно-исследовательская часть, подразделения учебно-методической и обеспечивающей поддержки учебного процесса и научной деятельности.

В структуре Института 6 факультетов:

- Химико-технологический факультет;
 - Энерго-механический факультет;
 - факультет «Кибернетика»;
 - факультет «Экономика и управление»;
 - факультет Заочного и очно-заочного обучения;
 - деканат по работе с иностранными учащимися;
- и Центр дополнительных образовательных услуг (ЦДОУ).

Общее руководство факультетом осуществляет Ученый совет факультета, председателем которого является декан.

Ученый совет факультета:

– принимает решения по вопросам содержания и организации учебного процесса, научной работы факультета и по социально-экономическим вопросам, входящим в компетенцию факультета;

– решает вопросы конкурсного отбора кандидатов на должности профессоров, доцентов, старших преподавателей, ассистентов, преподавателей и структурных подразделений факультета и др.

Порядок выборов Ученого совета факультета определяется Ученым советом Института.

В структуре Института 16 кафедр и 2 предметных комиссии (ПК «Автосервис» и ПК «Информационный сервис»).

В структуре Института имеются следующие подразделения, содействующие учебному процессу и НИР:

- Научно-исследовательская часть;
- Библиотека института;
- Центр информационных технологий;
- Редакционно-издательский центр;
- Центр профориентации;
- Служба занятости;
- Центр дополнительных образовательных услуг;
- Служба качества образовательного процесса;
- Подразделения организационно-методической поддержки:
 - учебный отдел;
 - учебно-методическое управление;
 - отдел производственных практик;
 - отборочная комиссия;
 - диспетчерская;
- Административно-хозяйственная часть;
 - подразделения финансовой и коммерческой деятельности;
 - подразделения воспитательной работы со студентами.

Организация взаимодействия структурных подразделений института осуществляется путем:

- разработки Положений о структурных подразделениях, в которых прописано взаимодействие с другими структурными подразделениями;
- проведения совещаний на всех уровнях управления институтом (директор, заместители директора, деканы, заведующие кафедрами и руководители структурных подразделений);
- издания приказов и указаний, координирующих действия деканов, заведующих кафедрами и руководителей структурных подразделений при решении различных вопросов учебной, учебно-методической, научной и финансово-хозяйственной деятельности института;
- организации контроля исполнения распорядительных документов.

При рассмотрении принципиальных вопросов функционирования Института или его структурных подразделений приказом директора создаются соответствующие комиссии, готовящие вопросы для рассмотрения и утверждения на Ученых советах Института и РХТУ им. Д.И. Менделеева.

1.4 Система менеджмента качества НИ РХТУ им.Д.И. Менделеева

Основным приоритетом деятельности Института в области качества остается приверженность политике качества образования, достижение запланированных целей в области качества. Это достигается эффективным функционированием всех процессов системы менеджмента качества (СМК) НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева.

Подтверждением качества образовательных услуг является сертификация СМК НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева на соответствие стандартов ИСО серии 9000..

СМК функционирует с 2013 года. В 2016 г СМК ресертифицирована органом по сертификации ООО «Гульский центр управления качеством» (ТЦУК) на соответствие требованиям последней редакции ГОСТ Р ИСО 9001-2015 ((ISO 9001:2015) (сертификат № РОСС RU.ЦК01.К00021).

В 2017 г. реализация требований стандарта и нормативных документов вуза была подтверждена в ходе инспекционного контроля.

В апреле 2018 г планируется проведение очередного инспекционного контроля СМК Института.

В системе СМК НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева функционирует процессный подход, включающий семь основных процессов:

- взаимодействие с потребителем,
- проектирование и разработка образовательной программы;
- профориентация, прием и зачисление обучающихся;
- образовательный процесс;
- научно-инновационный процесс;
- внеучебная и воспитательная работа;
- государственная итоговая аттестация,

четыре вспомогательных процесса:

- компетентность персонала;
- инфраструктура и образовательная среда;
- библиотечная и издательская деятельность;
- продукция и услуги от внешних поставщиков

и два процесса управления:

- планирование;
- анализ со стороны руководства.

Для минимизации факторов, которые могут привести к отклонению от запланированных результатов процессов и других негативных последствий разрабатывают предупреждающие меры.

Создание возможностей для повышения удовлетворенности обучающихся базируется на анализе данных обратной связи, полученной путем анкетирования. Мониторинг мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области образования.

Очередное анкетирование студентов очного отделения проведено на четырех факультетах Института:

- химико-технологическом;
- кибернетики;
- экономики и управления;
- энерго-механическом.

Опрос проводился с целью выявления факторов, влияющих на мнение студентов о качестве предоставляемых образовательных и социальных услуг. С целью получения статистически верных результатов и репрезентативности выборки был произведен расчет респондентов для анкетирования.

Анкета включала 15 вопросов. Оценка удовлетворенности и оценка важности измерялась по цифровой шкале от 1 до 10, где 1 - абсолютно не удовлетворен (качество не важно), 10- абсолютно удовлетворён (качество чрезвычайно важно). На рис. 1.1 представлены результаты анкетирования, полученные по средним значениям каждого показателя качества.

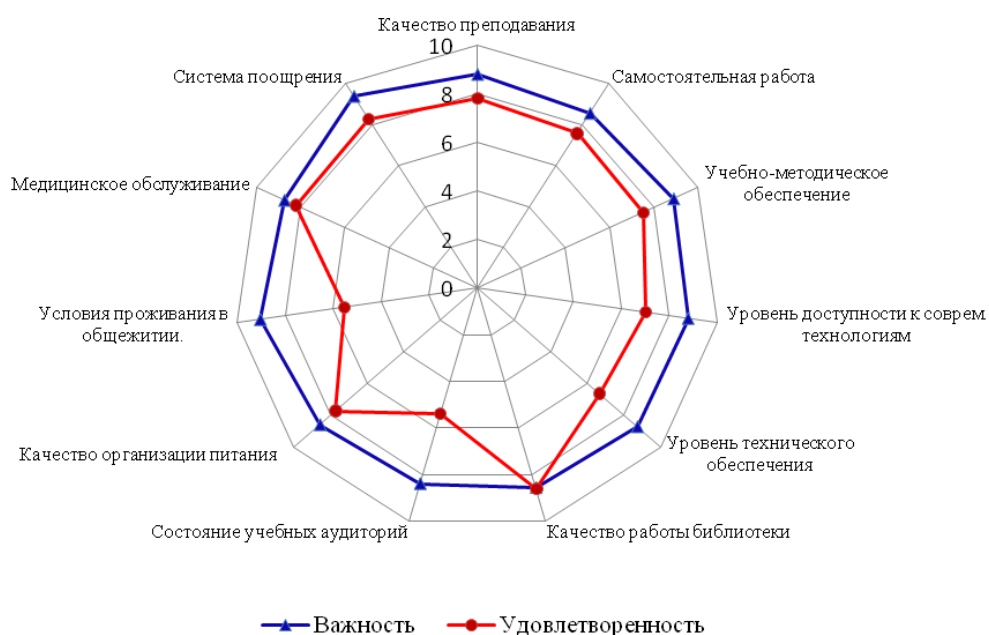


Рис. 1.1. Важность и удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых услуг (по средним значениям оценок)

Значительные отклонения оценок по важности и удовлетворенности относятся к условиям проживания в общежитии и состоянию учебных аудиторий и только по двум характеристикам (качество работы библиотеки и медицинское обслуживание) оценки соизмеримы.

Если же сравнить индексы удовлетворенности и важности с учетом весовых коэффициентов, то разбаланс наблюдается в оценках по показателям технического обеспечения и доступности современных технологий, что может быть объяснено отставанием возможности технического переоснащения структурных подразделений от роста новых технических средств (рис. 1.2).

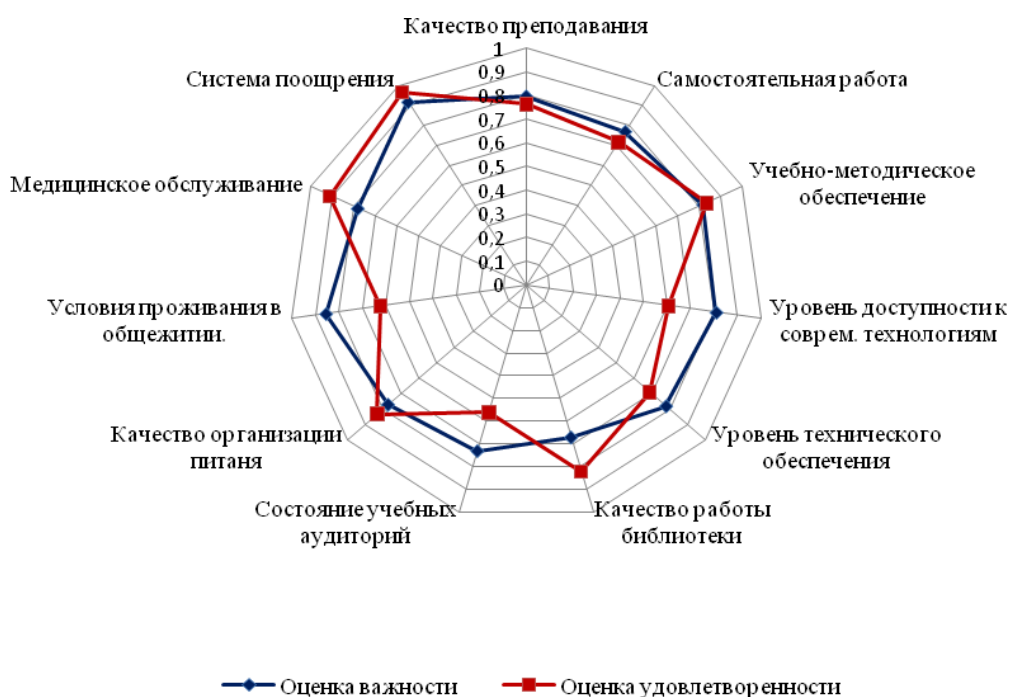


Рис. 1.2. Оценка важности и удовлетворенности качеством предоставляемых услуг с учетом коэффициента весомости

Представленная диаграмма позволяет распознать «узкие» места в деятельности Института и выявить направления для дальнейшего улучшения. Приоритетным является, как и в прошлом году, улучшение состояния инфраструктуры вуза. Для создания безопасных и комфортных условий образовательного процесса необходим ремонт и обновление аудиторного фонда, улучшение условий проживания в общежитии.

Сравнение результатов индекса удовлетворенности по всем показателям качества и среднего значения за последние три года представлены на рис. 1.3.

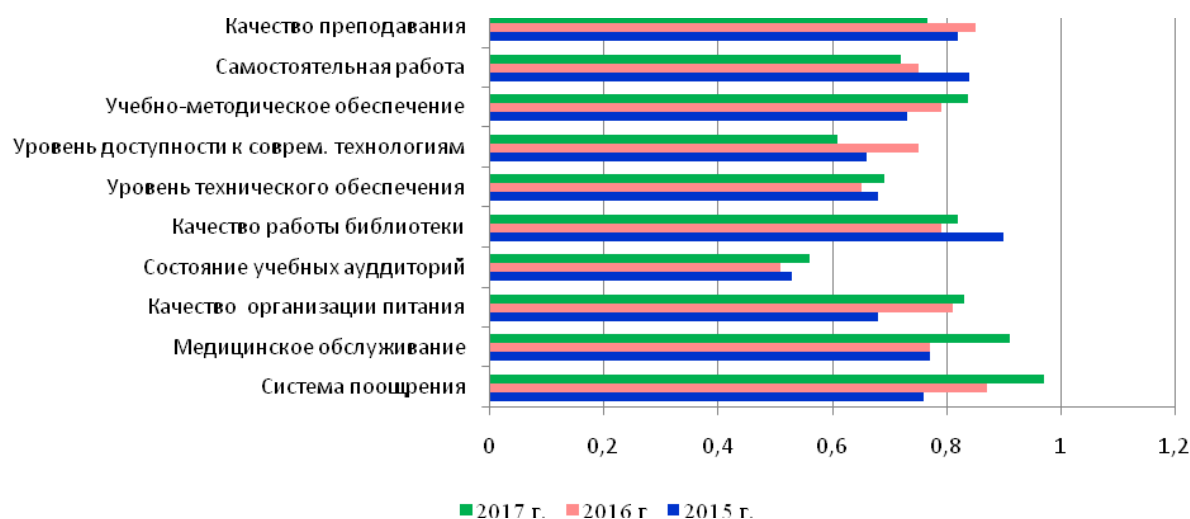


Рис. 1.3. Индекс удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг

За последние годы наблюдается тенденция повышения индекса на 0,02 единицы (рис. 1.4). Улучшение отмечается по показателям «система поощрения» и «организация питания».

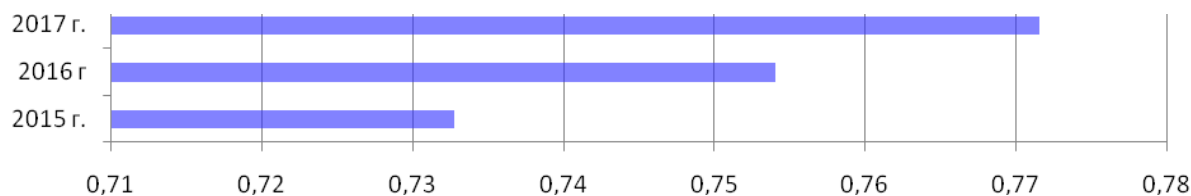


Рис. 1.4. Среднее значение индекса удовлетворенности обучающихся

Среднее значение индекса удовлетворенности обучающихся в 2017 г равен 0,77, что говорит об организации образовательного и вспомогательных процессов на уровне выше среднего (норма 40-60%).

В целом, можно отметить стабильное состояние удовлетворенности обучающихся предоставляемыми образовательными услугами на протяжении последних лет.

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

Институт обеспечивает подготовку бакалавров по 8 укрупненным группам направлений подготовки, включающим 22 основные образовательные программы по ГОС-2 и 11 основных образовательных программ по ФГОС-3, 2 программам дополнительного профессионального образования, 1 дополнительной общеобразовательной программе. Перечень основных образовательных программ Института представлен в Приложении 1.

Динамика приема по всем уровням и формам подготовки по основным образовательным программам на основе ФГОС-3 за период 2015-2017 г представлена в табл. 2.1. Если с 2015 по 2016 г наблюдалась тенденция к снижению зачисленных на 1-й курс, то в 2017 г прием студентов оказался наибольшим за рассматриваемый период.

Табл. 2.1

Прием студентов по образовательным программам ФГОС-3

Год	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
Прием на 1 курс	135	117	121	129	155	156
Всего	252		250		311	
из них на контрактной основе, %	46,4		51,6		50,2	

В 2017 г. на все формы обучения зачислено 311 чел., в том числе 155 чел. - на бюджетной основе. На очную форму поступило 145 чел., заочную – 166 чел. Прием студентов на обучение с оплатой стоимости на все формы обучения составил 156 чел. (50,2%). Увеличилось количество студентов, обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, что должно быть учтено при организации образовательного процесса.

Зачисление абитуриентов проводилось на основании результатов ЕГЭ и результатов вступительных испытаний в форме тестирования по контрольно-измерительным материалам (тестам в формате Института).

Прием на 1-й курс на обучение по основным образовательным программам бакалавриата в соответствии с ФГОС-3 в 2015-2016 гг. представлен в приложении 2, а в 2017 г – в табл. 2.2.

Табл. 2.2

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2017 г. (очная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки,	Подано заявлений	Контрольные цифры приема (бюджет)	Принято	из графы 4		Принято за счет средств		средний балл ЕГЭ	
				по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	Принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
04.03.01 Химия	104	15	17	12	17	15	2	163,6	0
38.03.01 Экономика	29	0	11	10	11	0	11	0	166,1
38.03.02 Менеджмент	26	0	6	6	6	0	6	0	157,8
43.03.01 Сервис	16	0	0	0	0	0	0	0	0
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	99	13	14	11	14	13	1	154,5	0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	123	18	18	11	18	18	0	147,2	0
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	126	16	16	11	16	16	0	152,1	0
27.03.01 Стандартизация и метрология	6	0	0	0	0	0	0	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	109	25	25	20	25	25	0	153,5	0
18.03.01 Химическая технология	78	25	26	6	26	25	1	175,8	0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	79	12	12	4	12	12	0	143,3	0
Всего, очная форма обучения	795	124	145	91	145	124	21	155,7	162,0

В 2017 г по очной форме обучения наиболее востребованными явились направления подготовки 13.03.02, 15.03.04, 09.03.01 и 04.03.01. Особенно заметен рост подачи заявлений на направление подготовки 09.03.01. Если сравнивать подачу заявлений в 2017 год с результатами 2016 и 2015 гг, то можно заметить, что наиболее устойчивым спросом пользуются направления подготовки 13.03.01, 13.03.02, и 15.03.04 (Рис. 2.1).

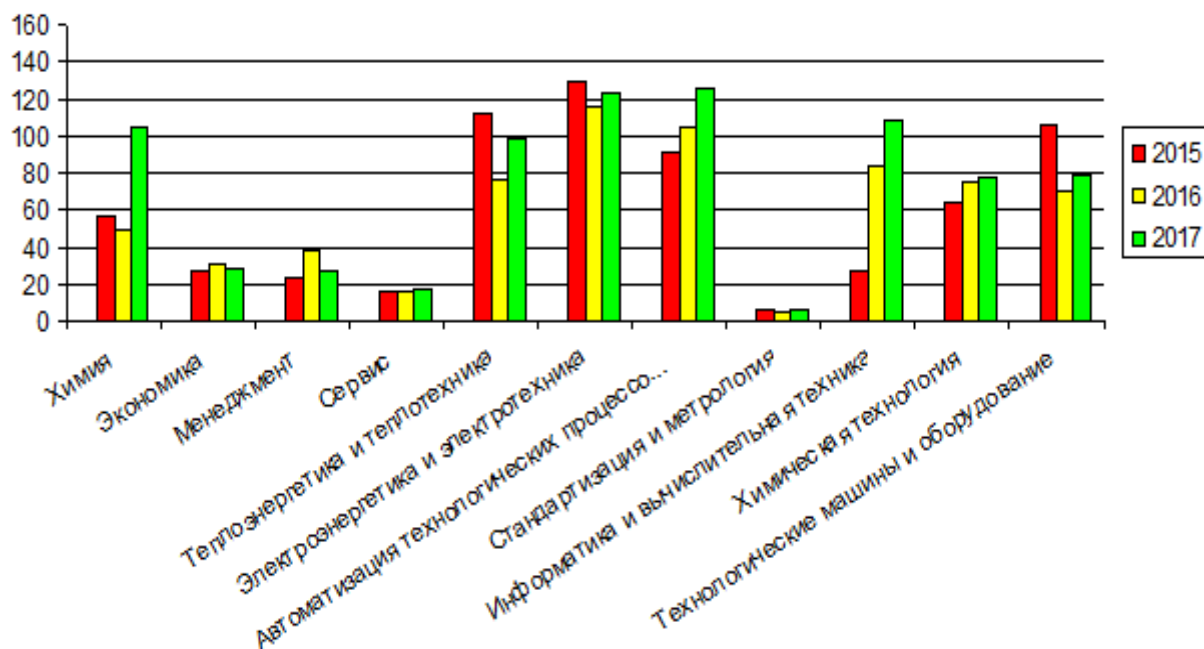
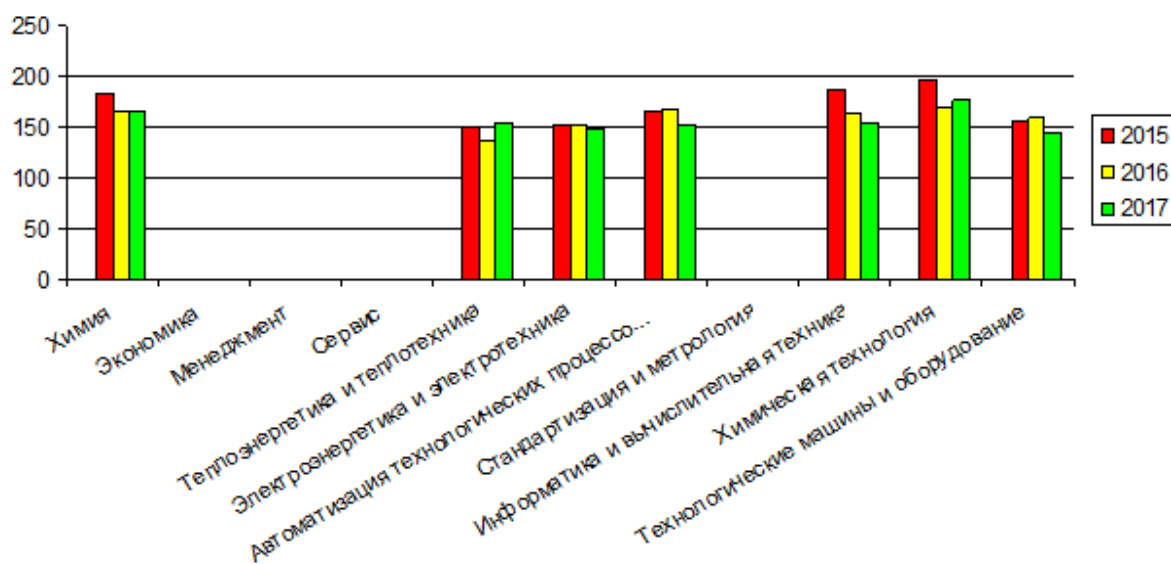


Рис. 2.1. Подано заявлений на образовательные программы в 2015-2017 гг.

Средний балл ЕГЭ, зачисленных в 2017 г и на бюджетные места, и на места с полным возмещением стоимости обучения, различается незначительно, но ниже, чем в 2016 и 2015 гг. (рис. 2.2), что в конечном итоге может быть связано с более низким уровнем выпускников средних образовательных учреждений 2017 года.

По заочной форме обучения в 2017 г зачислено 166 абитуриентов, что выше аналогичного показателя 2016 года на 37 человек.

a)



б)

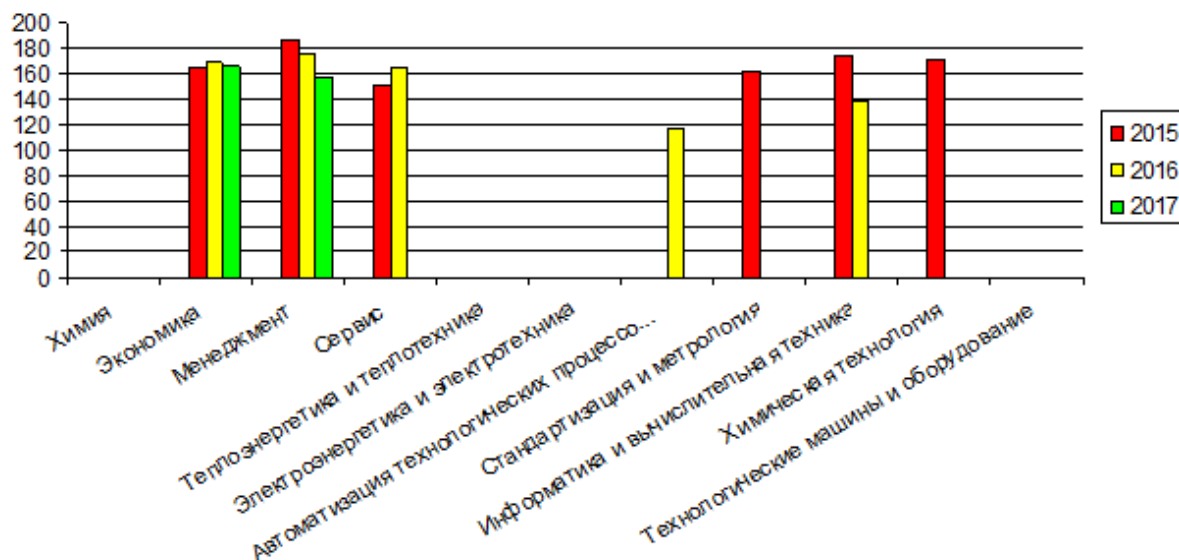


Рис. 2.2. Средний балл ЕГЭ, зачисленных на бюджетные места (а) и на места с полным возмещением стоимости обучения (б)

В табл. 2.3 приведены данные по приему на 1 курс на обучение по основным образовательным программам бакалавриата в соответствии с ФГОС-3 в 2015-2017 гг. по всем формам обучения на бюджетной основе и на основе договоров об оказании платных образовательных услуг, плановые цифры и фактические.

Табл. 2.3

Сводные данные по приему на 1 курс на обучение по основным образовательным программам бакалавриата в 2015-2017гг

Специальности и направления подготовки			Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		Иностранные студенты	
год	код / наименование		бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10
2015	04.03.01 Химия	план	10	10	0	0	0	0	-	-
		факт	10	0	0	0	0	0	-	-
2016	04.03.01 Химия	план	10	15	0	0	0	0	-	-
		факт	10	0	0	0	0	0	-	-
2017	04.03.01 Химия	план	15	15	0	0	0	0	-	-
		факт	15	2	0	0	0	0	-	-
2015	38.03.01 Экономика	план	0	15	0	0	10	20	-	-
		факт	0	16	0	0	10	2	-	-
2016	38.03.01 Экономика	план	0	25	0	0	0	25	-	-
		факт	0	6	0	0	0	13	-	-
2017	38.03.01 Экономика	план	0	25	0	0	10	25	-	-
		факт	0	11	0	0	10	20	-	-
2015	38.03.02 Менеджмент	план	0	15	0	0	0	20	-	-
		факт	0	13	0	0	0	4	-	-
2016	38.03.02 Менеджмент	план	0	20	0	0	0	20	-	-
		факт	0	3	0	0	0	15	-	-
2017	38.03.02 Менеджмент	план	0	20	0	0	0	20	-	-
		факт	0	6	0	0	0	17	-	-
2015	43.03.01 Сервис	план	0	20	0	0	0	15	-	-
		факт	0	3	0	0	0	9	-	-
2016	43.03.01 Сервис	план	0	25	0	0	0	25	-	-
		факт	0	3	0	0	0	3	-	-
2017	43.03.01 Сервис	план	0	25	0	0	0	25	-	-
		факт	0	0	0	0	0	8	-	-
2015	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	план	10	10	0	0	0	15	-	-
		факт	10	1	0	0	0	9	-	-

2016	13.03.01 Теплоэнергетика и тепло-техника	план	10	15	0	0	5	20	-	-
		факт	10	0	0	0	5	5	-	-
2017	13.03.01 Теплоэнергетика и тепло-техника	план	13	15	0	0	6	25	-	-
		факт	13	1	0	0	6	11	-	-
2015	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	план	25	10	0	0	11	15	-	-
		факт	25	2	0	0	11	11	-	-
2016	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	план	19	20	0	0	10	25	-	-
		факт	19	0	0	0	10	23	-	-
2017	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	план	18	20	0	0	10	20	-	-
		факт	18	0	0	0	10	22	-	-
2015	27.03.01 Стандартизация и метрология	план	0	10	0	0	0	10	-	-
		факт	0	1	0	0	0	5	-	-
2016	27.03.01 Стандартизация и метрология	план	0	10	0	0	0	10	-	-
		факт	0	0	0	0	0	1	-	-
2017	27.03.01 Стандартизация и метрология	план	0	10	0	0	0	10	-	-
		факт	0	0	0	0	0	8	-	-
2015	15.03.04 Автоматизация техно- логических процессов и производств	план	10	5	0	0	0	15	-	-
		факт	10	0	0	0	0	10	-	-
2016	15.03.04 Автоматизация техно- логических процессов и производств	план	16	15	0	0	0	15	-	-
		факт	16	1	0	0	0	12	-	-
2017	15.03.04 Автоматизация техно- логических процессов и производств	план	16	15	0	0	0	15	-	-
		факт	16	0	0	0	0	19	-	-
2015	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	план	10	5	0	0	0	15	-	-
		факт	10	3	0	0	0	7	-	-
2016	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	план	19	15	0	0	0	15	-	-
		факт	19	2	0	0	0	15	-	-
2017	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	план	25	15	0	0	0	15	-	-
		факт	25	0	0	0	0	12	-	-
2015	18.03.01 Химическая технология	план	20	10	0	0	0	20	-	-
		факт	20	6	0	0	0	13	-	-
2016	18.03.01 Химическая технология	план	22	15	0	0	0	20	-	-
		факт	22	0	0	0	0	18	-	-
2017	18.03.01 Химическая технология	план	25	15	0	0	5	20	-	-
		факт	25	1	0	0	5	10	-	-
2015	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие проц. в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	план	0	0	0	0	10	10	-	-
		факт	0	0	0	0	10	0	-	-
2016	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие проц. в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	план	0	0	0	0	0	10	-	-
		факт	0	0	0	0	0	0	-	-
2017	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие проц. в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	план	0	0	0	0	0	10	-	-
		факт	0	0	0	0	0	0	-	-
2015	15.03.02 Технологические машины и оборудование	план	20	10	0	0	0	20	-	-
		факт	19	0	0	0	0	3	-	-
2016	15.03.02 Технологические машины и оборудование	план	10	10	0	0	0	20	-	-
		факт	10	0	0	0	0	9	-	-
2017	15.03.02 Технологические машины и оборудование	план	12	10	0	0	0	20	-	-
		факт	12	0	0	0	0	8	-	-

В 2017 году, как и в 2016, 2015 гг., по всем направлениям подготовки прием на места с полным возмещением стоимости обучения по очной форме обучения ниже плановых контрольных цифр приема. Это может быть объяснено достаточностью бюджетных мест для абитуриентов в вузах РФ и высокой конкуренцией на рынке образовательных услуг.

Динамика контингента обучающихся в 2015-2017 гг. отражена на рис. 2.3.

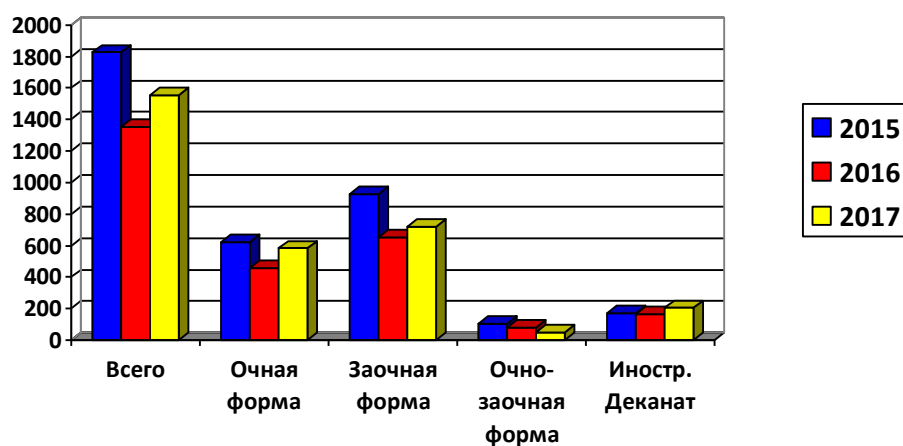
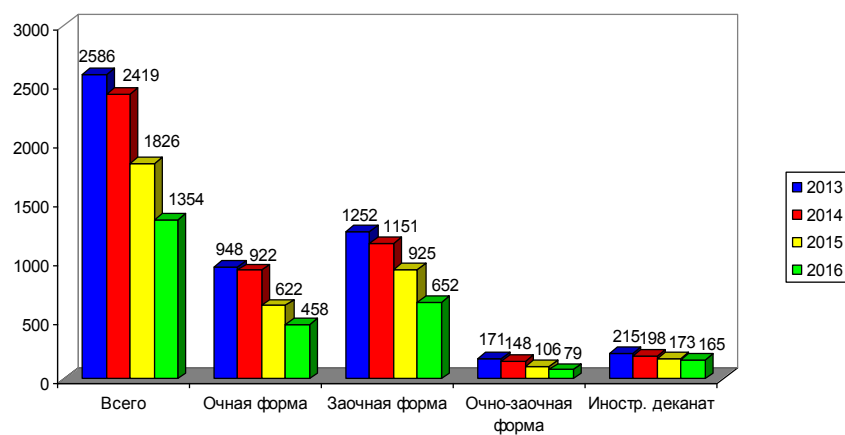


Рис. 2.3. Контингент обучающихся в Институте

Число обучающихся в Институте в 2017 г. по сравнению с 2016 г. увеличилось в 1,15 раза, что связано с увеличением приема на 1-й курс, регламентируемым контрольными цифрами приема.

Доля обучающихся на основе полной компенсации затрат на обучение по Институту составляет 57,23%, доля контрактников в общей численности студентов очной формы обучения составляет 17,10%, очно-заочной – 84,10%, заочной – 71,71% и наиболее высокой она является среди иностранных граждан (86,36%) (Рис. 2.4).

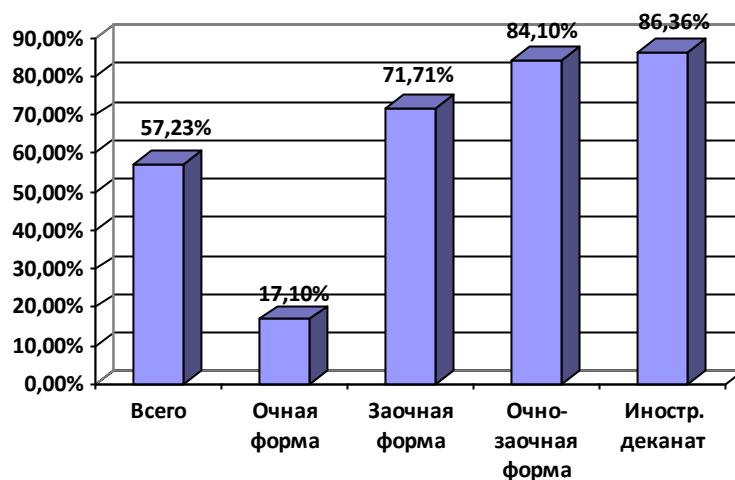


Рис. 2.4. Доля обучающихся на контрактной основе

Распределение обучающихся на контрактной основе по формам обучения представлено на рис. 2.5, из которого видно, что 71,71 % приходится на заочную форму, 17,10 % - на очную форму обучения. Уменьшение числа обучающихся по очно-заочной форме связано с отсутствием приема в 2017 году на данную форму обучения.

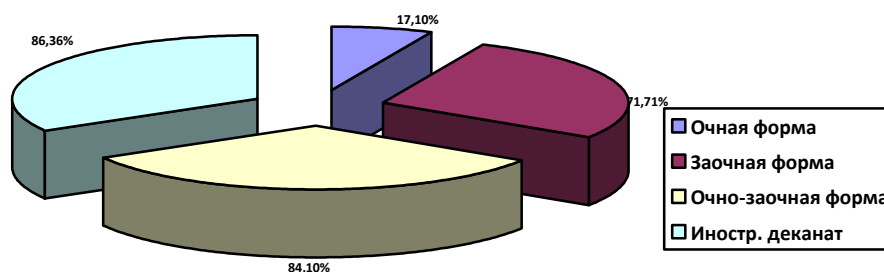


Рис. 2.5. Контингент обучающихся на основе полной компенсации затрат на обучение в 2017г.

Результаты приема на 1-й курс на основные образовательных программ бакалавриата в 2015-2017 гг. по заочной и очно-заочной формам обучения приведены в Приложении 2.

Выпуск бакалавров

Число выпускников бакалавриата очной формы обучения в 2017 г. по отношению к 2016 г меньше на 70 человек. «Сохраняемость» контингента обучающихся в период 2015 – 2017 гг ниже, чем в предыдущие годы (Рис. 2.6).

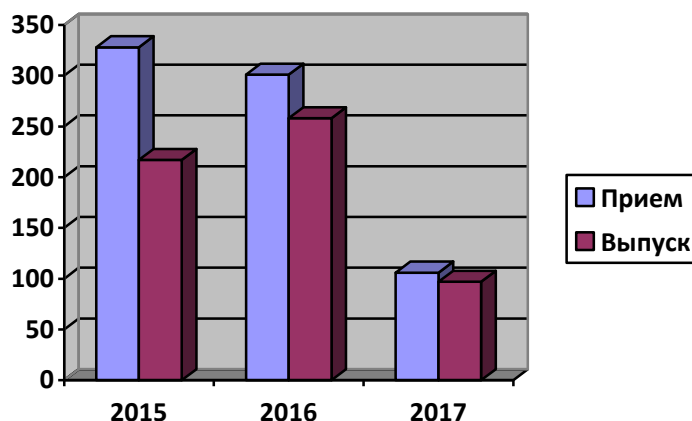


Рис. 2.6. Анализ выпуска бакалавров очной формы обучения

Перечень основных образовательных программ Института с контингентом по состоянию на 01.10.2017 г. представлен в Приложении 1.

2.2 Оценка качества по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС и ФГОС

Контроль качества освоения образовательных программ осуществляется, прежде всего, путем проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего (внутри семестрового) контроля успеваемости в порядке, установленном локальными нормативными актами, пере-

чень которых приведен на сайте Института. Положения определяют порядок проведения зачетов и экзаменов, защит курсовых работ (проектов), защит отчетов по практике.

