

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»  
(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Новомосковского института  
РХТУ им. Д.И. Менделеева

Первухин В.Л.

» 07 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Факультет: Энерго-механический

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника  
Направленность (профиль): Промышленная теплоэнергетика

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
Направленность (профиль): Электроснабжение

Направление подготовки: 15.03.02 Технологические машины и оборудование  
Направленность (профиль): Машины и аппараты химических производств

Новомосковск 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Разработчик (ки):

Декан Энерго-механического факультета: д.т.н., профессор

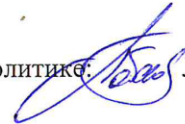


Логачева В.М.

«28» 01 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике:



Лобанов А.В.

«28» 01 2021 г.

Руководитель н-п Центра  
развития воспитательной деятельности



Леонов В.Т.

Декан факультета ПиОИГ: к.ф.н., доцент



Гордова Э.Е.

«28» 01 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета по воспитательной работе Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева

протокол № 6 от 28.01.2021 г.

## Содержание

| №№<br>п\п | Содержание   |    |
|-----------|--|----|
| 1         | Общие положения  | 4  |
|           | 1.1. Нормативные документы, используемые при разработке рабочей программы воспитания | 4  |
|           | 1.2. Область применения программы  | 4  |
|           | 1.3. Этапы реализации программы  | 4  |
| 2         | Цели и задачи применения программы   | 4  |
| 3         | Планируемые результаты   | 5  |
| 4         | Направления воспитательной работы  | 6  |
|           | 4.1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей    | 6  |
|           | 4.2. Развитие органов студенческого самоуправления                                   | 6  |
|           | 4.3. Духовно-нравственное воспитание   | 7  |
|           | 4.4. Гражданское и патриотическое воспитание   | 7  |
|           | 4.5. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни                 | 7  |
|           | 4.6. Формирование профессиональных и конкурентоспособных качеств                     | 7  |
|           | 4.7. Психологическая поддержка   | 7  |
|           | 4.8. Культурно-просветительская работа с иностранными учащимися                      | 7  |
|           | 4.9. Экологическое воспитание  | 7  |
| 5         | Методические рекомендации по реализации программы                                    | 8  |
| 6         | Мониторинг эффективности воспитательной деятельности                                 | 9  |
| 7         | Материально-техническое обеспечение дисциплины воспитательной деятельности           | 10 |
| 8         | Информационные и информационно-образовательные ресурсы                               | 12 |
| 9         | Календарный план воспитательной работы   | 13 |

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Воспитательный процесс на Энерго-механическом факультете по образовательным программам высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки (специальности):

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль): Промышленная теплоэнергетика

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Электроснабжение

Направление подготовки: 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль): Машины и аппараты химических производств

организован на основе настоящей рабочей программы и календарного плана воспитания, утвержденных на 2021 год, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства.

### 1.1. Нормативные документы, используемые при разработке рабочей программы воспитания

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы воспитания составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом дополнений и изменений);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 N 301 (ред. от 17.08.2020);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- Положение о Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- Концепция воспитательной деятельности в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- Сборник документов по организации воспитательной работы в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- Локальные акты Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева (далее Филиал).

### **1.2. Область применения программы**

Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы, является частью основных образовательных программ бакалавриата, реализуемых в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева, в соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитательная работа выступает в качестве важного компонента вузовского образовательного процесса и осуществляется в учебное и внеучебное время.

### **1.3. Этапы реализации программы**

Рабочая программа воспитания реализуется в течение нормативного срока реализации основных образовательных программ – программ бакалавриата, программ специалитета.

## **2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы** – подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитию духовных, нравственных, общекультурных, гражданских, патриотических и профессиональных качеств личности будущего специалиста, способного к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, и как следствие, востребованного на рынке труда;
- развитию позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения;
- опыта применения сформированных знаний и отношений на практике;
- приобретению опыта осуществления социально значимых дел

### **Задачи программы:**

- создание единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для достижения обозначенной цели;
- организация и проведение всех видов деятельности, способствующих общественно значимой личностной и профессиональной социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся устойчивой системы духовно-нравственных идеалов и ценностей гражданского общества;
- получение определенного уровня умений ценностно-ориентированного характера, позволяющих будущим молодым специалистам эффективно выполнять возложенные на них профессиональные функции, а также адаптироваться к меняющимся реалиям современного российского общества;
- приобретение и формирование навыков построения моделей отношения молодежи к современному миру как совокупности достижений человеческого общества, способности

- к взаимопониманию и продуктивному общению с представителями различных культур, социальных групп, профессиональных сообществ;
- инициирование и поддержание студенческого самоуправления как на уровне факультета так и на уровне института, формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
  - организация профориентационной работы с обучающимися.

