

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»
(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Новомосковского института
РХТУ им. Д.И. Менделеева



Первухин В.Л.

« 29 » 02 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Факультет: Энерго-механический

Направление подготовки:	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль):	Промышленная теплоэнергетика
Направление подготовки:	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль):	Электроснабжение
Направление подготовки:	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль):	Машины и аппараты химических производств

Новомосковск 2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Разработчик (ки):

Декан химико-технологического факультета,
к.х.н., доцент

« 29 » 02 2024 г.

Е.И. Костылева

Декан энерго-механического факультета,
д.т.н., профессор

« 29 » 02 2024 г.

В.М. Логачева

Декан факультета «Экономика и управление»,
к.э.н., доцент

« 29 » 02 2024 г.

Ю.В. Кулакова

Декан факультета «Кибернетика»,
к.т.н., доцент

« 29 » 02 2024 г.

Ю.В. Гербер

Декан факультета подготовки и обучения
иностранных граждан, к.ф.н., доцент

« 29 » 02 2024 г.

Э.Е. Гордова

Программа согласована

Заместитель директора по воспитательной
работе и молодежной политике

« 29 » 02 2024 г.

А.В. Лобанов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета 29.02.2024 г., протокол № 7

Содержание

1	Общие положения	4
	1.1. Нормативные документы, используемые при разработке рабочей программы воспитания	4
	1.2. Область применения программы	4
	1.3. Этапы реализации программы	4
2	Цели и задачи применения программы	4
3	Планируемые результаты	5
4	Направления воспитательной работы	6
	4.1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей	6
	4.2. Развитие органов студенческого самоуправления	6
	4.3. Духовно-нравственное воспитание	7
	4.4. Патриотическое воспитание	7
	4.5. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни	7
	4.6. Формирование профессиональных и конкурентоспособных качеств	7
	4.7. Психологическая поддержка	7
	4.8. Работа с иностранными учащимися	7
	4.9. Экологическое воспитание	7
5	Методические рекомендации по реализации программы	8
6	Мониторинг эффективности воспитательной деятельности	9
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины воспитательной деятельности	10
8	Информационные и информационно-образовательные ресурсы	12
9	Календарный план воспитательной работы	13

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы, используемые при разработке рабочей программы воспитания

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы воспитания составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом дополнений и изменений);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 N 301 (ред. от 17.08.2020);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- Положение о Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- Концепция воспитательной деятельности в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- Сборник документов по организации воспитательной работы в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- локальные акты Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева (далее Филиал).

1.2. Область применения программы

Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы, является частью основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, реализуемых в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева, в соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитательная работа выступает в качестве важного компонента вузовского образовательного процесса и осуществляется в учебное и внеучебное время.

1.3. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение нормативного срока реализации основных образовательных программ – программ бакалавриата, программ специалитета.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Цель программы - развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских, патриотических и профессиональных качеств личности будущего

специалиста, способного к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, и как следствие, востребованного на рынке труда.

Задачами реализации программы являются:

- создание единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для достижения обозначенной цели;
- организация и проведение всех видов деятельности, способствующих общественно значимой личностной и профессиональной социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся устойчивой системы духовно-нравственных идеалов и ценностей гражданского общества;
- получение определенного уровня умений ценностно-ориентированного характера, позволяющих будущим молодым специалистам эффективно выполнять возложенные на них профессиональные функции, а также адаптироваться к меняющимся реалиям современного российского общества;
- приобретение и формирование навыков построения моделей отношения молодежи к современному миру как совокупности достижений человеческого общества, способности к взаимопониманию и продуктивному общению с представителями различных культур, социальных групп, профессиональных сообществ.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы воспитания в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева осуществляется по трем векторным направлениям: воспитание патриота-гражданина; воспитание профессионала; противодействие негативным явлениям в молодежной среде. Программа призвана обеспечить подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, человека и гражданина – носителя великой русской культуры и отечественных традиций, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию российскому обществу. Воспитательная деятельность реализуется на основе компетентностного и проектного подходов, и направлена на формирование следующих универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-7. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-7. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-8. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетентностная модель выпускника предполагает сформированность общепрофессиональных и профессиональных (на основе профессиональных стандартов) компетенций обучающихся, отражающих специфику их конкретной сферы деятельности. Формирование компетенций обучающихся реализуется в процессе развития личности при получении и переносе предметных знаний, умений, индивидуальных способностей на объекты в сфере будущей профессиональной деятельности, приобретение обучающимися опыта в процессе обучения для решения профессиональных проблем и задач в реальных производственных ситуациях.