Положения определяют систему контроля учебной деятельности студентов и устанавливают порядок ликвидации текущих академических задолженностей.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется рабочим учебным планом, расписанием экзаменов и рабочими программами дисциплин, составленными в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов направлений подготовки (ФГОС) и приказами директора по проведению экзаменационных сессий.

Ведущий преподаватель по дисциплине на вводной лекции (или практическом занятии) знакомит студентов академической группы с рабочей программой дисциплины, в том числе с формами и порядком прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разработаны и утверждены заведующим кафедрой. Экзаменационные билеты включают контрольные задания (вопросы, тесты, задачи, ситуации и т.п.) в основном по всем дидактическим единицам или компетенциям (бакалавры) соответствующих рабочих программ дисциплин. Критерии оценки знаний, которые определены в рабочих программах дисциплин, соответствуют требованиям к знаниям и умениям и навыкам будущих специалистов, предусмотренных ГОС, и бакалавров – компетенциям ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Уровень требований, предъявляемых к обучающимся на этапе промежуточных аттестаций в целом достаточный.

Сведения об успеваемости за 2015-2016, 2016-2017 учебные годы и за зимнюю сессию 2017-2018 учебного года по результатам промежуточных аттестаций представлены в табл. 2.4.

Табл. 2.4

Успеваемость и качество образования студентов очной формы обучения по результатам экзаменационных сессий

Учебный год, сессия		Абсолютная успеваемость, %	Качественный показатель, %	Средний балл	
2015-2016	зимняя	Бакалавриат (1-4 курс)	58,0	41,4	3,6
	летняя	Бакалавриат (1-4 курс)	73,7	52,0	3,7
2016-2017	зимняя	Бакалавриат (1-4 курс)	57,6	47,5	3,7
	летняя	Бакалавриат (1-4 курс)	70,5	53,0	3,8
2017-2018	зимняя	Бакалавриат (1-4 курс)	73,7	61,8	3,6

Из данных табл. 2.4 следует, что абсолютная успеваемость студентов очной формы обучения в целом по образовательным программам высшего образования (бакалавриат) на момент окончания экзаменационных сессий колебалась в пределах от 73,7% (летняя сессия 2015-2016 уч. года, зимняя сессия 2017-2018 уч. года) до 57,6% (зимняя сессия 2016-2017 уч. года) и, в среднем, за рассматриваемый период близка к 67%. Качественный показатель успеваемости студентов, допущенных к сессии, за анализируемый период изменялся в пределах от 61,8% (зимняя сессия 2017-2018 уч. года) до 41,1% (зимняя сессия 2015-2016 уч. года) и в среднем составил 51,1%. Средний балл составляет 3,7.

Итоги экзаменационных сессий, согласно сложившейся практике управления вузом, являются одним из важных индикаторов оценки качества обучения студентов. При этом итоговая аттестация обучающихся определяет показатели качества деятельности ППС и студентов за конкретный академический период, позволяет выявить, с одной стороны, степень освоения обучающихся Государственного стандарта образования, а с другой стороны, – уровень педагогического мастерства и профессионализма преподавателей, задействованных в реализации образовательных программ.

Приведенные абсолютные и качественные показатели успеваемости студентов в целом свидетельствуют об освоении соответствующих компетенций ФГОС направлений подготовки бакалавриата на удовлетворительном уровне.

2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников-бакалавров состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (по решению учебного совета Института);
- защита выпускной квалификационной работы бакалавра.

Программы государственных экзаменов разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с ГОС и с учетом методических рекомендаций по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний, оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников учебно-методических объединений вузов России. Билеты для государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки утверждаются Председателем ГЭК.

Состав ГЭК, график сдачи ГЭК утверждается приказом директора Института.

К сдаче государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки допускаются студенты, выполнившие учебный план теоретического и практического обучения.

Тематика выпускных квалификационных работ по всем направлениям подготовки соответствует профилям подготовки выпускников. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются на заседании кафедры, закрепляются за студентами и оформляются приказом директора.

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ изложены в методических разработках, сформированных выпускающими кафедрами.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора Института по представлению заведующих соответствующих кафедр.

По всем аттестуемым ООП до сведения студентов доводятся методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ. Кроме того, в целях совершенствования организационно-методического обеспечения итоговой государственной аттестации по направлениям подготовки рецензенты, руководители и члены ГЭК знакомятся с методическими и организационными документами по порядку проведения ГЭК.

В составы Государственных экзаменационных комиссий, утвержденных приказом директора, включаются ведущие специалисты предприятий, организаций и учреждений региона – потенциальных потребителей выпускаемых специалистов (Табл. 2.5).

Табл. 2.5

Качественный состав ГЭК

Год	Составы ГЭК по основным образовательным программам ВО			Доля лиц в составе ГЭК с учеными степенями и званиями
	доктора наук, профессора	кандидаты наук, доценты	специалисты предприятий, организаций и учреждений	
2015	25,8%	44,2%	29,0%	70,0%
2016	18,5%	56,3%	53%	74,8%
2017	15,8%	47,5%	55%	63,3%

Результаты государственных междисциплинарных экзаменов по направлениям подготовки (бакалавриату) – в табл. 2.6, 2.7.

Табл. 2.6

Государственный экзамен по направлениям подготовки (бакалавриат) 2015-2016 уч. год (очная форма обучения)

Шифр специальности	К-во студ. обязанных сдать	К-во студ. Сдавших экз.	В том числе с оценкой			К-во неудовлетворительных оценок	К-во студ. неявившихся на экз.	Абсолютная успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно					
18.03.02 (241000)	2	2			2			100%	0%	3,0
13.03.01 (140100)	16	16	5	8	3			100%	81,3%	4,1
13.03.02 (140400)	23	23	9	6	8			100%	65,2%	4,0
09.03.01 (230100)	14	14	5	4	5			100%	64,3%	4,0
15.03.04 (220700)	10	10	3	3	4			100%	60,0%	3,9
43.03.01 (100100.01)	5	5	2	3				100%	100%	4,4
43.03.01 (100100.05)	3	3		2	1			100%	66,7%	3,7
Всего	73	73	24	26	23	0	0	100%	68,5%	4,0

Табл. 2.7

Государственный экзамен по направлениям подготовки (бакалавриат) 2016-2017 уч. год (очная форма обучения)

Шифр специальности	К-во студ. обязанных сдать	К-во студ. Сдавших экз.	В том числе с оценкой			К-во неудовлетворительных оценок	К-во студ. неявившихся на экз.	Абсолютная успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно					
18.03.02 (241000)	7	6	3	1	2		1	85,7%	57,1%	3,6
13.03.01 (140100)	27	27	10	11	6			100%	77,8%	4,1
13.03.02 (140400)	1	1		1				100%	100%	4,0
09.03.01 (230100)	2	2		1	1			100%	50,0%	3,5
43.03.01 (100100.01)	8	8	2	3	3			100%	62,5%	3,9
Всего	45	44	15	17	12	0	1	97,8%	71,1%	4,0

Качественный анализ результатов сдачи государственных экзаменов по направлениям подготовки свидетельствует о соответствии подготовки выпускников требованиям ФГОС. Количественные показатели качества знаний варьируются в зависимости от конкретного направления подготовки, однако являются в целом достаточно высокими и стабильными, составляя 71-73%. Средний балл – 4,0 (Рис. 2.7).

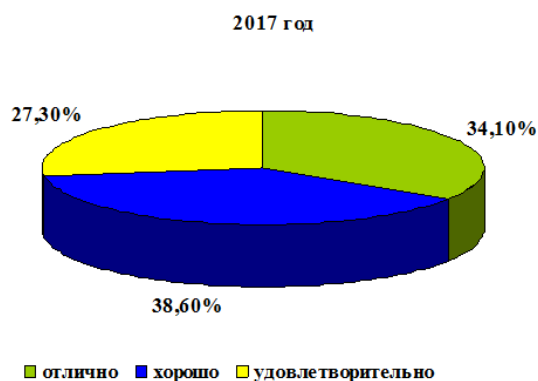
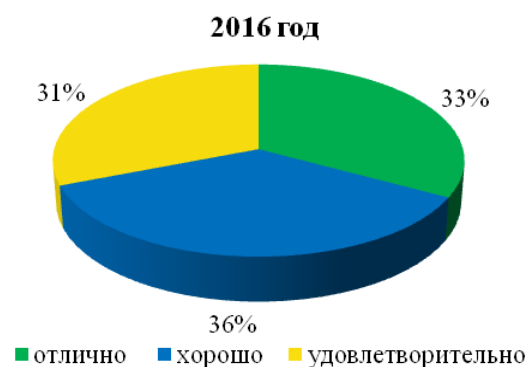
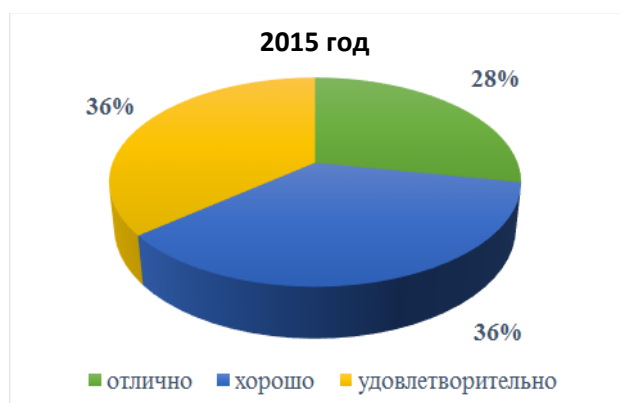


Рис. 2.7. Сопоставление результатов итогового государственного экзамена

Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в табл. 2.8-2.10.

Табл. 2.8

Итоги защиты выпускных квалификационных работ бакалавриата 2016 года (очная форма обучения)

Специальности	Окончили теоретический курс обучения в текущем году	Допущено к защите	Явились на защиту	Не явились на защиту		Защитили		защитили диплом. проекты и работы на положительные оценки	в том числе						Не защитили		Получили дипломы с отличием		Рекомендованы в аспирантуру
				по уважительной	по неуважительной	проект	работа		на "5"		на "4"		на "3"		чел.	%	чел.	%	
									чел.	%	чел.	%	чел.	%					
13.03.01 (140100)	16	16	16			11	5	16	6	37,5	6	37,5	4	25,0		0	2	12,5	
13.03.02 (140400)	23	23	23			20	3	23	8	34,8	8	34,8	7	30,4		0		0,0	
18.03.02 (241000)	2	2	2			2		2		0,0		0,0	2	100		0		0,0	
15.03.04 (220700)	9	9	9				9	9	5	55,6		0,0	4	44,4		0		0,0	
09.03.01 (230100)	14	14	14			14		14	6	42,9	5	35,7	3	21,4		0	1	7,1	
43.03.01 (100100.01)	5	5	5			5		5	2	40,0	3	60,0		0,0		0		0,0	
43.03.01 (100100.05)	3	3	3			3		3	1	33,3	2	66,7		0,0		0		0,0	

38.03.01 (080100)	16	16	16				16	16	5	31,3	9	56,3	2	12,5		0	4	25,0
38.03.02 (080200)	23	23	23			23		23	8	34,8	12	52,2	3	13,0		0	4	17,4
04.03.01 (020100)	9	9	9				9	9	4	44,4	3	33,3	2	22,2		0	3	33,3
18.03.01 (140100.06)	5	5	5			3	2	5	4	80,0	1	20,0		0,0		0	1	20,0
18.03.01 (140100.11)	3	3	3				3	3	3	100		0,0		0,0		0	1	33,3
18.03.01 (240100.03)	2	2	2			2		2	1	50,0	1	50,0		0,0		0		0,0
18.03.01 (240100.04)	3	3	3			3		3	1	33,3	1	33,3	1	33,3		0		0,0
18.03.01 (240100.11)	2	2	2			2		2	1	50,0	1	50,0		0,0		0		0,0
Очное отделение	135	135	135	0	0	88	47	135	55	40,7	52	38,5	28	20,7	0	0	16	11,9

Табл. 2.11

Итоги защиты выпускных квалификационных работ бакалавриата 2017 года (очная форма обучения)

Специальности	Специальности курс обучения в текущем году	Допущено к защите	Явились на защиту	Не явились на защиту		Защитили		в том числе						Не защитили		Получили дипломы с отличием		Рекомендованы в аспирантуру	
				по уважительной	по неуважительной	проект	работа	на "5"		на "4"		на "3"		чел.	%	чел.	%		
								чел.	%	чел.	%	чел.	%						
13.03.01 (140100)	27	27	27			19	8	27	15	55,6	7	25,9	5	18,5			6	22,2	
13.03.02 (140400)	1	1	1			1		1					1	100					
18.03.02 (241000)	6	6	6				6	6	2	33,3	2	33,3	2	33,3			1	16,7	
09.03.01 (230100)	2	2	2				2	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0					
43.03.01 (100100.01)	8	8	8				8	8	3	37,5	4	50,0	1	12,5					
38.03.01 (080100)	15	15	15				15	15	5	33,3	7	46,7	3	20,0			1	6,7	
38.03.02 (080200)	12	12	12				12	12	2	16,7	8	66,7	2	16,7			2	16,7	
04.03.01 (020100)	13	13	13				13	13	11	84,6	2	15,4		0,0			2	15,4	
18.03.01 (140100.06)	2	2	2				2	2	2	100	0	0,0	0	0,0			2	100	
18.03.01 (140100.11)	4	4	4				4	4	3	75,0	1	25,0	0	0,0			2	50,0	
18.03.01	1	1	1				1	1	1	100	0	0,0	0	0,0					

(240100.03)																			
18.03.01 (240100.04)	3	3	3			3		3	3	100	0	0,0	0	0,0			2	66,7	3
18.03.01 (240100.11)	3	3	3			3		3	3	100	0	0,0	0	0,0			1	33,3	
Очное отделение	97	97	97			23	74	97	50	51,5	32	33,0	15	15,5			19	19,6	3

В 2016 году защищалось 135 студентов очной формы обучения. Из них 55 человек (40,1%) защитили выпускные квалификационные работы на «отлично», 52 человека (38,5%) - на «хорошо», 28 человек (20,7%) - на «удовлетворительно».

Из 97 защитивших в 2017 году дипломных проектов (работ) студентов очной формы обучения 50 человек (51,5%) защитили их на «отлично», 32 человека (33,0%) - на «хорошо», 15 человек (15,5%) - на «удовлетворительно». (Рис. 2.8).

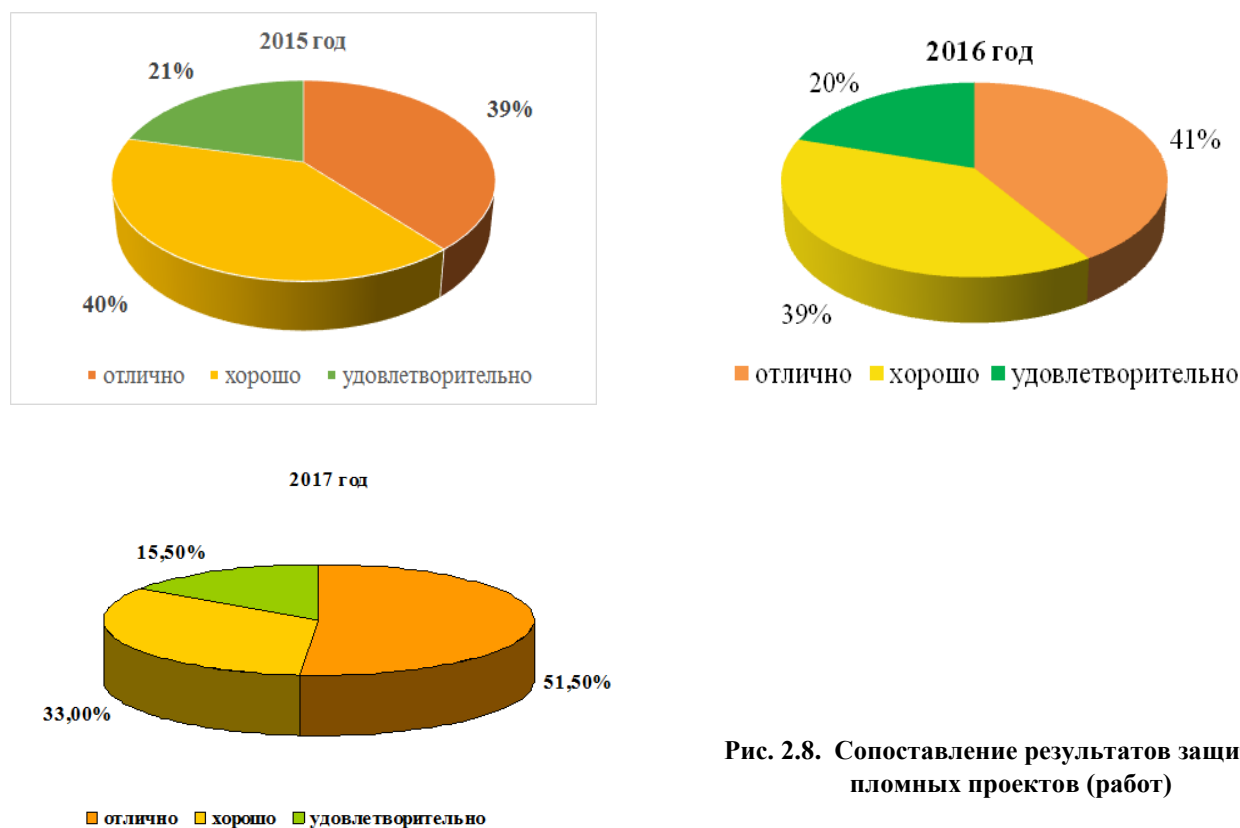


Рис. 2.8. Сопоставление результатов защит дипломных проектов (работ)

Количество выпускников получивших дипломы с отличием составило в 2016г. 16 человек (11,7% выпуска), что выше, чем в 2015г. (9,7% выпуска).

Количество выпускников получивших дипломы с отличием составило в 2017г. 19 человек (19,6% выпуска), что выше, чем в 2016г. (11,7% выпуска).

Таким образом, качественный показатель защит дипломных проектов (работ) в 2017 году составил 84,5%, что примерно на 15% выше соответствующего показателя по сдаче государственного экзамена по направлениям подготовки.

В отчетах ГЭК представленные к защите выпускные квалификационные работы:

- характеризуются как выполненные на достаточно высоком научном уровне и отвечающие требованиям, предъявляемым соответствующими государственными стандартами высшего образования;

- подчеркивается актуальность тематики большинства из них, практическая направленность и связь с современными и региональными проблемами, соответствие специальности;

– отмечаются хорошие теоретические знания значительного числа выпускников, наличие профессиональных и общеинтеллектуальных умений и навыков, умения многих из них использовать различные методы научных исследований, способность анализировать полученные результаты и делать правильные выводы, квалифицированно и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе дискуссии;

– значительная доля 23 из 97 ВКР – дипломные работы (23,7%) выполнены с использованием специализированных программных продуктов;

– отмечено представление демонстрационных материалов в виде презентаций;

– отмечено, что в основном реализованы рекомендации ГЭК прошлых лет.

В целом, показатели итоговой аттестации выпускников стабильны. Результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовленности выпускников, как в теоретическом, так и практическом аспектах.

2.4 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Выпускники Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева востребованы не только в Новомосковске и близлежащих городах, на предприятиях и в организациях Тульской области, но и в соседних областях. В 2017 году молодым специалистам Института впервые были предложены вакансии от следующих работодателей: расположенных в Новомосковске – ООО «Руссоль», ООО «Русимпэкс», «ПочтаБанк», а также за его пределами – компания «IT TEST» (г. Тула), компания «Lactalis» (в г. Ефремов), ООО ИП «Щекиноазот», ООО «Северо-Задонский экспериментальный завод», «Кубаньмасло» (в г. Ефремов и г. Венёв), ООО «Щекинский линолеум», ООО «Ступинский завод стеклопластиков» (Московская область), «Гальваники.рф» (Московская область), LafargeHolcim Russia (в г. Калуга и г. Вольск), АО «Михайловхлебопродукты» (Рязанская область).

Со многими крупными предприятиями и организациями у Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева имеются договоры о сотрудничестве (распределении). Среди них – ПАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» МЭС-Центра, АО «НАК «Азот», ООО «Проктер энд Гэмбл - Новомосковск», Банк ВТБ24 (Филиал № 7145 ВТБ24 в г. Новомосковске), ПАО «Сбербанк России» (отделение № 8604 Сбербанка России), ОАО «Новомосковский институт азотной промышленности», ООО «Промэнергосбыт», ЗАО «ГОТЭК - Центр», ОАО Щекиноазот», ОАО «Пластик» (г. Узловая), ОАО «Донской завод радиодеталей». На основании договоров осуществляется совместная работа по повышению качества подготовки выпускников Института и их трудоустройства в структурных подразделениях предприятий и организаций. Институт является также участником Соглашения о развитии сотрудничества между правительством Тульской области, профессиональными образовательными организациями и предприятиями химической промышленности в области подготовки кадров.

Обновление и расширение базы данных предприятий и организаций, имеющейся в Службе занятости НИ РХТУ происходит ежегодно. Сейчас в базе представлено более 180 работодателей. Это и «новые» предприятия и организации, перечисленные выше, и те, с которыми тесное сотрудничество осуществляется долгие годы: «Акрон» (г. Великий Новгород), «Керама Марацци», SCA и многие другие.

Вопросы содействия трудоустройству выпускников находятся в центре внимания выпускающих кафедр, деканатов, учебно-методической комиссии Института, директората, Учёного Совета НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Достаточно сложная экономическая ситуация в стране и в мире, наблюдаемая в последние годы, не могла не сказаться и на рынке труда. Однако, уменьшение предлагаемых основными работодателями вакансий не оказало существенного влияния на общие показатели трудоустройства (Табл. 2.12).

Трудоустройство выпускников Института на основных предприятиях - «потребителях»

Название предприятия (с указанием места нахождения)	Количество трудоустроенных выпускников		
	2015	2016	2017
АО «НАК «Азот» (г. Новомосковск)	32	29	28
«Новомосковская ГРЭС-филиал ПАО КВАДРА» (г. Новомосковск)		2	1
ООО «КНАУФ ГИПС Новомосковск» (г. Новомосковск)	2		
Новомосковское отделение № 8604 Сбербанка России (г. Новомосковск)	5		1
Филиал № 7145 ВТБ24 в г. Новомосковске (г. Новомосковск)	2	1	
ООО «Новомосковский хлор» (г. Новомосковск)		2	1
АО «НИАП» (г. Новомосковск)	3	3	
ООО «Новомосковскгаздеталь»			2
ЗАО «ГОТЭК-центр» (г. Новомосковск)	2		
ООО «Промэнергосбыт» (г. Новомосковск)	2	1	
ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР» (г. Новомосковск)	2		2
Почта России (г. Новомосковск)		2	
АО «НЗКМ» (г. Новомосковск)	1		1
«Мэнпауэр СиАйЭс» (г. Новомосковск)		3	
ООО «ККС» (г. Новомосковск)			3
Администрация МО г. Новомосковск	2		
ООО «ЭкоХим-Инновации» (г. Новомосковск)			6
ОАО «ДЗРД» (г. Донской)	2		2
ООО ТПК «Биофуд» (г. Донской)	2		
АО «КРЭМЗ» (г. Кимовск)	4		
ОАО «Пластик» (г. Узловая)	1	5	1
ООО НПП «Томилинский электронный завод» (п. Томилино Московской области)			1
ПАО «ФСК ЕЭС» (центр России) (Москва и Московская область)	3	3	
ПАО «МРСК Центра и Приволжья» (Тульская область)	3		
Тульский оружейный завод (г. Тула)		2	
Предприятия АО «Газпром» (Тульская область)		2	1
Узловский молочный комбинат	1	1	4
ООО «Тренд»			2

Данные по трудоустройству выпускников НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева в 2015-2017 г.г. (в течение первого года после выпуска с учетом призванных в ряды вооруженных сил) приведены в табл. 2.13.

Табл. 2.13

Трудоустройство выпускников Института

	2015	2016	2017
Трудоустройство выпускников НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, %	96,1	95,7	92,8
Трудоустроено по специальности, %	83,1	83,6	83,3
Количество заявок на подготовку специалистов, отнесенное к числу выпускников, %	95,0	97,4	98,9

Из рассмотрения табл. 2.13 можно сделать вывод, что показатели трудоустройства выпускников в 2015-2017 г.г. находятся примерно на одном уровне (несколько меньшее значение процента трудоустроившихся выпускников 2017 г. обусловлено тем, что прошло всего полгода после выпуска – такое наблюдается ежегодно). Количество предлагаемых вакансий от работо-

дателей приближается к 100 % от числа выпускников, а для технологов, механиков, автоматчиков, энергетиков – превосходит этот показатель.

База данных выпускников, имеющаяся в Институте, помогает поддерживать с ними связь. К сожалению, проследить карьерный рост каждого выпускника не представляется возможным, хотя к этому прикладываются усилия на кафедрах и в деканатах. Среди выпускников Института имеются крупные руководители промышленности, генеральные директора предприятий, инженеры-производители, ученые НИИ, исследователи, преподаватели вузов, государственные и муниципальные служащие. В настоящее время руководителями крупных предприятий являются выпускники НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева: Савенков А.В. – исполнительный директор АО «НАК «Азот», Алимов С.В. – первый заместитель начальника Департамента по транспортировке, подземному хранению и использованию газа ПАО «Газпром», Гавриков В.В. – заместитель председателя Совета директоров ПАО «Акрон», Алферов А.А. – директор АО «Новомосковский завод керамических материалов», Милаков А.В. – генеральный директор ООО «Новомосковск - ремстройсервис». Пророков А.Е. – Глава Муниципального образования г. Новомосковск.

В НИ РХТУ с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников проводятся встречи с работодателями, осуществляется содействие в организации презентаций предприятий и организаций, знакомства наших старшекурсников с предприятиями для возможного прохождения практик и дальнейшего трудоустройства.



Экскурсия на Томилинский электронный завод

Выпускники и старшекурсники могут знакомиться с текущими вакансиями на странице Службы занятости сайта НИ РХТУ, в социальных сетях: «Одноклассниках», «В Контакте», на досках объявлений кафедр и деканатов; информация доводится и непосредственно.

Ежегодно в Институте проводятся «Ярмарки вакансий». В мероприятии в последние годы принимали участие представители 30-40 предприятий и организаций не только из Тульской области, но и из других областей (Московская, Рязанская, Калужская, Липецкая).





Ярмарка вакансий в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева в 2017 году

В Институте уже несколько лет работает колледж «Проктер энд Гэмбл - Новомосковск», в котором проходят дополнительное обучение студенты, начиная со 2-3 курса. В 2017 году в институте появилась «Школа ВТБ24».

Выпускников и старшекурсников ежегодно приглашают для участия в городских «Ярмарках вакансий рабочих мест».

Службу занятости Института связывает достаточно тесное сотрудничество с Центрами занятости населения г. Новомосковска, Кимовска, Узловой, Донского. Поддерживаются контакты с Отделами Военного Комиссариата Тульской области по г. Новомосковск, Богородицк, Кимовск, Узловая, Донской, Киреевск.

Как следует из анализа отзывов работодателей, с которыми поддерживаются контакты, работающие выпускники Института имеют необходимый уровень теоретических и профессиональных знаний, хорошо ориентируются в решении профессиональных вопросов, быстро адаптируются в трудовых коллективах.

Выпускающие кафедры не имеют рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники. Не было и случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации. Качество профессиональной подготовки выпускников оценивали в ходе опроса по степени удовлетворенности работодателей: при этом более чем в 90% ответов была дана высокая оценка.

На кафедрах Института готовы включать в образовательные программы дополнительные компетенции по рекомендации предприятий, заинтересованных в трудоустройстве у себя выпускников Института.

Представителей предприятий и организаций приглашают на заседания кафедр, научно-практические конференции, проводимые в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Работа по содействию трудоустройству выпускников, таким образом, в Институте проводится достаточно успешно, однако относительно сложная ситуация в промышленности, экономике страны и на рынке труда влияет на наличие вакансий от предприятий и организаций. Необходимо также отметить, что, несмотря на то, что большая часть выпускников НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева находит работу в Тульской области, сохраняется интерес к ним и со стороны работодателей смежных областей.

2.5 Обеспечение реализации образовательных программ научно-педагогическими кадрами

Институт располагает квалифицированными научно - педагогическими кадрами, позволяющими обеспечить достаточно высокий уровень общетеоретической и практической подготовки обучающихся. По состоянию на 31.12.2017г. общая численность профессорско-преподавательского состава (ППС) Института, обеспечивающего учебный процесс по программам ВПО и ВО, составляет 143 человека, из них 88 кандидаты наук, 16 - доктора наук,

профессора, доля остепененных преподавателей составляет – 72,7 %.

Штатная численность ППС – 132 человека, из них доктора наук - 15 человек; кандидаты наук - 82; доля остепененных преподавателей – 73,5% . Численность внешних совместителей института профессорско-преподавательского состава – 8 человек, кандидат наук — 5; доктор наук – 1 ; доля остепененных преподавателей — 75%.

Остепененность профессорско-преподавательского состава с учетом внешних и внутренних совместителей по состоянию на 31.12.2017г. представлена на рис. 2.9.

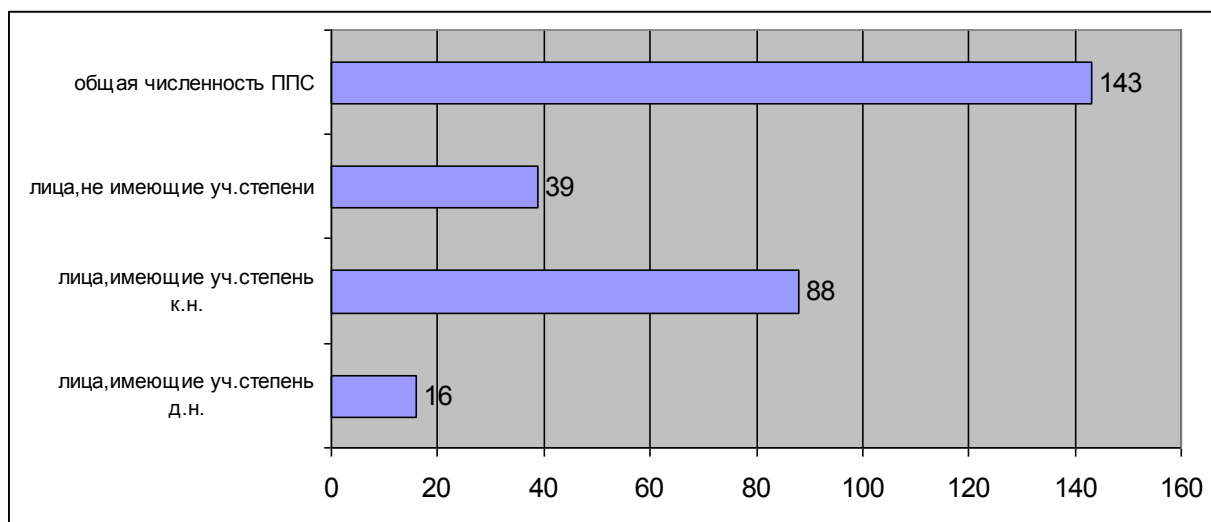


Рис. 2.9 - Остепененность ППС Института с учетом внешних совместителей

За последний год численность ППС уменьшилась на 23 человека, что связано с уменьшением контингента обучающихся. В настоящее время соотношение преподаватель: студент составляет 1:11,3.

Из 16 кафедр Института 15 возглавляют преподаватели, имеющие ученую степень и (или) ученое звание. Из этого числа 8 заведующих кафедрами имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора. В институте работает 12 человек, имеющих почетное звание «Почетный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации», 2 человека имеют почетное звание «Заслуженный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации»

Средний возраст ППС – 55 лет, штатных – 55 лет, профессоров штатных - 55 лет, доцентов штатных – 56 лет; доцентов внешних – 53 года.

Распределение штатного ППС по категориям представлено в таблице 2.14.

Количество штатных преподавателей с ученой степенью в возрасте до 39 лет составляет – 5,30%, количество ППС до 39 лет составляет – 14,4%.

Таблица 2.14

Численность и структура профессорско-преподавательского состава Института по состоянию на 31.12.2017 г.

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников	
	Физ.лиц	Ставок
1. Численность педагогических работников - всего	143	79,35
из них:		
Штатные педагогические работники, за исключением со-	132	75,1
Педагогические работники, работающие на условиях внутреннего со-	3	1,05
Педагогические работники, работающие на условиях внешнего со-	8	2,0

2. Из общей численности педагогических работников (из строки 1)		
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	16	12,55
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание	88	46,15
3. Качественные показатели		
% ППС, имеющих ученые степени и /или звания	72,7	74,0
% ППС, имеющих ученую степень доктора наук и/или звания профес-	11,2	15,8

Динамика изменения численности и квалификационной структуры профессорско-преподавательского состава приведена в таблице 2.15.

Таблица 2.15

Динамика изменения численности и квалификационной структуры профессорско-преподавательского состава с 31.01.2012 г. по 31.12.2017 г.

Уч. год	Всего чел.	Доктора наук,		Кандидаты наук		ВСЕГО с учеными степенями и званиями	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2012-2013	288	31	10,8	158	54,9	189	65,6
2013-2014	247	25	10,1	132	53,4	157	63,6
2014-2015	209	20	9,6	126	59,8	146	69,9
2015-2016	188	20	10,6	112	59,6	132	70,2
2016-2017	163	20	12,3	103	63,2	123	75,5
2017-2018	143	16	11,2	88	62,0	104	72,7

Распределение штатного ППС возрасту (без учета внутренних совместителей) представлено в таблице 2.16.

Таблица 2.16

Распределение штатного ППС по возрасту (без учета внутренних и внешних совместителей)

Вид ППС	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2018 года									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав – всего	132	0	2	6	11	14	11	18	15	18	37
в том числе:											
деканы факультетов	5	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2
заведующие кафедрами	13	0	0	0	0	2	0	1	2	0	8
профессора	7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6
доценты	74	0	0	2	5	10	7	11	10	9	20
старшие преподаватели	32	0	1	4	6	1	4	6	2	7	1
преподаватели, ассистенты	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Научные работники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того:											
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	8	0	0	1	0	1	1	1	1	2	1
Кроме того:											
Внутренние совместители	3			1	1						1

В отделе кадров Института на всех штатных сотрудников, работающих в Институте на постоянной основе, ведутся трудовые книжки в установленном трудовым законодательством

порядке, имеются личные дела на всех штатных и внештатных преподавателей. При приеме на работу со всеми работниками заключаются трудовые договоры.

Замещение должностей ППС производится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 июля 2015 г № 749. Заключению трудового договора с научно-педагогическими работниками предшествует конкурсный отбор. С лицами, прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор сроком до 5 лет.

2.6 Заочное и очно-заочное обучение

В 2017 г. факультет «Заочного и очно-заочного обучения» работал в штатном режиме. Сотрудники факультета продолжили совершенствовать учебно-методическую работу:

- оформлены личные дела, зачётные книжки, студенческие билеты вновь поступивших студентов, журналы регистрации контрольных точек промежуточных аттестаций;
- учебную документацию деканат ведёт согласно номенклатуре дел; сотрудники проводят анализ результатов промежуточных аттестаций, организуют и отслеживают ликвидацию задолженностей.

В процессе промежуточных аттестаций и в межсессионный период осуществлялись различные виды деятельности:

- 1) контроль оформления индивидуальных учебных карточек студентов и зачётных книжек;
- 2) организация итогового контроля успеваемости (зачёты, зачёты с оценкой, экзамены);
- 3) контроль использования в учебном процессе новых образовательных и современных информационных технологий;
- 4) контроль выполнения календарно-тематических планов образовательной деятельности.

В 2017 г. в соответствии с плановыми контрольными цифрами приёма на первый курс факультета «ЗиОЗО» на заочную форму обучения было зачислено 164 чел.:

- за счёт средств федерального бюджета – 30 чел.;
- на договорной основе — 134 чел.

На очно-заочную форму обучения приём не осуществлялся.

В 2017 г. по образовательным программам бакалавриата студентами факультета было защищено 122 выпускных квалификационных работ:

- по заочной форме обучения – 105, из них
 - 46 – за счёт средств федерального бюджета
 - 59 – на договорной основе, в том числе 1 диплом «с отличием»;
- по очно-заочной форме обучения – 17, из них
 - 13 – за счёт средств федерального бюджета;
 - 4 – на договорной основе.

Перевод и восстановление в 2017 г. по факультету:

на заочную форму обучения:

- переведено студентов с других факультетов НИ РХТУ – 9 чел.;
- переведено из других вузов – 13 чел.;
- восстановлено – 30 чел.

На очно-заочную форму обучения в 2017 году перевод и восстановление не осуществлялись.

Отчисление в 2017 г. по факультету:

по заочной форме обучения:

- отчислено за несоблюдение условий договора – 30 чел.;

- отчислено по собственному желанию – 16 чел.;
 - отчислено по неуспеваемости – 21 чел.;
 - переведено в другие вузы – 3 чел.;
 - не вышли из академического отпуска – 5 чел.;
 - выбыло в связи со смертью – 1 чел.
- по очно-заочной форме обучения:
- переведено на другие факультеты НИ РХТУ – 1 чел.;
 - отчислено по собственному желанию – 1 чел.
- Обучалось на факультете «ЗиОЗО» на конец 2017 г.:
всего - 778 чел.:
- по заочной форме обучения – 770 чел., из них:
- 215 – за счёт средств федерального бюджета;
 - 555 – на договорной основе.
- по очно-заочной форме обучения – 8 чел., из них:
- 7 – за счёт средств федерального бюджета
 - 1 – на договорной основе.