### 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы воспитания в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева осуществляется по трем направлениям: воспитание патриота-гражданина; воспитание профессионала; противодействие негативным явлениям в молодежной среде. Программа призвана обеспечить подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, человека и гражданина – носителя великой культуры России и отечественных традиций, обладающего сформированными компетенциями, качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию российского общества.

Воспитательная деятельность реализуется на основе компетентностного и проектного подходов, и направлена на формирование следующих универсальных компетенций:

|   |  |
|---|--|
| Системное и критическое мышление                                | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| Коммуникация  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |
|   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность                                      | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |

|  |   |
|--|---|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         |

Компетентностная модель подготовки выпускника предполагает сформированность общепрофессиональных и профессиональных (на основе профессиональных стандартов) компетенций обучающихся, отражающих специфику их конкретной сферы деятельности. Формирование компетенций обучающихся реализуется в процессе развития личности при получении и переносе предметных знаний, умений, индивидуальных способностей на объекты в сфере будущей профессиональной деятельности, приобретение обучающимися опыта в процессе обучения для решения профессиональных проблем и задач в реальных производственных ситуациях.

#### **4 НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Практическая реализация цели и задач программы осуществляется по следующим направлениям:

##### **4.1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей (достигаются компетенции УК-1, УК-2):**

- формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа;
- формирование нацеленности на активный научный поиск и исследовательскую работу;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;
- формирование системы правовых знаний;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.
- формирование у обучающихся установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятию экстремизма

##### **4.2. Развитие органов студенческого самоуправления (достигаются компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-11):**

- создание условий для формирования активной общественной позиции студентов;
- содействие активизации деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие инициативности и молодежного волонтерства;
- формирование многоуровневой системы студенческого самоуправления через взаимодействие обучающихся с администрацией, руководителями структурных подразделений института, кураторами, советами родителей;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

##### **4.3. Духовно-нравственное воспитание (достигаются компетенции УК-4, УК-5, УК-9):**

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

##### **4.4. Патриотическое воспитание (достигаются компетенции УК-5, УК-9):**

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;

— проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;

— повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

#### **4.5. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни (достигаются компетенции УК-1, УК-2, УК-7, УК-8):**

— организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение всевозможных соревнований;

— пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек.

#### **4.6. Формирование профессиональных и конкурентоспособных качеств (достигаются компетенции УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-10, УК-11):**

— повышение мотивации профессионального самосовершенствования студентов;

— содействие формированию у обучающихся ценностей труда, уважения к людям труда, трудовым достижениям;

— формирование ориентации на успех, на лидерство;

— формирование качеств социально-активной личности;

— содействие профессиональному самоопределению;

— навыки аргументации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел.

#### **4.7. Психологическая поддержка (достигаются компетенции УК-1, УК-2):**

— проведение мероприятий первичной психологической поддержки обучающихся;

— проведение психологических тренингов;

— проведение психологического тестирования молодежи;

— повышение морально-психологической устойчивости обучающихся.

#### **4.8. Работа с иностранными обучающимися (достигаются компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4):**

— адаптация обучающихся иностранных граждан к условиям обучения в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева и проживания в общежитии Филиала;

— формирование межкультурного общения и взаимодействия, построение отношений на принципах дружбы народов;

— вовлечение иностранных учащихся в общественную, научную, творческую деятельность Филиала;

— знакомство с историей и традициями России.

#### **4.9. Экологическое воспитание (достигаются компетенции УК-1, УК-2, УК-8):**

— создание условий для формирования у обучающихся экологического мировоззрения;

— становление в сознании обучающихся устойчивой модели эколого-ориентированного поведения

### **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Методы воспитания в высшей школе – это способы совместной целенаправленной деятельности преподавателя и студента по решению задач формирования разносторонней личности будущего специалиста.

Организация воспитательной деятельности в современном вузе строится на использовании методов, призванных усилить эффективность реализации компетентностного и деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

Методы воспитательной деятельности можно разделить на следующие группы:

1 группа включает методы *лично-ориентированной, рефлексивной* направленности: понимание, метод драматизации, сочинение-эссе, кейс-стади, диспут,



дискуссии. Эти методы призваны способствовать формированию умения бесконфликтно взаимодействовать в социальной группе, создавать благоприятный климат в коллективе.

2 группа включает методы **социально-проектной** направленности: деловая игра, тренинг, метод социальных проб, метод проектов, «мозговой штурм». Результатом использования технологий социального проектирования является создание реального социального проекта, который имеет для участников важное практическое значение.

3 группа включает методы **аксиологической (ценностной)** направленности: стимулирование, поощрение, метод примера, диалог. Ценностные ориентации всегда связаны с конкретной деятельностью, являясь мотивационным аспектом.

4 группа включает методы **комплексного** содержания: консультирование, анализ учебных ситуаций, метод воспитывающих ситуаций. Комплексный подход способствует формированию целостности, устойчивости личности, поскольку современный выпускник вуза в постоянно изменяющихся социальных условиях должен обладать способностью оперативно принимать решения.