4 НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная деятельность – это деятельность, сопряженная с организацией воспитательного пространства и развитие личности через создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Важным моментом полноценного развития, саморазвития и самореализации личности является формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева воспитательная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

4.1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей (достигаются компетенции УК-1, УК-2):

- формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа;
- формирование нацеленности на активный научный поиск и исследовательскую работу;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;

- формирование системы правовых знаний;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.
- формирование у обучающихся установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятию экстремизма

4.2. Развитие органов студенческого самоуправления (достигаются компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-10):

- создание условий для формирования активной общественной позиции студентов;
- содействие активизации деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие инициативности и молодежного волонтерства;
- формирование многоуровневой системы студенческого самоуправления через взаимодействие обучающихся с администрацией, руководителями структурных подразделений института, кураторами, советами родителей;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

4.3. Духовно-нравственное воспитание (достигаются компетенции УК-4, УК-5, УК-9):

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

4.4. Патриотическое воспитание (достигаются компетенции УК-5, УК-9):

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

4.5. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни (достигаются компетенции УК-1, УК-2, УК-7, УК-8):

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение всевозможных соревнований;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек.

4.6. Формирование профессиональных и конкурентоспособных качеств (достигаются компетенции УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-10):

- повышение мотивации профессионального самосовершенствования студентов;
- содействие формированию у обучающихся ценностей труда, уважения к людям труда, трудовым достижениям;
- формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение;
- формирование качеств социально-активной личности;
- содействие профессиональному самоопределению;
- навыки самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.

4.7. Психологическая поддержка (достигаются компетенции УК-1, УК-2):

- проведение мероприятий первичной психологической поддержки обучающихся;
- проведение психологических тренингов;
- проведение психологического тестирования молодежи;
- повышение морально-психологической устойчивости обучающихся.

4.8. Работа с иностранными учащимися (достигаются компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4):

- адаптация обучающихся иностранных граждан к условиям обучения в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева и проживания в общежитии Филиала;
- формирование межкультурного общения и взаимодействия, построение отношений на принципах дружбы народов;
- вовлечение иностранных учащихся в общественную, научную, творческую деятельность Филиала;
- знакомство с историей и традициями России.

4.9. Экологическое воспитание (достигаются компетенции УК-1, УК-2, УК-8):

- создание условий для формирования у обучающихся экологического мировоззрения;
- становление в сознании обучающихся устойчивой модели эколого-ориентированного поведения

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методы воспитания в высшей школе – это способы совместной целенаправленной деятельности преподавателя и студента по решению задач формирования разносторонней личности будущего специалиста.

Организация воспитательной деятельности в современном вузе строится на использовании методов, призванных усилить эффективность реализации компетентностного и деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

Методы воспитательной деятельности можно разделить на следующие группы:

1 группа включает методы *личностно-ориентированной, рефлексивной* направленности: понимание, метод драматизации, сочинение-эссе, кейс-стади, диспут, дискуссии. Эти методы призваны способствовать формированию умения бесконфликтно взаимодействовать в социальной группе, создавать благоприятный климат в коллективе.

2 группа включает методы *социально-проектной* направленности: деловая игра, тренинг, метод социальных проб, метод проектов, «мозговой штурм». Результатом использования технологий социального проектирования является создание реального социального проекта, который имеет для участников важное практическое значение.

3 группа включает методы *аксиологической (ценностной)* направленности: стимулирование, поощрение, метод примера, диалог. Ценностные ориентации всегда связаны с конкретной деятельностью, являясь мотивационным аспектом.