2.7 Переход на основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ВО

В 2016-17 учебном году полностью осуществлен переход на федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО 3+). Таким образом, студенты 2017, 2016, 2015, 2014 гг. набора обучаются в соответствии с актуализированными ФГОС ВО.

Разработаны и утверждены учебные планы и образовательные программы по новым профилям подготовки для направлений 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 18.03.01 Химическая технология и 38.03.02. Менеджмент (Табл. 2.17).

Табл. 2.17

Реквизиты ФГОС ВО и рабочих учебных планов (уровень бакалавриата)

	Направление подготовки		№ приказа Минобрнауки России	Дата утверждения	№ и дата регистрации в Минюст	Начало действия ФГОС ВО	№ протокола и дата утверждения УП	Направленность (профиль) подготовки
1	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	№ 5	12.01.2016	№ 41030 09.02.2016	23.02.2016	№ 8 от 31.03.2017 г.	Информатика и системы управления в экономике и бизнесе
2	18.03.01	Химическая технология	№ 1005	11.08.2016	№43476 29.08.2016	10.09.2016	№6 от 17.02.2017 г.	Химическая технология переработки нефти и газа
3	38.03.02	Менеджмент	№ 444	20.04.2016	№42205 23.05.2016	05.06.2016	№ 8 от 31.03.2017 г.	Государственное и муниципальное управление

В связи с введением в действие с 01.09.2017 г. приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» учебные планы бакалавров всех форм обучения 2017, 2016, 2015, 2014 г.г. набора пересмотрены в соответствии с требованиями указанного приказа. Утверждены 29 сентября 2017 г. протоколом № 2. Изменения коснулись графиков учебного процесса, т.к. с ними напрямую связан расчет продолжительности обучения, каникул и объема контактной работы преподавателя и студента.

Лаборатория математического моделирования и информационных систем (г. Шахты) с которой Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева сотрудничает на основе договора в течение ряда лет, в течение 2017 г. выпустила несколько обновлений для пакета про-

граммного обеспечения Plany-mini, и в рамках новых версий программы стало возможным внесение дополнительных данных, таких как объем контактной работы в период аттестации, часы на консультации, а также расчет продолжительности обучения без учета праздничных дней. Эти возможности программы были использованы в период корректировки учебных планов.

Проведен анализ показателей учебных планов очной формы обучения, которые регламентируются ФГОС ВО 3+, а также выполнен расчет некоторых значений, таких как минимальный и максимальный объемы контактной работы преподаватель-студент, максимальный объем общей и аудиторной учебной нагрузки студента в неделю и др. Часть этих показателей закреплена локальным актом Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования...».

Сводная таблица показателей учебных планов очной формы обучения по программам бакалавриата приведена в Приложении 5.

2.8 Оказание платных образовательных услуг

Оказание платных образовательных услуг определено ст. 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и регулируется Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706, Федеральным законом от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) «О защите прав потребителей».

Размер платы в расчете на единицу оказания платных образовательных услуг в отношении контингента, принимаемого на обучение в 2017 г. и на весь период обучения рассчитан на основании Приказа Минобрнауки России от 20.07.2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики и опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (Приложение №4 Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат...) и территориальных корректирующих коэффициентов в базовым нормативам затрат от 25.07.16 г. № АП-74/18 вн.

С учетом вышеизложенного на основании решения Ученого совета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева (протокол № 9 от 28 апреля 2017 г.) приказом директора от 04.05.2017 г. № 679/42 была установлена стоимость обучения на местах с оплатой стоимости обучения для студентов 1 курса всех форм обучения и приказом от 04.05.2017 г. № 676/41 – для 2-5 курсов. (Табл. 2.18-2.19).

Табл. 2.18

Стоимость обучения в 2017-2018 учебном году по направлениям подготовки высшего образования (бакалавриат) для студентов 1 курса очной и заочной форм обучения

Код	Направление подготовки	Квалификация	Стоимость обучения за один учебный год, руб.	
			очная 1 курс	заочная 1 курс
04.03.01	Химия	бакалавр	107 522	-
27.03.01	Стандартизация и метрология	бакалавр	88 700	29 600
15.03.02	Технологические машины и оборудование	бакалавр	107 522	29 600
38.03.01	Экономика	бакалавр	78 350	31 200
38.03.02	Менеджмент	бакалавр	78 350	31 200
43.03.01	Сервис	бакалавр	78 350	29 600
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	бакалавр	107 522	29 600
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавр	107 522	29 600

15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	бакалавр	107 522	29 600
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	бакалавр	107 522	29 600
18.03.01	Химическая технология	бакалавр	107 522	29 600
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	бакалавр	-	29 600

Табл. 2.19

Стоимость обучения в 2017-2018 учебном году по направлениям подготовки высшего образования (бакалавриат) для студентов 2-5 курсов очной и заочной форм обучения

Код	Направление подготовки	Квалификация	Стоимость обучения за один учебный год, руб.	
			очная 2-4 курсы	заочная 2-5 курсы
04.03.01	Химия	бакалавр	88 700	-
27.03.01	Стандартизация и метрология	бакалавр	88 700	29 600
15.03.02	Технологические машины и оборудование	бакалавр	88 700	29 600
38.03.01	Экономика	бакалавр	78 350	31 200
38.03.02	Менеджмент	бакалавр	78 350	31 200
43.03.01	Сервис	бакалавр	78 350	29 600
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	бакалавр	88 700	29 600
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавр	88 700	29 600
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	бакалавр	88 700	29 600
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	бакалавр	88 700	29 600
18.03.01	Химическая технология	бакалавр	88 700	29 600
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	бакалавр	-	29 600

Информация о стоимости обучения на договорной основе ежегодно размещается на сайте института: <http://www.nirhtu.ru/sveden/paid-edu.html>

В связи с получением новых правоустанавливающих документов внесены изменения в бланки договоров об образовании на обучение по образовательной программе высшего образования.

В соответствии с вышеизложенным, а также в связи с изменением стоимости обучения в 2017/ 2018 учебном году со студентами всех форм обучения набора 2013, 2014, 2015, 2016 г.г. заключены дополнительные соглашения.

В мае-июне 2017 г. Департаментом финансов, организации бюджетного процесса, методологии и экономики образования и науки был проведен мониторинг платных образовательных услуг (проводится ежегодно). Целью мониторинга является проверка правильности применения норм ч.3 ст.54 Федерального закона от 29.12.12012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и изучение состояния и развития федерального и региональных рынков цен на услуги высшего образования.

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева участвует в мониторинге как самостоятельный объект наблюдения по каждой образовательной программе высшего образования с учетом формы обучения в интерактивном электронном режиме с использованием специализированных информационных сайтов www.stat-mon.ru и <http://www.cbias.ru/>.

На первом этапе мониторинга сопоставлялась рассчитанная стоимость образовательных услуг для поступающих на 1 курс с базовыми нормативными затратами.

В рамках 2-ой сессии сбора данных внесены сведения о корректировке стоимости обучения в 2017-18 уч.г. на втором и последующих курсах для каждого набора (2013, 2014, 2015, 2016 г.г) всех направлений и форм обучения. Также внесены сведения о планируемых суммах поступлений денежных средств по каждому направлению подготовки и форме обучения в 2017 г. Расчет производился на основе сумм поступлений за 1-ое полугодие 2017 г. и примерного расчета сумм поступлений во втором полугодии, исходя из контингента студентов - платников 2-5 курсов и примерному набору на 1 курс.

2.9 Дополнительные образовательные услуги

В Институте осуществляет деятельность Центр дополнительных образовательных услуг, направлениями деятельности которого являются:

- организация повышения квалификации и переподготовки специалистов и руководителей сторонних организаций;
- организация работы подготовительных курсов для школьников и лиц, желающих сдать Единый государственный экзамен;
- предоставление дополнительных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам;
- организация обучения студентов по дополнительным образовательным программам;
- организация работы центра подготовки и тестирования иностранных граждан.

1. Организация повышения квалификации и переподготовки специалистов и руководителей сторонних организаций.

В 2017 году повышение квалификации проводилось по 4 программам, на общую сумму 157 500 рублей. Общее количество слушателей – 98 чел.

2. Организация работы подготовительных курсов для школьников и лиц, желающих сдать Единый государственный экзамен.

Стоимость обучения в 2016-2017 учебном году одного слушателя в 11-х классах по одному предмету (математика, русский язык, химия, обществознание, физика) составила 16 000 рублей за каждый предмет из расчета 200 рублей/академический час при обучении по программе в объеме 80 часов.

Занятия проводились один раз в неделю по 3-4 академических часа.

В 2017 году за обучение на подготовительных курсах на счет НИ РХТУ имени Д.И. Менделеева поступило 299 400 рублей.

3. Организация обучения студентов по дополнительным образовательным программам.

Совместно с кафедрами института организованы дополнительные занятия для 1138 студентов.

В 2017 году за обучение студентов по дополнительным образовательным программам на счет НИ РХТУ имени Д.И. Менделеева поступило:

- Химико-технологический факультет – 332 500 рублей.
- Факультет Экономики и Управления – 669 000 рублей.
- Факультет Кибернетики – 288 500 рублей.
- Энерго-механический факультет – 198 000 рублей.
- Факультет по работе с иностранными учащимися – 418 000 рублей.

4. Организация работы центра подготовки и тестирования иностранных граждан.

В Новомосковском институте работает Локальный центр тестирования и подготовки иностранных граждан.

В 2017 году экзамен по русскому языку, истории России и основам законодательства для получения Сертификата разного уровня сдало 235 человек.

На счет НИ РХТУ имени Д.И.Менделеева поступило 876 295 рублей.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Организация и направления научно-исследовательской и инновационной деятельности

Научно-исследовательская деятельность Института имеет многопрофильный характер и направлена на приоритетное развитие фундаментальных, прикладных и научно-методических исследований, имеет целью создание новых знаний, технологий, приборов, устройств и т.д., обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации, и тесно связана с процессом подготовки бакалавров. Большое внимание уделяется разработке инновационных проектов и коммерциализации научно-технической продукции (НТП).

Научно-исследовательская работа проводится на всех кафедрах института под руководством научно-исследовательской части (НИЧ).

Основные функции НИЧ: организация научных исследований по фундаментальным и прикладным проблемам, соответствующим профилю подготавливаемых бакалавров; информация кафедр и помощь в оформлении документов на проекты, отправляемые на конкурсы и гранты; учет, контроль и оформление хозяйственных и госбюджетных работ; развитие сотрудничества с предприятиями и организациями, коммерциализация результатов научно-исследовательских работ (НИР); организация и контроль научно-исследовательской работы студентов (НИРС) совместно с Советом молодых ученых; организация научных конференций, выставок, конкурсов; организация и помощь в оформлении документации на патентование результатов НИР и регистрацию интеллектуальной деятельности (РИД); планирование и контроль подготовки кадров в аспирантуре и докторантуре; планирование и отчетность перед головным университетом и органами статистики по результатам НИР; руководство работой научных подразделений при НИЧ.

В НИЧ Института входят научно-исследовательские и инновационные подразделения:

- конструкторское бюро «Теплофон» (научный руководитель – профессор, д.т.н. Беляев Ю. И.)
- межкафедральная лаборатория физико-химических методов исследования (научный руководитель – профессор, д.х.н. Добрыднев С.В.);
- учебно-исследовательский центр охраны труда (научный руководитель – Крутов Ю.А.).

Для реализации результатов исследования на ряде кафедр созданы структурные подразделения, обеспечивающие продвижение результатов НИР в практику.

В подразделениях НИЧ работает 5 штатных сотрудников института, в том числе 1 кандидата наук. Все научные подразделения НИЧ имеют самостоятельные субсчета по фирменным договорам с предприятиями региона.

Исследования по госбюджетной тематике и хозяйственным договорам с предприятиями проводятся на 17 кафедрах Института. Научные исследования ведут преподаватели (в 2017 г – штатных 132 преподавателя, из них 16 докторов наук (12,1 %), 85 кандидата наук (66,4 %) штатные научные сотрудники кафедр Института и НИЧ (5 человек), аспиранты (3 человек) студенты (более 285 человек). Доля докторов и кандидатов наук от общего числа преподавателей – 76,5 %.

Научно-исследовательские работы в Институте проводятся по пяти укрупненным научным направлениям, входящим в перечень приоритетных направлений фундаментальных исследований РАН Российской Федерации и соответствующим укрупненным группам специальностей и направлений ВПО, по которым выпускаются бакалавры в Институте.

НИР проводятся по трехлетнему плану научно-исследовательских работ со сроком 2016-2018 г.г., утвержденным Ученым советом Института.

Тематика НИР Института структурирована по научным направлениям:

Химические науки. Химические технологии (шифры научных специальностей: Химические науки – 02.00.02; 02.00.04, химические технологии – 05.17.01; 05.17.06). В плане Института это раздел «Синтез и получение новых веществ, разработка материалов с заданными свойствами». (Далее – «Химические науки»). Кафедры, выполняющие НИР по данному научному направлению: Технологии неорганических, керамических, электрохимических производств (ТНКЭП); Общая и неорганическая химия (О и НХ); Фундаментальная химия (ФХ); Химическая технология органических веществ и полимерных материалов (ХТОВ и ПМ).

Ведущие ученые данного направления:

- Кизим Николай Федорович – докт. хим. наук., проф., зав. кафедрой «Фундаментальная химия».
- Добрыднев Сергей Владимирович – докт. хим. наук, проф., профессор кафедры «Фундаментальная химия».
- Голубина Елена Николаевна – докт. хим. наук, доц., профессор кафедры «Фундаментальная химия».
- Лебедев Константин Сергеевич – докт. хим. наук., проф., зав. кафедрой «Химическая технология органических веществ и полимерных материалов».
- Савельянов Вильям Петрович, докт. хим. наук, проф., профессор кафедры «Химическая технология органических веществ и полимерных материалов».
- Новиков Александр Николаевич докт. хим. наук, доц., профессор кафедры «Общая и неорганическая химия».
- Леонов Валентин Тимофеевич докт. хим. наук, проф., профессор кафедры «Технологии неорганических, керамических, электрохимических производств».

Трение и износ в машинах. Горные машины (шифры научных специальностей – 05.02.04; 05.05.06). В плане Института это раздел «Безопасность, ресурс живучести машин и сложных технических систем». (Далее – «Трение и износ»). Кафедры, выполняющие НИР по данному направлению: Оборудование химических производств (ОХП); Естественнонаучные и математические дисциплины (ЕиМД).

Ведущие ученые данного направления:

- Логачева Валентина Михайловна, докт. техн. наук., доцент, декан «Энерго-механического факультета».
- Сафонов Борис Петрович, докт. техн. наук, проф., зав. кафедрой «Оборудование химических производств».
- Подколзин Анатолий Алексеевич, докт. техн. наук, проф., профессор кафедры «Естественнонаучные и математические дисциплины».

Электротехнические комплексы и системы (шифр научной специальности – 05.09.03). В плане Института это раздел «Энергоресурсосбережение и энергоэффективные технологии». (Далее – «Электротехнические комплексы»). Кафедры, выполняющие НИР по данному направлению: «Электроснабжение промышленных предприятий» (ЭПП); «Промышленная теплоэнергетика» (ПТЭ).

Ведущие ученые данного направления

- Жилин Борис Владимирович, докт. техн. наук., доцент, зав. кафедрой «Электроснабжение промышленных предприятий».
- Луценко Юрий Александрович докт. техн. наук., доцент, профессор кафедры «Электроснабжение промышленных предприятий».

Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (химическая промышленность) (шифр научной специальности 05.13.01, 05.13.06, 05.13.18, 05.17.08). В плане Института это раздел «Системы автоматизации, математические методы исследования сложных управляющих систем». Далее – «Автоматизация». Кафедры, выполняющие НИР по данному направлению: Автоматизация производственных процессов (АПП); Вычислительная техника и информационные технологии (ВТ и ИТ).

Ведущие ученые данного направления:

– Вент Дмитрий Павлович, докт. техн. наук, проф., зав. кафедрой «Автоматизация производственных процессов».

– Беляев Юрий Иванович, докт. техн. наук, проф., профессор кафедры «Автоматизация производственных процессов».

Экономика и управление народным хозяйством. Отечественная история. Философские науки, (шифр научных специальностей соответственно: 08.00.05; 07.00.02; 09.00.00). В плане Института это раздел: «Человек, как субъект общественных изменений: социальных, гуманитарных, экономических». (Далее - Экономика). Кафедры, выполняющие НИР по данному направлению: Экономика, финансы и бухгалтерский учет (ЭФ и БУ), Менеджмент, История, философия и культурология (ИФиК).

Ведущие ученые данного направления:

– Земляков Юрий Дмитриевич, докт. эконом. наук, проф., директор Института, зав. кафедрой «Экономика, бухгалтерский учет и аудит».

– Бирюкова Элеонора Алексеевна, д. философ. наук, доц., зав. кафедрой «История, философия и культурология».

На ряде кафедр Института отдельные преподаватели занимаются научно-методической работой ВПО. Это кафедры: Общая и неорганическая химия; Экономика, финансы и бухгалтерский учёт; Русский и иностранные языки; Общетеоретические дисциплины.

3.2 Основные результаты научной и инновационной деятельности

3.1 Основные результаты научной и инновационной деятельности за 2017 г. представлены в табл.

Табл. 3.1

Результативность научных исследований и разработок в 2017 году

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Научные публикации вуза (организации), всего,	01	187
из них:		
научные статьи	02	187
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего,	03	4
из них:		
публикации следующих типов: Article , Review, Letter	04	4
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего,	05	3
из них:		
публикации следующих типов: Article , Review, Letter	06	3
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	07	54
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar	08	0
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS)	09	0
публикации, индексируемые в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанные научным сообществом	10	0
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	11	41
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего,	12	36
из них:		
публикации следующих типов: Article , Review, Letter	13	36
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего,	14	27
из них:		
публикации следующих типов: Article , Review, Letter	15	27
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	16	0
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза (организации)	17	0
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	18	17
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	19	7
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	20	1005
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar	21	0
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанных научным сообществом	22	0

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	23	4
опубликованных произведений,	24	4
из них:		
монографии, всего,	25	4
в том числе изданные:		
зарубежными издательствами	26	0
российскими издательствами	27	4
опубликованных периодических изданий	28	0
выпущенной конструкторской и технологической документации	29	0
неопубликованных произведений науки	30	0
Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи вуза (организации)	31	5,092
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), всего,	32	0
из них:		
электронных	33	0
Сборники научных трудов, всего,	34	5
в том числе		
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	35	1
другие сборники	36	4
Учебники и учебные пособия	37	55
Заявки на объекты промышленной собственности	38	0
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего,	39	12
из них:		
учтенных в государственных информационных системах	40	12
имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, всего,	41	12
из них:		
патенты России	42	12
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ,	43	0
баз данных, топологии интегральных микросхем	44	0
зарубежные патенты	44	0
Поддерживаемые патенты	45	0
Количество использованных РИД, всего,	46	1
из них:		
подтвержденных актами использования (внедрения)	47	1
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям,	48	1
всего,		
в том числе:		
российским	49	1
иностранным	50	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенные в качестве залога	51	0
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	52	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего,	53	0
из них:		
международные выставки	54	0
Экспонаты, представленные на выставках, всего,	55	0
из них:		
на международных выставках	56	0
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего,	57	33
из них:		
международные	58	17
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом (организацией)	59	1
Премии, награды, дипломы	60	80
Работники вуза (организации), без совместителей:		
- академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	61	0
- член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	62	0
Иностранные ученые, работавшие в вузе (организации)	63	0
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	64	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	65	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	66	0
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза (организации)	67	0

Анализ результатов деятельности по научным направлениям Института за период с 2015 по 2017 гг. показывает, что НИР Института имеет в основном характер прикладных исследований и разработок. Доля фундаментальных исследований мала.

Прикладные исследования и разработки проводятся по заказам предприятий, а также по грантам Правительства Тульской области.

Наибольших результатов в области подготовки кадров (кандидатов и докторов наук) и объемов выполненных научных работ достигнуто по научному направлению «Химические науки», «Автоматизация».

Доля докторов и кандидатов наук в научных коллективах более 74 %. В основном они работают по направлениям «Химические науки», «Автоматизация», «Трение и износ».

Наиболее важные результаты НИР, достигнутые в 2017 г.

1. Квантово-химическое изучение различных состояний магнетита для разработки новых отечественных электродных материалов и электродов

2. Нарботка пеногасителя КВИНТАКЭС-1М, 000 00 00000 00 0000 130

3. Исследование и анализ химических свойств сырья для производства РТИ и полимерных материалов

4. Разработка и изготовление прибора для измерения теплопроводности и теплоемкости КИТТ-60

5. Охрана, безопасность труда и анализ производственных рисков.

6. Предпроектная разработка технологии получения субстанции Бензил [3-(миристоиламино) пропил] аммоний хлорид моногидрат.

Динамика изменения объема финансирования из госбюджета, по хозяйственным договорам и в целом Института представлены в табл. 3.2- 3.4.

Табл. 3.2

Объемы финансирования НИР Института из госбюджета

Годы	2015	2016	2017
Сумма, млн. руб.	0,1	0,15	0,1

За период с 2015 по 2017 г госбюджетная НИР, 4 грантам Правительства Тульской области (0,35 млн. руб.).

Динамика финансирования НИР по хозяйственным договорам с предприятиями, по основным научным направлениям НИР представлена в табл. 3.3. Там же представлены результаты работ инновационных подразделений НИЧ.

Табл. 3.3

Объемы финансирования НИР и ОКР по хоздоговорам по основным научным направлениям и инновационным подразделениям (млн. руб.)

№	Научное направление	2015	2016	2017
1	Химические науки	12,408	12,413	2,543
2	Автоматизация		0,15	2,344
3	Трение и износ	0,025		
4	Электротехнические комплексы			
5	Экономика и управление			
6	Инновационные подразделения НИЧ	7,245	7,831	8,932
	Итого	19,711	20,394	13,819

В табл. 3.4 представлены объемы финансирования НИР, включающие госбюджетные и хоздоговорные работы Институт.

Табл. 3.4

Объемы финансирования НИР Института

Годы	2015	2016	2017
Объемы финансирования, млн. руб.	19,811	20,394	13,819

Анализ объемов выполненных Институтом госбюджетных и хоздоговорных НИР показал:

– максимальные значения объемов НИР Института достигнуто в 2015 и 2016 гг. соответственно – 19,881 и 20,394 млн. руб.

За последние 3 года выполнено 37 работ и хозяйственных договоров на сумму 54,024 млн. руб. Основной объем договоров дают подразделения НИЧ, непосредственно работающие на рынке НТП, и кафедры, работающие по направлению «Химические науки».

Результат интеллектуальной деятельности Института (РИД), отражены в виде патентов, перечень которых представлен в базе данных учета РИД Института (приложение 6). Видно, что 27 патентов имеет приоритет от 2015-2017 гг.

Развитие НИР и увеличение объема финансирования рассматривается руководством в следующих направлениях:

1. Создание малых инновационных предприятий, реализующих результаты интеллектуальной деятельности Института.
2. Создание «учебно-научно производственных комплексов» на выпускающих кафедрах Института.
3. Участие в научно-техническом обосновании параметров химического кластера на территории Тульского региона.
4. Увеличение количества заявок поданных на получение грантов различных уровней.

Результативность НИР ученых Института характеризуется также количеством изданных монографий, опубликованных статей, апробаций результатов исследований на научных и научно-технических конференциях. В Институте регулярно, раз в два года проводятся научные конференции преподавателей и сотрудников Института и ежегодно конференции молодых ученых, аспирантов и студентов с изданием тезисов и докладов.

За период 2014-2016 гг учеными Института было подготовлено и издано 9 монографии, 184 учебных пособий в том числе с грифом УМО - 7. Ученые Института за этот период опубликовали 837 статей и тезисов докладов, при этом опубликовано 571 статья, из них 115 в центральных журналах рекомендованных перечнем ВАК. Опубликовано 194 тезиса докладов на международных и 72 на всероссийских конференциях. Институтом издано 17 тематических сборников «Научные труды НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева». Динамика результативности НИР отображена на рис. 3.1 – 3.4.

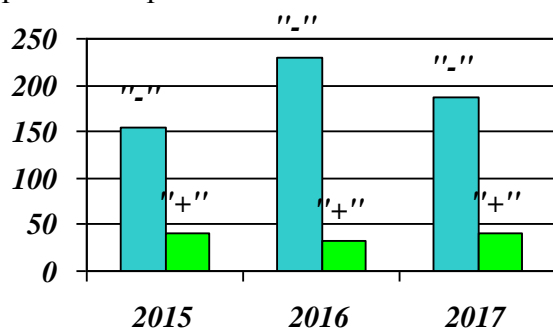


Рис 3.1. Число научных статей опубликованных в журналах перечня ВАК («+») и в журналах, не входящих в перечень ВАК («-»)

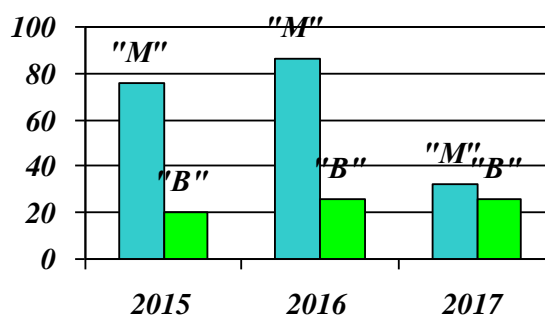


Рис. 3.2. Количество опубликованных тезисов докладов на международных «М» и всероссийских «В» конференциях

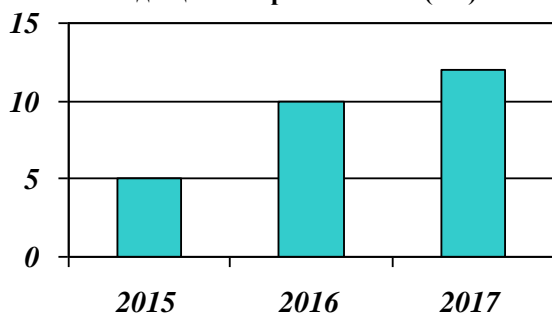


Рис. 3.3. Количество полученных патентов РФ

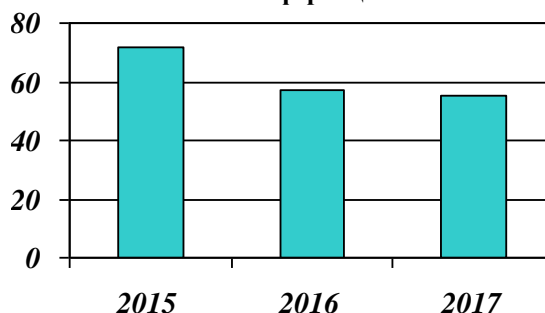


Рис. 3.4. Количество изданных учебников и учебно-методических пособий

Наиболее важные международные конференции, в которых участвовали ученые Института в период с 2015 по 2017 гг. приведены в Приложении 7.

3.3 Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов организуется кафедрами, факультетами, научно-исследовательской частью и ее структурным подразделением – Советом молодых ученых, студентов, аспирантов.

На кафедрах и факультетах созданы научно - студенческие общества (НСО). 285 студентов занимается в НСО. Как правило, НИРС заканчивается выполнением выпускной квалификационной работой с исследовательским уклоном, доля которых составляет 15-25 % от общего числа защитившихся работ.

В 2017 году кафедрами института организованны и проведены следующие студенческие конференции, семинары и конкурсы (Табл. 3.5, Приложение 8, 9).

Табл. 3.5

Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в научных исследованиях и разработках в 2017 году

Показатель	Код строки	Количество
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего,	01	8
из них:		
международные, всероссийские, региональные	02	0
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего,	03	5
из них:		
международные, всероссийские, региональные	04	0
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего,	05	0
из них:		
международные, всероссийские, региональные	06	0
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего,	07	285
из них:		
с оплатой труда	08	0

В отчетном году в НИ РХТУ проведена XIX научно-техническая конференция молодых ученых, студентов, аспирантов. В конференции приняли участие более 200 ученых, из которых более 120 – молодые ученые. В ходе проведения секционных заседаний заслушаны и обсуждены 257 докладов, среди которых 137 устных и 120 стендовых докладов, раскрывающих проблемы в различных сферах.

Работа конференции проходила в рамках 6 секций:

1. Химия и технология неорганических веществ;
2. Органическая химия и полимерные материалы;
3. Энергетика, инженерная механика и материаловедение;
4. Кибернетика, автоматизация производственных процессов, моделирование и информационные технологии;
5. Современные проблемы экономики, управления, социологии и права;
6. Гуманитарные науки.

С каждым годом растет число участников конференции. Ими являются не только студенты, аспиранты и магистранты нашего ВУЗа, но и других ВУЗов, организаций и школ. Например, в этом году с докладами выступили представители Тульского Педагогического университета, ООО «НИАП-Катализатор», ООО «Газпром Добыча Ямбург», а также школьники из г. Кимовска.

Конференции, проводимые в НИ РХТУ, являются первым шагом в мир науки для студентов. Некоторые из докладчиков предыдущих конференций работают над кандидатскими диссертациями, а другие уже являются руководителями научных направлений и имеют ученые степени кандидата и доктора наук.

Разностороннее обсуждение докладов, высокий уровень проведения конференции позволяет развить интерес у молодого поколения к проведению научных исследований, а также дает возможность общения с учеными нашего ВУЗа и других организаций.

Участники конференции отмечают высокую значимость проведенной научно-технической конференции, способствующей установлению диалога между молодыми учеными, объединению научного потенциала для решения актуальных проблем.

По результатам работы конференции участники, сделавшие лучшие доклады и принявшие активное участие в работе конференции, были отмечены дипломами оргкомитета конференции.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2016 году представлена в табл. 3.6. и на рис. 3.5.

Табл. 3.6.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2017 г

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего,	01	414
из них:		
международных, всероссийских, региональных	02	122
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего,	03	0
из них:		
международных, всероссийских, региональных	04	0
Научные публикации, всего,	05	41
из них:		
изданные за рубежом	06	0
без соавторов - работников вуза	07	0
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего,	08	41
из них:		
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	09	0
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего,	10	83
из них:		
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	0
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	0
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	1
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего,	15	3
из них:		
гранты, выигранные студентами	16	0
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	5
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	3

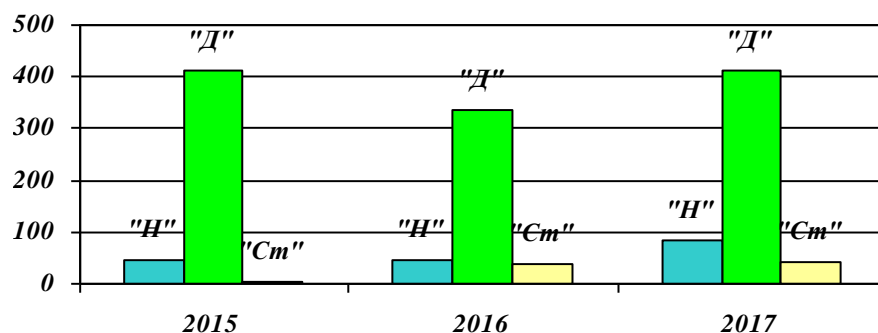


Рис. 3.5. Количество научных статей (ст), тезисов докладов (д), опубликованных в соавторстве со студентами и полученных наград (медали, дипломы, грамоты) («н»)

Названия студенческих работ, поданных на международные и всероссийские конкурсы на лучшую НИР, даны в Приложении 9. Награды, полученные на конкурсах, перечислены в Приложении 10.

3.4 Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка научно-педагогических и научных кадров в Институте осуществляется через аспирантуру и докторантуру РХТУ им. Д.И. Менделеева и других ведущих университетов России.

Аспирантура. В аспирантуре головного университета идет подготовка кандидатов наук по специальностям: 02.00.02; 02.00.04; 05.13.06; 05.17.01, 05.17.02; 05.17.06; 05.17.08. В настоящее время в аспирантуре обучаются 6 человек (очное, госбюджет). Динамика приема в аспирантуру НИ РХТУ и их общее количество представлены в табл. 3.7.

Табл. 3.7.

Динамика изменения числа целевых аспирантов и соискателей степени кандидата наук (аспиранты, соискатели других ВУЗов/РХТУ)

Годы	2015	2016	2017
Очно	0/7	0/6	0/3
Заочно	0/0	0/0	0/0
Соискатели степени канд. наук.	0/0	0/2	0/2

По ряду специальностей, которые отсутствуют в Университете, целевые аспиранты и соискатели Института обучались в других университетах России. Это аспирантура по специальностям 05.09.03; 05.04.07; 05.02.04; 08.00.05; 08.00.01.

Докторантура. Подготовка докторских диссертаций учеными Института осуществляется через целевую докторантуру Университета и ряд других университетов России.

За период с 2015 по 2017 гг сотрудниками института было защищено 5 кандидатских 1 докторская диссертации. В табл. 3.8 представлена динамика защит диссертаций в указанный период.

Табл. 3.8

Динамика защит диссертаций

Диссертации	Годы		
	2015	2016	2017
Кандидат наук	3	2	0
Доктор наук	1	0	0

За 2015-2017 гг наблюдается снижение числа защит, что вызвано небольшой долей молодых НПР и отсутствием достаточной мотивации для проведения НИР. Повышение «остепенненности» ППС Института затруднено, ввиду перехода защитившихся молодых ученых в другие организации.

4 Международное сотрудничество

4.1 Обучение иностранных студентов

Институт занимается подготовкой специалистов (ныне – бакалавров) для иностранных государств уже более 35 лет. За этот срок на подготовительном факультете и на основных курсах получили образование более 3700 иностранных граждан из более чем 40 стран Азии, Африки, Латинской Америки.

Иностранный отдел Института включает в себя два структурных подразделения – подготовительный факультет для иностранных граждан и деканат по работе с иностранными учащимися. Подготовительный факультет осуществляет подготовку, впервые прибывших в нашу страну, учащихся для дальнейшего поступления в наш Институт или другие вузы России. Эта подготовка включает в себя изучение русского языка, математики, физики, химии и других предметов в объеме, соответствующем требованиям российских высших учебных заведений инженерного, естественно-гуманитарного, медицинско-биологического и экономического профилей. Учитывая, что прибывающие к нам учащиеся, как правило, имеют достаточно низкую базовую подготовку, учебные программы подготовительного факультета составлены та-

ким образом, чтобы соблюдался принцип взаимосвязи и преемственности непрерывной подготовки и воспитания иностранных граждан. При этом подготовка ведется с учетом того, какое направление в обучении выберет ток или иной выпускник подготовительного факультета.

В Институте обучаются как студенты, прибывшие по государственной линии, так и контрактные студенты. Число студентов и слушателей подготовительного факультета составляет 250-300 человек. Доля обучающихся по договору об оплате образовательных услуг – 68-70%.

Абсолютная успеваемость иностранных студентов в среднем составляет 65-79%, средний балл 3,2-3,4, качественный показатель находится в диапазоне 38 – 45%. Это несколько ниже, чем у российских студентов.

Ежегодно ряд лучших иностранных студентов поучают дипломы с отличием, и после окончания Института продолжают обучение в аспирантуре. Деканат по работе с иностранными учащимися уделяет большое внимание учебной работе. Перед сессией и после ее окончания проводятся собрания со студентами в общежитии, на которых анализируются итоги успеваемости, отмечаются лучшие студенты, рассматриваются причины академических задолженностей отстающих. В общежитии вывешен стенд с фотографиями лучших студентов.

Важную роль в социальной и биологической адаптации играет воспитательная работа, проведение различного рода спортивных и культурно-массовых мероприятий. Воспитательная работа является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Основной целью воспитательной работы является активное развитие личности студента, реализуемое во взаимодействии с вузовским сообществом, окружающей социальной средой, в оказании поддержки и помощи студенту в самореализации и творчестве, готовности к отстаиванию своей независимости и ответственности, в становлении его способности самостоятельно решать возникающие проблемы.



На занятиях



На конференции

Один из первых вопросов, возникающих при прибытии новых иностранных граждан – это вопрос взаимоотношения иностранных студентов между собой. В общежитии Новомосковского института РХТУ им. Д.И.Менделеева проживают студенты более чем из 30 стран, среди них есть католики, протестанты, мусульмане, буддисты, баптисты, граждане исповедующие индуизм, атеисты. Их надо объединить, не допустить возможных конфликтов, не допустить распрей на межэтнической и религиозной почве. Работа с новыми иностранными студентами начинается с первого дня их пребывания в России. Для этой цели привлекаются лидеры землячеств, старшекурсники и аспиранты, которые помогают новичкам в общежитии, деканате, выполняют функции переводчиков и консультантов. Вместе с новыми студентами они ходят в поликлинику для сдачи ими анализов, показывают, где находится магазины, столовые и прочее. Сотрудниками деканатов активно используется наглядная агитация: студентам раздаются правила проживания в общежитии и правила поведения, написанные на их родном языке. Для того, чтобы вновь прибывшие иностранные студенты могли узнать о традициях и обычаях студентов из других стран, старшекурсники готовят стенгазеты о своих странах, обычаях, о своей религии, рассказывают о себе.