Все вышеперечисленные методы внеучебной воспитательной деятельности являются эффективными в процессе формирования компетенций, необходимых для успешной социально-профессиональной деятельности современного бакалавра.

В воспитательной системе Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева используются несколько уровней общеинститутских форм организации воспитательной деятельности:

#### **5.1. Первый уровень – проведение молодёжной политики на уровне региона и государства:**

— организация и участие в межрегиональных, всероссийских и международных молодёжных проектах и конкурсах;

— создание единого молодёжного информационного пространства через сайт Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева и официальные группы в социальных сетях.

#### **5.2. Второй уровень – культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия**

К ним относятся: мероприятия в масштабах института, района, города.

#### **5.3. Третий уровень – групповые формы**

К ним относятся: мероприятия внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений.

#### **5.4. Четвертый уровень**

– **индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:**

— индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации вузовской деятельности в рамках учебного курса;

— возможность разработки индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента;

— работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, военно-патриотических, добровольческих и т. п.) и конкурсов;

— индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством ведущих научных сотрудников и преподавателей;

— работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством преподавателей.

## **6 МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **6.1. Показатели эффективности воспитательной работы**

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп и соответственно две группы показателей эффективности:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д., можно измерить.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д., нельзя измерить, можно и нужно получать информацию для выстраивания воспитательного процесса.

Критерии эффективности воспитательной работы в Институте и, в частности, на факультете включают в себя:

- наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность в Институте, включая положения, внутренние локальные акты, рабочие программы, методические разработки;
- наличие текущих планов воспитательной работы на факультете, структурных подразделениях вуза, индивидуальных планов преподавателей, содержащих элементы воспитательной деятельности;
- наличие отчета о воспитательной работе, отчета о самообследовании;
- наличие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), содержащей информацию об образовательном процессе и о проводимых на факультет (в филиале) мероприятиях и событиях воспитательного характера, формирование портфолио;
- наличие действующей системы кураторства учебных групп на факультете;
- внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы на факультете (в филиале), а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.
- наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии, Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности – по приказам, распоряжениям директора, зам. директоров, служебным запискам деканов факультета, зав. кафедрами);
- массовость участия обучающихся в различных институтских, факультетских мероприятиях;
- участие студентов в районных и городских мероприятиях в области воспитательной работы и молодежной политики;
- участие студентов в межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях;
- присутствие постоянной инициативы обучающихся и степень их вовлеченности в добровольческую деятельность;
- отсутствие правонарушений в студенческой среде.

## **6.2. Вид и способы контроля эффективности воспитательной работы**

Контроль реализации рабочей программы воспитания осуществляется на трех этапах: I этап диагностический – входной контроль; II этап практический – текущий контроль; III этап аналитический – итоговый контроль.

Входной контроль включает диагностику способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль включает наблюдение в процессе проведения мероприятий, воспитательно-педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся,

организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающихся; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль включает анализ деятельности посредством мониторинга эффективности.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Помещения для осуществления воспитательной деятельности оснащены мебелью, стендами с наглядной агитацией звуковым оборудованием, инвентарем, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

| Наименование специальных помещений и помещений для воспитательной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для воспитательной работы  | Адрес (местоположение помещений) проведения мероприятий воспитательной работы | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|--|---|---|--|
| 1. Спортклуб. Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, хоккейная площадка, стадион | Оборудование: оборудованные раздевалки; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; столы и сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений).<br>Оборудование для гимнастических занятий (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка.<br>Технические средства сопровождения обучения и воспитательной деятельности: музыкальный центр, акустическое оборудование, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране. Беговая дорожка. Футбольная и баскетбольная площадки. Хоккейная площадка. | Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8          | приспособлено*   |
| 2. Центр организации воспитательной работы (ауд.   | Офисная мебель. Компьютеры в сборке с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций, доступом к сети «Интернет», электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle. Принтер. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир). Автобус ПАЗ.  | Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8          | приспособлено*   |
| 3. Студенческий клуб (творческие коллективы, клубы по интересам)   | Мебель, звуковое оборудование, помещение для репетиций творческих коллективов.  | Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Комсомольская/Трудов  |  |