4 группа включает методы *комплексного* содержания: консультирование, анализ учебных ситуаций, метод воспитывающих ситуаций. Комплексный подход способствует формированию целостности, устойчивости личности, поскольку современный выпускник вуза в постоянно изменяющихся социальных условиях должен обладать способностью оперативно принимать решения.

Все вышеперечисленные методы внеучебной воспитательной деятельности являются эффективными в процессе формирования компетенций, необходимых для успешной социально-профессиональной деятельности современного бакалавра.

В воспитательной системе Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева используются несколько уровней общеинститутских форм организации воспитательной деятельности:

5.1. Первый уровень – проведение молодёжной политики на уровне региона и государства:

- организация и участие в межрегиональных, всероссийских и международных молодёжных проектах и конкурсах;

- создание единого молодёжного информационного пространства через сайт Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева и официальные группы в социальных сетях.

5.2. Второй уровень – культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия

К ним относятся: мероприятия в масштабах института, района, города.

5.3. Третий уровень – групповые формы

К ним относятся: мероприятия внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений.

5.4. Четвертый уровень

– **индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:**

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации вузовской деятельности в рамках учебного курса;
- возможность разработки индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, военно-патриотических, добровольческих и т. п.) и конкурсов;
- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством ведущих научных сотрудников и преподавателей;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством ППС.

6 МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Показатели эффективности воспитательной работы

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп и соответственно две группы показателей эффективности:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д., можно измерить.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д., нельзя измерить, можно и нужно получать информацию для выстраивания воспитательного процесса.

Критерии эффективности воспитательной работы в Филиале включают в себя:

- наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность, включая положения, внутренние локальные акты, рабочие программы, методические разработки;
- наличие текущих планов воспитательной работы в Филиале, структурных подразделениях вуза, индивидуальных планов преподавателей, содержащих элементы воспитательной деятельности;
- наличие отчета о воспитательной работе, отчета о самообследовании;
- наличие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), содержащей информацию об образовательном процессе и о проводимых в Филиале мероприятиях и событиях воспитательного характера, формирование портфолио;
- функционирование кураторства в Филиале;
- наличие действующей системы кураторства учебных групп;
- эффективность функционирования органов ССУ;

- наличие материально-технической базы для осуществления полноценной воспитательной деятельности (помещений, оборудования, компьютерное обеспечение и т.п.);
- степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в Филиале;
- массовость участия обучающихся в различных институтских, факультетских мероприятиях;
- участие студентов в районных и городских мероприятиях в области воспитательной работы и молодежной политики;
- участие студентов в межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях;
- присутствие постоянной инициативы обучающихся и степень их вовлеченности в добровольческую деятельность;
- снижение уровня негативных явлений в молодежной среде.

6.2. Вид и способы контроля эффективности воспитательной работы

Контроль реализации рабочей программы воспитания осуществляется на трех этапах: I этап диагностический – входной контроль; II этап практический – текущий контроль; III этап аналитический – итоговый контроль.

Входной контроль включает диагностику способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль включает наблюдение в процессе проведения мероприятий, воспитательно-педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающихся; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль включает анализ деятельности посредством мониторинга эффективности.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Помещения для осуществления воспитательной деятельности оснащены мебелью, стендами с наглядной агитацией звуковым оборудованием, инвентарем, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Наименование специальных помещений и помещений для воспитательной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для воспитательной работы	Адрес (местоположение помещений) проведения мероприятий воспитательной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1. Спортклуб. Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, хоккейная площадка,	Оборудование: оборудованные раздевалки; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; столы и сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных	Тулльская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	приспособлено*