Второй этап социальной адаптации – интернациональное воспитание иностранных учащихся в среде российской молодежи. С этой целью учащиеся подготовительного факультета активно привлекаются к проведению уроков дружбы, организации в институте и школах горо-

да различных культурных мероприятий, творческих встреч, экскурсий, интернациональных вечеров. Группа студентов во главе с куратором группы или землячества готовит различные номера художественной самодеятельности, выставки изделий из разных стран, рассказы об обычаях и культуре своих стран. После этого они посещают школы и колледжи города и района. Во время этих встреч российские школьники и студенты рассказывают об обычаях народов Российской Федерации, выступают с песнями и танцами. Ежегодно студенты и учащиеся подготовительного факультета, таким образом проводят 10-15 встреч с российскими учащимися, а совместная культурно-массовая работа, как известно, сближает представителей разных народов и культур.

В свою очередь учащиеся школ посещают общежитие, где проживают иностранные студенты, принимают участие в мероприятиях, проводимых иностранными учащимися в институте и общежитии. Для знакомства с обычаями разных стран в музее института периодически проводятся дни культуры народов стран Азии и Африки. Совместно с российскими студентами иностранные граждане принимают активное участие в общеинститутских мероприятиях, таких как «Суперстудентка», «Суперстудент». Итогом этой важной работы является фестиваль «Дружба всего дороже», которой проводится совместно с Комитетом по молодежной политике города. В фестивале принимают участие студенты разных стран, российские студенты, учащиеся школ и колледжей Новомосковска и области.



На фестивале



Празднование Масленицы

Важную роль в адаптации иностранных граждан играет музыка. Язык музыки интернационален, поэтому все чаще иностранные студенты привлекаются для участия в музыкальных мероприятиях. Здесь следует отметить посещение концертов, которые проводятся в музыкальных школах и колледжах, и организация концертов иностранных и российских учащихся в стенах Новомосковского института РХТУ им. Д.И.Менделеева.

Важно отметить, что помимо познавательной и адаптационной функций выполняемая работа способствует и повышению учебной успеваемости учащихся. Анализ, проводимый регулярно по результатам промежуточных аттестаций, показал, что студенты и учащиеся подготовительного факультета, принимавшие активное участие в различных мероприятиях, лучше знают русский язык и дисциплины гуманитарного цикла, имеют более высокие оценки по этим дисциплинам.



Конкурс «Геофест»
Выставка



Не менее важную роль играет спорт в адаптации иностранных граждан, прибывших для обучения в российские вузы. Физическая активность, занятие физической культурой и спортом

является мощным средством восстановления психических и физических сил учащихся, помогает справиться с проблемами адаптации. Спорт является своеобразным универсальным языком человеческого общения и способен стать средством укрепления мира, толерантности и взаимопонимания. Благодаря своей способности объединять людей, невзирая на границы, культуры и религии, он может способствовать терпимости и примирению. Фундаментальные ценности, неразрывно связанные с самой сущностью спорта, превращают его в важный метод укрепления мира, как в местном, так и в международном масштабе.

В Новомосковском институте РХТУ им. Д.И.Менделеева уделяется большое внимание привлечению иностранных студентов и учащихся подготовительного факультета к участию в спортивной жизни института и города. Спортивные мероприятия проводятся как внутри студенческой среды, так и с привлечением российских студентов и учащихся школ города и района. В общежитии организуются турниры по шахматам, шашкам, настольному теннису. В одной из комнат общежития комната для занятий спортом, где студенты из разных стран практически каждый вечер имеют возможность заниматься спортом после занятий.

Ежегодно в спортивном зале института проходит «Чемпионат мира по минифутболу», в котором участвуют все землячества, а многочисленные российские и иностранные болельщики активно поддерживают игроков. Особо следует отметить тематические спортивные мероприятия. Например, стало традицией, что ежегодно в День независимости Анголы ангольские студенты организуют праздничный концерт и товарищеские встречи по футболу. По итогам встреч победитель получает кубок, а все участники получают сладкие подарки. Иностранные студенты активно привлекаются и к участию в городских спортивных мероприятиях. Студенты-иностранцы входят в состав сборной института по футболу, волейболу и баскетболу.

В рамках развития межнационального взаимодействия, т.е. взаимодействия иностранных граждан с российскими студентами и учащимися школ, проводятся товарищеские встречи по футболу и баскетболу. По окончании встреч игроки подписывают мячи и обмениваются ими, а затем, как правило, организовываются совместные чаепития российской и иностранной команд.

Иностранные студенты принимают участие в «Забеге наций», который проводится в городе Новомосковске, причем иностранные студенты бегут со своими национальными флагами. Во время празднования «Дня города» иностранные студенты совместно с российскими студентами принимают участие в чемпионате по стритболу.

Все вышперечисленное способствует улучшению межэтнических отношений, как среди студентов, так и учащихся школ, жителей города Новомосковска, способствует лучшей адаптации иностранных учащихся.

Таким образом, проведение интенсивной спортивной и культурно-массовой работы не только способствует более быстрой адаптации иностранных граждан, прибывающих для обучения и проживания в Россию, но и моделирует условия, обеспечивающие приспособление иностранцев к образовательной среде, к совместному обучению и общению с российскими студентами.

Иностранные учащиеся института принимают участие и в областных и всероссийских мероприятиях. Иностранные студенты становились лауреатами Пушкинских чтений, проходивших в Новомосковске, Туле и Москве, фестиваля «Все флаги в гости к нам», проходившего в Туле.

Иностранные студенты живут в одном общежитии и это позволяет более адресно и полно проводить воспитательную работу и культурно-массовые мероприятия, дает возможность более оперативно влиять на обстановку в общежитии. Активно работает студенческий совет общежития, где проживают иностранные граждане. Студсовет имеет план работы, согласованный с администрацией общежития и института. В задачи студсовета входит, в том числе, организация самоуправления, проведение различных мероприятий по улучшению быта студентов, организация культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий. Студенческий совет, совместно с воспитателем общежития и деканатом проводит конкурс на лучшую комнату. Фотографии победителей конкурса и фото их комнат вывешиваются на стенде в холле 1 этажа об-

щежития. Регулярно, ко всем праздникам вывешиваются стенгазеты. С участием студсовета в общежитии проводятся турниры по шахматам, шашкам, настольному теннису. Ежегодно организуется чемпионат по футболу в котором участвуют все землячества. По итогам чемпионата победителю вручается переходящий кубок.

Большую работу проводит институт по организации безопасного проживания иностранных учащихся. Круглосуточно работает вахта, на которой находится вахтер и охранник общежития. На вахте находится телефон, а также номера рабочих, домашних и сотовых телефонов администрации института и работников деканата. В общежитии имеется опорный пункт полиции, где участковый осуществляет прием иностранных граждан, установлена «тревожная кнопка» для оперативной связи с милицией, на этажах установлены видеокамеры, ведется круглосуточное наблюдение.

5 Внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в Институте основывается на требованиях и рекомендациях федеральных документов по воспитанию, региональных и муниципальных документов, и утвержденной Ученым советом Концепции воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева на 2016-2020 гг., которая написана с целью создания единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда. Разработаны нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Институте. Концепция содержит цели, задачи, направления воспитательной работы; модель личности специалиста – выпускника НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева; систему организации воспитательной работы; формы, методы и средства воспитательной деятельности; систему оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы; обеспечение реализации концепции; основные направления расходов на воспитательную деятельность. Воспитательная работа в Институте проводится как с контингентом обучающихся (студентов), находящихся на бюджетном финансировании, так и с контингентом студентов, обучающихся с полным возмещением затрат. Воспитательная работа проводится со студентами, обучающимися на всех ступенях обучения, определенных Федеральным Законом «Об образовании». Молодёжная политика является неотъемлемой частью воспитательной работы и проводится в интересах развития молодых специалистов, обучающихся и работающих в НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева.

Главная цель НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева – подготовка конкурентоспособного специалиста (бакалавра, магистра) с высшим образованием, человека и гражданина – носителя великой русской культуры и отечественных традиций, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию экономики страны.

Воспитательная миссия Института заключается в создании условий для развития профессиональной компетентности студентов, их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личного и профессионального опыта, созидательного решения общественных и личных проблем, а также в содействии социальной и творческой самореализации обучающихся, приобщении их к здоровому образу жизни, формировании у них чувства гордости за свой Институт. Принципы воспитательной деятельности – принцип гуманизации, профессиональной направленности, единства обучения и воспитания, демократизации, добровольности и стимулирования через создание социокультурной, воспитывающей среды. Воспитательная работа в НИ РХТУ им.Д.И.Менделеева является частью единого образовательного процесса и ведется по следующим направлениям: формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей; духовно-нравственное воспитание; патриотическое воспитание;

формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни; формирование конкурентоспособных качеств; психологическая поддержка; работа с иностранными студентами, формирование межкультурного общения и взаимодействия.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются на всех уровнях и направлениях образовательного процесса в учебное и внеучебное время.

5.2 Система управления воспитательной деятельностью

Единым координирующим и управляющим центром воспитательной работы является Совет по воспитательной работе под руководством заместителя директора по воспитательной работе и молодежной политике. В системе управления воспитательной деятельностью определена следующая организационная структура: на уровне Института (Ученый совет, Совет по воспитательной работе, Центр организации воспитательной работы (ЦОВР) и научно-практический Центр развития воспитательной деятельности (ЦРВД).); на уровне факультетов (Совет факультета, кураторы, старосты). Все структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе. Согласно Положению о Совете по воспитательной работе в его состав входят: заместитель директора Института по воспитательной работе и молодежной политике (председатель Совета), руководитель «ЦРВД» (заместитель председателя Совета), руководитель «ЦОВР», заместители деканов факультетов, комендант студенческих общежитий, заведующая музеем Института, председатель профкома студентов и аспирантов, главный редактор газеты «Новомосковский Менделеевец», заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, представители кафедр гуманитарного цикла.

Организацию воспитательной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике. Заместитель декана координирует реализацию воспитательных задач и организует воспитательную работу на факультете, разрабатывает программы и планы воспитания студентов с учётом мнений ППС, а также мнений студенческого актива. За всеми учебными группами закреплены кураторы из числа представителей профессорско-преподавательского состава, основными задачами которых является участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи студентам, сопровождение студентов в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями студентов.

В 2016 г., как и в предыдущих годах, работа кураторов в Институте в основном направлена на решение приоритетной задачи воспитания – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента с целью формирования у студентов необходимых общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС. Куратор участвует в решении этой задачи путем консультирования, ориентации и психологической поддержки студентов, изучая индивидуальные особенности обучающихся: характер, способности, интересы, здоровье. Оказывая помощь в социальной адаптации студентов-первокурсников, приобщая их к корпоративной культуре Института, куратор знакомит обучающихся с традициями факультета, Института; разъясняет особенности и порядок обучения в вузе, специфику лекций, семинаров, лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики; особенности организации научно-исследовательской работы. К этой работе также привлекаются кураторы из числа студентов старших курсов.

Совет по воспитательной работе определяет основные направления работы на текущий учебный год, заслушивает отчеты по воспитательной и внеучебной работе со студентами на факультетах, в структурных подразделениях. В начале учебного года корректируется и утверждается План воспитательной деятельности Института с приложением перечня воспитательных мероприятий, который доводится до сведения студентов и кураторов.

В реализации планов и программ воспитательной деятельности принимают участие и другие подразделения Института – студклуб, студсовет, спортклуб, студенческие молодёжные объединения, педагогический отряд «ДЖЭМ», Совет ветеранов войны и труда, Центр интернациональной дружбы, Пресс-центр Института, Социально-психологическая служба, Музей Института, редакция многотиражной газеты «Новомосковский менделеевец», волонтерская группа и др.



Клуб военно-исторической реконструкции



Студенческий спасательный отряд



Спортивный клуб



Газета «Новомосковский менделеевец»

Главной целью студенческого самоуправления в Институте является развитие и углубление демократических традиций в Институте, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование у будущих специалистов лидерских и организаторских качеств, общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС.

Модель студенческого самоуправления Института представлена следующими общественными организациями: Профсоюзная организация студентов и аспирантов Института (выполняет функции студенческого Совета), студенческие Советы факультетов и общежитий, а также следующие действующие студенческие объединения: Волонтерское студенческое объединение, НСО (научное студенческое общество), СТЭМ «Спасибо» (студенческий театр эстрадных миниатюр), спортивный клуб, студенческий народный театр, Клуб военно-исторической реконструкции, Клуб активного отдыха студентов, творческая мастерская, танцевальная студия, студенческие творческие коллективы.



**Торжественный митинг и возложение цветов.
4 мая 2017г.**



**Профсоюзная организация студентов и аспирантов Института -
участник выставки Дня общественных объединений МО г.**



СТЭМ (студенческий театр эстрадных миниатюр) «Спасибо»



Делегация Института на XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов

Воспитание в Институте рассматривается не отдельно от обучения, а как составляющая образовательного процесса. В учебных программах дисциплин выделены задачи, направленные на формирование обучающимися необходимых компетенций, повышение уровня общей культуры личности, развитие личностных качеств и способностей. В индивидуальном плане каждого преподавателя отражено проведение воспитательной работы со студентами.

Ответственность за профессиональное образование, развитие исследовательских, научно-технических способностей обучающихся возложена в основном на ППС выпускающих кафедр. Кафедры гуманитарного цикла проводят студенческие конференции, экскурсии в музеи, организуют посещение театра, пешие экскурсии по городу, политические дискуссии, литературные встречи, патриотические акции и т.п.

5.3 Организация и проведение внеучебной работы

Профессионально-творческое и трудовое воспитание реализуется посредством развития профессиональной творческой деятельности студентов Института через:

- организацию и участие студентов в конкурсах: «Лучшая студенческая группа», Всероссийский конкурс "Студенческий лидер» (региональный этап), Городской конкурс «Студенты 21-го века», Чемпионат по кейсам АО «МХК «ЕвроХим» среди вузов России, Тульский областной молодежный форум «Окна роста», Региональный фестиваль студенческого творчества «Тульская студенческая весна», участие в добровольческих акциях и др.;

- деятельность студенческого научного общества;

- деятельность студенческих отрядов;

- проектную деятельность студентов, участвующих в областных и всероссийских конкурсах: Конкурс на присуждение премий администрации Тульской области для поддержки талантливой молодежи; Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд», Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей; Всероссийский конкурс проектов, направленных на развитие управленческих навыков студентов, их адаптации к послевузовской среде, Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и др.;

- организацию акций и праздников для детских домов и социального дома «Забота»;

День открытых дверей и ярмарка учебных мест. Трудовое воспитание осуществляется в процессе проведения регулярных субботников, трудовых десантов. Силами студентов проводится благоустройство корпусов Института, Аллеи Памяти, улиц города, оказывается посильная помощь ветеранам института и т.п.

- Работа студенческих отрядов и студенческих объединений института получает высокую оценку со стороны Администрации МО город Новомосковск в форме благодарностей, почетных грамот, ценных подарков и грантов.



На городском субботнике

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание реализуется через создание в Институте среды, направленной на реализацию творческого потенциала личности. Организуются разнообразные смотры, конкурсы творчества студентов, литературные встречи, экскурсионные программы.

Студенческим профкомом и Центром организации воспитательной работы проводятся: смотр-конкурс художественной самодеятельности студентов «Осторожно, первый курс!», Церемония вручения премии студенческих симпатий «Гаудеамус», приуроченная ко Дню учителя, деловая

спортивно-интеллектуальная игра «Communication», направленная на адаптацию первокурсников к новой среде, конкурс «Суперстуденты», регулярно проводятся вечера студенческого отдыха, посвященные различным праздникам и памятным датам, работают дискуссионные площадки и т.п.

В ходе подготовки и проведения мероприятий студенты получают навыки организаторской работы, необходимые в будущей профессиональной деятельности, умение вести себя на публике и удерживать внимание аудитории, а также навыки ораторского мастерства и умение работать в команде.

Общими основными целями всех студенческих мероприятий, проводимых в Институте, является как воспитание у молодежи (участников и зрителей) высоких эстетических и нравственных ценностей, способствование повышению престижа высшего образования и популярности своего вуза, так и укрепление дружбы и взаимопонимания между представителями разных стран, культур и вероисповеданий. Поэтому ко всем мероприятиям активно приобщаются иностранные студенты (и как участники, и как зрители).



Смотр-конкурс «Осторожно, первый курс!»



Деловая спортивно-интеллектуальная игра «Communication»



Церемония вручения премии студенческих симпатий «Гаудеамус»



Конкурс «Суперстуденты»

В целях формирования активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за свой политический и

моральный выбор, совершенствования системы патриотического воспитания, готовности к выполнению профессиональных обязанностей, осуществляется сотрудничество с городским Советом ветеранов; проводятся встречи ветеранов со студентами; организуются экскурсии в музеи и по историческим местам региона; участие в митингах, посвященных началу Великой Отечественной войны и Дню Победы; посещение «Уроков Права» на территории городской администрации, работает Клуб военно-исторической реконструкции. Работа осуществляется в тесном сотрудничестве с Комитетом по молодежной политике Администрации Муниципального образования г.Новомосковск. Ежегодно проходит День донора.



День Победы



Встреча студенческого актива с директором института

Спецификой Института является то, что большое количество обучающихся в нем студентов – это граждане других стран мира, и воспитательная работа с этим контингентом требует тактичности, вдумчивости, знания специфических особенностей их уклада жизни, менталитета и национальных особенностей. Воспитательный процесс с иностранными учащимися в Институте последовательно идет по многим направлениям:

- знакомство с условиями проживания в России, адаптация к условиям жизни и обучения (экскурсии в детские сады, школы, колледж, лицей, этнографический и исторический музеи, передвижные выставки, драматический театр, школу искусств, музыкальное училище);
- формирование коллектива иностранных учащихся с учетом национальных и религиозных особенностей;
- индивидуальная работа по формированию правильного отношения к учебной дисциплине (контроль за итогами успеваемости, предупреждение пропусков занятий без уважительной причины);
- вовлечение иностранных учащихся в общественную, научную и творческую деятельность института;
- проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий.



Всероссийская научно-практическая конференция «Образование – лингвистика – коммуникация: современные тенденции и перспективы развития», на которой российские и иностранные студенты рассказали о своем видении перспектив современного развития гуманитарного знания

Важная роль в организации этой работы отводится студенческому совету общежития, где проживают иностранные учащиеся и куда входят наиболее авторитетные студенты, представляющие свои землячества.

Иностранные студенты совместно с молодежными организациями города проводят уроки дружбы в школах и колледжах города, где выступают с концертной программой, рассказывают об обычаях и культуре своих народностей. С участием студсовета в общежитии проводятся спортивные мероприятия: чемпионаты по шахматам, шашкам, настольному теннису, «чемпионат мира» по футболу, в котором участвуют все землячества.

Традиционно силами кафедр русского языка, общетеоретических дисциплин, деканата по работе с иностранными учащимися проводится целый ряд ежегодных культурно-массовых мероприятий, семинаров и конференций, что дает положительные результаты, а именно, улучшается взаимопонимание между студентами различных национальностей, вероисповеданий и стран.

Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание осуществляется через организацию работы спортивных секций (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, лыжный спорт, настольный теннис, шейпинг, плавание), объединений, студенческих кружков, клубов.



Соревнования по тимбилдингу
в рамках Спартакиады «Возрождение 2017»



Лыжня России

Проведение спортивных мероприятий в Институте: спартакиады, турниры по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, лыжным гонкам; участие в традиционных городских, районных и зональных массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях: Спартакиада «Возрождение», «Кросс Наций», «День здоровья». Сборные команды Института по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, футболу защищают спортивную честь Института на соревнованиях города и района, занимают призовые места на протяжении многих лет.

В Институте проводятся социологические исследования в рамках деятельности «Социально-психологической службы» Института. Это способствует, подготовке студенческой молодежи к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, формированию у них мотивации к здоровому образу жизни. Институтом заключено Соглашение о взаимодействии между Управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Тульской области, осуществляется сотрудничество с учреждениями: «Новомосковский наркологический диспансер», Санитарно-эпидемиологическими службами, ОМВД и др.

Администрация Института поощряет студентов за высокие достижения в учебе, занятие призовых мест в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, активное участие в общественной работе и культурно-досуговых мероприятиях.

Студентам за отличные успехи в учебе, активную научно-исследовательскую, общественную работу устанавливаются именные стипендии Президента РФ, Правительства РФ, Главы администрации МО г.Новомосковск, Ученого Совета РХТУ им.Д.И. Менделеева, Ученого Совета НИ РХТУ им.Д.И.Менделеева. Кроме того, Профсоюзная организация студентов и аспирантов учредила собственную стипендию для членов Профсоюза, в целях стимулирования председателей профбюро факультетов, членов профкома и профсоюзных активистов, отлично проявивших себя в реализации уставных задач Профсоюза, в организации текущей деятельности профсоюзной организации, внесших большой вклад в развитие социокультурной среды института, а также с целью повышения социальной защищенности и финансовой поддержки студентов НИ РХТУ им.Д.И.Менделеева.



Чемпионат по кейсам АО «МХК «ЕвроХим» - 2017



Отборочный этап Чемпионата по кейсам АО «МХК «ЕвроХим», г.Новомосковск, ноябрь 2017 г.

Важным достижением студенческого и преподавательского коллектива института является почетное 2-е место команды «Угарный газ» в финале Чемпионата по кейсам АО «МХК «ЕвроХим» среди вузов России в лиге «Минеральные удобрения» в Москве 14.02.2017г.

В 2016 году финалист отборочного этапа Чемпионата по кейсам АО «МХК «ЕвроХИм», который проходил в ноябре 2015г. в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, Команда «ДААА» НИ РХТУ заняла 1 место.

9 февраля 2017г. в стенах Федерального агентства по делам молодежи состоялось заседание конкурсной комиссии, на котором подвели итоги и определили победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц. Заявки на участие в Конкурсе подали 7809 человек из 85 субъектов Российской Федерации. Представили проекты и были допущены к конкурсу 7735 человек. Участники конкурса представили свои социально значимые инициативы по 6 актуальным направлениям, таким как межнациональное и межрелигиозное взаимодействие; поддержка творческой молодежи; поддержка волонтерских и добровольческих инициатив; поддержка студенческих инициатив; карьера и самоуправление; вовлечение молодых людей в социальную практику и информирование молодых людей о возможностях саморазвития. Среди Победителей конкурса оказался и представитель НИ РХТУ – Жижикина Наталья Витальевна с проектом «Организация передвижной экспозиции «Никто не забыт, ничто не забыто»».

5.4 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

С 2015 по 2017г. обучающиеся и научно-педагогические работники Института приняли участие в 299 общественно-значимых мероприятиях (Приложение 11). Результаты смотря-конкурса кафедр представлены в приложении 12.

Таким образом, в Институте ведется разноплановая работа в области внеучебной деятельности, поддерживаются традиции прошлых лет, рождаются и реализуются новые проекты, активно, в рамках своего планирования, работают все подразделения службы по воспитательной работе и молодежной политике, а также органы студенческого самоуправления.

В настоящее время более тщательно отслеживается работа кураторского корпуса. Совершенствование кураторской работы осуществляется прежде всего за счет переноса акцентов в кураторской деятельности с организационно-контролирующих функций (разумеется не отказываясь и от них) на социально-воспитательные и социально защитные, а также на внедрение практики аттестации кураторов. Организована также работа Школы кураторов, в задачи которого входит, в том числе, координация работы кураторов, помощь в методическом обеспечении кураторской работы, определение и постановка текущих и перспективных задач кураторской деятельности.

Все внеучебные мероприятия, оставаясь развлекательными, являются так же и познавательными, ненавязчиво доносят до студенческого сознания очень важные вещи: умение совершать правильный и осознанный выбор, работать в команде и индивидуально, научиться большей гибкости во взаимоотношениях с людьми, обучится ораторскому мастерству и умению держать себя на публике. Участвуя в общественной жизни, студенты учатся работе в коллективе и ответственности; при работе на неквалифицированных работах, учатся ценить труд обслуживающего персонала; при прохождении производственной практики, получают основные практические навыки. При этом важно отметить, что в соответствии с особенностями современного этапа развития экономики и социальной сферы, возрастает потребность общества в специалистах, компетентных в различных (близких или смежных сферах профессии). Именно выпускник ВУЗа может иметь необходимые теоретические знания и понятия, и именно такой выпускник будет востребован и трудоустроен, что положительно влияет на имидж ВУЗа в целом.

В конце 2014 года Правительство России утвердило «Основы государственной молодежной политики до 2025 года» — ключевой документ, в котором были зафиксированы основные понятия, цели и задачи государства в сфере работы с молодыми людьми. Воспитательная деятельность в НИ РХТУ направлена именно на достижение этих целей, среди которых:

- содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи;
- недопущение дискриминации молодых граждан в силу возрастных причин;
- создание условий для более полного участия молодежи в социально-экономической, политической и культурной жизни общества;
- расширение возможностей молодого человека в выборе своего жизненного пути, достижении личного успеха;
- реализация инновационного потенциала молодежи в интересах общественного развития и развития самой молодежи.

Приоритет отдается созданию системы информационного обеспечения молодежи, в это входит обеспечение доступа молодого поколения к актуальной информации, которая требуется ему в период социализации, а так же анализ информации о молодежи.

Мы ожидаем, что эффект от формирования системы развития студентов и стимулирования их личностного роста вне лекционных залов будет долговременным и позитивным не только для самих студентов или нашего вуза, но и для общества в целом. Образованные люди, не только обладающие знаниями, но и имеющие активную жизненную позицию, – это основа устойчивого долгосрочного развития любого общества. И нашего в том числе.

6 Материально-техническое обеспечение

Институт занимает три земельных участка общей площадью 196 320 м², переданных в постоянное (бессрочное) пользование. На балансе Института находится 15 зданий и сооружений, на которые оформлено оперативное и российское право собственности общей площадью 54 938 м². Из них 3 здания общежитий общей площадью 12 169 м², где проживают русские и иностранные студенты, а также сотрудники и преподаватели Института (Табл. 6.1).

Табл. 6.1

Сведения об объектах

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²	Номер и число свидетельства о государственной регистрации права собственности (Российская Федерация)	Номер и число свидетельства о государственной регистрации права собственности (Оперативное управление)
						Номер и число свидетельства о государственной регистрации права собственности (Оперативное управление) (согласно приказа №948 от 2.09.2015г.)
	Земельный участок №1	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д.19	Земли населенных пунктов	16400	71-АГ 927456 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633023 от 15.08.2012г. 171787 от 22.01.2016г.
1	Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №1	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дзержинского, д.31	Объект нежилого назначения	1161,2	71-АГ 896949 от 18.10.2013 г.	71-АГ 633026 от 15.08.2012г. 171791 от 22.01.2016г.
2	Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №2	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19	Объект нежилого назначения	12188	71-АГ 927440 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633035 от 15.08.2012г. 171792 от 22.01.2016г.
3	Нежилое отдельно стоящее здание - гараж строение №3	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19	Объект нежилого назначения	241,1	71-АГ 927441 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633032 от 15.08.2012г. 171793 от 22.01.2016г.
4	Нежилое отдельно стоящее здание - гараж строение №4	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19	Объект нежилого назначения	276,5	71-АГ 927442 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633037 от 15.08.2012г. 171794 от 22.01.2016г.
5	Отдельно-стоящее здание - общежитие строение №5	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Дзержинского, д.31/8	Объект жилого комплекса	3979,1	71-АГ 927443 от 05.11.2013 г.	71-АГ 248116 от 13.12.2010г. 171795 от 22.01.2016г.
	Земельный участок №2	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Земли населенных пунктов	174100	71-АГ 927455 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633024 от 15.08.2012г. 171789 от 22.01.2016г.
6	Нежилое отдельно стоящее здание - лаборатория строение №6	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8б	Объект нежилого назначения	1290,2	71-АГ 927444 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633036 от 15.08.2012г. 171796 от 22.01.2016г.
7	Нежилое отдельно стоящее здание - гараж строение №7	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	544	71-АГ 927445 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633030 от 15.08.2012г. 171797 от 22.01.2016г.

8	Нежилое отдельно стоящее здание - библиотека строение №8	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	3262,2	71-АГ 927446 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633031 от 15.08.2012г.
						171798 от 22.01.2016г.
9	Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №9	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	11535,1	71-АГ 927447 от 05.11.2013 г.	71-АГ 135944 от 07.07.2010г.
						171799 от 22.01.2016г.
10	Нежилое отдельно стоящее здание - склад строение №10	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	686,6	71-АГ 927448 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633034 от 15.08.2012г.
						171500 от 22.01.2016г.
11	Нежилое отдельно стоящее здание - склад строение №11	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	292,2	71-АГ 927449 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633033 от 15.08.2012г.
						190401 от 22.01.2016г.
12	Нежилое отдельно стоящее здание - столовая с переходом строение №12	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	1552,2	71-АГ 927450 от 05.11.2013 г.	71-АГ 248117 от 13.12.2010г.
						190402 от 22.01.2016г.
13	Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №13	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8б	Объект нежилого назначения	9739,2	71-АГ 927451 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633029 от 15.08.2012г.
						190403 от 22.01.2016г.
14	Общежитие строение №14	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8а	Объект жилого комплекса	4029,8	71-АГ 927452 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633028 от 15.08.2012г.
						190404 от 22.01.2016г.
	Земельный участок №3	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.19	Земли населенных пунктов	5820	71-АГ 927454 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633025 от 15.08.2012г.
						171790 от 22.01.2016г.
15	Общежитие строение №15	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.19	Объект жилого комплекса	4160,9	71-АГ 927453 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633027 от 15.08.2012г.
						190405 от 22.01.2016г.



Учебные корпуса



Общежития

В 4 учебных корпуса находятся 138 лабораторий, (в том числе 29 научных и 68 химических), 11 компьютерных классов и 29 поточных аудиторий, библиотека площадью 3 265 м² (Табл. 6.2).

Табл. 6.2

Сведения об оборудованных помещениях

Наименование объекта	Адрес	Наименование оборудованных помещений	Количество	Общая площадь, м ²
Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №2	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19	Компьютерный класс	5	432
		Научная лаборатория	7	336
		Химическая лаборатория	19	816
		Учебная лаборатория	20	1680
Нежилое отдельно стоящее здание - лаборатория строение №6	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.86	Компьютерный класс	-	-
		Научная лаборатория	1	96
		Химическая лаборатория	-	-
		Учебная лаборатория	3	432
Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №9	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Компьютерный класс	2	156
		Научная лаборатория	6	288
		Химическая лаборатория	-	-
		Учебная лаборатория	11	792
Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №13	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.86	Компьютерный класс	4	288
		Научная лаборатория	15	1130
		Химическая лаборатория	49	2256
		Учебная лаборатория	7	604

Имеется столовая на 415 посадочных мест, два спортивных зала, стадион, хоккейная коробка и три спортивных площадки. При кафедре «Физическая культура и спорт» функционируют: сауна, кабинет массажа, лыжная база.

Имеются три блока автомобильных гаражей, где расположен транспорт, принадлежащий Институту, здание центрального склада площадью 686,6 м², здание склада химических реактивов 292,2 м², нежилое отдельно стоящее здание - лаборатория химических производств общей площадью 1 290,2 м² (Табл.6.3).

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Столовая/Буфет	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	-
Площадь	3262,2	1552,2	141	-
Количество мест	160	415	40	-

В отдельно-стоящем здании - общежитии строения №5, расположенном по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Дзержинского, д.31/8 находится кабинет оказания первой медицинской помощи общей площадью 12,9 м².

Институт имеет 482 персональных компьютера, из них 1 поступил в 2017 году. 397 компьютеров имеют доступ в интернет. 190 компьютеров доступны для пользования студентами в свободное от учебных занятий время.

Библиотечный фонд составляет – 399386 экз., из них:

- учебная литература – 192998 экз.
- учебно-методическая литература – 92903 экз.
- научная литература – 92814 экз.
- художественная литература – 14253 экз.

Зарегистрировано 1294 читателя; посещаемость – 12168 чел., книговыдача – 32253 экз.

Читальный зал на 160 посадочных мест

Библиотека предоставляет доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) издательства «Лань», «КиберЛенинка», есть доступ к 12 полнотекстовым электронным ресурсам в Интернете (Табл. 6.4).



В помещениях библиотеки

Табл. 6.4

ЭБС Издательства «Лань»

№	Содержательные характеристики ЭБС «Лань»	Кол-во экз.
1	Кол-во учебников и учебных пособий, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет)	3400
2	Кол-во журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание	258
3	Кол-во учебников и учебных пособий по основным областям знаний (укрупненным группам специальностей и направлений подготовки – УГС)	316
4	Кол-во издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе	45
5	Общее число изданий, включенных в ЭБС	36526

Статистические данные приведены по ЭБС Издательства «Лань». Данная система

соответствует всем техническим характеристикам электронно-библиотечной системы:

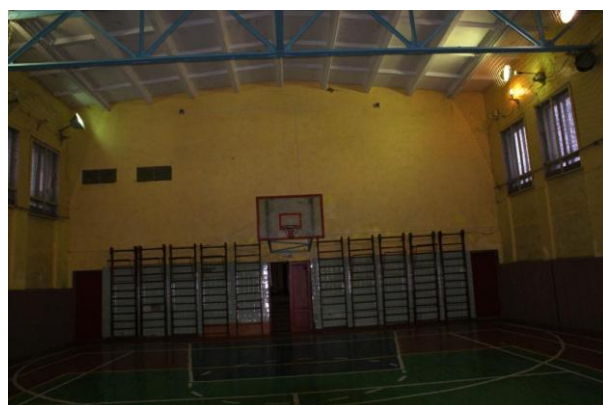
- доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями ФГОС-3+;
- возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС и т.д.

Информация о наличии объектов спорта в НИ РХТУ им. Д. И. Менделеева представлена в табл. 6.5.

Табл. 6.5

Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²
Спортивный зал	Тульская область, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19 (строение №2)	199,0
Спортивный зал	Тульская область, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8 (строение №9)	427,5



Спортивный зал

Имеется стадион, хоккейная коробка и три спортивных площадки. При кафедре «Физическая культура и спорт» функционируют: сауна, кабинет массажа, лыжная база.

6.1 Оценка условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В институте созданы все условия для получения качественного образования инвалидами, передвигающимися на колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. В учебных корпусах № 4 и № 5, переходах из учебного корпуса в столовую установлены пандусы.
2. Расстояние от входа в здание Института до ближайшей остановки составляет 80 м. Время движения пешком составляет 2-3 минуты.
3. До института можно доехать маршрутными автобусами №21 и №6.
4. Для проведения занятий имеются учебные классы и лаборатории на первом этаже зданий.
5. У входа в учебные корпуса дежурят охранники, которые могут оказать помощь для беспрепятственного доступа и сопровождения обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные комнаты и другие помещения организации.



Вход в учебный корпус

В целом работа хозяйственного отдела поставлена на довольно высокий уровень. Но для улучшения дальнейшей хозяйственной работы необходимо увеличение заработной платы сотрудникам (слесарям, электрикам, уборщикам, дворникам, т. е. всему обслуживающему персоналу) и финансовые вложения для закупки оборудования, инвентаря и материалов.

Эффективность работы хозяйственной службы во многом зависит от финансирования института в целом и на эксплуатацию и ремонт основных фондов в отдельности.

В службе имеется перечень первоочередных и необходимых для поддержания мероприятий по эксплуатации и ремонту зданий, сооружений и принадлежащей институту земли. Необходимые заявки в установленной форме на проведения этих работ поданы в 2015, 2016 и 2017 гг.

7 Финансово-экономическая деятельность

7.1 Финансирование

Источниками финансирования образовательной, научной и научно-технической деятельности Института являются: субсидия на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, собственные средства (средства бюджетов различного уровня: федеральный бюджет, целевые взносы физических и (или) юридических лиц; гранты; средства от сдачи имущества в аренду, оказание платных услуг).

Объемы финансирования деятельности Института в 2015-2017 годах представлены в табл. 7.1.

Табл. 7.1

Финансирование института в 2015 - 2017гг. (поступление средств, тыс.руб.)

Подразделение	2015г	2016г	2017г	ВСЕГО
НИ РХТУ	195 964	179 910	191 357	56 7231

Распределение источников финансирования деятельности Института представлены в табл. 7.2.

Табл. 7.2

Источники финансирования института в 2017 г. (поступление средств, тыс.руб.)

Подразделение	Субсидия на выполнение Госзадания	Субсидия на иные цели	Собственные средства	ВСЕГО
НИ РХТУ	102 000	25 644	63 713	191 357

Основным источником финансирования (по объему средств) является субсидия на выполнение государственного задания, средства которой в общем объеме финансирования в 2017 году составили 102 000 тыс.руб. (95 637 тыс.руб. в 2016г.).

Субсидия на иные цели (стипендиальное обеспечение студентов, аспирантов, докторантов, помощь сиротам) составила 25 644 тыс.руб. (28 103 тыс.руб. в 2016г.).