|  |   |   |                |
|--|---|---|----------------|
|  |   | ые резервы, 19/29   |                |
| 4. Кабинет социально-психологической службы                            | Офисная мебель.<br>Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.   | Тульская обл.,<br>Новомосковский р-н, г.<br>Новомосковск, ул. ул.<br>Трудовые резервы, 31 | приспособлено* |
| 5. Библиотека и читальный зал  | Помещение библиотеки и читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья).  | Тульская обл.,<br>Новомосковский р-н, г.<br>Новомосковск, ул.<br>Дружбы, д. 8             | приспособлено* |
| 6. Актальный зал   | Актальный зал укомплектован специализированной мебелью (подиум, кресла). Оборудование: стойки микрофона; прожекторы; комплект звукового оборудования. | Тульская обл.,<br>Новомосковский р-н, г.<br>Новомосковск, ул.<br>Дружбы, д. 8             | приспособлено* |
| 7. Музей НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева                                   | Мебель, стенды, экспозиционные витрины.   | Тульская обл.,<br>Новомосковский р-н, г.<br>Новомосковск, ул.<br>Дружбы, д. 8             |                |
| 8. Пресс-центр «Новомосковский менделеевец»                            | Офисная мебель.<br>Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.   | Тульская обл.,<br>Новомосковский р-н, г.<br>Новомосковск, ул.<br>Дружбы, д. 8             |                |
| 9. Центр детского научного и инженерно-технического творчества «Квант» | Класс ВКС.<br>Ноутбук, интерактивная доска, специализированная химическая лаборатория с оборудованием (оснащение Фонда Андрея Мельниченко)..          | Тульская обл.,<br>Новомосковский р-н, г.<br>Новомосковск, ул.<br>Дружбы, д. 8             |                |

\* Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья есть возможность проводить мероприятия на первом этаже. Возле входных дверей в учебные корпуса установлен звонок в дежурную сотруднику. Предусмотрены широкие дверные проемы и пандус.

### Программное обеспечение

1 Операционная система (MSWindows, подписка AzureDevToolsforTeaching (бывш. Microsoft Imagine Premium) ИД пользователя: 000340011208DF77, идентификатор подписки: a936248f-3805-4c6a-a64f-8c34497bef6d идентификатор подписчика: ICM-164914 ИД учетной записи: Novomoskovsk Institute (branch) of the Federal state budgetary educational institution of higher education “Dmitry Mendeleev University of Chemical Technology of Russia”.

2 Браузер MozillaFireFox (распространяется под лицензией MozillaPublicLicense 2.0 (MPL))

3 Текстовый редактор LibreOffice Writer. Распространяется под лицензией LGPLv3.

4 Редактор презентаций LibreOffice Impress. Распространяется под лицензией LGPLv3.

5 Архиватор 7zip (распространяется под лицензией GNULGPLlicense)

6 AdobeAcrobatReader - ПО [Acrobat Reader DC](https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html) и мобильное приложение AcrobatReader являются бесплатными и доступны для корпоративного распространения (<https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>)

### 8 Информационные и информационно-образовательные ресурсы

При освоении дисциплины студенты должны использовать информационные и информационно-образовательные ресурсы следующих порталов и сайтов:

1 «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 21.02.2021).

2 Официальный сайт НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева. Режим доступа: <https://www.nirhtu.ru/> (дата обращения 21.02.2021).

3 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Режим доступа: <https://www.nirhtu.ru/eios-info.html> (дата обращения 21.02.2021).

4 Официальная группа в социальных сетях

5 Библиотека НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева / Официальный сайт НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева. Режим доступа: <http://www.nirhtu.ru/administration/library/elibrary.html> (дата обращения 21.02.2021).

6 Профсоюз студентов и аспирантов НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева <https://www.nirhtu.ru/o-profsoyuze.html> (дата обращения 21.02.2021).

7 Стационарные тематические стенды.

**Календарный план мероприятий воспитательной работы,  
планируемых к проведению образовательной организацией высшего образования  
(в том числе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ)  
на 2021 календарный год  
Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»  
(наименование образовательной организации высшего образования)**

| № п/п | Направление воспитательной работы | Название мероприятия /события   | Уровень мероприятия /события | Формат мероприятия/ события | Вид мероприятия                     |                  |   | Дата проведения мероприятия/ события | Место проведения мероприятия/ события         | Предполагаемый охват количества участников       | Ответственное лицо образовательной организации высшего образования |              |                    |  |  |
|-------|-----------------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|------------------|---|--------------------------------------|---|--|--|--------------|--------------------|--|--|
|       |                                   |   |                              |                             | Воспитательная работа в рамках ОПОП |                  | Воспитательная работа за пределами ОПОП |                                      |   |  | ФИО  | Должность    | Контактные данные  |  |  |
|       |                                   |   |                              |                             | Да/нет                              | Количество часов |   |                                      |   |  |  |              |                    | Да/нет   |  |
| 1     | Патриотическое воспитание         | В дисциплине «История (история России, всеобщая история)»:<br><br>1. Сталиногорск (Новомосковск) - город трудовой славы: становление города и развитие промышленности в 30- гг.<br><br>2. «Смутное время». Дискуссии о генезисе самодержавия. | Внутри-вузовское             | офлайн                      | Да                                  |                  |   |                                      | 19.04.2021                                    | Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева | 80   | Шакиров Ю.А. | Доцент             | 8-920-792-97-39<br>yagudosha@yandex.ru   |  |
|       |                                   |   |                              |                             |                                     | 1,0              |   |                                      | 25.10. - 29.10.2021                           |  |  |              |                    |  |  |
| 2     | Гражданское воспитание            | В дисциплине «Правоведение»:<br><br>Гражданско-правовое воспитание как фактор развития личности   | Внутри-вузовское             | офлайн                      | Да                                  | 2,0              |   |                                      | 22.02.- 26.02.2021,<br><br>13.09.- 17.09.2021 | Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева | 100  | Саяпина Е.Д. | И.о. зав. кафедрой | 8 (48762) 4-63-48,<br><a href="mailto:k_efibu@nirhtu.ru">k_efibu@nirhtu.ru</a> |  |