стадион	отягощений). Оборудование для гимнастических занятий (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка. Технические средства сопровождения обучения и воспитательной деятельности: музыкальный центр, акустическое оборудование, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране. Беговая дорожка. Футбольная и баскетбольная площадки. Хоккейная площадка.		
2. Центр организации воспитательной работы	Офисная мебель. Компьютеры в сборке с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций, доступом к сети «Интернет», электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle. Принтер. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир). Автобус ПАЗ.	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	приспособлено*
3. Студенческий клуб (творческие коллективы, клубы по интересам)	Мебель, звуковое оборудование, помещение для репетиций творческих коллективов.	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Комсомольская/Трудовые резервы, 19/29	
4. Кабинет социально-психологической службы	Офисная мебель. Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. ул. Трудовые резервы, 31	приспособлено*
5. Библиотека и читальный зал	Помещение библиотеки и читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья).	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	приспособлено*
6. Актальный зал	Актальный зал укомплектован специализированной мебелью (подиум, кресла). Оборудование: стойки микрофона; прожекторы; комплект звукового оборудования.	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	приспособлено*
7. Музей НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева	Мебель, стенды, экспозиционные витрины.	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	
8. Пресс-центр «Новомосковский менделеевец»	Офисная мебель. Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	
9. Центр профориентации	Офисная мебель. Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	

* Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья есть возможность проводить мероприятия на первом этаже. Возле входных дверей в учебные корпуса установлен звонок в дежурную сотруднику. Предусмотрены широкие дверные проемы и пандус. Для маркировки ступеней нанесены ярко-жёлтые контрастные полосы, а на стеклянные двери - жёлтые круги, которые помогают ориентироваться слабовидящим людям.

Программное обеспечение

1 Операционная система (MSWindows, подписка AzureDevToolsforTeaching (бывш. Microsoft Imagine Premium) ИД пользователя: 000340011208DF77, идентификатор подписки: a936248f-3805-4c6a-a64f-8c344976ef6d идентификатор подписчика: ICM-164914 ИД учетной записи: Novomoskovsk Institute (branch) of the Federal state budgetary educational institution of higher education "Dmitry Mendeleev University of Chemical Technology of Russia".

2 Браузер MozillaFirefox (распространяется под лицензией MozillaPublicLicense 2.0 (MPL))

3 Текстовый редактор LibreOffice Writer. Распространяется под лицензией LGPLv3.

4 Редактор презентаций LibreOffice Impress. Распространяется под лицензией LGPLv3.

5 Архиватор 7zip (распространяется под лицензией GNULGPLlicense)

6 AdobeAcrobatReader - ПО Acrobat Reader DC и мобильное приложение AcrobatReader являются бесплатными и доступны для корпоративного распространения (<https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>)

8 Информационные и информационно-образовательные ресурсы

При освоении дисциплины студенты должны использовать информационные и информационно-образовательные ресурсы следующих порталов и сайтов:

1 «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.01.2024).

2 Официальный сайт НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева. Режим доступа: <https://www.nirhtu.ru/> (дата обращения 20.01.2024).

3 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Режим доступа: <https://www.nirhtu.ru/eios-info.html> (дата обращения 20.01.2024).

4 Официальная группа в социальных сетях

5 Библиотека НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева / Официальный сайт НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева. Режим доступа: <http://www.nirhtu.ru/administration/library/elibrary.html> (дата обращения 20.01.2024).

6 Профсоюз студентов и аспирантов НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева <https://www.nirhtu.ru/o-profsoyuz.html> (дата обращения 20.01.2024).

7 Стационарные тематические стенды.

**Календарный план мероприятий воспитательной работы,
планируемых к проведению образовательной организацией высшего образования
(в том числе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ)
на 2024 календарный год**

**Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»
(наименование образовательной организации высшего образования)**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия /события	Формат мероприятия /события	Вид мероприятия			Дата проведения мероприятия /события	Место проведения мероприятия /события	Предполагаемый охват количества участников	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования	
					Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП	Да/нет				ФИО	Должность
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	В дисциплине «История (история России, всеобщая история)»: Открытая лекция «Блокада Ленинграда»	внутриузовское	офлайн	да	нет	нет	19.01.2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	50	Шакиров Ю.А.	доцент 8-920-792-97-39 shakitov.i.a@muctr.ru
2.	Гражданско-патриотическое воспитание	Открытая лекция «Общественно-политические проблемы современности»	внутриузовское	офлайн	да	нет	нет	26.01.2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	60	Шакиров Ю.А.	доцент 8-920-792-97-39 shakitov.i.a@muctr.ru
3.	Культурно-просветительское воспитание	День студента в НИ РХТУ	внутриузовское	офлайн	нет	да	да	25.01.2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	110	Лобанов А.В. Жижкина Н.В.	зам. дир. по ВР и МП; рук. ЦОВР 8-920-274-03-37 lobanov.a.v@muctr.ru zhizhikina.n.v@muctr.ru
4.	Физическое воспитание	Льбжня России	всероссийское	офлайн	нет	да	да	февраль 2024	Городской парк	20	Герасимов А.Ю.	ст. преподаватель 8-910-152-79-34, gerasimov.a.i@muctr.ru
5.	Патриотическое воспитание	Акция «Блокадный хлеб»	внутриузовское	офлайн	нет	да	да	19.01.2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	40	Лобанов А.В.; Жижкина Н.В.	зам. дир. по ВР и МП; рук. ЦОВР 8-920-274-03-37 lobanov.a.v@muctr.ru 8-920 275 15 24 zhizhikina.n.v@muctr.ru

6.	Патриотическое воспитание	Выставка «ПОБЕДИТЬ НЕЛЬЗЯ СДАВАТЬСЯ. Мы знаем где они поставили запяточку!»	внутривузовское	офлайн	нет	0	да	26.01.2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	100	Лобанов А.В.; Жижкина Н.В.	зам. дир. по ВР и МП; рук. ЦОВР	8-920-274-03-37 lobanov.a.v@muctr.ru 8-920 275 15 24 zhizhikina.n.v@muctr.ru
7.	Культурно-просветительское воспитание	Подготовка и реализация проекта «Институт в лицах» в рамках празднования 65-летнего юбилея (размещение материалов в соцсетях о сотрудниках, внесших значительный вклад в становление и развитие института)	внутривузовское	офлайн	нет	0	да	январь-июнь 2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	1000	Лобанов А.В.; Жижкина Н.В.	зам. дир. по ВР и МП; рук. ЦОВР	8-920-274-03-37 lobanov.a.v@muctr.ru 8-920 275 15 24 zhizhikina.n.v@muctr.ru
8.	Патриотическое воспитание	Выставка «Сталинградская битва»	внутривузовское	офлайн	нет	0	да	02.02.2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	100	Лобанов А.В.; Жижкина Н.В.	зам. дир. по ВР и МП; рук. ЦОВР	8-920-274-03-37 lobanov.a.v@muctr.ru 8-920 275 15 24 zhizhikina.n.v@muctr.ru
9.	Культурно-просветительское воспитание	Мероприятие, посвященное Дню Российской науки	внутривузовское	офлайн	нет	0	да	8.02.2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	40	Лобанов А.В.; Жижкина Н.В.	зам. дир. по ВР и МП; рук. ЦОВР	8-920-274-03-37 lobanov.a.v@muctr.ru 8-920 275 15 24 zhizhikina.n.v@muctr.ru
10.	Военно-патриотическое воспитание	Мероприятие к Дню защитника Отечества совместно с Добровольским спасательным отрядом «Пойск-71»	внутривузовское	офлайн	нет	0	да	21.02.2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	60	Лобанов А.В.; Жижкина Н.В.	зам. дир. по ВР и МП; рук. ЦОВР	8-920-274-03-37 lobanov.a.v@muctr.ru 8-920 275 15 24 zhizhikina.n.v@muctr.ru
11.	Военно-патриотическое воспитание	Мероприятие к Дню защитника Отечества	внутривузовское	офлайн	нет	0	да	22.02.2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	15	Лобанов А.В.; Жижкина Н.В.	зам. дир. по ВР и МП; рук. ЦОВР	8-920-274-03-37 lobanov.a.v@muctr.ru