Другим источником финансовых ресурсов Института являются собственные средства (аренда, платные образовательные услуги, хоздоговора и прочие платные услуги), сумма которых в 2017 году составила 63 713 тыс.руб. – 33,3% (56 170 тыс.руб. в 2016г.) от общего объема финансовых ресурсов.

В табл. 7.3-7.5 показано исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2017 год по виду финансового обеспечения.

Табл. 7.3

Исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2017 год по виду финансового обеспечения «Субсидии на выполнение государственного задания»

КОСГУ	Предметные статьи расходов	НИ РХТУ, тыс. руб.
210	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	67 511
220	Приобретение работ, услуг	29 384
221,222	Услуги связи, транспортные услуги	0
223	Коммунальные услуги	27 300
225	Услуги по содержанию имущества	1084
226	Прочие услуги (в том числе социально значимые)	1 000
290	Прочие расходы	4 896
300	Расходы по приобретению нефинансовых активов	209
	в том числе:	
310	Увеличение стоимости основных средств	209
340	Увеличение стоимости материальных запасов	0
ИТОГО		102 000

Табл. 7.4

Исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2017 г по виду финансового обеспечения «Субсидии на иные цели»

КОСГУ	Предметные статьи расходов	НИ РХТУ, тыс. руб.
210	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	0
220	Приобретение работ, услуг	0
221,222	Услуги связи, транспортные услуги	0
223	Коммунальные услуги	0
225	Услуги по содержанию имущества	0
226	Прочие услуги (в том числе социально значимые)	0
290	Прочие расходы	25 644
300	Расходы по приобретению нефинансовых активов	0
	в том числе:	
310	Увеличение стоимости основных средств	0
340	Увеличение стоимости материальных запасов	0
ИТОГО		25 644

Табл. 7.5

Исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2017 г по виду финансового обеспечения «Приносящая доход деятельность»

КОСГУ	Предметные статьи расходов	НИ РХТУ, тыс. руб.
210	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	42 342
220	Приобретение работ, услуг	7 047
221	Услуги связи,	1 111
222	Транспортные услуги	12
223	Коммунальные услуги	2 303
224	Арендная плата за пользование имуществом	10
225	Услуги по содержанию имущества	1 833
226	Прочие услуги (в том числе социально значимые)	1 778
290	Прочие расходы	606
300	Расходы по приобретению нефинансовых активов	3 804
	в том числе:	
310	Увеличение стоимости основных средств	640
340	Увеличение стоимости материальных запасов	3 164
ИТОГО		53 798

Приведенные в табл. 7.3 - 7.5 данные показывают, что основными направлениями использования средств являлись: расходы на заработную плату и начисления на заработную плату, общая сумма средств, направленная на указанные расходы составила 109 853 тыс.руб. или 60,5% от общей суммы расходов. По КОСГУ 310 «Увеличение стоимости основных средств» расходы составили 849 тыс. руб. или 0,5%, по КОСГУ 340 «Увеличение стоимости материальных запасов» - 3 164 тыс.руб. или 1,7%. По КОСГУ 223 «Коммунальные услуги» расходы составили 29 603 тыс. руб. или 16,3 %.

7.2 Оплата труда

Средняя заработная плата по Институту с учетом надбавок и доплат в 2017 г. составили 18 783 руб. (в 2016г. – 16 275 руб.). Средняя заработная плата персонала с учетом надбавок и доплат в 2017 г. составила 14 384 00 руб. (в 2016г. – 11 155 руб.). Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава с учетом надбавок и доплат в 2017 г. составила 28 144 руб. (для сравнения, в 2016 г. – 27 636 руб.).

Основные проблемы: значительное сокращение объема финансирования на оплату коммунальных услуг, на ремонт зданий и учебных корпусов, на приобретение основных фондов: пополнение библиотечного фонда, приобретение учебного оборудования и материальных ценностей для обеспечения нормальных условий ведения образовательного процесса и научно – исследовательской работы.

8 Информатизация учебного процесса

Основными аспектами деятельности Центра Информационных Технологий (ЦИТ) Института в 2017 году являлись:

- оптимизация текущей деятельности по обслуживанию и сопровождению информационной системы Института;
- повышение квалификации пользователей информационной системы Института;
- оптимизация состава ресурсов информационной системы;
- оптимизация материальной базы информационной системы.

Информационная система Института

Информационная система Института состоит из:

- локальной вычислительной сети;
- серверного ядра;
- пользовательского рабочего окружения.

1. Локальная вычислительная сеть

В Институте создана единая локальная вычислительная сеть (ЛВС), объединяющая сегменты сети, находящиеся в учебных корпусах 1, 2, 4 и 5. Транспортная система сети предоставляет доступ к ресурсам информационной системы на скорости 100 Мбит/с, сегменты сети, расположенные между учебными корпусами 1 и 2 («старый корпус») и 4 и 5 (соответственно «новый» и «лабораторный корпус») объединены с помощью выделенного оптоволоконного канала с пропускной способностью 1 Гбит/с.

Кабельная система ЛВС построена с учетом принципов построения структурированных кабельных систем и может быть легко изменена в случае необходимости.

2. Серверное ядро

Серверное ядро представлено набором серверов, предоставляющих набор сервисов информационной системы:

- инфраструктурные сервисы: адресация и маршрутизация в сети, обнаружение сервисов и пр.;
- файловый сервис;
- сервис электронной почты;
- контроль за доступ в интернет и защита внешнего периметра (антивирус, антиспам);
- сервис работы с обращениями пользователей;
- веб-сайт института.

Технически большинство серверов реализованы в виде виртуальных машин.

3. Пользовательское рабочее окружение

Пользовательское рабочее окружение представлено рабочими местами пользователей, подключенными к единой сети института, в 2017 году таких рабочих мест было 230. Каждое рабочее место пользователя имеет набор сервисов информационной системы в соответствии с назначенным пользователю уровнем доступа:

- централизованное файловое хранилище;
- электронный библиотечный сервис «Ирбис»;
- электронная почта;
- справочная поисковая система «Консультант Плюс»;
- Интернет;
- прочие сервисы, используемые в учебном процессе.

Доступ к сервисам системы контролируется с помощью единой базы данных учетных записей: учетная запись предоставляется пользователю по запросу (студентам она создается автоматически при их зачислении и распределении по учебным группам) и в дальнейшем используется для авторизации пользователя в информационной системе.

Информационная система в достаточной степени удовлетворяет требованиям со стороны учебного процесса:

- наличие широкополосного доступа в сеть Интернет (пропускная способность канала — 10 Мбит/с) позволяет проводить различные тренинги, тестирование и экзамены через Интернет;
- достаточное количество рабочих мест пользователей позволяет широко использовать современные технологии в процессе обучения.

4. Рассмотрен и окончательно решен вопрос о перевода корпоративной почты с внешнего сервиса Google Mail на внутренний сервис.

Оптимизация текущей деятельности по обслуживанию и сопровождению информационной системы Института

Работа по оптимизации текущей деятельности по обслуживанию и сопровождению информационной системы Института была направлена на закрепление «электронной очереди» обслуживания заявок на техническое сопровождение и поддержку ресурсов информационной системы в качестве основного рабочего инструмента. В рамках этой работы были проведены консультации с пользователями информационной системы по вопросам использования портала технической поддержки, пересмотрено распределение запросов на обслуживание по очередям обслуживания и состав таких очередей.

В результате проведенной работы было отмечено увеличение числа пользователей портала технической поддержки, сокращение числа заявок на бумажном носителе или по телефону или электронной почте.

В целом необходимо отметить, что качество работы службы технической поддержки в результате проведенных мероприятий сохранилось на высоком уровне, несмотря на кадровые сокращения.

В рамках текущей деятельности по обслуживанию и сопровождению информационной системы проводилась работа по модернизации аппаратной части информационной системы:

- предусмотрено списание техники, исчерпавшей аппаратный ресурс;
- проведено модернизация подсистемы хранения информации серверного ядра.

Повышение квалификации ППС и пользователей информационной системы Института

В рамках работы по повышению квалификации пользователей информационной системы проводились мероприятия по обучению пользователей работе с существующими сервисами информационной системы. Достигнуты результаты такой работы:

- около 100 человек ППС повысили квалификацию;
 - число активных пользователей системы увеличилось;
 - число ошибок пользователей при использовании сервисов уменьшилось;
 - с помощью обратной связи от пользователей стала возможной оптимизация развития информационной системы.
- в ходе подготовки к переходу корпоративной почты с внешнего сервиса Google Mail на внутренний сервис были проведены обучающие семинары с сотрудниками и ППС института.

Оптимизация состава ресурсов информационной системы

В процессе эксплуатации ресурсов информационной системы было установлено, что ряд ранее внедренных сервисов неудобны или не пользуются популярностью. Для оптимизации использования аппаратной части информационной системы сервисы, отличающиеся нулевой или низкой востребованностью и не относящиеся при этом к числу необходимых для нормального функционирования информационной системы, были выведены из эксплуатации; сервисы, использование которых было затруднено, были оптимизированы.

В итоге повышено качество работы информационной системы и оптимизировано использование имеющихся аппаратных ресурсов.

Оптимизация материальной базы информационной системы

Серверное ядро было модернизировано в части подсистемы хранения данных. Изыскана возможность использования устаревшего серверного оборудования, использовать которое в дальнейшем для обеспечения работы основных сервисов информационной системы не представлялось возможным: один из серверов задействован в качестве управляющей машины хоста виртуализации, два других обеспечивают функционирование тестовой лаборатории, в которой производится отладка и тестирование нового функционала веб-сайта.

Таким образом, работа ЦИТ в 2017 году в целом может быть признана успешной, т.к. основная цель работы ЦИТ (обеспечение функционирования информационной системы) достигнута.

При этом в 2017 году не удалось устранить ряд недостатков:

- не все подразделения подключены к информационной системе;
- в ходе обслуживания серверного ядра было установлено, что аппаратная часть серверного ядра нуждается в модернизации: увеличилось время восстановления после сбоев, основная причина этого: уменьшение ресурса аппаратной части.

Разработан план действий по устранению отмеченных недостатков, все они могут быть устранены при условии достаточного финансирования.

Переход на отечественное или бесплатное программное обеспечение

В целях исполнения Распоряжения Минобрнауки РФ от 18.07.2017 №03-1307 «О предоставлении информации», приказа Минкомсвязи РФ от 29.06.2017 №334 «Об утверждении методических рекомендаций по переходу федеральных органов исполнительной власти и государственных внебюджетных фондов на использование отечественного офисного программного обеспечения, в том числе и ранее закупленного офисного программного обеспечения» рассмотрен вопрос о переходе на использование офисного ПО отечественного производства и возможности использования ПО с открытым исходным кодом.

Заключение

Комиссия по самообследованию Новомосковского института (филиала) ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева» пришла к заключению:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым в Институте образовательным программам отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Существующая структура управления позволяет эффективно функционировать всем звеньям административно-управленческого аппарата. Локальные нормативные акты Института охватывают все стороны его деятельности и соответствуют действующему законодательству РФ.

3. Штатное расписание работников Института оптимизировано в соответствии с требованиями, установленными Университетом.

4. Работа по подготовке бакалавров на основе целевого приема и трехсторонних договоров с организациями активизирована. В настоящее время на основе целевого приема в Институте обучается 14 студентов.

5. Спектр образовательных программ, реализуемых в Институте, в целом отвечает потребностям региона; на выпускников Института имеется устойчивый спрос в Тульской, Московской, Рязанской и других близлежащих областях. В 2017 году начата подготовка бакалавров по профилю «Химическая технология переработки нефти и газа» в рамках направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, профилю «Информатика и системы управления в экономике и бизнесе» в рамках направления 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профилю «Государственное и муниципальное управление» в рамках направления 38.03.02 «Менеджмент».

6. Образовательные программы, основывающиеся на учебных планах теоретической и практической подготовки, учебной нагрузке студентов; учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и направлениям подготовки в целом соответствуют требованиям ФГОС. Завершен переход на основные образовательные программы, отвечающие требованиям актуализированных ФГОС ВО по всем направлениям подготовки и профилям.

7. Образовательный процесс обеспечен источниками учебной информации (в том числе подготовленными и изданными Институтом); библиотечная база обновляется и пополняется по всем образовательным программам; развивается электронно-библиотечная система. Оснащенность учебного процесса программно-информационным обеспечением в целом находится на достаточном уровне.

8. Документационное обеспечение и организация образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС ВО.

9. Качество подготовки выпускников определяется уровнем требований к абитуриентам по результатам ЕГЭ, промежуточным аттестациям, государственной итоговой аттестации выпускников и в целом отвечает требованиям ФГОС ВО. Качество подготовки выпускников подтверждается также положительными отзывами руководителей предприятий, организаций и учреждений о выпускниках Института.

10. Квалификация профессорско-преподавательского состава Института отвечает требованиям актуализированных ФГОС ВО и позволяет качественно проводить подготовку обучающихся и выпускников по реализуемым в Институте образовательным программам.

11. Институт обладает достаточным научно-исследовательским потенциалом для осуще-

ствления качественной подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов.

12. Институт активно участвует в международной деятельности, ведет работу по привлечению иностранных учащихся, интенсивно занимается их довузовской подготовкой (как для Института, так и для Минобрнауки РФ) и дальнейшему их обучению в бакалавриате и магистратуре.

13. Внеучебная работа в Институте достаточно насыщенная, поддерживаются традиционные формы, появляются и реализуются новые проекты, активно работают все подразделения службы по воспитательной работе и молодежной политике.

14. Материально-техническая база и социально-бытовые условия в основном соответствуют нормативным требованиям.

Вместе с тем, комиссия отмечает, что имеются проблемы, требующие внимания, и рекомендует следующее:

– продолжить работу по изучению динамики потребностей города, региона, округа в выпускниках Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева, а также расширению подготовки бакалавров на основе целевого приема и трехсторонних договоров с работодателями,

– активизировать и переформатировать профориентационную работу Института, сфокусировав ее на расширении абитуриентской базы, увеличении доли поступивших по результатам ЕГЭ школьников г. Новомосковск, вовлечении в число поступающих на 1-й курс более подготовленных абитуриентов, с целью доведения значения соответствующего мониторингового показателя до величины, требуемой МОН РФ; увеличение расходов на рекламу;

– осуществлять дальнейшее совершенствование образовательного процесса с целью обеспечения качественной подготовки выпускников, шире использовать информационные технологии и дистанционное обучение, не допускать уменьшения числа баз практики, активизировать работу по заключению договоров на прохождение практик с предприятиями – потенциальными потребителями выпускников;

– активизировать работу по организации филиалов кафедр в помещениях предприятий и базовых лабораторий предприятий в помещениях Института, шире вовлекать в образовательный процесс высококвалифицированных работников предприятий, улучшить знания штатных преподавателей Института профильных кафедр в области современных технологий, приборов и оборудования;

– укреплять МТБ, в части касающейся приборов и оборудования для научных исследований и учебных лабораторий; провести ремонт учебных аудиторий, лабораторий, общежитий, отмеченных обучающимися и преподавателями при анкетном опросе в 2017 г,

– активизировать работу по грантообеспеченности инновационных НИР и ОКР, публикации статей в журналах, индексируемых Web of Science и Scopus, написанию монографий, учебной литературы с грифом ФУМО, обратив особое внимание на профильные дисциплины, поощрять авторов, публикующих статьи в высокорейтинговых журналах;

– предпринять дальнейшие усилия по увеличению консолидированного бюджета Института, в том числе путем заключения договоров о взаимовыгодном сотрудничестве с работодателями. Рассмотреть вопрос о создании Ассоциации выпускников НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева с целью фандрайзинга, поддержки НИР и ОКР, pr-деятельности Института, поддержки студенческих проектов (стартапов), участию в трудоустройстве выпускников Института и взаимодействии с работодателями.

II. Информационно-аналитический отчет Института за 2017 г. на основе показателей деятельности ОО высшего образования, подлежащей самообследованию

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	1527
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	717
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	50
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	760
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47.63
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	52.95
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Образовательная деятельность» представлена на рис. П.1.1

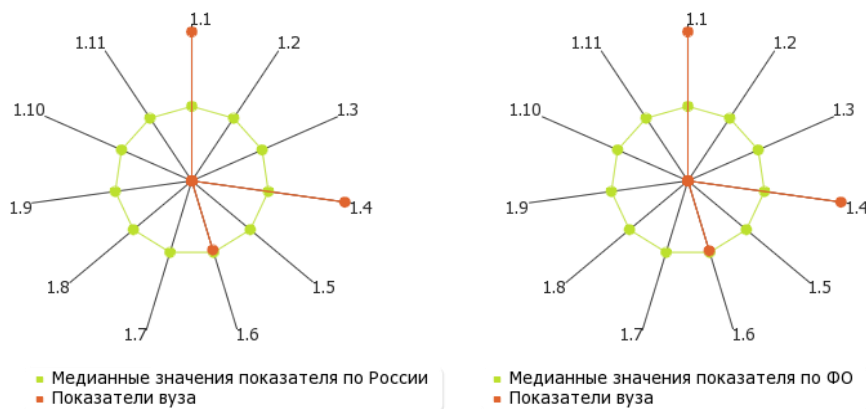


Рис. П.1.1. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Образовательная деятельность» по вузам России; и Центрального федерального округа (ЦФО)

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: 1527 чел, том числе: по очной форме обучения: 717 чел., по очно-заочной форме обучения: 50 чел., по заочной форме обучения: 760 чел. (Рис. П.1.2).

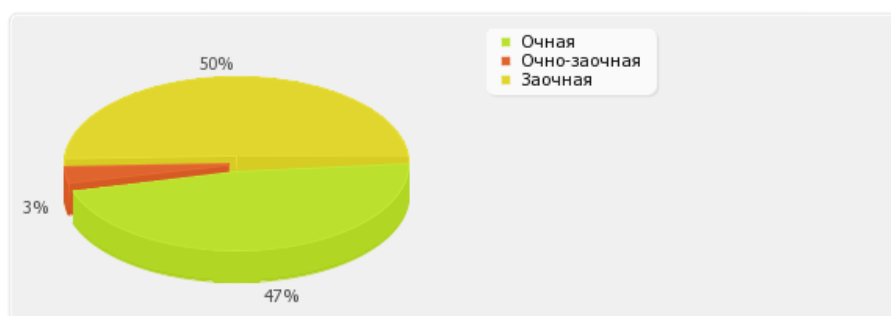


Рис. П.1.2 . Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Образовательная деятельность» по вузам России; и Центрального федерального округа (ЦФО)

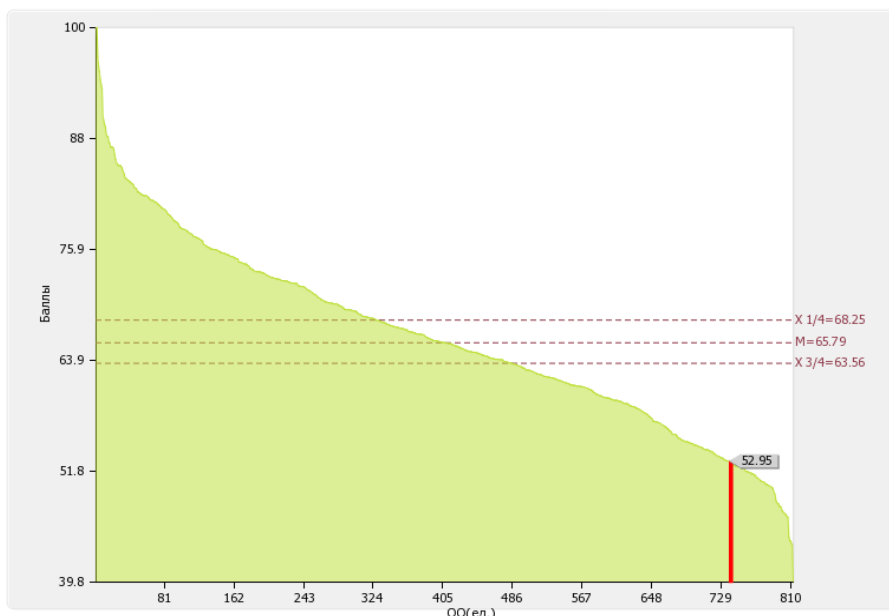


Рис. П.1.3. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ.

По показателю 1.6 Институт, имеющий средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ: 52.95, входит в четвертую четверть в группе вузов России. Медианное значение показателю 1.6 для вузов России составляет 65.79 балл. (Рис. П.1.3.)

2 Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15.69
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6.46
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	927.55
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.61
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2.77
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	49.84
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	13819.70
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	127.55
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7.01
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	127.55
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел.	9.00
		%	6.25
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел.	67.8
		%	62.57
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел.	12.95
		%	11.95
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел.	0/
		%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0.92

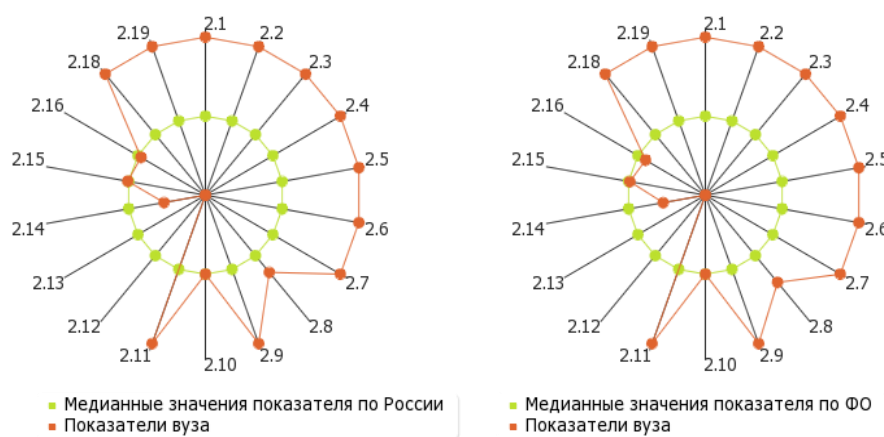


Рис. П.2.1. Эпюра самообследования Института по показателю «Научно-исследовательская деятельность»

По показателям 2.1 – 2.9, 2.11, 2.18 показатели Института выше медианного значения показателей ОО РФ.

По показателю 2.1 Институт входит в четвертую кватиль в группе ОО РФ (рис. П.2.2).

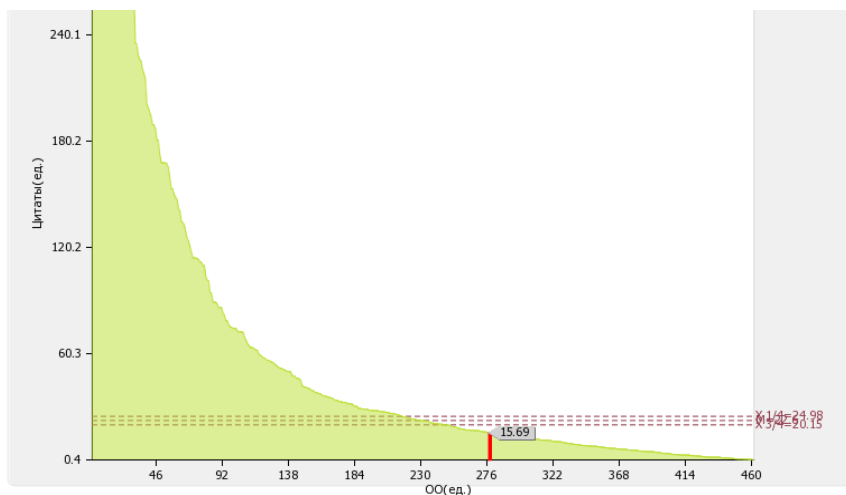


Рис. П.2.2. Диаграмма ранжирования ОО России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно- педагогических работников

По показателю 2.3 Институт входит в первую кватиль в группе ОО РФ (

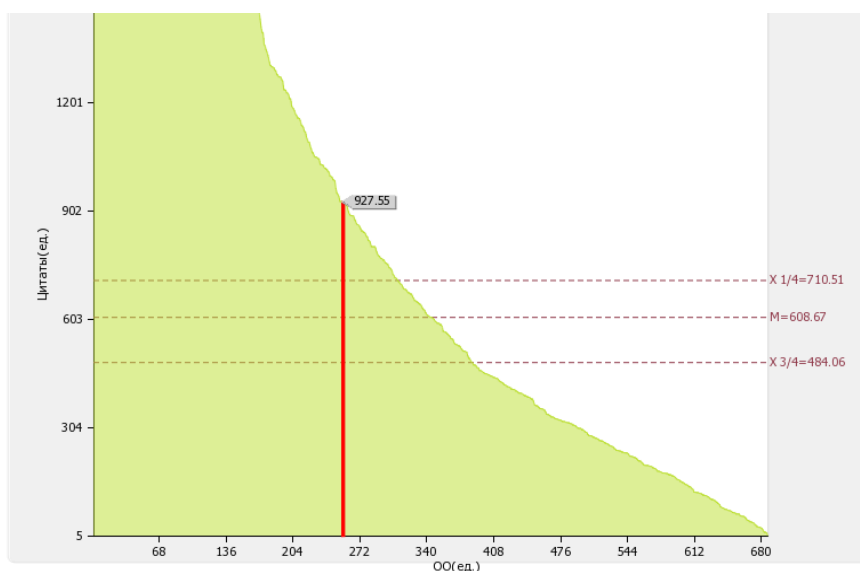


Рис. П.2.3. Диаграмма ранжирования ОО России по количеству цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

По показателю 2.4 Институт входит в третью кватиль в группе ОО РФ (

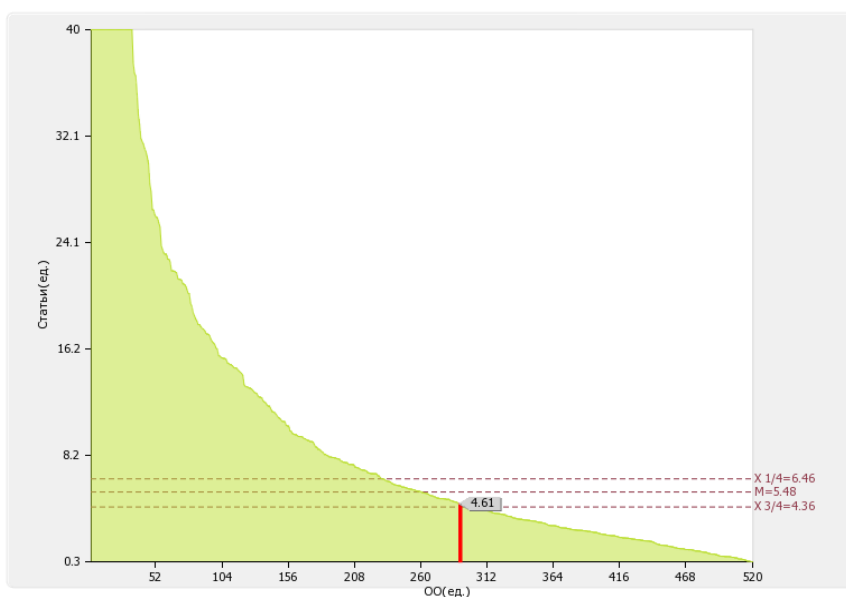


Рис. П.2.4. Диаграмма ранжирования ОО России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

По показателю 2.6 Институт входит в четвертую квартиль в группе ОО России (рис. П.2.5). Медианное значение показателя 219,53.

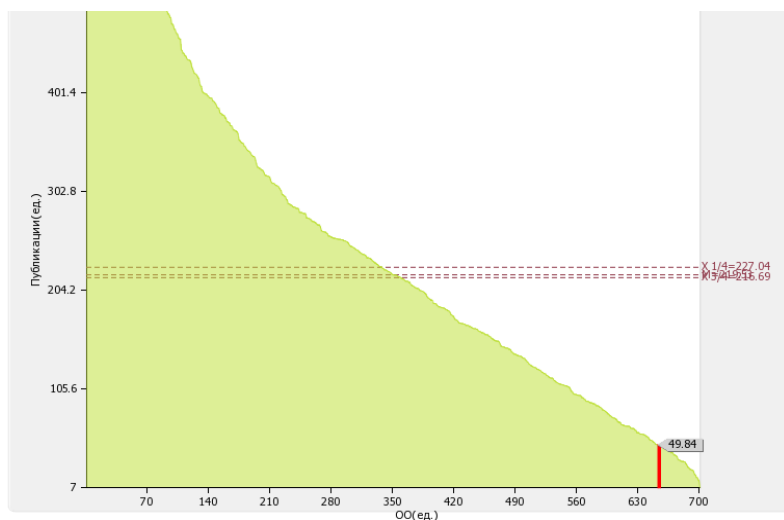


Рис. П.2.5. Диаграмма ранжирования ОО России по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

По показателю 2.8 Институт входит в первую квартиль в группе ОО России (Рис. П.2.6) (Медианное значение показателя 2.8 для ОО России составляет 103.09 тыс. руб)

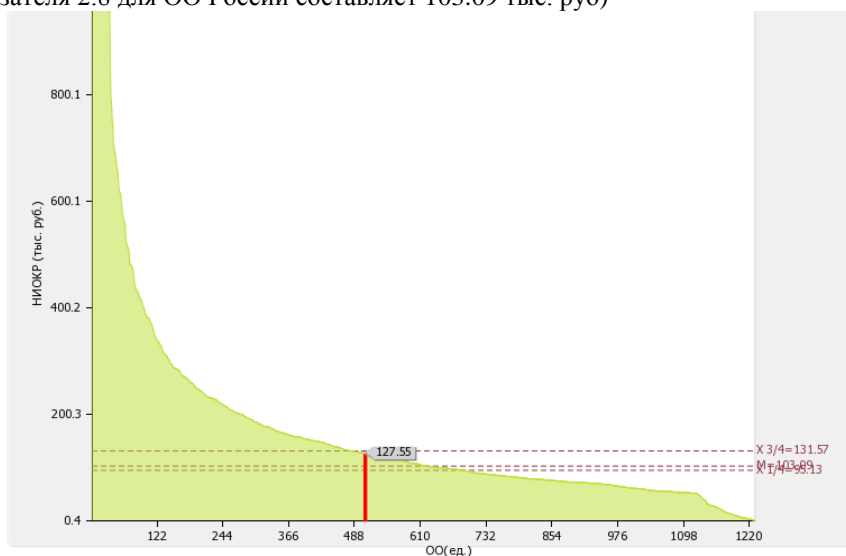


Рис. П.2.6. Диаграмма ранжирования ОО России по объему НИОКР в расчете на одного НПР

По показателю 2.14 Институт входит в четвертую квартиль в группе вузов России (рис. П.2.7), (медианное значение показателя 2.14 для вузов России составляет 13.15 %).

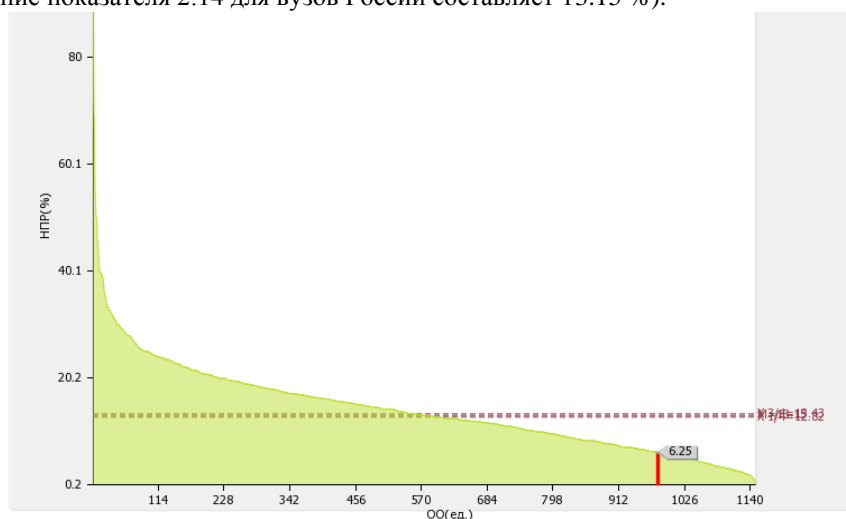


Рис. П.2.7. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности НПР без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПР

По показателю 2.15 Институт входит в первую четверть в группе ОО России (Рис. П.2.8) (Медианное значение показателя 2.15 для вузов России составляет 63,01 %)

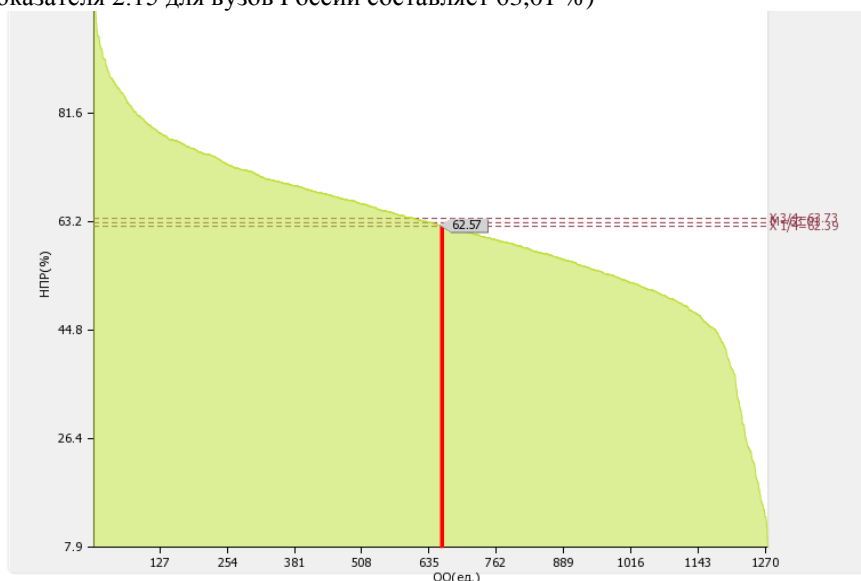


Рис. П.2.8. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.

По показателю 2.16 Институт входит в четвертую четверть в группе вузов России (Рис. П.2.9) (Медианное значение показателя 2.16 для вузов России составляет 13,47 %)

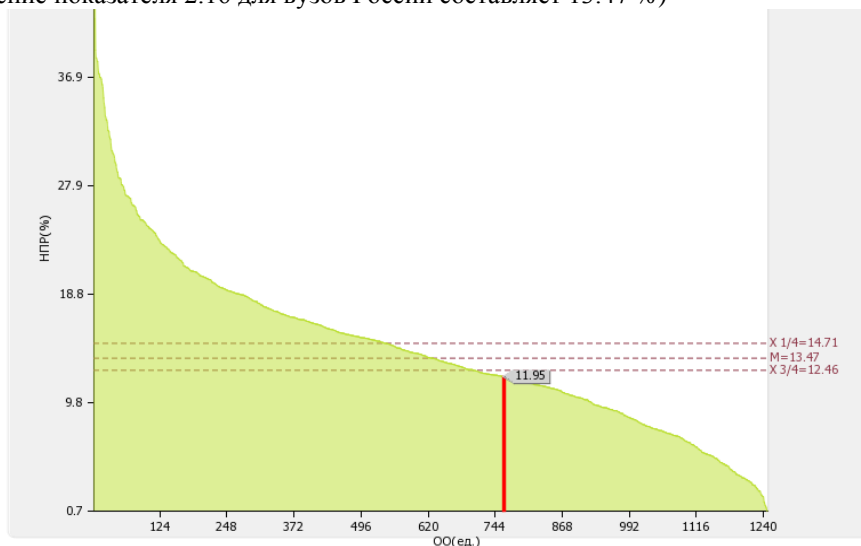


Рис. П.2.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

По показателю 2.19 Институт входит в четвертую четверть в группе вузов России (Рис. П.2.10). Медианное значение 3.13.