|   |                                       |   |                  |        |    |     |  |                   |  |    |                 |                            |  |
|---|---------------------------------------|---|------------------|--------|----|-----|--|-------------------|--|----|-----------------|----------------------------|--|
| 3 | Гражданское воспитание                | В дисциплине «Культурология»<br><br>Ценности семьи как основа устойчивого развития общества                                   | Внутри-вузовское | офлайн | Да | 2,0 |  | 22.02.2021        | Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева | 50 | Ситкевич Н.В.   | Доцент                     | 8-920-748-73-23<br>nsitkevich@yandex.ru          |
| 4 | Гражданское воспитание                | В дисциплине «Социология»:<br><br>Политические, экономические, гуманистические предпосылки формирования гражданского общества | Внутри-вузовское | офлайн | Да | 2,0 |  | 16.04.2021        | Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева | 50 | Гордова Э.Е.    | Доцент,<br>декан<br>ФПиОИГ | 8-910-155-81-64<br>gordova.ella@yandex.ru        |
| 5 | Духовно-нравственное воспитание       | В дисциплине «Русский язык как иностранный»<br><br>Поэтические уроки «Учитесь Пушкина читать»                                 | Внутри-вузовское | офлайн | Да | 2,0 |  | 24-28.05.2021     | Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева | 50 | Филимонова Т.А. | Ст.<br>преподаватель       | 8-920-274-80-55<br>filimonova.tatyana1@yandex.ru |
| 6 | Духовно-нравственное воспитание       | В дисциплине «Философия»:<br><br>Место и роль духовности в процессе становления информационного общества                      | Внутри-вузовское | офлайн | Да | 2,0 |  | 22.02.2021        | Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева | 50 | Ситкевич Н.В.   | Доцент                     | 8-920-748-73-23<br>nsitkevich@yandex.ru          |
| 7 | Духовно-нравственное воспитание       | В дисциплине «Культурология»:<br>Этико-ориентированные модели выстраивания общественных отношений                             | Внутри-вузовское | офлайн | Да | 2,0 |  | 25.03.2021        | Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева | 50 | Ситкевич Н.В.   | Доцент                     | 8-920-748-73-23<br>nsitkevich@yandex.ru          |
| 8 | Культурно-просветительское воспитание | В дисциплине «Русский язык как иностранный»<br><br>Калуга. Музей  | Внутри-вузовское | офлайн | Да | 2,0 |  | 12.04.-16.04.2021 | Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева | 50 | Шатрова Т.И.    | Зав.<br>кафедрой           | 8-910-703-04-98<br>tshatrova@nirhtu.ru           |

|    |                                       |  |                  |        |    |                |    |   |  |     |                                    |                                       |  |
|----|---------------------------------------|--|------------------|--------|----|----------------|----|---|--|-----|------------------------------------|---------------------------------------|--|
|    |                                       | космонавтики   |                  |        |    |                |    |   |  |     |                                    |                                       |  |
| 9  | Культурно-просветительское воспитание | Культурно-просветительское взаимодействие народов:<br><br>Фестиваль «В мире русской литературы».   | Внутри-вузовское | онлайн | Да | 3,0            |    | 11.01. - 15.01.2021                           | Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева | 300 | Барулина Л.Б.                      | Доцент                                | 8-920-273 -98- 55<br>LBBarulina@nirhtu.ru  |
| 10 | Культурно-просветительское воспитание | Культурно-просветительское взаимодействие народов:<br><br>Знакомство с русскими традициями и праздниками «Здравствуй, русская Масленица» | Внутри-вузовское | офлайн |    | 2,0            | Да | 25.03.2021                                    | Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева | 300 | Шатрова Т.И<br><br>Гордова Э.Е.    | Зав. каф.<br><br>Доцент, декан ФПиОИГ | 8-920-743 -33- 52<br>tshatrova@nirhtu.ru<br><br>8-910-155 -81- 64<br>gordova.ella@yandex.ru        |
| 11 | Культурно-просветительское воспитание | В дисциплине «Русский язык как иностранный»<br><br>1.Л.Н. Толстой и Ясная поляна<br><br>2. Тула – город герой                            | Внутри-вузовское | офлайн | Да | 2,0<br><br>2,0 |    | 17.05.- 21.05.2021<br><br>11.05. - 15.10.2021 | Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева | 50  | Томина С.П.                        | Ст. преп.                             | 8-920-743 -33- 52<br>SPTomina@nirhtu.ru  |
| 12 | Культурно-просветительское воспитание | Культурно-просветительское взаимодействие народов:<br>Международный марафон «Ура! Мы живем и учимся в России!»                           | Внутри-вузовское | офлайн |    |                | Да | 7-11.06.2021                                  | Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева | 500 | Шатрова Т.И<br><br>Тараканова Е.К. | Зав. каф.<br><br>Доцент               | 8-920-743 -33- 52<br>tshatrova@nirhtu.ru<br><br>8-906-623 -70- 19<br>elenatarakanova2013@yandex.ru |
| 13 | Культурно-просветительское воспитание | Культурно-просветительское взаимодействие народов:<br>«Красота родного края»   | Внутри-вузовское | офлайн |    | 2,0            | Да | 06.09. - 10.09.2021                           | Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева | 300 | Гордова Э.Е.                       | Доцент, декан ФПиОИГ                  | 8-910-155 -81- 64<br>gordova.ella@yandex.ru  |