	воспитание	Посещение музея								Менделеева	Жижкина Н.В..	рук. ЦОВР	8-920 275 15 24 zhizhikina.n.v@muctr.ru
12.	Гражданское воспитание	В дисциплине «Правоведение» Гражданско-правовое воспитание как фактор развития личности	внутривузовское	офлайн	да	2,0	нет	22.02.-26.02.2024 13.09.-17.09.2024	100	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	Саяпина Е.Д.	зав. кафедрой	8 (48762 4-63-48, saiarina.e.d@muctr.ru
13.	Культурно-просветительское воспитание	К международному женскому дню. Акция «Вам, любимые!»	внутривузовское	офлайн	нет	0	да	7.03.2024	40	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	Лобанов А.В.; Жижкина Н.В..	зам. дир. по ВР и МП; рук. ЦОВР	8-920-274-03-37 lobanov.a.vl@muctr.ru 8-920 275 15 24 zhizhikina.n.v@muctr.ru
14.	Культурно-просветительское воспитание	Культурно-просветительское взаимодействие народов: Знакомство с русскими национальными музыкальными инструментами и жанрами «В мире русской музыки».	внутривузовское	офлайн	да	3,0	нет	11.03.-15.03.2024	50	Новомосковский музыкальный колледж им. М.И. Глинки	Теряева Г.Н.	доцент	8-910-558-04-30 teriaeva.g.p@muctr.ru
15.	Культурно-просветительское воспитание	Культурно-просветительское взаимодействие народов: Знакомство с русскими традициями и праздниками «Здравствуй, русская Масленица» (для иностранных студентов)	внутривузовское	офлайн	нет	0	да	11.03.-17.03.2024	15	Центр культуры и досуга мкр. Северо-Задонск	Шатрова Т.И Гордова Э.Е.	зав. кафедрой декан ФПиОИГ	8-920-743-33-52 shatrova.t.i@muctr.ru 8-910-155-81-64 gordova.e.e@muctr.ru
16.	Культурно-просветительское воспитание	«Масленица-2024»	внутривузовское	офлайн	нет	0	да	11.03.-17.03.2024	190	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	Лобанов А.В.; Жижкина Н.В..	зам. дир. по ВР и МП; рук. ЦОВР	8-920-274-03-37 lobanov.a.vl@muctr.ru 8-920 275 15 24

17.	Духовно-нравственное воспитание	В дисциплине «Культурология»: Этические ориентированные модели воспитания общественных отношений	внутривузовское	офлайн	да	2,0	нет	15.03.2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	50	Ситкевич Н.В.	доцент	8-920-748-73-23 sitkevich.n.v@muctr.ru	zhizhikina.n.v@muctr.ru
18.	Физическое воспитание	Первенство института по видам спорта	внутривузовское	офлайн	нет	0	да	март-май 2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	150	Герасимов А.Ю.	ст. преподаватель	8-910-152-79-34, gerasimov.a.i@muctr.ru	
19.	Гражданское воспитание	Лекция по законодательству о противодействии экстремизму и терроризму	внутривузовское	офлайн	нет	0	да	март 2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	95	Лобанов А.В.; Жижкина Н.В.	зам. дир. по ВР и МП; рук. ЦОВР	8-920-274-03-37 lobanov.a.v@muctr.ru 8-920 275 15 24 zhizhikina.n.v@muctr.ru	
20.	Культурно-просветительское воспитание	Книжно-иллюстративная выставка «Диалог религий культур» в библиотеке института	внутривузовское	офлайн	нет	0	да	20.03.2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	160	Лобанов А.В.; Жижкина Н.В.	зам. дир. по ВР и МП; рук. ЦОВР	8-920-274-03-37 lobanov.a.v@muctr.ru 8-920 275 15 24 zhizhikina.n.v@muctr.ru	
21.	Пропаганда здорового образа жизни	Лекция врача ТОНД №1 «О негативных последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ»	внутривузовское	офлайн	нет	0	да	25.03.2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	60	Лобанов А.В.; Жижкина Н.В.	зам. дир. по ВР и МП; рук. ЦОВР	8-920-274-03-37 lobanov.a.v@muctr.ru 8-920 275 15 24 zhizhikina.n.v@muctr.ru	
22.	Гражданское воспитание	В дисциплине «Культурология» Уникальность и универсальность русской культуры	внутривузовское	офлайн	да	2,0	нет	26.03.2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	70	Ситкевич Н.В.	доцент	8-920-748-73-23 sitkevich.n.v@muctr.ru	
23.	Культурно-просветительское	Викторина, посвященная Всероссийскому	внутривузовское	офлайн	нет	0	да	10.04.2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И.	50	Лобанов А.В.;	зам. дир. по ВР и МП;	8-920-274-03-37 lobanov.a.v@muctr.ru	