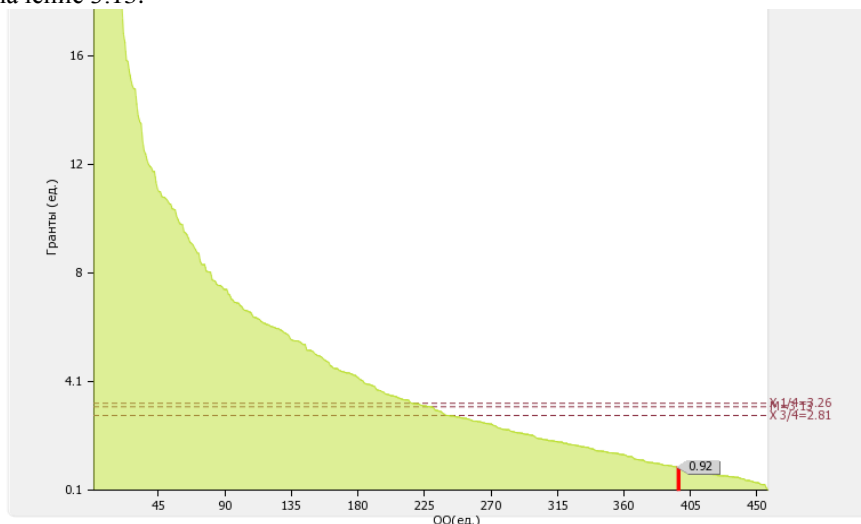


Рис. П.2.10. Диаграмма ранжирования ОО России по количеству грантов за отчетный период в расчете на 100 НПР

3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	138 / 9.04
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	0 / 0
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	14 / 5.26
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	14 / 5.26
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	20156.60

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Международная деятельность» (Рис. П.3.1)

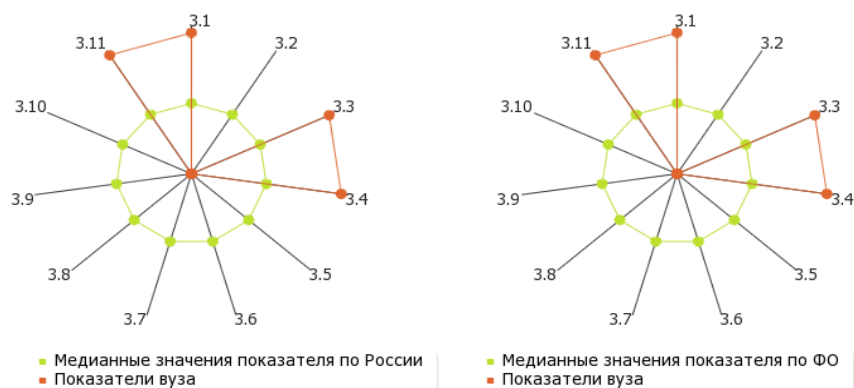


Рис. П.3.1. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Международная деятельность»

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) кроме стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) 138 чел. / 9.04 %.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): 14 чел. / 5.26 %

По показателю 3.11 «Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц»: 1216.1 тыс. руб. Институт входит в первую четверть в группе ОО России (Рис. П.3.4)

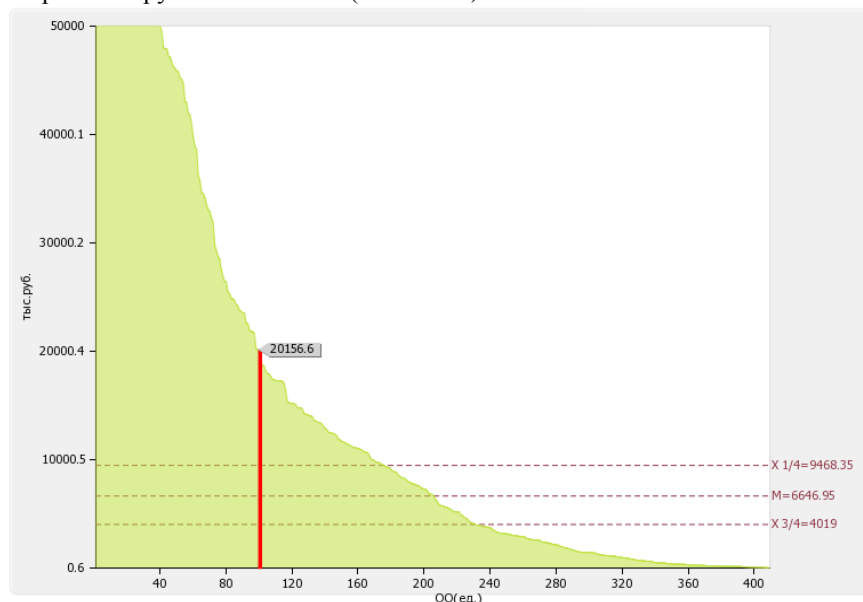


Рис. П.3.4. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

4 Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Сумма
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	197 105.40
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 812.73
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	674. 38
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	104. 2

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Рис. П.4.1)

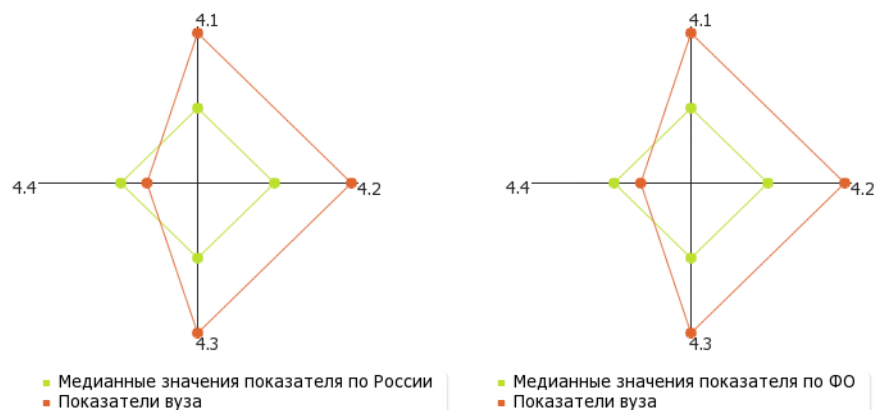


Рис. П.4.1. Лепестковая диаграмма самообследования Института по показателю «Финансово-экономическая деятельность»

По показателю 4.4 «Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации» составляет 162,63 %.) (Рис. П.4.2).

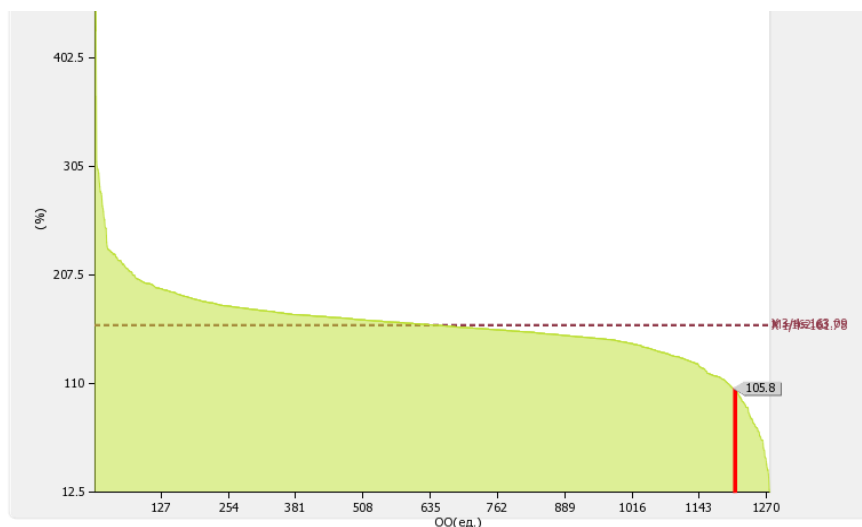


Рис. П.4.2. Диаграмма ранжирования вузов России по отношению России по отношению среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона

5 Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	53.1
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	53.1
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	495.35
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	25
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	224.00 100

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Инфраструктура» (Рис. П.5.1)

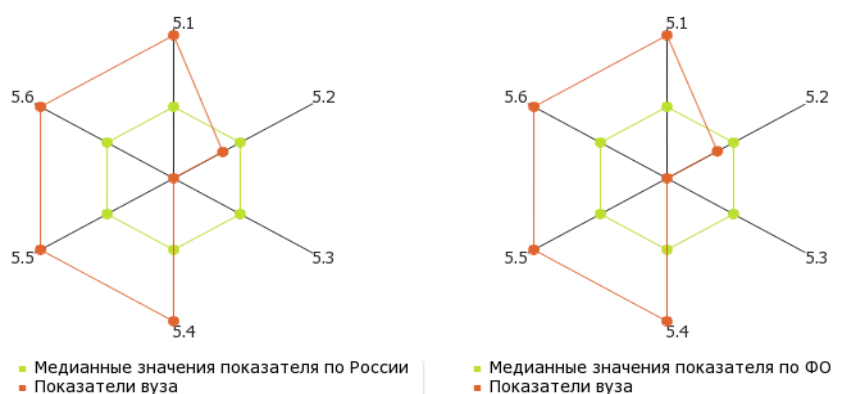


Рис. П.5.1. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Инфраструктура»

По показателю 5.1 Институт входит в первую четверть в группе ОО России (Рис. П.5.2). Медианное значение показателю 5.1 для ОО России составляет 19.05 кв. м.

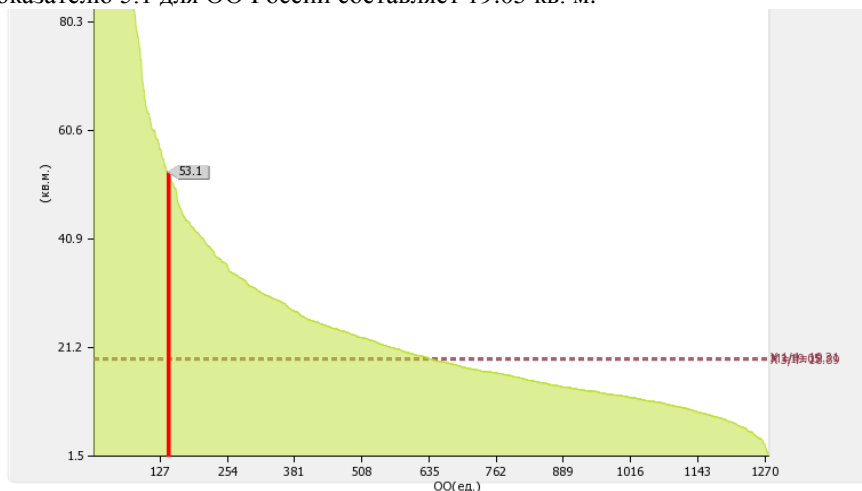


Рис. П.5.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента

По показателю 5.1.2 Институт входит в первую четверть в группе ОО России (медианное значение показателю 5.1.2 для ОО России составляет 15.32 кв. м) (Рис. П.5.3)

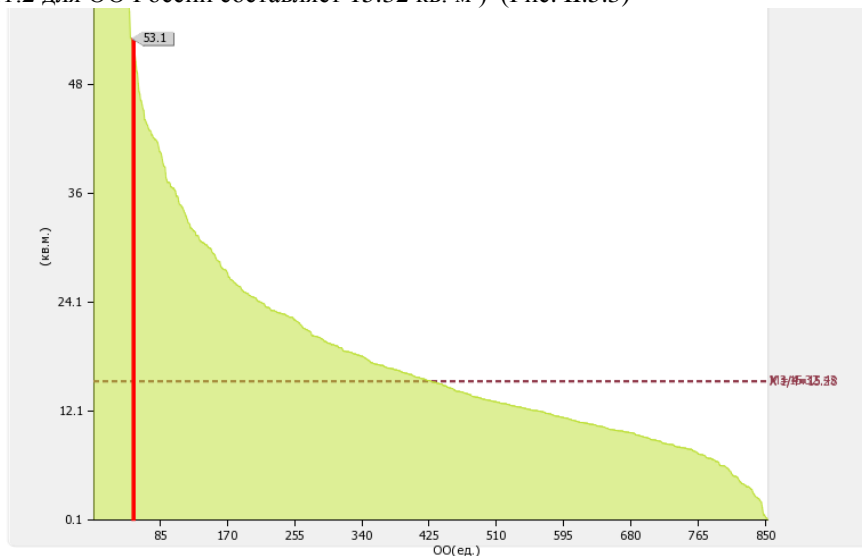


Рис. П.5.3. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента

По показателю 5.2 «Количество компьютеров в расчете на одного студента»: (0.31 ед) Институт входит в четвертую четверть в группе ОО России. Медианное значение показателю 5.2 для вузов России составляет 0.44 ед. (Рис. П.5.4).

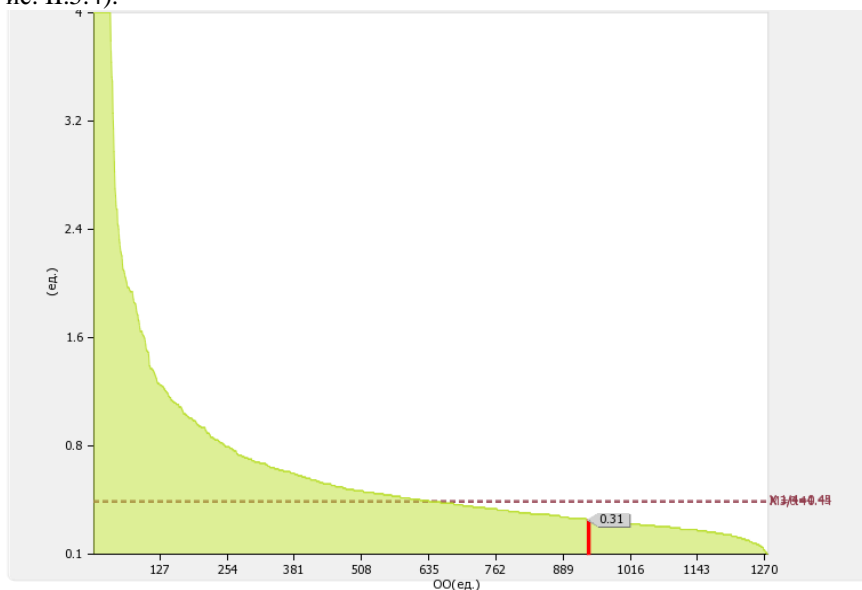


Рис. П.5.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству компьютеров в расчете на одного студента

По показателю 5.4 «Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента»: 495.35 ед. Институт входит в первую четверть в группе ОО России, (медианное значение показателю 5.4 для вузов России составляет 166.73 ед.) (Рис. П.5.5).

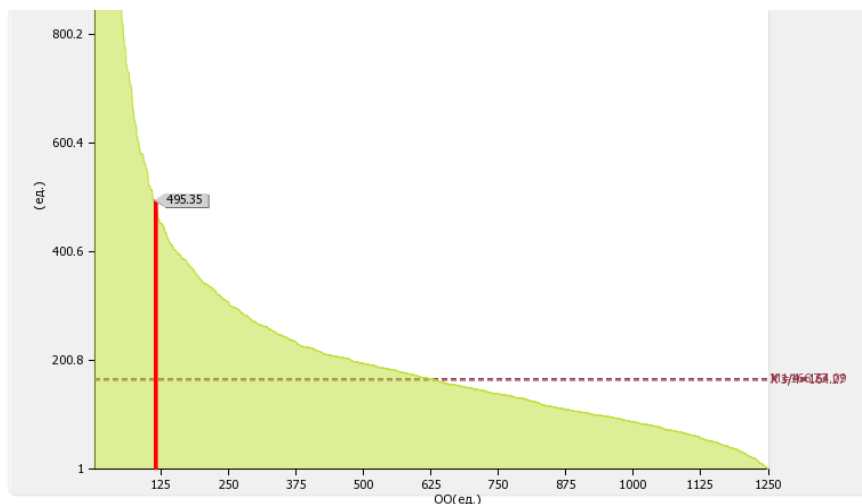
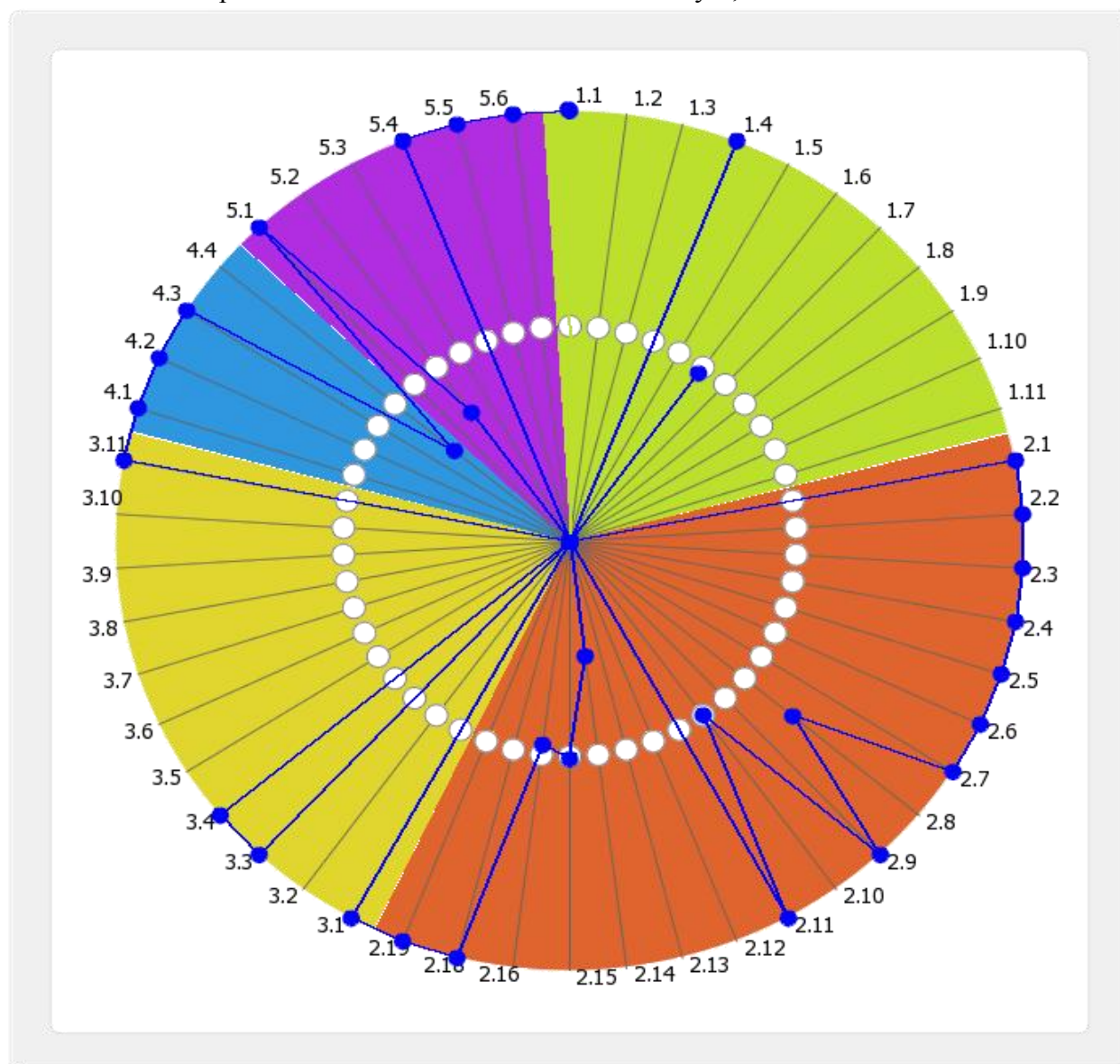


Рис. П.5.5. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента

Лепестковая диаграмма показателей деятельности Института, подлежащей самообследованию



<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя</i>
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	1527.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	717.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	50.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	760.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47.63
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	52.95
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в	единиц	15.69

	расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6.46
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	927.55
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.61
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2.77
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	49.84
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	13819.70
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	127.55
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7.01
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	127.55
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	9.00 / 6.25
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	67.8 / 62.57
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	12.95 / 11.95
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	 0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0.92
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	138 / 9.04
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	0 / 0
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	14 / 5.26
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ	чел. / %	14

	специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		/ 5.26
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	20156.60
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	197105.40
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1819.15
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	641.08
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	105.8
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	53.1
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	53.1
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	495.35
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	25
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	224.00 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	8.00 / 0.53
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими наруше-	единиц	0.00

Приложения

Приложение 1

Перечень основных образовательных программ

Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия			Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) (чел.)				Средний балл ЕГЭ (очная форма) (2017г.)
Код	Наименование	квалификация (степень); степень образования	Всего (очная, очно-заочная, заочная)	за счет бюджетов бюджетной системы РФ	принятых на I курс (без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов)	Выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня (степени)	
	Программы бакалавриата						
04.03.01	Химия	62	56	47	21	14	158,0
			0	0	0	0	
			0	0	0	0	
09.00.00	Информатика и вычислительная техника						
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	62	91	73	30	9	155,2
			0	0	0	0	
			46	3	11	7	135,1
13.00.00	Энерго- и теплоэнергетика						
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	62	48	46	14	27	154,5
			0	0	0	0	
			72	16	17	16	138,6
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	62	97	85	22	7	148,4
			8	8	0	10	
			151	56	30	26	141,1
15.00.00	Машиностроение						
15.03.02	Технологические машины и оборудование	62	51	46	13	0	152,3
			0	0	0	0	
			37	8	8	0	105,4
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	62	55	51	19	0	152,1
			0	0	0	0	
			83	18	19	11	130,7
18.00.00	Химическая технология						
18.03.01	Химическая технология	62	144	85	79	16	167,8
			0	0	0	0	
			97	33	15	11	153,1
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	62	0	0	0	10	
			0	0	0	0	
			38	34	0	7	
27.00.00	Управление в технических системах						
27.03.01	Стандартизация и метрология	62	8	0	0	0	
			0	0	0	0	
			15	0	8	0	145,6
38.00.00	Экономика и управление						
38.03.01	Экономика	62	72	3	20	22	162,5
			42	0	8	15	
			96	35	30	9	152,8
38.03.02	Менеджмент	62	79	6	22	18	157,8
			0	0	0	4	
			86	12	17	10	149,4
43.00.00	Сервис и туризм						
43.03.01	Сервис	62	16	0	1	8	
			0	0	0	0	
			39	0	8	8	139,8

Приложение 2

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2015 г. (очная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки,	Подано заявлений	Контрольные цифры приема	Принято	из графы 4		Принято за счет средств		средний балл ЕГЭ	
				по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	Принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
04.03.01 Химия	57	10/10	10	6	4	10	0	182,4	0
38.03.01 Экономика	27	0/15	16	5	11	0	16	0	164,6
38.03.02 Менеджмент	23	0/15	13	4	9	0	13	0	185,7
43.03.01 Сервис	15	0/20	3	1	2	0	3	0	151
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	112	10/10	11	5	6	10	1	150	0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	129	25/10	27	11	16	25	2	152,7	0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	106	20/10	19	3	16	19	0	156,3	0
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	91	10/5	10	6	4	10	0	166,4	0
27.03.01 Стандартизация и метрология	6	0/10	1	0	1	0	1	0	161
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	27	10/5	13	4	9	10	3	186	174
18.03.01 Химическая технология	64	20/10	26	5	21	20	6	196,2	171
Всего, очная форма обучения	651	105/120	149	50	113	104	45	170	167,9

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2016 г. (очная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки,	Подано заявлений	Контрольные цифры приема (бюджет)	Принято	из графы 4		Принято за счет средств		средний балл ЕГЭ	
				по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	Принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
04.03.01 Химия	49	10	10	7	10	10	0	165,1	0
38.03.01 Экономика	31	0	6	6	6	0	6	0	168,5
38.03.02 Менеджмент	38	0	3	3	3	0	3	0	174,7
43.03.01 Сервис	15	0	3	2	3	0	3	0	164,3
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	77	10	10	6	10	10	0	136,7	0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	115	19	19	12	19	19	0	151,8	0

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	104	16	17	15	17	16	1	168,2	116
27.03.01 Стандартизация и метрология	4	0	0	0	0	0	0	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	83	19	21	15	21	19	2	162,3	138
18.03.01 Химическая технология	74	22	22	9	22	22	0	168,9	0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	70	10	10	3	10	10	0	159,4	0
Всего, очная форма обучения	660	106	121	78	121	106	15	158,9	152,3

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2015 г. (заочная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки,	Подано заявлений	Контрольные цифры приема	Принято	из графы 5		Принято за счет средств		средний балл ЕГЭ	
				по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
38.03.01 Экономика	69	10	15	5	15	10	5	160,2	145,2
38.03.02 Менеджмент	25	0	6	1	6	0	6	0	138,9
43.03.01 Сервис	29	0	10	2	10	0	10	0	174
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	34	0	15	1	15	0	15	0	150
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	87	11	29	3	29	11	18	176,1	159
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	39	0	12	1	12	0	12	0	135
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	15	0	8	0	8	0	8	0	146,1
18.03.01 Химическая технология	28	0	17	0	17	0	17	0	156
15.03.02 Технологические машины и оборудование	20	0	8	0	8	0	8	0	161
27.03.01 Стандартизация и метрология	16	0	5	0	5	0	5	0	167
18.03.02 Энерго и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	41	10	10	0	10	10	0	164	0
Всего, очная форма обучения	403	31	135	13	135	31	104	167	153

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2016 г. (заочная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки	Подано заявлений	Контрольные цифры приема	Принято	из графы 5		за счет средств		средний балл ЕГЭ	
				по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	21	0	15	1	15	0	15	0	134,3
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	57	5	10	2	10	5	5	161,2	131,6
13.03.02 Электроэнергетика и	95	10	33	3	33	10	23	192,1	122,7

электротехника									
15.03.02 Технологические машины и оборудование	17	0	9	2	9	0	9	0	124,9
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	25	0	12	2	12	0	12	0	138,5
18.03.01 Химическая технология	26	0	18	0	18	0	18	0	150,3
18.03.02 Энерго и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	1	0	0	0	0	0	0	0	0
27.03.01 Стандартизация и метрология	5	0	1	0	1	0	1	0	133
38.03.01 Экономика	25	0	13	3	13	0	13	0	149,9
38.03.02 Менеджмент	27	0	15	1	15	0	15	0	147,4
43.03.01 Сервис	7	0	3	2	3	0	3	0	146,3
Всего, заочная форма обучения	306	15	129	16	129	15	114	176,7	137,9

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2017 г. (заочная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки	По-дано заяв-лений	Кон-троль-ные цифры приема	При-нято	из графы 5		за счет средств		средний балл ЕГЭ	
				по ре-зультатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результа-там тестирования в формате Ин-ститута	федерального бюджета	с полным воз-мещением стоимости обучения	принятых на обуче-ние за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обу-чения
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	31	0	12	1	12	0	12	0	135,1
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	85	6	17	1	17	6	11	174,3	119,2
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	118	10	32	1	32	10	22	191,2	118,3
15.03.02 Технологические машины и оборудование	19	0	8	0	8	0	8	0	105,4
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	44	0	19	4	19	0	19	0	130,7
18.03.01 Химическая технология	51	5	15	0	15	5	10	159,4	150
18.03.02 Энерго и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	4	0	0	0	0	0	0	0	0
27.03.01 Стандартизация и метрология	15	0	8	4	8	0	8	0	145,6
38.03.01 Экономика	85	10	30	7	30	10	20	184,2	137,1
38.03.02 Менеджмент	40	0	17	4	17	0	17	0	149,4
43.03.01 Сервис	19	0	8	3	8	0	8	0	139,8
Всего, заочная форма обучения	511	31	166	25	166	31	135	177,3	133,1

Приложение 3

Повышение квалификации НПР в 2017 г.

№	Кафедра	ФИО преподавателя	должность	Даты прохождения стажировки	Место прохождения стажировки	Приказ по Институту
1	РиИЯ	Шатрова Т.И.	доцент, зав.каф		Московский государственный лингвистический университет	228-к 17.02.2017
2	УРИБЖД	Быкова А.А.	доцент	27.02. -03.03.2017	Учебно-методический центр по гражданской обороне	306-ст. 22.02.2017
3	УРИБЖД	Коледенкова	ст. преп.	27.02. -03.03.2017	Учебно-методический центр по гражданской обороне	306-ст. 22.02.2017
4	УРИБЖД	Майорова Н.Д.	ст. преп.	27.02. -03.03.2017	Учебно-методический центр по гражданской обороне	306-ст. 22.02.2017
5	РиИЯ	Подосинникова А.А.	ст. преп.	01.03. -03.04.2017	НФУРИО	681-к

						04.05.2017
6	Менеджмент	Ермолаева У.И.	ст. преп.	27.02. -07.04.2017	ООО НИАП-катализатор»	378-к 10.03.2017
7	ВТИТ	Гербер Ю.В.	доцент	01.02. -15.02.2017	Национальный Открытый Университет ИНТУИТ	382-к 13.03.2017
8	ВТИТ	Моисеева И.Д.	доцент	30.01. -13.02.2017	Национальный Открытый Университет ИНТУИТ	382-к 13.03.2017
9	ВТИТ	Санаева Г.Н.	ст. преп.	29.01.-12.02.2017	Национальный Открытый Университет ИНТУИТ	382-к 13.03.2017
10	РиИЯ	Горюнова Е.М	доцент	21.02. -22.02.2017	Московский государствен- ный лингвистический уни- верситет	413-к 20.03.2017
11	РиИЯ	Алексеева Н.В.	преподаватель	21.02.2017-22.02.2017	Московский государствен- ный лингвистический уни- верситет	413-к 20.03.2017
12	ИФК	Хрипков Г.А.	доцент	03.04.-15.05.2017	НФ УРИО	478-к 28.03.2017
13	АПП	Лопатин А.Г.	доцент	14.04.2017	Московский государствен- ный университет им. М.В.Ломоносова	586-к 12.04.2017
14	ВТИТ	Гербер Ю.В.	доцент	14.04.2017	Московский государствен- ный университет им. М.В.Ломоносова	586-к 12.04.2017
15	РиИЯ	Томина С.П.	ст. преп.	15.01.-15.02.2017	НФ УРИО	601-к 14.04.2017
16	Менеджмент	Трембач К.И.	ст. преп.	24.04.-15.06.2017	НФУРИО	669-к 28.04.2017
17	ВТИТ	Гербер Ю.В.	доцент	20.02.-06.03.2017	Национальный открытый университет ИНТУИТ	755-к 26.05.2017
18	ВТИТ	Моисеева И.Д.	доцент	21.02.-07.03.2017	Национальный открытый университет ИНТУИТ	755-к 26.05.2017
19	ВТИТ	Санаева Г.Н.	ст. преп.	14.02.-05.03.2017	Национальный открытый университет ИНТУИТ	755-к 26.05.2017
20	АПП	Предместьин В.Р.	доцент	23.05.-05.06.2017	НИ РХТУ ВТИТ	757-к 26.05.2017
21	ФХ	Добрыднев С.В.	профессор	01.06. - 30.06.2017	ООО «НИАП- КАТАЛИЗАТОР»	818-к 08.06.2017
22	ФХ	Добровенко В.В.	доцент	05.-06.2017	НИ РХТУ ЦИТ	791-к 1.01.2017
23	ФХ	Мещеряков Г.И.	доцент	05.-06.2017	НИ РХТУ ЦИТ	791-к от 1.01.2017
24	ФХ	Филимонов В.Н.	доцент	05.-06.2017	НИ РХТУ ЦИТ	791-к 1.01.2017
25	ФХ	Голубина Е.Н.	доцент	05.-06.2017	НИ РХТУ ЦИТ	791-к 1.01.2017
26	ФХ	Фатеева Н.В.	доцент	05.-06.2017	НИ РХТУ ЦИТ	791-к 1.01.2017
27	ФиС	Герасимов А.Ю.	зав.каф	05.-06.2017	НИ РХТУ ЦИТ	791-к 1.01.2017
28	ФиС	Мужичков В.В.	ст. преп.	05.-06.2017	НИ РХТУ ЦИТ	791-к 1.01.2017
29	ХТОВиПМ	Балашова Р.В.	доцент	05.-06.2017	НИ РХТУ ЦИТ	791-к 1.01.2017
30	ХТОВиПМ	Алексеев А.А.	доцент	05.-06.2017	НИ РХТУ ЦИТ	791-к 1.01.2017
31	ХТОВиПМ	Коробко Е.А.	доцент	05.-06.2017	НИ РХТУ ЦИТ	791-к 1.01.2017
32	ХТОВиПМ	Чернышова В.Н.	доцент	05.-06.2017	НИ РХТУ ЦИТ	791-к 1.01.2017
33	ХТОВиПМ	Лебедев К.С.	профессор, зав.каф	05.-06.2017	НИ РХТУ ЦИТ	791-к 1.01.2017
34	ИФиК	Ситкевич Н.В.	доцент	05.-06.2017	НИ РХТУ ЦИТ	791-к 1.01.2017
35	ЭПП	Чиркова Т.Ю.	ст.преп.	05.-06.2017	НИ РХТУ ЦИТ	791-к 1.01.2017
36	ЭПП	Казakov Р.С.	ст.преп.	05.-06.2017	НИ РХТУ ЦИТ	791-к 1.01.2017
37	ОТД	Помогаев В.М.	декан, зав.каф	05.-06.2017	НИ РХТУ ЦИТ	791-к 1.01.2017
38	ОТД	Петроченкова И.В.	зам.декана	05.-06.2017	НИ РХТУ ЦИТ	791-к 1.01.2017г.
40	ЭФиБУ	Левшина Е.В.	доцент	05.-06.2017	НИ РХТУ ЦИТ	791-к 1.01.2017
41	ОиНХ	Сухинина О.А.	доцент	05.-06.2017	НИ РХТУ ЦИТ	791-к 1.01.2017
42	ОиНХ	Иваненко О.И.	доцент	05.-06.2017	НИ РХТУ ЦИТ	791-к 1.01.2017

43	ОиНХ	Новиков А.Н.	профессор	05.-06.2017	НИ РХТУ ЦИТ	791-к 1.01.2017
44	ПТЭ	Золотарева В.Е.	зав.каф	05.-06.2017	НИ РХТУ ЦИТ	791-к 1.01.2017
45	ПТЭ	Курило Н.А.	ст. преп.	05.-06.2017	НИ РХТУ ЦИТ	791-к 1.01.2017
46	ФХ	Миляев Ю.Ф.	доцент	05.-06.2017	НИ РХТУ ЦИТ	791-к 1.01.2017
47	Автосервис	Сидельников СИ.	доцент	05.-06.2017	НИ РХТУ ЦИТ	791-к 1.01.2017
48	АПП	Азима Ю.И.	доцент	05.-06.2017	НИ РХТУ ЦИТ	791-к 1.01.2017
49	АПП	Стекольников АЮ.	доцент, декан	05.-06.2017	НИ РХТУ ЦИТ	791-к 1.01.2017
50	ПТЭ	Золотарева В.Е.	зав.каф. доцент	10.2017	ООО «Компания коммуналь- ной сферы	1439-к 26.09.2017
51	ПТЭ	Головина З.А.	ст. преп.	10.2017	ООО «Компания коммуналь- ной сферы	1439-к 26.09.2017
52	ПТЭ	Чермошенцев Е.А.	доцент	10.2017	ООО «Компания коммуналь- ной сферы	1439-к 26.09.2017
53	ОХП	Козлов А.М.	доцент	10.2017	ЗАО «Новомосковскгаздеталь»	1490-к 29.09.2017
54	АПП	Маслова Н.В.	доцент	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
55	ЕиМД	Казиева Л.В.	ст. преп.	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
56	ЕиМД	Нифонтова Т.Ю.	ст. преп.	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к от 25.09.2017г
57	ЭФиБУ	Жабер Г.И.	доцент	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
58	ОХП	Сафонов Б.П.	зав.каф. проф.	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
59	ОХП	Каменский М.Н.	доцент	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
60	ОХП	Бегова А.В.	доцент	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
61	Менеджмент	Трембач К.И.	ст. преп.	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
62	ОХП	Суменков А.Л.	доцент	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
63	Менеджмент	Кирьянова	зав.каф. доцент	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
64	Менеджмент	Колесникова Т.П.	доцент	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
65	Менеджмент	Чернышова Н.И.	доцент	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
66	ЕиМД	Соболев А.В.	зав.каф. доцент	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
67	ЕиМД	Бездомников А.В.	доцент	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
68	ЕиМД	Матвеев В.А.	доцент	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
69	ЕиМД	Сивкова О.Д.	доцент	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
70	ЕиМД	Подколзин	профессор	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
71	РиИЯ	Барулина Л.Б.	доцент	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
72	РиИЯ	Подосинникова А.А.	ст. преп.	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
73	РиИЯ	Татарнинова В.П.	ст. преп.	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
74	РиИЯ	Попова В.И.	ст. преп.	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
75	РиИЯ	Тараканова Е.К.	доцент	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
76	РиИЯ	Теряева Г.Н.	доцент	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
77	РиИЯ	Томина С.П.	ст. преп.	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
78	РиИЯ	Томина С.П.	ст. преп.	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
79	РиИЯ	Фатюшина Е.Ю.	доцент	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
80	ЭФиБУ	Седова И.Н.	доцент	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
81	ХТОВиПМ	Маклаков С.А.	доцент	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к

						25.09.2017
82	РиИЯ	Дайзель Н.А.	доцент	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
83	ЭФиБУ	Морозова С.В.	доцент	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
84	Менеджмент	Пагис Я.И.	доцент	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
85	Менеджмент	Буравова А.И.	ст.преп.	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
86	РиИЯ	Труднева Л.С.	ст.преп.	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
87	АПП	Вент Д.П.	зав.каф., проф.	10.-11.2017	НИРХТУ ЦИТ	1428-к 25.09.2017
88	ОХП	Клочков В.И.	доцент	10.2017	НАК «Азот»	1555-к 12.10.2017
89	ЭПП	Колесников Е.Б.	доцент	11.2017	ООО «ПромЭнергоСбыт»	1728-к 16.11.2017.
90	ЭПП	Ребенков Е.С.	доцент	11.2017	ООО «ПромЭнергоСбыт»	1728-к 16.11.2017
91	ОТД	Ивашкова О.В.	ст.преп.	12.2017	АНО ВО «УРИО»	1947-к 19.12.2017

Приложение 4

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 04.03.01 «Химия», направленность (профиль) «Медицинская и фармацевтическая химия»

Показатель	Знач		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,9 %	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	97,6 %	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50%	90,1 %	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,1 %	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность (профиль) «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	88,9 %	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	81,7 %	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50%	69,1 %	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	11 %	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность (профиль) «Информатика и системы управления в экономике и бизнесе»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,1 %	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	81,2 %	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50%	67,5 %	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,9 %	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль) «Промышленная теплоэнергетика»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 50 %	94,8 %	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	98,3%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	75,4 %	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 5%	5,2 %	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», направленность (профиль) «Электроснабжение промышленных предприятий»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	94,8 %	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	98,3%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	75,4 %	соответствует