|    |                                       |   |                  |        |    |     |    |                     |  |     |                                    |                         |  |
|----|---------------------------------------|---|------------------|--------|----|-----|----|---------------------|--|-----|------------------------------------|-------------------------|--|
| 14 | Культурно-просветительское воспитание | Культурно-просветительское взаимодействие народов:<br><br>1.Музыкальный фестиваль «Народов дружная семья». День толерантности в Новомосковском технологическом колледже (НТК) | Региональное     | офлайн |    |     | Да | 08.11. - 12.11.2021 | Новомосковский технологический колледж (НТК)     | 80  | Шатрова Т.И                        | Зав. каф.               | 8-920-743 -33- 52<br>tshatrova@nirhtu.ru   |
| 15 | Культурно-просветительское воспитание | Культурно-просветительское взаимодействие народов:<br><br>Знакомство с русскими традициями и праздниками «Новый год шагает по планете»  | Внутри-вузовское | офлайн |    |     | Да | 24.12.2021          | Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева | 300 | Шатрова Т.И<br><br>Тараканова Е.К. | Зав. каф.<br><br>Доцент | 8-920-743 -33- 52<br>tshatrova@nirhtu.ru<br><br>8-906-623 -70- 19<br>elenatarakanova2013@yandex.ru |
| 16 | Гражданско-патриотическое воспитание  | В дисциплине «Русский язык как иностранный»<br><br>Подвиг ленинградцев в годы ВОВ (1941-1945 гг.).<br>Блокадный Ленинград   | Внутри-вузовское | офлайн | Да | 1,0 |    | 25.01 - 29.01.2021  | Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева | 50  | Татарина В.П.                      | Ст. преп.               | 8-919-081-77-85<br>tata.valentina@yandex.ru  |
| 17 | Гражданско-патриотическое воспитание  | В дисциплине «История (история России, всеобщая история)»:<br><br>Сталиногорские герои-подпольщики  | Внутри-вузовское | офлайн | Да | 1,0 |    | 21.04.2021          | Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева | 80  | Шакиров Ю.А.                       | Доцент                  | 8-920-792-97-39<br>yagudosh@yandex.ru  |