	воспитание	Дню космонавтики								Менделеева	Жижкина Н.В.	рук. ЦОВР	8-920 275 15 24 zhizhikina.n.v@muctr.ru
24.	Культурно-просветительское воспитание	Викторина «Русский космизм», приуроченная ко Дню космонавтики	внутривузовское	офлайн	да	1,0	нет	11.04.2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	Ситкевич Н.В. Гордова Э.Е.	доцент декан ФПиОИГ	8-920-748-73-23 sitkevich.n.v@muctr.ru 8-910-155-81-64 gordova.e@muctr.ru	
25.	Культурно-просветительское воспитание	В дисциплине «Русский язык как иностранный» Москва, Музей космонавтики	внутривузовское	офлайн	да	2,0	нет	12.04.- 16.04.2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	Шатрова Т.И.	зав. кафедрой	8-910-703-04-98 shatrova.t.i@muctr.ru	
26.	Гражданское патриотическое воспитание	День единных действий в память о геноциде советского народа в годы ВОВ. Проект «Без срока давности»	внутривузовское	офлайн	нет	0	да	19.04.2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	Лобанов А.В.; Жижкина Н.В.	зам. дир. по ВР и МП; рук. ЦОВР	8-920-274-03-37 lobanov.a.v@muctr.ru 8-920 275 15 24 zhizhikina.n.v@muctr.ru	
27.	Патриотическое воспитание	В дисциплине «История» 1. Сталиногорск (Новомосковск) - город трудовой славы: становление города и развитие промышленности в 30- гг. 2. Групповая дискуссия по рассмотрению проблем России и мира в XX в.	внутривузовское	офлайн	да	1,0 2,0	нет	20.04.2024 23.10.- 27.10.2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	Шакиров Ю.А.	доцент	8-920-792-97-39 shakirov.i.a@muctr.ru	
28.	Гражданское воспитание	Выставка «Чернобыль: трагедия, подвиг»	внутривузовское	офлайн	нет	0	да	22.04.2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	Лобанов А.В.; Жижкина Н.В.	зам. дир. по ВР и МП; рук. ЦОВР	8-920-274-03-37 lobanov.a.v@muctr.ru 8-920 275 15 24	