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	Значение		соответствует
	ФГОС ВО	Факт	
	не менее 5%	5,2 %	

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», направленность (профиль) «Машины и аппараты химических производств»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,7 %	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	91,8%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	85 %	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	11 %	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», направленность (профиль) «Автоматизация производственных процессов»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	95 %	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	93%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 60%	82 %	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 5%	5,01 %	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 18.03.01 «Химическая технология», направленность (профиль) «Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	95 %	соответствует

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	93%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 60%	82 %	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 5%	5,01 %	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 18.03.01 «Химическая технология», направленность (профиль) «Химическая технология неорганических веществ»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	88,8 %	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 80 %	93,5%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 60%	79,5 %	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	11,2 %	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 18.03.01 «Химическая технология», направленность (профиль) «Химическая технология органических веществ»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,5 %	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 80 %	92,7%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 60%	87.3%	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,5 %	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 18.03.01 «Химическая технология», направленность (профиль) «Технология и переработка полимеров»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,5 %	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 80 %	91,4%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 60%	86 %	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,5 %	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 18.03.01 «Химическая технология», направленность (профиль) «Технология электрохимических производств»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,5 %	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 80 %	91,4%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 60%	86 %	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,5 %	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 18.03.01 «Химическая технология», направленность (профиль) «Химическая технология переработки нефти и газа»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89,5 %	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 80 %	92,7%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 60%	87.3%	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	11 %	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», направленность (профиль) «Машины и аппараты химических производств»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	66 %	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	97%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 65%	70 %	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 5%	8 %	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология», направленность (профиль) «Стандартизация и сертификация»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	88,70%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	92,10%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50%	87,45 %	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	11,20 %	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	88,8%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	96,5%	соответствует

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	88,2%	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	11,2%	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	89,4%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	96,7%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	88,3%	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	10,6	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89 %	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	72 %	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	79 %	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	11 %	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	89 %	соответствует

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	74 %	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	80 %	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	11 %	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	87 %	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	71 %	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	79 %	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	13 %	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 43.03.01 «Сервис», направленность (профиль) «Информационный сервис»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50%	89,8%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	92,4%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	74%	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10 %	10,2%	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 43.03.01 «Сервис», направленность (профиль) «Сервис транспортных средств»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50 %	96%	соответствует

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70 %	71 %	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50%	76 %	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%	11 %	соответствует

Приложение 5

Показатели ООП (очная форма обучения) ФГОС ВО 3+

п/п	Код направления	Наименование ООП (очная форма обучения)	Объем ООП										Доля дисциплин по выбору в общем объеме з.е. вариативной части (ФГОС - не менее 30%)	Наличие всех ПК и ДПК по заявленным видам деятельности в блоке Б2 Практики	Наличие всех ОК, ОПК и ДПК по заявленным видам деятельности в ГИА	
			Максимальный объем уч. нагрузки в неделю	Максимальный объем контактной работы в неделю	Минимальный объем контактной работы в неделю	Доля контактной работы к объему ООП	Минимальный объем контактной работы по дисциплине	Максимальный объем контактной работы по дисциплине	Объем практических (семинарских) занятий к объему аудиторной работы	Объем практических (семинарских) занятий к объему аудиторной работы	% лекционных занятий от аудиторных (в скобках - показатель ФГОС)	%				%
			без учета ЭКФКиС и факультативов										с учетом ЭКФКиС			
			з.е.	ак.ч./нед.	ак.ч./нед.	ак.ч./нед.	%	%	%	%	%	%	%	%		
1	04.03.01	Медицинская и фармацевтическая химия	240	58,0	36,3	22,7	48,7	29,6	75,0	58,6	54,5	41,0 (50)	32,2	+	+	
2	09.03.01	Автоматизированные системы обработки информации и управления	240	56,2	31,9	28,5	45,8	36,8	63,0	57,2	53,0	42,5 (50)	31,4	+	+	
3	09.03.01	Информатика и системы управления в экономике и бизнесе	240	56,2	33,2	28,5	46,1	36,8	72,2	57,8	53,6	41,9 (50)	31,4	+	+	
4	13.03.01	Промышленная теплоэнергетика	240	59,2	34,2	27,4	46,8	36,8	70,8	61,6	57,2	38,4 (50)	30,6	+	+	
5	13.03.02	Электроснабжение	240	55,9	31,1	24,7	43,6	33,9	72,2	59,9	55,3	39,6 (50)	30,1	+	+	
6	15.03.02	Машины и аппараты химических производств	240	55,9	31,5	21,4	41,9	32,6	63,0	59,3	54,6	41,0 (50)	34,7	+	+	
7	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	240	57,3	29,4	20,5	43,0	25,7	72,2	60,5	55,9	39,9 (50)	30,9	+	+	
8	18.03.01	Химическая технология органических веществ	240	56,4	29,7	23,7	42,5	28,5	63,0	59,6	54,9	41,6 (50)	33,3	+	+	
9	18.03.01	Химическая технология переработки нефти и газа	240	58,2	29,7	23,7	42,5	28,5	63,0	59,7	55,0	41,5 (50)	33,3	+	+	
10	18.03.01	Химическая технология неорганических веществ	240	56,2	29,5	23,5	42,5	28,5	63,0	60,8	55,9	41,5 (50)	31,0	+	+	
11	18.03.01	Технология электрохимических производств	240	56,4	29,7	24,7	43,2	28,5	69,4	55,8	51,4	43,3 (50)	31,0	+	+	
12	18.03.01	Технология и переработка полимеров	240	56,4	30,0	22,9	42,8	28,5	66,7	60,0	56,9	39,1 (50)	31,0	+	+	
13	18.03.01	Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	240	56,2	29,8	26,2	43,4	27,8	69,4	58,9	54,3	43,4 (50)	30,3	+	+	
14	27.03.01	Стандартизация и сертификация	240	55,1	28,9	21,6	41,4	25,9	66,7	61,8	56,8	38,2 (60)	32,3	+	+	
15	38.03.01	Финансы и кредит	240	56,4	31,7	22,3	43,9	28,5	72,2	54,4	50,2	46,2 (50)	35,1	+	+	
16	38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	240	56,4	32,3	26,0	46,2	28,7	75,0	55,3	51,3	44,7 (50)	30,6	+	+	
17	38.03.02	Финансовый менеджмент	240	58,7	28,4	20,2	42,5	34,0	72,2	54,7	50,4	44,4 (60)	30,0	+	+	
18	38.03.02	Государственное и муниципальное управление	240	58,7	28,3	22,6	42,8	23,6	72,2	54,5	50,3	44,5 (60)	32,2	+	+	

Результаты интеллектуальной деятельности Института

№	Название	Номер патента, дата публикации
1.	Склерометр	2015135332/28 от 20.08.2015 патент на полезную модель
2.	Измерительный преобразователь трехфазного переменного напряжения в постоянное	2016103446/28 от 02.02.2016 патент на изобретение
3.	Измерительный преобразователь переменного тока в постоянное	2016101037/28 от 14.01.2016 патент на изобретение
4.	Измерительный преобразователь переменного напряжения в постоянное	2016104235/28 от 09.02.2016 патент на изобретение
5.	Преобразователь переменного напряжения в постоянное	2016103094/28 от 29.01.2016 патент на изобретение
6.	Измерительный преобразователь переменного напряжения в постоянное	2016104955/28 от 15.02.2016 патент на изобретение
7.	Измерительный преобразователь трехфазного переменного напряжения в постоянное	2016111877/28 от 29.03.2016 патент на изобретение
8.	Оксидный электрод с композиционным токопроводом	175316 от 30.11.2017 патент на изобретение
9.	Способ получения оксидно-никелевого катализатора	2630956 от 15.09.2017 патент на изобретение
10.	Устройство для измерения действующего значения переменного напряжения	163965 от 20.08.2016 патент на изобретение
11.	Измерительный преобразователь переменного напряжения в постоянное	163966 от 20.08.2016. патент на изобретение
12.	Измерительный преобразователь переменного напряжения в постоянное	163968 от 20.08.2016 патент на изобретение
13.	Устройство для измерения действующего значения переменного напряжения	164356 от 27.08.2016 патент на изобретение
14.	Устройство управления электроприводом очистного комбайна	164927 от 27.09.2016 патент на изобретение
15.	Устройство определения фазы вектора ЭДС электродвигателей переменного тока	165172 от 10.10.2016 патент на изобретение
16.	Устройство определения частоты вектора ЭДС электродвигателей переменного тока	165379 от 20.10.2016 патент на изобретение
17.	Устройство для измерения действующего значения переменного напряжения	165619 от 27.10.2016 патент на изобретение
18.	Измерительный преобразователь переменного напряжения в постоянное	166785 от 10.12.2016 патент на изобретение
19.	Измерительный преобразователь переменного напряжения в постоянное	167006 от 20.12.2016 патент на изобретение

Участие в конференциях, совещаниях, семинарах в 2017 году

МЕЖДУНАРОДНЫЕ

1. AIMEE 2017. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 658. Springer, Cham.
2. Abstracts of XXI International Conference on Chemical Thermodynamics in Russia (RCCT-2017) (June 26-30, 2017, Novosibirsk, Russia)
3. International conference «Renewable plant resources: chemistry, technology, medicine». September 18-22, 2017. Saint Petersburg, Russia. Abstract book. ISBN 978-5-9651-1083-4. P. 149-150.
4. Нефтегазовый комплекс: проблемы и инновации тезисы II научно-практической конференции с международным участием. Самара СГТУ, 2017
5. Актуальные вопросы развития современного общества: сборник научных статей 7-ой Международной научно-практической конференции / Юго-Западный государственный университет; ЗАО «Университетская книга». – Курск, 2017.
6. Инновационные исследования: общество, экономика, техносфера. Сборник научных трудов по материалам Международных научно-практических конференций научной сессии «Декабрьские Международные научные чтения». – Смоленск: Новаленко, 2016. – С. 29-31.
7. Инновационные технологии в современных научных исследованиях: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные тенденции: материалы международной научно-практической конференции. – В 2-х частях. – Ч. 2. – Саратов: Изд-во «Академия управления», 2017.
8. Современные подходы к трансформации концепций государственного регулирования и управления в социально-экономических системах: сборник научных трудов 6-й Международной научно-практической конференции / Юго-Западный государственный университет. – Курск, 2017.
9. Актуальные проблемы социально-экономических исследований: сборник материалов 14-й международной научно-практической конференции. – Махачкала: ООО «Апробация», 2017.
10. Современные технологии подготовки кадров и повышения квалификации специалистов нефтегазового производства: тезисы IV научно-практической конференции с международным участием. – Самара: Самарский государственный технический университет, 2017.
11. Успехи в химии и химической технологии: сб. науч. тр. - Т. М.: РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2017.
12. Современные сложные системы управления: материалы XII международной научно-практической конференции. Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2017.
13. В сборнике: Инновационные научные исследования: теория, методология, практика. Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции 3 февраля 2017 года, г. Кишинев, Молдавия.
14. Проблемы и перспективы развития науки и образования в XXI веке. Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции 09 февраля 2017 года, г. София, Болгария.

15. Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований. Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции 9 февраля 2017 года, г Прага, Чехия / Vydavatel «Osvícení»,
16. Гуманитарные и естественнонаучные факторы решения эко- логических проблем и устойчивого развития: материалы четырнадцатой международной научно-практической конференции (Новомосковск, 22–23 сентября 2017 г.) / Университет Российского инновационного образования, Новомосковский филиал. – Новомосковск, 2017.
17. Материалы международной научной конференции "Жизнь языка в культуре и социуме - 6". М.: Канцлер, 2017.

ВСЕРОССИЙСКИЕ

1. Первая Всероссийская научно-практическая конференция (Россия, г. Ульяновск, 14-15 ноября, 2017 г.): Ульяновск: УлГТУ, 2017.
2. Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России. IX Всероссийские научные Зворыкинские чтения: сб. тез. докл. Всероссийской межвузовской научной конференции. Муром, 17 февр. 2017 г.– Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2017
3. Современные технологии подготовки кадров и повышения квалификации специалистов нефтегазового производства. научно-практической международной конференции. Самара СГТУ, 2017,
4. Гагаринские чтения – 2017: XLIII Международная молодежная научная конференция:
5. Исследование инновационного потенциала общества и формирование направлений его стратегического развития: 6-я Всероссийская научно-практической конференции с международным участием
6. IX Всероссийская (с международным участием) научная конференция «Современные методы в теоретической и экспериментальной электрохимии». г. Плёс-ФГБОУ ВО Ивановский государственный химико-технологический университет, Иваново, 2017.
7. IV Региональная научно-практическая конференции со всероссийским участием. 18 октября 2017 года. Тула, 2017. - с.39-40
8. VI Всероссийской конф. с международным участием "Современные проблемы химической науки и фармации" 23-24 ноября 2017, г. Чебоксары.
9. Актуальные проблемы химико-технологического образования. Актуализация компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов. Восемнадцатая межвузовская учебно-методическая конференция: материалы конф. - М.: РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2017. -
10. Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников учреждений профессионального образования Тульской области: сборник материалов IV Региональной научно-практической конференции со всероссийским участием. Тула: Изд-во ТулГУ, 2017.
11. III Всерос. конф. «Аналитическая хроматография и капиллярный электрофорез». Краснодар, 2017.
12. III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование – Лингвистика – Коммуникации: Современные перспективы развития» / ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт (филиал), Новомосковск, 2017.
13. Восемнадцатые Петровские чтения: Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием 16-17 ноября 2016 г. – СПб.: «Северная звезда», 2017
14. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование – лингвистика – коммуникация: современные тенденции и перспективы развития. Новомосковск, 2017
15. III Всероссийская научно-практическая конференция «Образование – лингвистика – коммуникация: современные тенденции и перспективы развития» с международным участием. Новомосковск, 2017.
16. X Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием (24-26 мая 2017 года, г. Бийск) / Алт. Гос. Техн. Ун-т, БТИ. – Бийск: Изд-во Алт. Гос. Техн. ун-та, 2017

Приложение 8

Студенческие конференции, семинары и конкурсы, организованные и проведенные Институтом в 2017 году

1. Конкурс на лучшую научную работу и лучший доклад на XIX научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов, студентов, май 2017 г.;
2. Конкурс на лучшую НИР студентов «Пластмассы: свойства, разработка, переработка, применение», июнь 2017 г. ;
3. Конкурс «Лучшая выпускная НИР» кафедры ТКЭХП, июнь 2017 г.;
4. Конкурс «Лучшая выпускная НИР» кафедры ЭПП, июнь 2017 г.;
5. Конкурс на лучшую НИРС кафедры ЭПП, апрель 2017 г.;
6. Научный семинар: Расчет и снижение потерь при передаче электроэнергии, май 2017 г.;
7. Научный семинар: Ценологическое описание электротехнических комплексов, октябрь 2017 г.;
8. Конкурс на лучшую исследовательскую работу по дисциплине «Неорганическая химия» среди студентов 1 курса направления подготовки 040301 май 2017 г.;
9. Конференция по защите курсовых работ по неорганической химии студентами 1 курса направления подготовки 040301 «Химия», май 2017 г.;
10. Научная конференция студентов 4 курса направления подготовки 040301 «Химия»: «Итоги научных исследований по темам дипломных работ», июнь 2017 г.;
11. Студенческая конференция по иностранному языку "Чудеса света", ноябрь 2017 г.;
12. Конкурс на лучшую курсовую работу по дисциплине «Основы инженерного проектирования», март 2017 г.;
13. Конкурс на лучший курсовой проект по дисциплине «Источники производства теплоты», март 2017 г.

Приложение 9

Студенческие работы, поданные на международные и всероссийские конкурсы в 2017 году

На Всероссийский конкурс «Участник Молодежного Научно-Инновационного Конкурса» (УМНИК-2017) были поданы следующие работы:

Разработка антикоррозионной эмали подводного нанесения

Чернышев И.Н., гр. ХТП-13-1

Руководитель: к.х.н., доцент Алексеев А.А.

Разработка методов разделения и переработки смесей вторичных пластмасс

Чередник Н.В., гр. ХТП-13-1
Руководитель: к.х.н., доцент Коробко Е.А.

Свойства наноматериала на основе солей редкоземельных элементов

Сафронова Е.В., магистр МХН-15
Руководитель: д.х.н., профессор Голубина Е.Н.

Российская агропромышленная выставка «Золотая осень» АО «ОХК «УРАЛХИМ» (г. Москва октябрь 2017 г.)

Назаров Д.С., гр. ХТН-14
«Получение азотных удобрений с введением доломита и других неорганических солей»
Руководители: к.х.н., доцент Рассохина Л.Ю., к.х.н. доцент Янков А.В.
Диплом 2-е место в номинации «Лучший проект в области точного земледелия с применением высокоэффективных минеральных и сложносоставных удобрений».

Региональный конкурс исследовательских работ по дисциплине "Философия" (ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого" июнь, 2017 г.)

Лысенко Е.Н., гр. АС-16-1
«Философия В.С. Соловьева»
Руководитель: д.ф.н., профессор Бирюкова Э.А.
Диплом II степени;
Шарапов А.Р., гр. АС-16-1
"Концепция цикличности цивилизаций"
Руководитель: к.ф.н., доцент Ситкевич Н.В.
Диплом III степени.

VIII Тульский молодёжный экономический конкурс инновационных проектов и идей (г. Тула, 01 февраля – 01 мая 2017 г.)

Соколова С. А., гр. МН-15
«Разработка проекта внедрения энергоэффективного оборудования (на примере ПКП «Новомосковский хлебокомбинат»)»
Руководитель: к.х.н., доцент Чернышева Н.И.
Диплом за активное участие в Конкурсе

Астафьева О.А., гр. ЗМН-12
«Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия сферы услуг (на примере ИП Амоян В.А., г. Донской, Тульская область)»
Руководитель: Трембач К.И.
Диплом за активное участие в Конкурсе

Гнатенко А.И., гр. ЗМН-12
«Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия ООО «ФРЕШ ТАЙМ»»
Руководитель: Трембач К.И.
Диплом за активное участие в Конкурсе

Гудкова М. С. (МН-14)
«Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия на примере магазина бытовой техники ИП Гришков А.М.»
Руководитель: Трембач К.И.
Диплом за активное участие в Конкурсе

Левкина А.И., гр. ВМН -12
«Разработка мероприятий по совершенствованию сбытовой деятельности ООО «ТВИРОВА и К»»
Руководитель: Трембач К.И.
Диплом за активное участие в Конкурсе

Лиханова С.А., гр. ЗМН-12
«Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления персоналом на примере компании «М-Дизайн»»
Руководитель: Трембач К.И.
Диплом за активное участие в Конкурсе

Мячина М.О., гр. МН-14
«Разработка мероприятий по совершенствованию деятельности салона-парикмахерской «Эксклюзив» (г. Узловая)»
Руководитель: Трембач К.И.
Диплом в специальной номинации «За методологический подход в научной работе»

Сазонова О.Г., гр. ЗМН-12
«Совершенствование системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала «Обувная находка»»
Руководитель: Трембач К.И.
Диплом за активное участие в Конкурсе

Сухина М.А., гр. МН-16
«Совершенствование маркетинговой стратегии предприятия (на примере компании «Красный куб»»
Руководитель: Трембач К.И.
Диплом за активное участие в Конкурсе

Кузнецова Н. С., гр. МНП-13
«Разработка предложений по совершенствованию деятельности местных органов управления в сфере благоустройства и озеленения территории муниципального образования г. Новомосковск»
Руководитель: к.э.н., доцент Кирьянова В.А.
Диплом победителя в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие жилищно-коммунального хозяйства в Тульской области»

Хрупов Н.В. (МНП-13)

«Анализ технологий развития репутации и формирования положительного имиджа МБУС "Ледовый дворец"»
 Руководитель: к.э.н., доцент Кирьянова В.А.
 Диплом в специальной номинации «За методологический подход в научной работе!»

Лупарева Е. О., гр. МФ-13
 «Проект создания массажного салона в г. Новомосковске»
 Руководитель: к.э.н., доцент Колесникова Т.П.
 Грамота за активное участие

Открытая студенческая олимпиада «Надежда энергетики», проведенная Национальным исследовательским университетом «МЭИ» в марте-апреле 2017 г.:

Филатова Анастасия Николаевна – победитель отборочного этапа;
 Капустина Анастасия Александровна – призер (3 степень) отборочного этапа.

VII Всероссийский онлайн-фестиваль дружбы

Канда Джозефат Луаингомба «Репортаж с места экологической катастрофы»
 Наташа Аба Селла «Моя любимая книга о природе моей страны»

XX Всероссийский конкурс научных работ молодежи "Экономический рост России, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», поддержке Института экономики Российской академии наук, Издательского дома «Экономическая газета», ЗАО «Экспоцентр» (г. Москва)

Кузнецова Н.С.
 «Инновационный путь развития - основа процветания малого бизнеса»
 Руководитель: к.э.н., доцент Кирьянова В.А.

Конкурс проектов среди молодежных исследовательских и проектных команд «Неорганические удобрения и технологии будущего», г. Москва

Ермак Ю.Н.
 «Получение азотных удобрений с введением доломита и других неорганических солей»
 Диплом за 2 место в Номинации «Лучший проект в области точного земледелия с применением высокоэффективных минеральных и сложносоставных удобрений»

Семнадцатая Всероссийская Олимпиада развития народного хозяйства России

Кузнецова Н.С.
 «Разработка мероприятий по повышению эффективности агентства недвижимости»
 Руководитель: Буравова А.А.
 Диплом за 3 место в номинации «118. Развитие недвижимости в России»

Всероссийская студенческая олимпиада «Химия и физика полимеров»

Чернышев И.Н.
 Диплом за победу в номинации «Надежда полимерной химии»

Денисова Е.А., Чернышев И.Н.,
 Диплом за 3-е место в практическом туре.

Приложение 10

Награды, полученные студентами за НИР в 2017 г.

№	Наименование награды	Наименование мероприятия	ФИО награжденного
1.	Диплом за победу в номинации «Надежда полимерной химии»	Всероссийская студенческая олимпиада «Химия и физика полимеров»	Чернышев И.Н.
2.	Диплом лауреата	Премия по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента РФ от 06 апреля 2006 года за № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»	Кирсанова Т.А.
3.	Диплом победителя в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие жилищно-коммунального хозяйства в Тульской области»	VIII Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей	Кузнецова Н.С.
4.	Диплом 2-е место	Лучший проект в области точного земледелия с применением высокоэффективных минеральных и сложносоставных удобрений	Назаров Д.С.
5.	Диплом II степени	За участие в Региональном конкурсе исследовательских работ по дисциплине «Философия – 2017»	Лысенко Е.Н.
6.	Диплом победителя 2 степени в номинации «Новые формы и методы хозяйствования предприятий»	Четырнадцатая международная олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления) МСЭФ	Астафьева О.А.
7.	Диплом победителя 2 степени в номинации «Новые формы и методы хозяйствования предприятий»	Семнадцатая Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России) МСЭФ, г. Москва	Гнатенко А.И.
8.	Диплом II место в Чемпионате по кейсам	АО «МХК «ЕвроХим» Лиги «Минеральные удобрения»	Купцова М.В.
9.	Диплом за 2 место в Номинации «Лучший проект в области точного земледелия с применением высокоэффективных минеральных и сложносоставных удобрений»	Конкурс проектов среди молодежных исследовательских и проектных команд «Неорганические удобрения и технологии будущего», г. Москва	Ермак Ю.Н.
10.	Диплом победителя 3 степени в номинации «Раз-	Семнадцатая Всероссийская Олимпиада развития	Кузнецова Н.С.

	вите недвижимости в России»	Народного хозяйства России) МСЭФ, г. Москва	
11.	Диплом победителя 3 степени в номинации «Работа с персоналом организации»	Семнадцатая Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России, МСЭФ	Лиханова С.А.
12.	Диплом за 3-е место в практическом туре	Всероссийская студенческая олимпиада «Химия и физика полимеров»	Денисова Е.А. Чернышев И.Н.
13.	Диплом III степени	За участие в Региональном конкурсе исследовательских работ по дисциплине «Философия» - 2017	Шарапов А.Р.
14.	Диплом в специальной номинации «За методологический подход в научной работе»	VIII Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей	Мячина М.О.
15.	Диплом в специальной номинации «За методологический подход в научной работе!»	VIII Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей	Хрупов Н.В.
16.	Диплом за активное участие в работе Форума и высокий научный уровень доклада	Тульский молодежный экономический форум «Инновации, карьера, успех»	Кузнецова Н.С.
17.	Диплом за активное участие в Конкурсе	VIII Тульского молодежного экономического конкурса инновационных проектов и идей	Бутузова Ю.А.
18.	Диплом за активное участие в Конкурсе	VIII Тульского молодежного экономического конкурса инновационных проектов и идей	Камынин В.А.
19.	Диплом за активное участие в Конкурсе	VIII Тульского молодежного экономического конкурса инновационных проектов и идей	Дубинкина А.А.
20.	Диплом за активное участие в Конкурсе	VIII Тульского молодежного экономического конкурса инновационных проектов и идей	Терещенко А.Ф.
21.	Диплом за активное участие в Конкурсе	VIII Тульского молодежного экономического конкурса инновационных проектов и идей	Ахметова А.Ж.
22.	Диплом за активное участие в Конкурсе	VIII Тульского молодежного экономического конкурса инновационных проектов и идей	Леонов Д.А.
23.	Диплом за активное участие в Конкурсе	VIII Тульского молодежного экономического конкурса инновационных проектов и идей	Астафьева О.А.
24.	Диплом за активное участие в Конкурсе	VIII Тульского молодежного экономического конкурса инновационных проектов и идей	Соколова С.А.
25.	Диплом за активное участие в Конкурсе	VIII Тульского молодежного экономического конкурса инновационных проектов и идей	Гнатенко А.И.
26.	Диплом за активное участие в Конкурсе	VIII Тульского молодежного экономического конкурса инновационных проектов и идей	Левкина А.И.
27.	Диплом за активное участие в Конкурсе	VIII Тульского молодежного экономического конкурса инновационных проектов и идей	Лиханова С.А.
28.	Диплом за активное участие в Конкурсе	VIII Тульского молодежного экономического конкурса инновационных проектов и идей	Гудкова М.С.
29.	Диплом за активное участие в Конкурсе	VIII Тульского молодежного экономического конкурса инновационных проектов и идей	Сухинина М.А.
30.	Диплом за активное участие в Конкурсе	VIII Тульского молодежного экономического конкурса инновационных проектов и идей	Сазонова О.Г.
31.	Диплом за активное участие в Конкурсе	VIII Тульского молодежного экономического конкурса инновационных проектов и идей	Лупарева Е.О.
32.	Диплом за участие	X Всероссийской олимпиаде «Органическая химия» г. Казань	Глевко Е.В.
33.	Диплом за участие	X Всероссийской олимпиаде «Органическая химия» г. Казань	Абызова Е.В.
34.	Диплом за лучшую научную работу	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Сафронова Е.В.
35.	Диплом за лучшую научную работу	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Вахромеева Н.А.
36.	Диплом за лучшую научную работу	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Мугенов Т.И.
37.	Диплом за лучший доклад	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Серяков Д.А.
38.	Диплом за лучший доклад	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Папкова М.А.
39.	Диплом за лучший доклад	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Хрупов Н.В.
40.	Диплом за лучший доклад	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Филатова А.Н.
41.	Диплом за лучший доклад	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Купцова М.В.
42.	Грамота	Всероссийский конкурс «Участник Молодежного Научно-Инновационного Конкурса» (УМНИК-2017) под эгидой Всероссийского Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	Чернышев И.Н.
43.	Грамота	Всероссийский конкурс «Участник Молодежного Научно-Инновационного Конкурса» (УМНИК-2017) под эгидой Всероссийского Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	Чередник Н.В.
44.	Грамота	Всероссийский конкурс «Участник Молодежного Научно-Инновационного Конкурса» (УМНИК-2017) под эгидой Всероссийского Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	Сафронова Е.В.

		сфере	
45.	Сертификат за участие	IX областные краеведческие чтения "Тулский край из века в век". МУК "Новомосковская библиотечная система" Центральная библиотека	Казakov П.А.
46.	Сертификат за участие	IX областные краеведческие чтения "Тулский край из века в век". МУК "Новомосковская библиотечная система" Центральная библиотека	Губин М.
47.	Сертификат за участие	IX областные краеведческие чтения "Тулский край из века в век". МУК "Новомосковская библиотечная система" Центральная библиотека	Сухинина М.А.
48.	Сертификат участника	Чемпионат по кейсам АО «МХК «ЕврХим»	Бутузова Ю.А.
49.	Сертификат участника	Чемпионат по кейсам АО «МХК «ЕврХим»	Леонов Д.И.
50.	Сертификат участника	Чемпионат по кейсам АО «МХК «ЕврХим»	Ермак Ю.Н.
51.	Сертификат за активное участие	Тулский областной молодежный форум «Окна роста», ГУТО «ТОЦМ»	Капустина А.А.
52.	Грамота за активное участие и высокий научный уровень доклада	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Сафронова Е.В.
53.	Грамота за активное участие и высокий научный уровень доклада	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Аль Гассан Абдулла
54.	Грамота за активное участие и высокий научный уровень доклада	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Санаева Н.А.
55.	Грамота за активное участие и высокий научный уровень доклада	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Семенухин С.И.
56.	Грамота за активное участие и высокий научный уровень доклада	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Чупаев И.Д.
57.	Грамота за активное участие и высокий научный уровень доклада	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Сантуш Э.
58.	Грамота за активное участие и высокий научный уровень доклада	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Шикангала И.
59.	Грамота за активное участие и высокий научный уровень доклада	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Тюриков А.Н.
60.	Грамота за активное участие и высокий научный уровень доклада	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Ледаков Д.А.
61.	Грамота за активное участие и высокий научный уровень доклада	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Кузнецова Н.С.
62.	Грамота за активное участие и высокий научный уровень доклада	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Хрупов Н.В.
63.	Грамота за активное участие и высокий научный уровень доклада	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Горбунова А.А.
64.	Грамота за активное участие и высокий научный уровень доклада	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Бочарова Е.А.
65.	Грамота за активное участие и высокий научный уровень доклада	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Карпаев А.А.
66.	Грамота за активное участие и высокий научный уровень доклада	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Коновалов А.С.
67.	Грамота за активное участие и высокий научный уровень доклада	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Лихачёва Л.А.
68.	Грамота за активное участие и высокий научный уровень доклада	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Панов П.С.
69.	Грамота за активное участие и высокий научный уровень доклада	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Филатова А.Н.
70.	Грамота за активное участие и высокий научный уровень доклада	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Шуев И.В.
71.	Грамота за активное участие и высокий научный уровень доклада	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Купцова М.В.
72.	Грамота за активное участие и высокий научный уровень доклада	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Подколзина М.О.
73.	Грамота за активное участие и высокий научный уровень доклада	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Шилкина Е.А.
74.	Грамота за активное участие и высокий научный уровень доклада	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Ташлиева Д.
75.	Грамота за активное участие и высокий научный уровень доклада	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Крючков Н.
76.	Грамота за активное участие и высокий научный уровень доклада	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Папкина М.
77.	Грамота за активное участие и высокий научный уровень доклада	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Астапов И.
78.	Грамота за активное участие и высокий научный уровень доклада	XIX научно-техническая конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, НИ РХТУ	Горгулдаев Р.
79.	Благодарность администрации МО г. Новомосковск	За высокие достижения в области образования и науки	Капустина А.А.
80.	Благодарность и.о. директора НИ РХТУ	За победу в конкурсе на лучший курсовой проект по ИПТ (1 место)	Бочарова Е.А.
81.	Благодарность и.о. директора НИ РХТУ	За победу в конкурсе на лучший курсовой проект по ИПТ (2 место)	Лихачёва Л.А.
82.	Благодарность и.о. директора НИ РХТУ	За победу в конкурсе на лучший курсовой проект по ИПТ (3 место)	Филатова А.Н.

83.	Благодарность и.о. директора НИ РХТУ	За III место в Чемпионате Тульской области по борьбе	Малофеев Н.В.
84.	Благодарность и.о. директора НИ РХТУ	За высокие показатели в учёбе и активное участие в городских мероприятиях	Иванов И.А.
85.	Благодарность и.о. директора НИ РХТУ	За высокие показатели в учёбе и активное участие в городских мероприятиях	Капустина А.А.
86.	Благодарность и.о. директора НИ РХТУ	За высокие показатели в учёбе и активное участие в городских мероприятиях	Малофеев Н.В.
87.	Благодарность и.о. директора НИ РХТУ	За высокие показатели в учёбе и активное участие в городских мероприятиях	Батистова Е.К.
88.	Благодарность и.о. директора НИ РХТУ	За высокие показатели в учёбе и активное участие в городских мероприятиях	Жемчужнов М.А.
89.	Благодарность и.о. директора НИ РХТУ	За высокие показатели в учёбе и активное участие в городских мероприятиях	Синякин Е.М.
90.	Благодарность и.о. директора НИ РХТУ	За высокие показатели в учёбе и активное участие в городских мероприятиях	Чепрасова В.В.
91.	Благодарность и.о. директора НИ РХТУ	За высокие показатели в учёбе и активное участие в городских мероприятиях	Шуляк В.А.
92.	Благодарность и.о. директора НИ РХТУ	За высокие показатели в учёбе и активное участие в городских мероприятиях	Сычевский Д.В.
93.	Благодарность и.о. директора НИ РХТУ	За победу в конкурсе «Лучшая научная работа»	Мугенов Т.И.
94.	Благодарность и.о. директора НИ РХТУ	За победу в конкурсе «Лучший докладчик»	Филатова А.Н.
95.	Благодарность	За высокие достижения в спорте	Утробин В.В.
96.	Благодарность	За высокие показатели в учебе	Гургудлаев Р.Р.
97.	Благодарность	За высокие показатели в учебе	Дедиков А.А.
98.	Благодарность	За высокие показатели в учебе	Зайцев Д.Р.
99.	Благодарность	За высокие показатели в учебе	Закачурин В.Е.
100.	Благодарность	За высокие показатели в учебе	Шелегов Д.Р.
101.	Благодарность	За организацию и проведение городских мероприятий	Гургудлаев Р.Р.
102.	Благодарность	За организацию и проведение городских мероприятий	Дедиков А.А.
103.	Благодарность	За организацию и проведение городских мероприятий	Закачурин В.Е.
104.	Благодарность	За организацию и проведение городских мероприятий	Зайцев Д.Р.
105.	Благодарность	За организацию и проведение городских мероприятий	Шелегов Д.Р.
106.	Благодарность	За организацию и проведение городских мероприятий	Муганов И.С.
107.	Благодарность	За организацию и проведение городских мероприятий	Закачурин В.Е.
108.	Благодарность	За организацию и проведение городских мероприятий	Безверхий А.А.
109.	Благодарность	За организацию и проведение городских мероприятий	Леденев Ю.С.
110.	Благодарность	Проведение 5 молодежного форума «Инновации, карьера, успех»	Безверхий А.А.
111.	Благодарность	Проведение 5 молодежного форума «Инновации, карьера, успех»	Гургудлаев Р.Р.
112.	Благодарность	Проведение 5 молодежного форума «Инновации, карьера, успех»	Дедиков А.А.
113.	Благодарность	Проведение 5 молодежного форума «Инновации, карьера, успех»	Зайцев Д.Р.
114.	Благодарность	Проведение 5 молодежного форума «Инновации, карьера, успех»	Закачурин В.Е.
115.	Благодарность	Проведение 5 молодежного форума «Инновации, карьера, успех»	Леденев Ю.С.
116.	Благодарность	Проведение 5 молодежного форума «Инновации, карьера, успех»	Шелегов Д.Р.
117.	Благодарность	Проведение 5 молодежного форума «Инновации, карьера, успех»	Астапов И.О.
118.	Благодарность	Проведение 5 молодежного форума «Инновации, карьера, успех»	Дорофеев О.А.
119.	Благодарность	Проведение 5 молодежного форума «Инновации, карьера, успех»	Рогов С.В.

Приложение 11

Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях в 2017 г.

№	Наименование	Даты проведения	Организаторы	Описание/итоги
1	Новогодний турнир по большому теннису	январь	Кафедра «Физическая культура и спорт»	Количество участников 10 человек.
2	Старый Новый год	январь	Подготовительный факультет	Количество участников 35 человек.