|    |                                      |  |                  |                |    |     |    |                    |  |     |                  |                   |  |
|----|--------------------------------------|--|------------------|----------------|----|-----|----|--------------------|--|-----|------------------|-------------------|--|
| 18 | Гражданско-патриотическое воспитание | Первенство Новомосковско-го института РХТУ им. Д.И. Менделеева по видам спорта, посвященное Дню Победы, в т.ч. Фестиваль ГТО | Внутри-вузовское | офлайн         | Да | 4,0 |    | 01.04-31.05.2021   | Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева | 150 | Герасимов А.Ю.   | Ст. преподаватель | 8-910-152-79-34, k_sport@nirhtu.ru   |
| 19 | Гражданско-патриотическое воспитание | «Кросс нации»  | Всероссийское    | офлайн         |    | 1,0 | Да | 18.09.2021         | Городская площадь, г.Новомосковск                | 50  | Герасимов А.Ю.   | Ст. преподаватель | 8-910-152-79-34, k_sport@nirhtu.ru   |
| 20 | Гражданско-патриотическое воспитание | Комплекс ГТО в системе патриотического воспитания молодежи   | Внутри-вузовское | офлайн         | Да | 1,0 |    | 04.10 – 18.10.2021 | Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева | 80  | Герасимов А.Ю.   | Ст. преподаватель | 8-910-152-79-34, k_sport@nirhtu.ru   |
| 21 | Гражданско-патриотическое воспитание | Военно-патриотическая игра «Служу Отечеству»   | Внутри-вузовское | офлайн         | Да | 3,0 |    | 19.02.2021         | Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева | 4   | Майорова Т.О.    | Руководитель ЦОВР | 8-980-722-54-64, <a href="mailto:ТОMaiorova@nirhtu.ru">ТОMaiorova@nirhtu.ru</a>    |
| 22 | Гражданско-патриотическое воспитание | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны   | Международный    | офлайн, онлайн | Да | 3,0 |    | 29.04.2021         | Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева | 20  | Нифонтова Т.Ю.   | Ст. преподаватель | 8-915-785-61-98 <a href="mailto:TUNifontova@nirhtu.ru">TUNifontova@nirhtu.ru</a>   |
| 23 | Профессиональное воспитание          | Встреча с представителями АО «НАК «Азот»   | Внутри-вузовское | офлайн         | Да | 3,0 |    | 20.04.21           |  | 15  | Золотарева В.Е.. | доцент            | 8-910-151-22-80 <a href="mailto:VEZolotareva@nirhtu.ru">VEZolotareva@nirhtu.ru</a> |
| 24 | Профессиональное воспитание          | Выездной семинар в г. Москва на подстанции «Каскадная» и «Пахра»   | Внутри-вузовское | офлайн         | Да | 3,0 |    | 21.05.21           |  | 21  | Майорова Н.Д..   | Ст. преподаватель | 8-905-622-90-57 <a href="mailto:NDMaiorova@nirhtu.ru">NDMaiorova@nirhtu.ru</a>     |

|    |                                      |   |                  |        |    |     |  |                   |  |    |  |   |  |
|----|--------------------------------------|---|------------------|--------|----|-----|--|-------------------|--|----|--|---|--|
| 25 | Профессиональное воспитание          | Экскурсия на ОАО «Щекиноазот» в рамках учебной (ознакомительной) практики   | Внутри-вузовское | онлайн | Да | 3,0 |  | 28.04.21          |  | 15 | Логачева В.М.  | профессор                               | 8-905-625-52-07<br><a href="mailto:VMlogacheva@nirhtu.ru">VMlogacheva@nirhtu.ru</a>  |
| 26 | Гражданско-патриотическое воспитание | Интеллектуальная игра «Менделеев Пати»  | Внутри-вузовское | онлайн | Да | 2,0 |  | 10.02.21          | Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева | 6  | Нифонтова Т.Ю.   | Ст. преподаватель                       | 8-915-785-61-98<br><a href="mailto:TUNifontova@nirhtu.ru">TUNifontova@nirhtu.ru</a>  |
| 27 | Гражданско-патриотическое воспитание | Мероприятие по правовому просвещению с разъяснением трудового законодательства противодействия экстремизму и терроризму   | Внутри-вузовское | онлайн | Да | 1,0 |  | 14.05.21          | Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева | 15 | Нифонтова Т.Ю.   | Ст. преподаватель                       | 8-915-785-61-98<br><a href="mailto:TUNifontova@nirhtu.ru">TUNifontova@nirhtu.ru</a>  |
| 28 | Профессиональное воспитание          | XXIII научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, студентов   | Внутри-вузовское | онлайн | Да | 3,0 |  | 17.05.21-20-05.21 | Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева | 25 | Золотарева В.Е.,<br>Ошурков М.Г.,<br>Сафонов Б.П.,<br>Соболев А.В. | доцент<br>доцент<br>профессор<br>доцент | 8-910-151-22-80<br><a href="mailto:VEZolotareva@nirhtu.ru">VEZolotareva@nirhtu.ru</a><br>8-906-625-60-60<br><a href="mailto:MGOSHURKOV@nirhtu.ru">MGOSHURKOV@nirhtu.ru</a><br>8-906-531-43-53<br><a href="mailto:BPSAFONOV@nirhtu.ru">BPSAFONOV@nirhtu.ru</a><br>8-905-189-15-76<br><a href="mailto:AVSOBOLEV@nirhtu.ru">AVSOBOLEV@nirhtu.ru</a> |
| 29 | Профессиональное воспитание          | Встреча с Филатовой Анастасией Николаевной, выпускницей 2017 года кафедры ПТЭ Новомосковского института (филиала) РХТУ им. Д.И. Менделеева и выпускницей 2019г. кафедры «Теоретических основ теплотехники им. | Внутри-вузовское | онлайн | Да | 2,0 |  | 08.06.2021        | Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева | 15 | Золотарева В.Е.  | доцент                                  | 8-910-151-22-80<br><a href="mailto:VEZolotareva@nirhtu.ru">VEZolotareva@nirhtu.ru</a>  |