	воспитание	иностранный» Конкурс выразительного чтения «Русская поэзия»	внутришко- льное	офлайн	нет	0	да	май 2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	40	Лобанов А.В.; Попова О.В.	зам. дир. по ВР и МП; психолог	8-920-274-03-37 lobanov.a.vl@muctr.ru 8-901-998-04-00 popova.o.vl@muctr.ru
36.	Гражданско- е воспитание	Лекция для ППС «Формирование антикоррупцион- ной устойчивости личности»	внутришко- льное	офлайн	да	нет	нет	17.05.- 21.05.2024 29.05.- 05.06.2023	Тульский государственный музей оружия, г. Тула	50	Томина С.П.	ст. преподавател- ь	8-920-743 -33- 52 tomina.s.p@muctr.ru
37.	Культурно- просветител- ьское воспитание	В дисциплине «Русский язык как иностранный» 1.Музей оружия 2. Тула – город герой	внутришко- льное	офлайн	да	1,0 3,0 6,0	нет	21.05.2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	80	Шакиров Ю.А.	доцент	8-920-792-97-39 shakirov.i.a@muctr.ru
38.	Гражданско- патриотиче- ское воспитание	В дисциплине «История (история России, всеобщая история)»: Сталиногорские герои- подпольщики	внутришко- льное	офлайн	да	1,0	нет	27.05.2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	65	Томина С.П.	ст. преподавател- ь	8-920-743 -33- 52 tomina.s.p@muctr.ru
39.	Культурно- просветител- ьское воспитание	«Мы говорим и поем по- русски!»	внутришко- льное	офлайн	да	2,0	нет	7- 11.06.2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	55	Шатрова Т.И. Томина С.П.	зав. кафедрой ст. преподавател- ь	8-920-743 -33- 52 shatrova.t.i@muctr.ru 8-920-743 -33- 52 tomina.s.p@muctr.ru
40.	Культурно- просветител- ьское воспитание	Культурно- просветительско- е взаимодействие народов: Международный марафон «Ура! Мы живем и учимся в России!»	внутришко- льное	офлайн	нет	0	да	21.06.2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	50	Лобанов А.В.; Жижкина	зам. дир. по ВР и МП; рук. ЦОВР	8-920-274-03-37 lobanov.a.vl@muctr.ru 8-920 275 15 24
41.	Патриотиче- ское воспитание	День памяти и скорби (Всероссийская акция «Свеча	всероссийс- кое	офлайн	нет	0	да						

	воспитание	первокурсников по видам спорта	вское	офлайн	да	26	нет	декабрь 2024	институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	80	А.Ю. Герасимов А.Ю.	преподаватель	gerasimov.a.i@muctr.ru
50.	Физическое воспитание	Комплекс ГТО в системе патристического воспитания молодежи	внутривузовское	офлайн	да	26	нет	04.10 – 18.10.2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	80	Герасимов А.Ю.	ст. преподаватель	8-910-152-79-34, gerasimov.a.i@muctr.ru
51.	Физическое воспитание	Спартакиада среди учебных заведений города по видам спорта	городское	офлайн	нет	0	да	в течение года	Учебные заведения города	100	Герасимов А.Ю.	ст. преподаватель	8-910-152-79-34, gerasimov.a.i@muctr.ru
52.	Гражданское воспитание	Лекция для первокурсников «Понятие и признаки коррупции, ответственность за коррупционные правонарушения»	внутривузовское	офлайн	нет	0	да	октябрь 2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	75	Лобанов А.В.; Жижкина Н.В.	зам. дир. по ВР и МП; рук. ЦОВР	8-920-274-03-37 lobanov.a.vl@muctr.ru 8-920 275 15 24 zhizhikina.n.v@muctr.ru
53.	Гражданское воспитание	В дисциплине «Социология»: Роль института семьи в формировании традиционных нравственных ценностей	внутривузовское	офлайн	да	2,0	нет	10.10.2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	50	Гордова Э.Е.	декан ФЛиОИГ	8-910-155-81-64 gordova.e.e@muctr.ru
54.	Культурно-просветительское воспитание	Конкурс «Осторожно, первый курс!»	внутривузовское	офлайн	нет	0	да	октябрь 2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	45	Лобанов А.В.; Жижкина Н.В.	зам. дир. по ВР и МП; рук. ЦОВР	8-920-274-03-37 lobanov.a.vl@muctr.ru 8-920 275 15 24 zhizhikina.n.v@muctr.ru
55.	Гражданское воспитание	Мероприятие по правовому просвещению с разъяснением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму	внутривузовское	офлайн	нет	0	да	ноябрь 2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	65	Лобанов А.В.; Жижкина Н.В.	зам. дир. по ВР и МП; рук. ЦОВР	8-920-274-03-37 lobanov.a.vl@muctr.ru 8-920 275 15 24 zhizhikina.n.v@muctr.ru
56.	Культурно-просветительское воспитание	«Мой любимый Новомосковск» открытие выставки	внутривузовское	офлайн	да	2,0	нет	11.11.2024	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	70	Томина С.П.	ст. преподаватель	8-920-743-33-52 tomina.s.p@muctr.ru