			для иностранных граждан Кафедра «Русский и иностранные языки»	
3	11-й региональный фестиваль исторической реконструкции "Рождественский турнир" город Серпухов	январь	Администрация г.Серпухов Серпуховский историко-художественный музей Клуб исторической реконструкции «Серпуховская дружина»	В фестивале принял участие клуб «Фалькенбург». 1 место – Карпов Александр (НИ РХТУ) 2 место – Бормашов Константин (НИ РХТУ) 3 место – Телешов Владислав (НИ РХТУ)
4	Волейбол первенство города женщины.	январь-март	Кафедра «Физическая культура и спорт»	Количество участников 12 человек. Заняли 2 место
5	Здравствуй, русская Масленица!	февраль	Подготовительный факультет для иностранных граждан Кафедра «Русский и иностранные языки»	Количество участников 35 человек.
6	Чемпионат по кейсам АО «МХК «ЕвроХим» г.Москва	февраль	АО «МХК «ЕвроХим» Фонд «Надежная смена» ЦОВР ППОСиА	Мероприятие направлено на развитие профессиональных и личностных компетенций у обучающихся. В нем приняли 11 ВУЗов России, более 500 участников . Команда «Угарный газ» НИ РХТУ заняла 2 место.
7	Презентация студенческих фестивалей	февраль	Министерство молодежной политике Тульской области ЦОВР ППОСиА	О подготовке к XXV Всероссийского фестиваля «Студенческая весна» и XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов студентам рассказала министр молодежной политики региона Юлия Вепринцева.
8	Игра «Гео-квест»	февраль	Центр образования № 9 Кафедра «ОТД»	В результате игры победила дружба
9	Спектакль «Инопланетяне» по пьесе известного советского драматурга Аллы Соколовой «Фантазии Фарятьева»	февраль	студенческий театр	читальной зал детской библиотеки имени Зои Воскресенской г. Узловая
10	День молодого избирателя	февраль	Комитет по молодежной политике МО г. Новомосковск Территориальная избирательная комиссия Новомосковского района ЦОВР	Диплом за участие в творческих конкурсах «Дня молодого избирателя 2017»
11	Игра-викторина на знание избирательного права «Я – гражданин»	февраль	Региональное отделение «Молодая Гвардия Единой России» Избирательная комиссия Тульской области, Тульский государственный университет.	Игра-викторина «Я – гражданин» проведена среди студентов 16 вузов Тульской области на знание Конституции РФ, прав человека, основ местного самоуправления и Европейской хартии местного самоуправления. Основными целями мероприятия явились формирование знаний обучающихся о правах человека, а также привлечение внимания жителей нашего региона к роли местной демократии. От института приняла участие команда студентов (Терещенко Александра, Куковякин Артур, Шилкина Елизавета, Аморантова Анастасия, Боровских Сергей) и группа болельщиков (6 чел). Руководитель доцент каф. ЭФИБУ Левшина Е.В.
12	Чемпионат России по настольному теннису среди ветеранов Г. Йошкар-Ола	февраль	ФНТ России, Фонд ветеранов настольного тенниса, Федерация настольного тенниса Республики Марий Эл	Старший преподаватель каф. Физ.воспитание и спорт Золотов В.А. занял 2 место
13	Военно-патриотическая игра «Служу Отечеству»	февраль	Комитет по молодежной политике МО г.Новомосковск ЦОВР, ППОСиА	В игре приняли участие 6 команд учебных заведений города
14	Возложение, посвященное Дню защитника отечества	февраль	Администрация МО г. Новомосковск ЦОВР, ППОСиА	50 человек (студенты, сотрудники и преподаватели) приняли участие в возложении
15	Лыжня России	февраль	Министерство спорта РФ, Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск	От института приняли участие 25 человек.
16	«Русская масленица»	февраль	Кафедры «РиИЯ», «ОТД»	
17	Первенство города по гиревому спорту	февраль	Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск	Количество участников от института 6 человек. Заняли 3 место
18	Зимний фестиваль ГТО г. Новомосковска	февраль	Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск	Количество участников от института 8 человек.
19	День открытых дверей	март ноябрь декабрь	Приемная комиссия НИРХТУ им.Д.И.Менделеева, ЦОВР, Студенческий клуб	Принимают участие учащиеся 9-11 классов школ, выпускники Института, добившиеся успехов в профессиональной сфере
20	«А ну-ка девушки»	март	Кафедра «ОТД»	Самая талантливая - Аба Села Наташа Самая грациозная - Аль Маазоби Рихаб Фейсал Абдулазиз Самая хозяйственная - Игус Цалис Мифтах Ал Фуадах Самая ловкая - Хоанг Тхи Тхо Лучшая мама - Хуинх Тхи Тханх Туен
21	Тульский областной молодежный форум «Окна роста»	март	Комитет Тульской области по спорту и молодежной политике ГУ Тульской области «Тульский областной центр молодежи»	Количество участников от института 15 человек. Всем участникам вручены Сертификаты.

			ЦОВР, ППОСиА	
22	Стипендия главы администрации МО г. Новомосковск.	март	Администрация МО г.Новомосковск ЦОВР	Были представлены документы студентов НИ РХТУ: Казаков Павел, Капустина Анастасия, Выставкина Алина, Гургуддаев Руслан
23	Первенство НИ РХТУ по баскетболу	март	Кафедра «Физическая культура и спорт»	Количество участников 30 человек.
24	Конкурсная шоу-программа «Супер-студенты»	март	ЦОВР Студклуб ППОС и А,	Обладателями звания «Симпатии зала» и призов от НО ВПП «Единая Россия» стали Воронович Янина и Чарьев Батыргулы. Победителями интернет-голосования стали Воронович Янина и Суворов Андрей. «Супер-студентка 2017» - Екатерина Денисова и «Супер-студент 2017» - Максим Губин.
25	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля "Российская студенческая весна"	март	Комитет по молодежной политике МО г.Новомосковск ЦОВР студклуб ППОС и А	От Института приняли участие 15 человек сольно и в составе творческих коллективов по различным жанрам, все они получили сертификаты участников и лауреатов различных степеней. Институт стал победителем муниципального этапа Максим Карташов - лауреат 3 степени в номинации Эстрадная хореография Салабанзи Бассонга Жафет Верланд - лауреат 2 степени в номинации Эстрадная хореография Янина Воронович - лауреат 2 степени в номинации Художественное слово Роман Ланцов - лауреат 1 степени в номинации Эстрадный вокал Юлия Пивоварова - лауреат 1 степени в номинации Эстрадный вокал Хабак Ванесса Светла - лауреат 1 степени в номинации Народная хореография Батыргулы Чарьев - лауреат 1 степени в номинации Народная хореография Азиза Эсенова - лауреат 1 степени в номинации Народная хореография
26	Региональный этап Всероссийского фестиваля "Российская студенческая весна"	март	Комитет Тульской области по спорту и молодежной политике ЦОВР студклуб	От Института приняли участие 6 человек сольно и в составе творческих коллективов по различным жанрам, все они получили сертификаты участников и лауреатов различных степеней. Институт награжден дипломом за активное участие. Лауреатом II степени фестиваля стала студентка института Хабак Ванесса Светла
27	XXXIII Международный фестиваль СТЭМов «Земля – планета людей»	март-апрель	Волгоградский государственный технический университет	На творческий форум съехались коллективы из Ростова-на-Дону, Самары, Пятигорска, Новомосковска, Брянска, Казани, Камышина, Волгограда. Участники СТЭМ-шоу «Спасибо» А.Самофалов и Тишунин были награждены дипломами «За актерское мастерство».
28	Митинг «Мы вместе против террора»	апрель	Администрация МО город Новомосковск	Сотрудники, студенты института и равнодушные жители города собрались, чтобы выразить свою скорбь и принести соболезнования родным и близким пострадавших от теракта, для того чтобы сказать «нет» терроризму. 3 апреля в Санкт-Петербурге взрыв в метро унес жизни людей, многие были ранены, среди них – дети.
29	Всероссийский фестиваль Науки NAUKA 0+	апрель	Министерство образования и науки РФ.	Цель проведения – понятным и доступным языком рассказывать обществу, чем занимаются ученые, как научный поиск улучшает качество жизни, какие перспективы он открывает современному человеку В фестивале приняли участие начальник НИЧ Лопатин А.Г., секретарь Совета молодых ученых Гербер Ю.В., ведущая студ.клубом Жижикина Н.В.
30	Семинар «Волонтерство как форма развития гражданского общества»	апрель	ГУ Тульской области «Тульский областной центр молодежи»; "Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого" ЦОВР	От института приняли участие Синюшина И., Гусаков А., Воронович Я.. Всем участникам выданы сертификаты.
31	Учения по ГО и ЧС	апрель	Зам. директора по АХЧ	Во время пожарной тревоги все сотрудники и студенты Института были организованно эвакуированы из здания нового корпуса института и общежития.
32	«Турнир по спортивно-историческому (сабельному) фехтованию «Восток-Запад»	апрель	ЦОВР, ППО, КВИР «Фалькенбург»	В турнире приняли участие команды военно-исторических клубов «Рось» (г.Рязань), «Орден возрождения» (г. Щекино), «Falkenburg» (г. Новомосковск), «Порубежная сотня» (г. Тула) 1-е место – Сергей Лазинцев, г. Новомосковск
33	Первенство НИ РХТУ по волейболу	апрель	Кафедра «Физическая культура и спорт»	Количество участников 30 человек.
34	Открытый чемпионат НИ РХТУ по настольному теннису	апрель	Кафедра «Физическая культура и спорт	Количество участников 40 человек.

35	Первенство города по настольному теннису	апрель	Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск	Количество участников от института 5 человек. Заняли 1 место
36	Первенство города по баскетболу	апрель	Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск	Количество участников от института 10 человек.
37	Первенство города по волейболу среди женщин	апрель	Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск	Сборная команда института заняла 2 место.
38	Фотовыставка «Мир в котором я живу»	апрель	Музей ЦОВР	На выставке представлено творчество доцента кафедры «Химическая технология неорганических, электрохимических и керамических производств», Моисеева Михаила Михайловича. Выставку посетило более чем 200 человек.
39	Мастер-класс по оказанию первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и деловая интеллектуально-спортивная игра «Communication» для школьников 6-9 классов средней школы №3 города Сокольники.	апрель	Каф БЖД ЦОВР ППОСиА	ЦОВР совместно со студенческим профкомом провели со школьниками комплексную деловую интеллектуально-спортивную игру «Communication», целью которой является развитие навыков общения и определение приоритетов развития в современных условиях. По итогам этой игры школьники получили Сертификат участника. На кафедре «Устойчивое развитие и безопасность жизнедеятельности» школьники научились придавать пострадавшим стабильное боковое положение, оказывать первую помощь и самопомощь при асфиксии.
40	Ярмарка вакансий учебных мест	апрель	ГУТО«Центр занятости населения г.Новомосковска» ЦОВР, ППОСиА	Участвовали сотрудники, преподаватели и студенты вуза
41	Первый Городской Конкурс Красоты и Таланта Мисс Новомосковск 2017	апрель	Модельное агентство УУ	Новомосковский институт РХТУ им.Д.И.Менделеева представляла студентка 2 курса Химико-технологического факультета – Воронович Янина. Вторая вице-мисс Новомосковск-2017 Яна Воронович, Первая вице-мисс Новомосковск-2017 Нина Владимировна. Мисс Новомосковск-2017 Олеся Гребенникова.
42	Чемпионат города по легкой атлетике	апрель	Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск Кафедра «Физическая культура и спорт	Количество участников от института 12 человек. Заняли 3 место
43	Чемпионат Тульской области по греко-римской борьбе в весовой категории до 59 кг	апрель	Федерация греко-римской борьбы Тульской области	студент группы ПТЭ-14, Малофеев Николай занял 3 место
44	Митинг, посвященный празднику Весны и Труда	май	Администрация МО г.Новомосковск ЦОВР ППОСиА	Более 200 человек от НИ РХТУ приняли участие
45	создан ССО «Менделеевец»	май	Министерство молодежной политики Тульской области Главное управление МЧС России по Тульской области кафедра «УРиБЖД»	создан ССО «Менделеевец» в количестве 12 человек, из числа студентов очной формы обучения имеющих гражданство РФ. Обучение проводится в "Региональном центре подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области". Программа обучения рассчитана на 186 часов. В неё входит: изучение средств труда спасателей, работа приборов радиационной химической и дозиметрического контроля, оказание первой помощи, психологическая подготовка, пожарная подготовка, проведение поисковоспасательных работ в условиях завалов, промышленный альпинизм и т.д.
46	Военно-патриотическая игра «Комбат»	май	Подростковый клуб «Факел»	Игра проходила в форме фото-квеста «Дорогами памяти». Задача участников игры - посетить как можно больше памятных мест связанных с ВОВ (захоронений, мемориалов, памятников, экспонатов военной техники), и предоставить фотоснимки. Ребята внимательно прочитали всю информацию на стендах, постояли в почетном карауле, почтили память минутой молчания.
47	Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	май	ЦОВР ППОСиА	В рамках акции в институте прошло анкетирование студентов и круглый стол по тематике повышения уровня информированности молодого поколения о проблемах распространения ВИЧ-инфекции, формирования навыков безопасного поведения, ценностного отношения к своему здоровью, развития социальной активности молодежи в вопросах профилактики ВИЧ-инфекции.
48	Городская спортивно-прикладная игра «Команда Школа Безопасности»	май	Комитет по Молодежной политике администрации МО г.Новомосковск, Управление по г.Новомосковску ГУ МЧС России по Тульской области ЦОВР, ППОСиА	Проводится с целью отработки действий в чрезвычайной ситуации, формирования у молодых граждан сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.
49	Поздравление ветеранов с праздником Великой Победы	май	Администрация НИ РХТУ, ППО студентов	Ветеранам ВОВ была вручена материальная помощь, открытки, цветы
50	Митинг, посвященный Дню Победы	май	ЦОВР, ППОСиА	Приняли участие около 100 студентов, преподавателей, сотрудников и приглашенных гостей

51	Ярмарка вакансий рабочих мест	май	Центр профориентации	На Ярмарку были приглашены выпускники, студенты института. В работе Ярмарки приняли участие представители 26 предприятий и организаций Новомосковска, Тульской области, соседних областей. Ещё 3 предприятия участвовали заочно
52	Спортивный праздник, посвященный Дню Победы	май	Кафедра «Физическая культура и спорт»	Количество участников 60 человек.
53	Первое Межнародное кулинарное шоу «Приятного аппетита!»	май	кафедра «Русский и иностранные языки» Центр международной дружбы ЦОВР	студенты из Вьетнама, Ирака, Йемена, Узбекистана, Индонезии, Египта, Ливана, Эритреи, Чада, Камеруна, Кот д'Ивуара, Демократической республики Конго представили свои национальные блюда.
54	Легкоатлетическая эстафета 9 мая	май	Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск	Количество участников от института 12 человек. Заняли 4 место
55	Первенство города по легкой атлетике	май	Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск	Количество участников от института 10 человек. Заняли 3 место
56	Первенство города по летнему полиатлону	май	Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск	Количество участников от института 5 человек.
57	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных годовщине Победы в ВОВ, митинг, возложение цветов и пр.	май	Администрация МО г.Новомосковск ЦОВР, ППОСИА	Более 200 студентов, преподавателей и сотрудников приняли участие
58	День города Новомосковск Выставка-ярмарка «Аллея мастеров»	май	Администрация МО г.Новомосковск МКУК «Центр традиционной народной культуры» Студклуб	Творческое объединение мастеров «Серебряный ворон», руководитель – Иванов К.А.
59	Фестиваль иностранных студентов «Дружба всего дороже!», посвященный XIX Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Сочи 2017.	май	Деканат по работе с иностранными учащимися ЦОВР	Вниманию многочисленных зрителей были представлены песни и танцевальные номера иностранных студентов и гостей фестиваля
60	Всероссийская акция «СТО-ПВИЧСПИД»	май	ЦОВР Профком студентов	В рамках акции в институте прошло анкетирование студентов с целью изучения информированности студентов о проблеме ВИЧ-инфекции/СПИДа. По результатам анкетирования выяснилось, что около 70% юношей и девушек не знают в какое лечебное учреждение обратиться для обследования на ВИЧ-инфекцию, а 67% опрошенных считают, что СПИД можно вылечить. Был организован круглый стол «ВИЧ. Что нужно знать, что бы ЖИТЬ», на котором присутствовали заведующая отделением медицинской профилактики Грекова Анна Владимировна и заведующая лабораторией по диагностики СПИД Коледова Лариса Николаевна
61	Олимпиада по русскому языку	май	Кафедра «РиИЯ»	I место – Нгуен Тхи Ван Ань (группа 2а) II место – Канда Джозафат Луаингомба (группа 3а), Усмани Махамат Али Сулитман (группа 2б) III место – Язбек Али (группа 4а), Нуньес Жоао Лопес Кадолу (группа 7а).
62	Создан ССО «Менделеевец»	май	Министерство молодежной политики Тульской области Главное управление МЧС России по Тульской области кафедра «УРИБЖД»	Создан ССО «Менделеевец» в количестве 12 человек, из числа студентов очной формы обучения имеющих гражданство РФ. Обучение проводится в "Региональном центре подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области". Программа обучения рассчитана на 186 часов. В неё входит: изучение средств труда спасателей, работа приборов радиационной химической и дозиметрического контроля, оказание первой помощи, психологическая подготовка, пожарная подготовка, проведение поисковоспасательных работ в условиях завалов, промышленный альпинизм и т.д.
63	Встреча военного комиссара городов Новомосковск, Донской и Новомосковского района Тульской области Р.Н. Бражникова со студентами института.	май	1-ый отдел	Приняли участие 150 студентов разных курсов и специальностей. Ребятам рассказали о службе по призыву, прохождении медицинской и призывной комиссии, о службе по контракту, о возможности дальнейшего обучения и поступления в военные учебные заведения и учебные роты, а также о реформах в Вооруженных Силах.
64	Прощай, подфак	май	Подготовительный факультет для иностранных граждан Кафедра «Русский и иностранные языки»	Количество участников более 100 человек.
65	Открытое первенство Тульской области по плаванию среди ветеранов	июнь	Комитет Тульской области по спорту и молодежной политике	Заведующий каф. Физ.воспитание и спорт Герасимов А.Ю. и старший преподаватель Мужичков В.В.заняли 1 место
66	День благотворительности и милосердия «Белый цветок»	июнь	Ассоциация Благотворителей «Белый цветок», уполномоченный по правам ребенка в Туль-	Творческое объединение мастеров «Серебряный ворон», руководитель – Иванов К.А. - Благодарность за большой вклад в проведение Дня благотворительности

			ской области; Совет Федерации Федерального Собрания РФ; Правительство Тульской области, Тульская митрополия ЦОВР, Студклуб	и милосердия «Белый цветок»
67	Акция «Свеча памяти»	июнь	Администрация МО г.Новомосковск ЦОВР, ППОСиА	Присутствовали студенты и преподаватели НИ РХТУ.
68	День общественных объединений МО г.Новомосковск	июль	Администрация МО г.Новомосковск ППОСиА	Участие в выставке общественных объединений приняли председатель ППОСиА Лобанов А.В., зам. председателя Жижикина Н.В., студенты Суворов А., Лаптева А., Старцев Н.
69	«День выпускника»	июль	ЦОВР, Профком	Студентам вручены дипломы с отличием, памятные нагрудные знаки, активистам - благодарности
70	Организация культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для студентов на летних каникулах	июль	ЦОВР	Отдохнули и оздоровились 24 студентов на Черноморском побережье
71	День знаний	сентябрь	Ученый совет НИ РХТУ, ЦОВР, ППОСиА	Торжественное открытое заседание Ученого совета, встреча спервокурсниками. Участвовало около 200 человек
72	Занятие по первой помощи в рамках реализации проекта "Научись спасать жизнь!"	сентябрь	куратор студенческого спасательного отряда «Менделеевец»	приняли участие студенты разных направлений подготовки первого курса обучения. Студентов ознакомили с организационно-правовыми аспектами оказания первой помощи, законами, правовыми нормами. Был представлен информационный ресурс "Всё о первой помощи", где каждый сможет найти для себя всю необходимую информацию по оказанию первой помощи.
73	Интеллектуально-спортивная игра «Communication»	сентябрь	ЦОВР, ППО студентов и аспирантов НИ РХТУ	Приняли участие 6 команд, Игра организована для студентов I курса для адаптации первокурсников к вузовской среде, выявления талантливых студентов, лидеров, сплочения команды. Кураторов на станциях 70 человек
74	Международный турнир по настольному теннису среди ветеранов, Крым	сентябрь	Федерацией настольного тенниса Республики Крым	Старший преподаватель каф. Физ.воспитание и спорт Золотов В.А. занял 2 место
75	Областная интеллектуально-дискуссионная игра «Сила лидерства» среди студентов Тульской области	сентября	Штаб поддержки кандидата в губернаторы Тульской области А.Г.Думина ЦОВР, ППОСиА	В игре приняли участие 8 команд. Команда НИ РХТУ в составе Казаков П., Капустина А., Мугунов Т. заняла 1 место.
76	"Кросснации 2016"	сентябрь	Министерство спорта РФ, Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск	От Института приняли участие 50 человек.
77	Тульский областной молодежный экологический форум	октябрь	Министерство молодежной политики области «Тульский областной центр молодежи» ООО «Полипласт Новомосковск» «Оргсинтез»	Приняли участие более 200 студентов средних и высших учебных заведений, как из Новомосковска, так и из близлежащих городов. Павел Казаков и Инна Щукина – выступили с докладами на секции «Молодежь и экология: от общественных инициатив до карьеры профессионального эколога».
78	Международный студенческий форум "Преактум"	октябрь	«РыбаковФонд»	Преактум – это программа по развитию проектной, практико-ориентированной и предпринимательской деятельности среди молодежи. В форуме приняли участие Воронович Яна, Соколова Светлана, Карташов Максим, Иван Зиновьев.
79	Церемония вручения знаков студенческих симпатий «Гаудеамус 2017»	октябрь	ЦОВР, ППО студентов и аспирантов НИ РХТУ	Церемония проводится с целью выявления лучших и достойных преподавателей ВУЗа, по мнению студентов. Принимало участие более 200 человек. «Самым Гаудеамусом 2017» стала Маслова Наталия Васильевна
80	XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов	октябрь	Международный организационный комитет XIX ВФМС, Всемирная федерация демократической молодежи	В фестивале приняла участие делегация из Тульской области в составе более двухсот человек. Из них восемь студентов НИ РХТУ.
81	Спартакиады трудовых коллективов «Возрождение»	октябрь	Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск	1 место по тимбилдингу 2 место по настольному теннису 3 место в соревнованиях по плаванию 3 место по стрельбе из пневматического оружия Участвовали также в легкоатлетической эстафете, баскетбол, волейбол
82	Чемпионат по плаванию г. Новомосковск	октябрь	Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск	Сборная команда студентов НИ РХТУ по плаванию заняла 2 место 1 место на дистанции 50м в/с занял Утробин Владислав, а Байрасайхан Дарима заняла 3 место на дистанции 50м брассом!
83	Областной конкурс «Здоровая	октябрь	Министерство молодежной	В этих соревнованиях принимали участие 9 команд,

	молодость»		политики Тульской области ГУ ТО "Тульский областной центр молодежи"	представляющих вузы Тулы и области, а так же команда Правительства Тульской области. В состав нашей ко- манды, которая заняла 3 место, входили Куковьякин Артур, Тимофеев Константин, Шалабай Владислав, Васильев Евгений, Ежов Кирилл, Дербикова Ольга, Сенчура Дарья, Глебова Екатерина, Нейман Юлиана, Ковальчук Арина
84	Турнир по волейболу памяти М.В.Лякина	октябрь	Кафедра «Физическая культура и спорт	Количество участников 45 человек.
85	Первенство города по плава- нию среди студентов	октябрь	Комитет по физической культу- ре и спорту МО г.Новомосковск	От Института приняли участие 8 человек. Заняли 2 место
86	Первенство города по мини- футболу среди студентов	октябрь	Комитет по физической культу- ре и спорту МО г.Новомосковск	От Института приняли участие 10 человек.
87	Первенство города по волей- болу среди студентов (муж- чины)	ноябрь	Комитет по физической культу- ре и спорту МО г.Новомосковск	От Института приняли участие 8 человек. Заняли 2 место
88	Кубок первокурсников по мини-футболу	октябрь- ноябрь	Кафедра «Физическая культура и спорт	Количество участников 25 человек.
89	Международный фестиваль «Заходите в мой дом»	ноябрь	ТОО ООО «Российский союз молодежи» МЦ «Родина» Подготовительный факультет для иностранных граждан	приняли участие 10 студентов и учащиеся подготови- тельного факультета института Атеф Ахмед Салех Зайед Атеф Абдулеллах Насер Абдулмалек Атеф Кахлан Наджиб Ахмед Аль Шарлуфи Осамах Али Ахмед Атеф Ахмед Салех Зайед получили дипломы за участие в фестивале
90	Тестирование по VI ступени ВФСК ГТО	Ноябрь 2017	Комитет по физической культу- ре и спорту МО г.Новомосковск Каф. Физ.воспитание и спорт	Принимали участие в тестировании 10 человек. Иванов Иван (гр.ПТЭ-14) получил «Золотой знак»
91	Кубок первокурсников по баскетболу	ноябрь	Кафедра «Физическая культура и спорт	Количество участников 30 человек.
92	Первенство города по волей- болу среди студентов (муж- чины)	ноябрь	Комитет по физической культу- ре и спорту МО г.Новомосковск	От Института приняли участие 8 человек. Заняли 2 место
93	Первенство г.Новомосковск по настольному теннису среди студентов	ноябрь	Комитет по физической культу- ре и спорту МО г.Новомосковск	Команда института заняла 1 место
94	Кубок первокурсников по волейболу	ноябрь	Кафедра «Физическая культура и спорт	Количество участников 30 человек.
95	Кубок первокурсников по настольному теннису	ноябрь	Кафедра «Физическая культура и спорт	Количество участников 30 человек.
96	Первенство города по на- стольному теннису среди студентов	ноябрь	Комитет по физической культу- ре и спорту МО г.Новомосковск	От Института приняли участие 4 человек. Заняли 1 место
97	IV фестиваль национальных культур «Национальная палитра»	ноябрь	Дом детского творчества г.Донского средняя общеобра- зовательная школа №13 мкр Северо-Задонска Деканат по работе с иностранными уча- щимися	Камерунские студенты нашего института подготовили совместное выступление с учащимися средней общеоб- разовательной школы №13 города Северо-Задонска
98	Международный фестиваль «Заходите в мой дом»	ноябрь	ТОО ООО «Российский союз молодежи» МЦ «Родина» Подготовительный факультет для иностранных граждан	приняли участие 10 студентов и учащиеся подготови- тельного факультета института
99	Международный День отказа от курения	ноябрь	ЦОВР, ППОС и А	Проведена акция «День отказа от курения», участниками которой стало порядка 40 студентов.
100	Отборочный чемпионат по кейсам АО «МХК «ЕвроХим»	ноябрь	АО «МХК «ЕвроХим» и фонд «Надежная смена»	Чемпионат проходил на площадке Новомосковского инсти- тута. Данное мероприятие направлено на развитие профес- сиональных и личностных компетенций у обучающихся.В нем принимали 7 команд. Всего участников было более 25 человек 1 место – команда «Nitrogenium»
101	Всероссийская научно- практическая конференция «Образование – лингвистика – коммуникация: современные тенденции и перспективы развития»	ноябрь	кафедра «Русский и иностран- ные языки»	В этом году соорганизаторами выступил институт филоло- гии Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева. Впервые среди участников конференции - представители вузов зарубежных стран, таких как Бело- руссия и Казахстан. Основная цель конференции - консолидация усилий работ- ников сферы образования в осмыслении процесса функ- ционирования и развития единого культурного и образова- тельного пространства. 17 ноября 2017 года в процессе работы конференции, пре- подаватели нашего института, учителя школ города и рай- она, российские и иностранные студенты рассказали о

				своем видении перспектив современного развития гуманитарного знания.
102	Молодежная деловая игра «Команда»	ноябрь	Комитет по молодежной политике МО г.Новомосковск, Молодежный совет «Содружество» МО г.Новомосковск, Профком, ЦОВР	Студенты НИ РХТУ были кураторами на станциях. Приняли участие 5 команд из профессиональных образовательных учреждений города. 1 место – команда НИ РХТУ
103	VIII ежегодный турнир по спортивно-историческому сабельному фехтованию Чемпионат ЦФО "Рубеж"	ноябрь	Комитет по молодежной политике и спорту г. Щекино Студклуб	В турнире приняли участие около 30 спортсменов из спортивно-исторических клубов, представляющие разные города России: Рязань – «Россь» и «Ратный мир», Калуга – «Княжеская дружина», Москва - «Нюрберг», Серпухов – «Серпуховская дружина», Тула - «Порубежная сотня», «Факел» и «Центр исторической культуры Витязь», Новомосковск - «Фалькенбург». Щекино - клуб «Орден Возрождения». Спортсмены сразились в сабельном фехтовании в двух номинациях – мужской и женской.. Главное место на пьедестале среди мужчин занял Лаутен Александр из Щекино. Второе место у Пахомова Сергея из Рязани, третье – у Карпова Александра из Новомосковска.
104	День международной толерантности	ноябрь	Новомосковский технологический колледж Кафедра «Русский и иностранные языки»	иностранцы и российские студенты НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева побывали в Новомосковском технологическом колледже на празднике, посвященном Дню международной толерантности.
105	Встреча директора вуза со студенческим активом	ноябрь	Администрация НИ РХТУ Профком	На встрече присутствовал студенческий актив института, который задал большинство волнующих их вопросов.
106	Выставка «Дети – энергия будущего»	ноябрь - декабрь	ЦОВР, музей	На выставке представлено творчество детей преподавателей и сотрудников института. Выставку посетило более чем 200 человек.
107	IV фестиваль национальных культур «Национальная палитра»	ноябрь	Дом детского творчества г.Донского средняя общеобразовательная школа №13 мкр Северо-Задонска Деканат по работе с иностранными учащимися	Камерунские студенты нашего института подготовили совместное выступление с учащимися средней общеобразовательной школы №13 города Северо-Задонска
108	Мониторинг по изучению реального и потенциального наркотизма в молодежной среде среди студентов	ноябрь-декабрь	Социально-психологическая служба	Анкетирование прошли около 100 студентов НИРХТУ.
109	Всемирный день борьбы против СПИДа	декабрь	ЦОВР, ППОСиА, ЦИТ	В фойе актового зала все желающие могли получить информационный материал по профилактике ВИЧ/СПИДа и сфотографироваться с хештегом #стопвичспид для дальнейшего распространения информации в социальных сетях.
110	Конкурсная шоу-программа "Осторожно, 1курс"	декабрь	ЦОВР, ППОСиА,	Участвовало 4 команды. Количество участников 200 человек. Впервые за всю историю конкурса «Осторожно, первый курс!» жюри так и не смогло выбрать одного единственного победителя!
111	Семинар-совещание «Система взаимодействия органов студенческого самоуправления и администрации ВУЗа»	декабрь	ТГПУ им. Л.Н.Толстого	Мероприятие проводилось в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений «Сохраняя традиции – создаем будущее». В работе семинар-совещания приняло участие более сорока представителей вузов из 16 регионов России, среди которых проректоры по вопросам воспитательной работы, руководители советов обучающихся и лидеры органов студенческого самоуправления. В состав делегации нашего института вошли представители администрации ВУЗа, студенческие и профсоюзные лидеры – всего 6 человек.
112	Тульский областной молодежный форум «Молодежь – будущее России»	декабрь	ГУ Тульской области «Тульский областной центр молодежи» НИЧ, ЦОВР, ППОСиА	От института приняли участие: руководитель ЦОВР Соломатина Ю.А., председатель ППОСиА Лобанов А.В.;- 6 студентов
113	Фестиваль «Все флаги в гости к нам!»	декабрь	ТГУ Деканат по работе с иностранными гражданами	Делегация нашего института была награждена памятными сувенирами и грамотами
114	Благотворительная акция «Время чудес»	декабрь	Общественная организация помощи семьям, имеющим детей-инвалидов «Феникс» г.Новомосковск Студклуб	Творческое объединение мастеров «Серебряный ворон», руководитель – Иванов К.А. Благодарственное письмо за помощь в организации Благотворительной акции «Время чудес» и предоставленные изделия ручной работы для выставки-ярмарки
115	Кубок города по волейболу (женщины)	декабрь	Комитет по физической культуре и спорту МО г. Новомосковск	От Института приняли участие 12 человек. Заняли 2 место
116	«Новый год шагает по планете»	декабрь	Подготовительный факультет для иностранных граждан,	Концерт с участием студентов Института и школьников города
117	Организация работы Физкультурно-оздоровительного центра	в течение года	Кафедра «Физическая культура и спорт»	В состав центра входят спортивные секции по 8 видам спорта: футбол, баскетбол, плавание, большой и настольный теннис, шахматы и атлетическая гимнастика, бадмин-

				тон. Занимаются более 200 студентов в свободное от учебы время.
118	Проведение бесед в группах на воспитательные темы	в течение года	Кураторы землячеств	
119	Собрание молодежного совета «Содружество»	в течение года	Координаторы Комитет по МП	В составе совета секретарь Жижикина Н.В.

Приложение 12

Смотр-конкурс кафедр НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

В Институте ежегодно проводится смотр-конкурс кафедр на лучшую организацию учебной, научной и производственной деятельности.

Смотр-конкурс проводится с целью:

- активизации деятельности кафедр института по основным направлениям работы (учебная, научная, методическая, организационная);
- содействия созданию условий для гармоничного развития всех факультетов и кафедр НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева.

В смотре-конкурсе участвуют все кафедры института, которые подразделяются на следующие группы:

I. Выпускающие кафедры:

- Автоматизация производственных процессов;
- Вычислительная техника и информационные технологии;
- Менеджмент;
- Оборудование химических производств;
- Общая и неорганическая химия;
- Промышленная теплоэнергетика;
- Технологии неорганических, керамических, электрохимических производств;
- Фундаментальная химия;
- Химическая технология органических веществ и полимерных материалов;
- Экономика, финансы и бухгалтерский учет;
- Электроснабжение промышленных предприятий.

II. Кафедры гуманитарного, общеобразовательного, инженерного цикла:

- Естественнонаучные и математические дисциплины;
- История, философия и культурология;
- Общетеоретические дисциплины;
- Русский и иностранные языки;
- Физическое воспитание и спорт.

Итоги смотра-конкурса работ кафедр подводятся комиссией, создаваемой ежегодно приказом или распоряжением по институту, и утверждаются Ученым Советом института. Общее руководство работой комиссии осуществляет председатель комиссии.

По итогам смотра-конкурса по каждой группе определяются лучшие кафедры. Все кафедры-призеры заносятся на Доску победителей смотра-конкурса.

Итоги смотра-конкурса за 2017 год были утверждены ученым советом Института 30 марта 2018 года. По итогам 2017 года среди выпускающих кафедр места распределились следующим образом:

1. Фундаментальная химия
2. Автоматизация производственных процессов
3. Экономика, финансы и бухгалтерский учет
4. Общая и неорганическая химия
5. Химическая технология органических веществ и полимерных материалов
6. Менеджмент
7. Электроснабжение промышленных предприятий
8. Оборудование химических производств
9. Промышленная теплоэнергетика
10. Технологии неорганических, керамических, электрохимических производств
11. Вычислительная техника и информационные технологии.

Среди кафедр гуманитарного, общеобразовательного, инженерного цикла распределение мест следующее:

1. История, философия и культурология
2. Естественнонаучные и математические дисциплины

3. Русский и иностранные языки
4. Общетеоретические дисциплины
5. Физическое воспитание и спорт.

Приложение 13

Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой из фонда Института

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)				Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)		Степень новизны учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего количества экземпляров)		Качество содержания литературы (процент изданий с грифами от общего количества экземпляров)	
	Учебная		Учебно-методическая		Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная	
	Названий	Экз.	Названий	Экз.					Всего	Вышедших за последние 10 (5)
Общие гуманитарные и социально-экономические	2059	23965	420	2993	47,4	5,9	23,6%	88,1%	75,2%	82,5%
Общие математические и естественно-научные	991	54307	361	31681	107,3	62,6	5,7%	24,5%	86,4%	89,52%
Общепрофессиональные и специальные	3523	115930	755	121674	229,1	240,5	4,96%	34,4 %	84,3 %	88,5%
Все дисциплины (учебно-методическая литература для обучающихся заочно)	-	-	585	31471	-	66,4	-	33,92%	-	-

Приложение 14

Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой

Типы изданий	Количество названий	Число одностомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многостомных)
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	71	399
2. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	36	1
3. Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	58	1
4. Справочно-библиографические издания:	1720	8228
а) энциклопедии (энциклопедические словари):		
универсальные,	27	20
отраслевые;	30	6
б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ);	827	4199
в) библиографические пособия:		
текущие отраслевые (издания Института научной информации по общественным наукам, Всероссийского института научной и технической информации, Информкультуры, Российской государственной библиотеки, Российской книжной палаты и др.);	10	1
5. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	332	

Приложение 15

Сведения об электронно-библиотечной системе ВУЗа

№	Содержательные характеристики ЭБС	Кол-во экз.
1	Кол-во учебников и учебн. пособий, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет)	3400
2	Кол-во журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание	258
3	Кол-во учебников и учебных пособий по основным областям знаний (укрупненным группам специально-	316

	стей и направлений подготовки – УГС)	
4	Кол-во издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе	45
5	Общее число изданий, включенных в ЭБС	36526

Статистические данные приведены по ЭБС Издательства «Лань». Данная система соответствует всем техническим характеристикам электронно-библиотечной системы:

- доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями ФГОС-3+;
- возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС и т.д.

Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева выражает благодарность Национальному фонду поддержки инноваций (г. Йошкар-Ола) за предоставленные возможности проведения сравнительного анализа значений показателей мониторинга Института и других вузов России.