|    |   |   |                  |        |    |   |  |            |  |    |                                     |                                    |  |
|----|---|---|------------------|--------|----|---|--|------------|--|----|-------------------------------------|------------------------------------|--|
|    |   | М. П. Вукаловича»<br>Института<br>тепловой и<br>атомной<br>энергетики<br>Национального<br>исследовательског<br>о университета<br>(МЭИ),<br>защитившей на<br>«отлично»<br>магистерскую<br>диссертацию<br>(диплом с<br>отличием). |                  |        |    |   |  |            |  |    |                                     |                                    |  |
| 30 | Культурно-просветительское воспитание             | Знакомство студентов первого курса с сотрудниками деканата, заведующими кафедр, вручение студенческих билетов   | Внутри-вузовское | офлайн | Да | 2 |  | 01.09.2021 | Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева | 65 | Логачева В.М.<br><br>Нифонтова Т.Ю. | профессор<br><br>ст. преподаватель | 8-905-625-52-07<br><a href="mailto:VMlogacheva@nirhtu.ru">VMlogacheva@nirhtu.ru</a><br><br>8-915-785-61-98<br><a href="mailto:TUNifontova@nirhtu.ru">TUNifontova@nirhtu.ru</a> |
| 31 | Духовно-нравственное, профессиональное воспитание | Встреча сотрудников деканата и кураторов с родителями и студентами 1 курса  | Внутри-вузовское | офлайн | Да | 2 |  | 20.11.2021 | Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева | 65 | Логачева В.М.<br><br>Нифонтова Т.Ю. | профессор<br><br>ст. преподаватель | 8-905-625-52-07<br><a href="mailto:VMlogacheva@nirhtu.ru">VMlogacheva@nirhtu.ru</a><br><br>8-915-785-61-98<br><a href="mailto:TUNifontova@nirhtu.ru">TUNifontova@nirhtu.ru</a> |

|    |                             |   |                  |        |    |     |  |                     |                              |    |   |                               |   |
|----|-----------------------------|---|------------------|--------|----|-----|--|---------------------|------------------------------|----|---|-------------------------------|---|
| 32 | Профессиональное воспитание | Выставка Heat@Power   | Внутри-вузовское | онлайн | Да | 3,0 |  | 10.2021             | Г.Москва<br>Крокус сити холл | 25 | Золотарева В.Е.<br>Ошурков М.Г.<br>Сафонов Б.П. | доцент<br>доцент<br>профессор | 8-910-151-22-80<br><a href="mailto:VEZolotareva@nirhtu.ru">VEZolotareva@nirhtu.ru</a><br>8-906-625-60-60<br><a href="mailto:MGOSHURKOV@nirhtu.ru">MGOSHURKOV@nirhtu.ru</a><br>8-906-531-43-53<br><a href="mailto:BPSAFONOV@nirhtu.ru">BPSAFONOV@nirhtu.ru</a> |
| 33 | Профессиональное воспитание | Профорориентационная работа по договору о сотрудничестве с ОАО «Щекиноазот» | Внутри-вузовское | онлайн | Да | 3,0 |  | В течении 2021 года |                              | 25 | Золотарева В.Е.<br>Ошурков М.Г.<br>Сафонов Б.П. | доцент<br>доцент<br>профессор | 8-910-151-22-80<br><a href="mailto:VEZolotareva@nirhtu.ru">VEZolotareva@nirhtu.ru</a><br>8-906-625-60-60<br><a href="mailto:MGOSHURKOV@nirhtu.ru">MGOSHURKOV@nirhtu.ru</a><br>8-906-531-43-53<br><a href="mailto:BPSAFONOV@nirhtu.ru">BPSAFONOV@nirhtu.ru</a> |
| 34 | Профессиональное воспитание | Профорориентационная работа по договору о сотрудничестве с ОАО «Еврохим»    | Внутри-вузовское | онлайн | Да | 3,0 |  | В течении 2021 года |                              | 25 | Золотарева В.Е.<br>Ошурков М.Г.<br>Сафонов Б.П. | доцент<br>доцент<br>профессор | 8-910-151-22-80<br><a href="mailto:VEZolotareva@nirhtu.ru">VEZolotareva@nirhtu.ru</a><br>8-906-625-60-60<br><a href="mailto:MGOSHURKOV@nirhtu.ru">MGOSHURKOV@nirhtu.ru</a><br>8-906-531-43-53<br><a href="mailto:BPSAFONOV@nirhtu.ru">BPSAFONOV@nirhtu.ru</a> |
| 35 | Профессиональное воспитание | Экскурсии и выездные семинары на ПС «Каскадная» и ПС «Пахра»                | Внутри-вузовское | онлайн | Да | 3,0 |  | В течении 2021 года | Г. Москва                    | 25 | Ошурков М.Г.                                    | доцент                        | 8-906-625-60-60<br><a href="mailto:MGOSHURKOV@nirhtu.ru">MGOSHURKOV@nirhtu.ru</a>   |